

**Родительское собрание в форме круглого стола
для родителей старшей группы
«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»**

Цель: Ознакомление родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.

Задачи:

- Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 5 – 6 лет, познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы.
- Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми.
- Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.
- Содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

План собрания.

1. Вступительная часть. Приветствие.

- Вступительное слово педагога-психолога – актуальность вопроса «Возрастные особенности детей 5-6 лет».
- Памятка для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»

2. Тренинг «Раскрась цветок»

3. Деловая игра в форме «Вопрос ответ» (введение в проблему, создание игровой ситуации)

- Игра «Графические узоры»
- игра «Цветик - семицветик»

4. Подведение итогов.

Педагог начинает собрание с приветствия, для того чтобы разгрузить родителей, объединить их.

Ход собрания

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашем очередном родительском собрании.

В начале собрания хочу выразить благодарность родителям, которые активно принимали участие в жизни группы и по нашей инициативе предоставили нам с детьми право побывать на разных экскурсиях. На прошлом собрании было предложено провести мастер-класс для детей группы, либо пригласить на экскурсию.

Мы с детьми посетили дом быта в январе 2025 года, спасибо за эту возможность Давыдовой А.В. Летом мы ходили на экскурсию по железнодорожному вокзалу, экскурсию нам подготовила Курбанова Ю.Р., а затем мы ещё посетили музей локомотивного депо, после этой экскурсии многим детям захотелось работать на железной дороге. Так же мы побывали в средней школе № 2 в кабинете психологической разгрузки, экскурсию нам подготовила Феденева К.А. Спасибо вам большое. Будете приглашать ещё, мы обязательно еще куда-нибудь с удовольствием сходим.

Вывод: Уважаемые родители, участвуя в деятельности детей и группы, вы имеете возможность больше узнать об интересах, пристрастиях, некоторых причинах поведения своего ребенка.

У ребенка наблюдается буквально взлет чувства собственного достоинства, когда кто-то из членов его семьи принимает участие в жизни детского сада, даже если оно носит редкий и непродолжительный характер. Осознавая ценность активного участия родителей в жизни группы, мы ждем вас в качестве партнеров, участников, помощников!

Игра «А что у вас?!».

Сегодняшнее родительское собрание, я хочу начать с игры «А что у вас?!»

Так как на улице осень, то в руках я держу вот такой листок. Сейчас мы с вами будем его передавать друг другу, при этом говоря рядом сидящему соседу, что у вас было сегодня хорошего, чем вам запомнился этот день? Или сказать какое-либо пожелание своему соседу.

Уважаемые родители, правда на душе стало тепло и хорошо. Этой игрой мы хотели вам показать, что мы, воспитатели, и вы родители – едины, совместно мы создаем настроение нашим детям.

2. Хотела бы предоставить слово педагогу-психологу нашего детского сада Рожковой Н.В., она расскажет о возрастных особенностях детей старшей группы.

Мне хотелось бы рассказать вам об актуальность вопроса «Возрастные особенности детей 5-6 лет». Уважаемые родители, сегодня мы поговорим о наших детях, о достижениях, проблемах. Мы, коллектив нашей группы хотим, чтобы мы с вами были одна дружная, крепкая семья.

Хотим напомнить Вам, что теперь мы старшая группа. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день.

Ваши дети стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И нам бы очень хотелось, чтоб Вы - родители относились серьезно к образовательному процессу (напомнить про физкультурную форму, приходить без опозданий в детский сад, утренняя зарядка начинается в 8 часов 20 минут, на занятия дети садятся в 9.00).

Многое могут сделать для ребенка в этом отношении родители – первые и самые важные его воспитатели.

– Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? (Нет). Нужна вторая ладошка.

Хлопок – это результат действия двух ладоней. Весь педагогический коллектив, который работает с Вашими детьми – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она ни была, без второй ладошки (а она в Вашем лице – дорогие родители) мы бессильны.

Отсюда можно вывести первое правило: Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и обучении детей.

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника. Воспитание 5-летних детей является качественно новой ступенью по сравнению с воспитанием детей среднего дошкольного возраста, нельзя упускать эти возможности. Успехи ребёнка в школе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно родители будут относиться к решению воспитательно-образовательных задач в этом году. Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию коллективную деятельность (игра, труд, обучение). И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

Тренинг «Раскрась цветок»

– Возьмите все по цветку. Раскрасьте их (на столах лежат одинаковые цветы по размеру, по форме, цветные карандаши). А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвету, форме.

– Скажите, после того как Вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (нет). При одинаковых условиях делаем все по-разному, и в разном темпе.

Отсюда второе наше правило: Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть – другое! Основной ошибкой родителей дошкольников является то, что с самого раннего детства взрослые из самых лучших побуждений стараются как можно лучше развить интеллект ребенка, отодвигая на второй план физическое, речевое, личностное развитие. А ведь все эти составляющие дошкольного развития должны формироваться параллельно.

Деловая игра «Вопрос-ответ».

- Сейчас мы узнаем, как вы знаете своих детей (на столе лежат листочки с вопросами) родители по очереди отвечают.

Если Вы ответили утвердительно на 13 и более вопросов, значит, Вы занимаетесь с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него возникнут трудности при обучении, он с Вашей помощью сможет с ними справиться.

АНКЕТА

1. Может ли ваш ребенок считать до 10?
2. Может ли ваш ребенок различать правую, левую руку, ногу?
3. На ваш взгляд ваш ребенок ориентируется в частях суток?

4. Знает ли ваш ребенок адрес проживания?
5. Может ли ваш ребенок назвать любимую сказку, прочесть стихотворение?
6. Может ли ваш ребенок сочинять сам сказку?
7. Ваш ребенок умеет беречь живые объекты окружающего мира? Как он относится к животным, растениям?
8. Как вы думаете, может ли ваш ребенок рассказать о желании приобрести в будущем определенную профессию?
9. Как вы думаете: ваш ребенок вежливый?
10. Умеет ли ваш ребенок вести себя в гостях, в общественных местах?
11. Может ли ваш ребенок правильно держать ножницы? Сможет вырезать из квадрата – круг, из прямоугольника – овал?
12. Любит ли ваш ребенок рисовать? и проявляет ли он интерес к этому виду деятельности?
13. У вашего ребенка есть интерес к лепке? любит ли он лепить дома?
14. Сможет ли ваш ребенок сочувствовать обиженному? и не соглашаться с действиями обидчика?
15. Информирован ли вас ребенок, придя домой, чем он занимался в детском саду?
16. Интересуется ли ваш ребенок звуками речи? Слышит ли первый звук? Сможет придумать слово на заданный звук?

Давайте немного поиграем!

Игра «ГРАФИЧЕСКИЕ УЗОРЫ»

Родителям дается лист бумаги в клетку. Воспитатель говорит, сейчас мы будем учиться рисовать разные узоры. Постарайтесь, чтобы они получились красивыми и аккуратными. Для этого слушайте внимательно - я буду говорить, в какую сторону и насколько клеточек провести линию. Проводите только те линии, которые я буду называть. Когда нарисуете одну, ждите, пока не назову следующую. Каждую линию начинайте там, где кончилась предыдущая, не отрывая карандаша от бумаги. Начинаем рисовать первый узор. Поставили карандаш, отступаем 4 клетки слева, семь клеток сверху, ставим точку и начинаем рисовать: 8 клеток вправо, 2 клетки вверх, 4 вправо, 5 вниз, 4 влево, 2 вверх, 4 влево, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх.

Что у вас получилась? Правильно, ключик! Рисуем по клеточкам отверстие в головке ключа. Если правильно выполнить задание не удастся, полезно поупражняться, начиная с самых простых. Желаем Вам всем найти свой ключик к Вашему ребенку. Не забывайте хвалить детей в любом случае!

Игра « Цветик - семицветик».

Вот сейчас мы с вами поиграем в игру «Цветик-семицветик» (на столах родителей лежат листы бумаги, карандаши, ручки).

– Перед вами лежат листы бумаги, попробуйте нарисовать цветок, цветик-семицветик, представьте, что цветок – это Ваш малыш, какой он? Напишите на лепестках ласкательные производные от имени, или семейные прозвища, как вы называете своих детей дома? Это ваш малыш, нежный, цветущий.

Вывод: Из всего услышанного можно сделать вывод, что нашу группу посещают умные, жизнерадостные, любознательные и в меру подвижные дети. Хорошо, если вас связывают общие увлечения. Какими мы их называем ласковыми, нежными, теплыми словами! Воспитание детей сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надежных - добрый пример, Вас, родителей. Почаще возвращайтесь в свое детство - это хорошая школа жизни.

Наше третье правило: ПОМНИТЕ! Ребенок - самая большая ценность в Вашей жизни!

Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания. Успехов Вам и больше веры в себя и в возможности своего ребенка.

Воспитатель: Продолжая наше собрание, хотим напомнить Вам о правилах безопасности. Это и правила личной безопасности, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, ну и конечно не забывайте о терроризме. В детском саду мы изучаем и повторяем эти правила, но и Вы не забывайте о них. Будьте примером для своих любимых детей.

Подведение итогов.

Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание.

Составитель: Санникова С.В., воспитатель