

НОРМЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА

Нормы развития мелкой моторики у детей раннего возраста зависят от конкретного этапа взросления, однако существует усредненный диапазон навыков для каждого периода.

У детей раннего возраста развитие координированных движений пальцев рук проходит несколько стадий, от безусловного рефлекса до осознанного и точного захвата.

Выделяют следующие виды захвата, развивающиеся последовательно: от рефлекторного (кулачкового) к ладонному (с помощью всей ладони), затем к щипковому (тремя пальцами) и, наконец, к пинцетному (большим и указательным пальцами). Каждый вид захвата является важным этапом в развитии мелкой моторики и координации движений рук.

- 0–3 месяца: Малыш подносит ладошки ко рту, хаотично двигает ручками, может замахиваться ручками на игрушку и бить по ней, периодически раскрывает ладошку. Хватка происходит рефлекторно. Ребенок хватается предмет ладонью и зажимает его в кулак.

- 3-5 месяцев: Ребёнок берет предмет всей ладонью (“ладонный захват”), при этом большой палец не противопоставляется остальным, держит в руке небольшой предмет (без зажатого большого пальца), держит ладошки вместе, тянется за игрушками обеими руками, подтягивается на руках, когда лежит на животе, недолго держит игрушку как погремушку, следит глазами за предметами во всех направлениях.

- 6–9 месяцев: Захват становится более целенаправленным, ребенок трясет и стучит погремушками, подносит игрушки ко рту, использует сгребаящий захват, перекладывает предметы из одной руки в другую, большую часть времени держит руки открытыми и расслабленными.

- 9–12 месяцев: Малыш способен захватывать кусочки еды и класть их в рот, способен добровольно отпустить предмет, отдаёт игрушку взрослому,

когда его просят, стучит двумя игрушками друг о друга, перелистывает книгу по несколько страниц за раз, начинает складывать предметы в контейнер, указывает на предметы (использует указательный жест), складывает два кубика друг на друга.

Формируются следующие виды захвата:

-Щипковый захват (примерно 8–10 месяцев): малыш начинает использовать три пальца (большой, указательный и средний - “щипковый захват”) для захвата предмета, держа его подушечками.

-Пинцетный захват (примерно 9–12 месяцев): ребенок учится брать мелкие предметы кончиками большого и указательного пальцев.

- 1–2 года

Действия с предметами: Строит башни из 2–3 кубиков.

- складывает предметы и игрушки в контейнер
- Помещает фигурки в сортер.
- Самостоятельно пьет из чашки и начинает пользоваться ложкой.
- Переворачивает несколько страниц книги одновременно.

Творчество:

- рисует мелками
- Держит карандаш в руке и оставляет следы на бумаге.
- Может нарисовать вертикальную линию.

- 2–3 года

Действия с предметами и самообслуживание:

- Собирает пирамидку.
- Может нанизывать крупные бусины.
- Строит башни из 8–10 кубиков.
- Умеет строить из конструктора простые фигуры.
- Учится расстегивать крупные пуговицы.
- Использует столовые приборы.
- Открывает и закрывает крышки.

Творчество:

- Рисует горизонтальные линии и круг.
- Пробует резать бумагу безопасными ножницами.

Все дети развиваются индивидуально, поэтому эти сроки являются примерными ориентирами, но родителям следует обратить внимание, если малыш значительно отстает от сверстников. Если у ребенка возникают трудности с захватом предметов, координацией движений или выполнением простых задач для его возраста, рекомендуется обратиться к педиатру, неврологу или специалисту службы ранней помощи.

Информация взята с официального сайта ГБОУ «Ресурс»

Учитель-дефектолог: Калашникова А.В.