

МАДОУ ЦРР-детский сад

Составитель: педагог-психолог Рожкова Н.В.

Консультация для родителей «Между можно и нельзя»

В моей практике я периодически сталкиваюсь с ситуацией, когда родители боятся устанавливать правила и говорить «нет» ребенку. Им кажется, что любовь к ребенку не должна строиться на ограничениях, что по факту зачастую перерастает во вседозволенность. На самом же деле именно границы дают ребенку чувство безопасности и уверенности в этом мире.



Что происходит, когда границ нет? В семье нарушается иерархия: вместо того, чтобы родители оставались взрослыми, которые

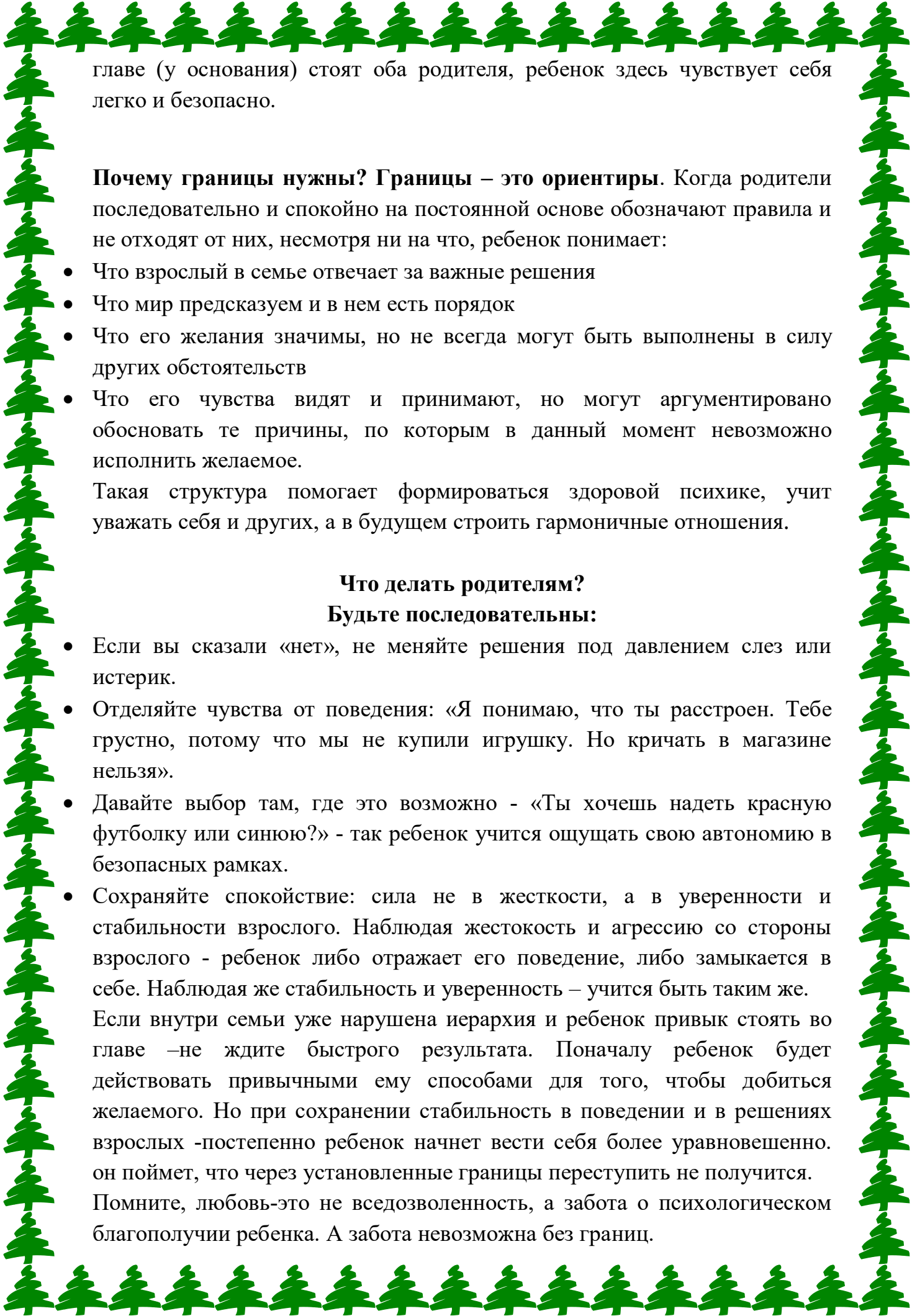
ведут и направляют, ребенок оказывается «главным». Он учится управлять ситуацией через слезы, истерики и манипуляции. Потому что по-другому пока не умеет, а границ не видит. На первый взгляд, может показаться, что малыш становится «сильным» и «добивается своего», но на самом деле внутри он испытывает постоянную тревогу. Ему слишком тяжело нести ответственность за решения и за семью в целом. Но когда взрослый не берет на себя эту обязанность-кому-то же приходится это делать.

Это приводит к повышенной капризности, нервозности и истерикам.

- Агрессивности или, наоборот, замкнутости
- Трудностям в детском саду и школе
- Формированию внутреннего ощущения, что мир небезопасен.

Для наглядности представьте себе перевернутую пирамиду, долго ли она простоит? Она будет шаткой и, неустойчивой, будет раскачиваться и падать при любой возможности. То же самое происходит с пока неустойчивой психикой маленького ребенка, который встает у основания семейной иерархии.

Стандартная пирамида- устойчива, стабильна, обе стороны у основания уравнивают друг друга. Это идеальный вариант иерархии - когда во



главе (у основания) стоят оба родителя, ребенок здесь чувствует себя легко и безопасно.

Почему границы нужны? Границы – это ориентиры. Когда родители последовательно и спокойно на постоянной основе обозначают правила и не отходят от них, несмотря ни на что, ребенок понимает:

- Что взрослый в семье отвечает за важные решения
- Что мир предсказуем и в нем есть порядок
- Что его желания значимы, но не всегда могут быть выполнены в силу других обстоятельств
- Что его чувства видят и принимают, но могут аргументировано обосновать те причины, по которым в данный момент невозможно исполнить желаемое.

Такая структура помогает формироваться здоровой психике, учит уважать себя и других, а в будущем строить гармоничные отношения.

Что делать родителям?

Будьте последовательны:

- Если вы сказали «нет», не меняйте решения под давлением слез или истерик.
 - Отделяйте чувства от поведения: «Я понимаю, что ты расстроен. Тебе грустно, потому что мы не купили игрушку. Но кричать в магазине нельзя».
 - Давайте выбор там, где это возможно - «Ты хочешь надеть красную футболку или синюю?» - так ребенок учится ощущать свою автономию в безопасных рамках.
 - Сохраняйте спокойствие: сила не в жесткости, а в уверенности и стабильности взрослого. Наблюдая жестокость и агрессию со стороны взрослого - ребенок либо отражает его поведение, либо замыкается в себе. Наблюдая же стабильность и уверенность – учится быть таким же.
- Если внутри семьи уже нарушена иерархия и ребенок привык стоять во главе – не ждите быстрого результата. Поначалу ребенок будет действовать привычными ему способами для того, чтобы добиться желаемого. Но при сохранении стабильности в поведении и в решениях взрослых - постепенно ребенок начнет вести себя более уравновешенно. Он поймет, что через установленные границы переступить не получится. Помните, любовь – это не вседозволенность, а забота о психологическом благополучии ребенка. А забота невозможна без границ.



Интернет-источник: <https://iknigi.net/avtor-darya-fedorova/94331-samoe-glavnoe-chemu-stoit-nauchit-rebenka-darya-fedorova/read/page-1.html>