

Рекомендации родителям

«Играем дома»

Нейро-игры позволяют улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, снижают утомляемость, повышают способность к произвольному контролю. Нейро-игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, и обладают оздоровительным и антистрессовым эффектом.

Нейро- игры, в которые можно поиграть с ребенком в домашних условиях

Игра «Парочки».

В данной игре необходимо одновременно двумя руками находить одинаковые маленькие предметы слева и справа. Предметы могут быть абсолютно разные: кубики конструктора, карточки лото, фишки домино, цифры, числа, алфавит и т. д. (от 5 до 10 пар)

Игра «Умные дорожки».

Нужно пройти одновременно пальцами обеих рук по дорожке, взяв за основу определенные цвета. Например. Красный цвет -указательный палец, зелёный – безымянный и т.д. Постепенно усложняем добавляя количество цветowych маркеров и обозначений.

«Шагаем пальцами, как по классикам» - развивается праксис, зрительное внимание моторное планирование. Дорожки могут быть разной длины и кратностью повторения.

Рисование двумя руками одновременно.

Очень увлекательно и полезно (и не только для детей): развивает мелкую моторику; пространственное мышление; способность ребенка к самоконтролю, сосредоточению.

Кроме того, рисование двумя руками является отличной зарядкой для мозга, так как задействуются оба полушария одновременно.

Ребенок рисует левой и правой рукой один рисунок. Например, лист дерева –следите за тем, чтобы обе руки двигались одновременно, выполняя параллельный рисунок.

Упражнение «Класс – заяц».

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, внимания.

В данном упражнении ребенок левой рукой показывает «класс», правой – «зайчика». Одновременно менять положение рук и постепенно наращивать скорость.

Упражнение «Ухо-нос».

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Взяться левой рукой за кончик носа, правой – за противоположное ухо. Одновременно отпустить руки, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук.

Игра «Двумя руками»

Одновременно левой и правой рукой выкладываем из счетных палочек, цифру, букву, геометрическую фигуру. В этой игре ребенок запоминает цифры, буквы, фигуры. Развивается зрительно-моторная координация (глаз –рука, способность точно направлять движение).

Упражнение «Мама не знает».

Делают карточки как фанты, на которых написаны задания. Мама тянет листок, на нем – простое упражнение. Но она не знает, как его выполнять. Например: «Сделай бутерброд». Ребенок должен давать четкие инструкции:

- взять хлеб;
- нарезать его;
- взять из холодильника соус и так далее.

Мама имитирует движения. Задания стоит придумывать любые, но такие, чтобы ребенок в 5–7 лет мог их детально описать. Можно привлечь к игре еще и папу – чтобы он помогал сыну или дочери, если малыш запутался.

Существует вариант этой игры с рисованием. Ребенок изображает на листе какие-то простые фигуры, затем – рассказывает маме, что ей нужно сделать, чтобы получилось то же самое.

Дыхательное упражнение «Ветерок».

Ребенок набирает в рот воздуха. Далее, он должен изобразить с его помощью шум ветра, свист птицы или воинственный клич аборигена. То есть нужно каким-то образом прикладывать палец или целую ладонь к губам. Как именно – это он сам должен понять. Вначале могут подсказывать взрослые.

Нейропсихологические игры с мячом.

Несмотря на внешнюю простоту, каждая игра требует от ребенка одновременного выполнения нескольких действий и задействования нескольких зон мозга, что, несомненно, вызывает трудности. В ходе игры мы не требуем скорости, а добиваемся четкости, правильности, осознанности... ну, а темп, конечно поощряется.

Игра с мячом.

Обе руки внизу, на уровне пояса. В каждой руке по небольшому мячу. Нужно бросать вверх мячи, хлопнуть в ладоши и поймать мячи.

Двумя руками стукнуть мячи об пол, хлопнуть в ладоши и поймать мяч. Усложняем, соединив оба упражнения в целое.

1. Взрослый произносит слово и бросает мяч ребенку, а ребенок ловит мяч и называет слово, связанное со словом взрослого (свою ассоциацию) и возвращает мяч. Например, взрослый говорит: «Небо», а ребенок отвечает: «Облако». Взрослый бросает мяч и называет «Ноябрь», а ребенок ловит мяч и говорит, к какому времени года соответствует «Зима» и т.д.

2. Ребенок и взрослый перебрасывают друг другу большой мяч с разных расстояний и ловят двумя руками. Сначала лучше бросать аккуратно, попадая из рук в руки, потом немного усложнять задание: правее, левее, выше, ниже. Дети должны уметь бросать мяч, подавая его двумя руками снизу, сверху, по воздуху или ударяя об пол. Надо стараться не прижимать мяч к себе, а ловить его только руками.

3. Ребенок бросает большой мяч о стену четырьмя способами:

- бросает его и сразу ловит;
- бросает, отходит, дает мячу один раз удариться об пол и только после этого ловит;
- бросает, хлопает в ладоши, ловит (при усложнении - хлопает 2 раза, 3 раза и т.д.)
- бросает мяч об стену и, когда мяч отлетает от стены, прыгает через него.

Упражнения выполняются, усложняя, с мячами среднего размера, потом - малого размера (теннисный мяч).

4. Ребенок бросает мячи разного размера в вертикальную цель. В качестве цели может выступать прикрепленный к стене круг из бумаги или обруч в руке взрослого. Например, на стене несколько кругов, в каждом круге - понятийная группа (буква, цифры, посуда, одежда, мебель и т.д.). Взрослый задает цель - ребенок в нее кидает мяч, при этом называет любое слово из заданной группы. Например, взрослый задает цель: "Посуда", ребенок бросает в цель мяч и называет предмет: "Чашка" и т.д.

6. Взрослый ставит перед ребенком горизонтальную мишень (корзину, ведро, таз). Задача ребенка – попасть в эту мишень мячом (большим, средним, теннисным). Усложнение: взрослый называет обобщающее слово, а ребенок попадает мячами в корзину, называя при этом конкретные слова из заданной понятийной группы.

7. На полу рисуется полоса (или кладется веревка). Ребенок встает в начало этой полосы и двигается вперед, чеканя мяч об пол то справа от линии, то слева от нее.

Усложнение 1: добавляется стихотворение, текст, прямой, обратный и промежуточный счет и т.д.

Усложнение 2: все вышеуказанные игры выполняются поочередно правой и левой рукой.