

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад

Познавательно-исследовательский проект
«Сохраним елочку»

Составитель: Минина И.Е.,
Воспитатель 1КК

Красноуфимск, 2024

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети средней группы (4-5лет), педагог группы: Минина И.Е, родители.

Предмет исследования: бережное отношение к елке.

Актуальность темы: Одна из задач дошкольного образования – воспитать ребенка, позитивно относящегося к окружающему миру, имеющего элементарные знания о природе, интерес к познанию окружающего мира. Дети должны осознавать, что мы не имеем права уничтожать то, что создала природа, что мы, люди, часть этой природы и, уничтожая природу, мы уничтожаем себя. В преддверии новогодних праздников тысячи деревьев будут вырублены в лесу, а затем, после праздника, выброшены в мусор. Проведенная предварительно беседа показала, что дети не осознают необратимости вырубки лесов, об альтернативных способах замены живых деревьев. Поэтому было принято решение познакомить детей с традициями празднования Нового года, атрибутами праздника.

Цель проекта: Уточнение и расширение представлений детей одеревьях Урала, развитие познавательного интереса к живой природе, воспитание бережного отношения к растениям.

Задачи проекта:

- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса;
- расширять представления детей о разнообразии новогодних традиций;
- формировать представления о значении деревьев в жизни человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На уровне воспитанников:

- знания и представления ребенка о традициях празднования Нового года, атрибуте праздника.
- развитие интереса и познавательных способностей через коммуникативную и художественную деятельность;
- умение работать и осуществлять совместную деятельность в коллективе;
- умение и желание отражать полученные впечатления от общения в свободной самостоятельной и совместной самостоятельной деятельности; продуктивной, познавательно – исследовательской, и др.;

На уровне родителей:

- расширение кругозора и повышение педагогической культуры;
- включённость в планирование, организацию и реализацию детско-родительских проектов;
- умение выстраивать конструктивные отношения с ребёнком;
- налаживание партнерских отношений с педагогами ДООУ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- Образовательная область «Речевое развитие», коммуникативные умения, инициирование взаимодействия со взрослыми и сверстниками, вступление с ними в диалог.
- Образовательная область «Познавательное развитие» представления о деревьях, стремление задавать вопросы, умение искать информацию, активно использовать полученную информацию в познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной деятельности.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» умение отражать накопленные знания в наглядной агитации.

Методы и формы работы:

Образовательная деятельность:

- Беседа, рассматривание иллюстраций;
- изо-деятельность (лепка, рисование);
- чтение стихотворений;
- праздник.

Образовательная деятельность в режимных моментах:

- тематическое посещение библиотеки
- целевые тематические прогулки

Самостоятельная деятельность:

- коммуникативная

- игровая
- художественная
- познавательно - исследовательская
- продуктивная
- чтение

Взаимодействие со специалистами ДООУ и социальными партнерами

- беседы, консультации, досуги, буклеты;
- подбор, чтение и обсуждение познавательной и художественной литературы, использование материалов, электронных ресурсов, посещение библиотеки, творческие выставки

Материально – техническое обеспечение проекта:

- подбор иллюстраций, художественного слова, фотографий.

Результаты и формы предоставления проекта:

- изготовление плаката;
- картотека стихов;
- познавательный материал для родителей;
- выставка;
- праздник.

Этапы проекта:

1. Подготовительный

- Сбор материала о праздновании Нового года, подбор художественного слова.

2. Основной ТАБЛИЦА

3. Презентация проекта

Фотопрезентация, праздник.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

№	Организация деятельности с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Ожидаемый результат
1.	Беседа «Что ты знаешь о празднике?»	Организация выставки «Парад елок»		Выставка,	«Печальная сказка»
2.	Изо-деятельность – изготовление плаката «Сохраним елочку»	Презентация плаката	Экскурсия в библиотеку	Плакат «Помогите птицам»	Фотоотчет
4	Чтение стихов о Новомоднем празднике	Беседа «Елка в вашем доме»		Выставка новогодних открыток	Фотоотчёт
5	Праздник	Подготовка к празднику, награждение дипломами и сувенирами		Украшение группы к празднику	Сценарий Фотоотчет

В результате проведенной работы мы отметили:

Повышение уровня экологической культуры не только воспитанников, но и педагогов, а также родителей детей.

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям.

Активное включение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Данный **проект** открыл удивительный мир еловых **красавиц**. Он поспособствовал к размышлению – стоит ли рубить зеленую **красавицу** ради новогодних праздников. Помог ответить на вопросы: отчего зимой у ёлки зелёные иголки? Почему у елочки колючие иголки? Зачем нужны ели? Что будет, если на свете не станет елей? Как можно помочь **сохранить ели**? И на многие другие вопросы. **Проект** позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Приложение.

История новогодней елки.

Сейчас сложно себе представить встречу Нового года без его символа — пушистой вечнозеленой красавицы ели. В канун этого замечательного праздника ее устанавливают в каждом доме, украшают игрушками, мишурой и гирляндами. Ароматный запах свежей хвои, вкус мандаринов - вот с чем ассоциируется новогодний праздник у большинства российских детей. Под елочкой детвора находит свои подарки. На утренниках вокруг нее водят хороводы, поют песни. Но так было не во все времена.

Откуда на Руси появилась новогодняя елка? Елка - тотемное дерево язычников. Наши предки верили, что все деревья живые, в них обитают духи. В дохристианские времена в дриидическом календаре кельтов есть день поклонения ели. Для них она являлась символом храбрости, силы, а пирамидальная форма дерева напоминала небесный огонь. Еловые шишки также символизировали здоровье, крепость духа. Древние германцы считали это дерево священным и поклонялись ему. Оно отождествлялось у них с Мировым Древом – источником вечной жизни, бессмертия. Существовал такой обычай: в конце декабря люди шли в лес, выбирали самое пушистое и высокое дерево, украшали его разноцветными лентами и делали различные подношения. Затем вокруг ели водили хороводы и пели обрядовые песни. Все это символизировало цикличность жизни, ее возрождение, начало нового, приход весны. У славян-язычников же, наоборот, ель ассоциировалась с миром мертвых и нередко использовалась в погребальных обрядах. Хотя считалось, что

если разложить еловые лапы в углах дома или сарая, то это защитит жилище от бурь и гроз, а ее обитателей – от хворей и нечистой силы.

Украшать ель в доме на Рождество первыми стали немцы еще в средние века. Появилась эта традиция в средневековой Германии неслучайно. Существует легенда, что святой апостол Бонифаций, ярый миссионер и проповедник слова Божьего, срубил дуб, посвященный богу грома Тору. Сделал он это для того, чтобы показать язычникам бессилие их богов. Срубленное дерево повалило еще несколько деревьев, а ель уцелела. Св. Бонифаций объявил ель священным деревом, Christbaum (деревом Христа).

Также есть сказание о бедном лесорубе, который в предрождественскую ночь приютил у себя потерявшегося в лесу маленького мальчика. Он согрел, накормил и оставил у себя ночевать заблудившегося ребенка. На следующее утро мальчик исчез, а вместо себя оставил у дверей небольшое хвойное деревце. На самом деле под видом несчастного дитя к лесорубу приходил сам Христос и таким образом поблагодарил его за теплый прием. С тех пор ели стали главным рождественским атрибутом не только в Германии, но и в других европейских странах.

Сначала люди украшали свои дома только веточками и большими еловыми лапами, в дальнейшем стали приносить целые деревья. Но намного позднее появился обычай наряжать новогоднюю елку. История о появлении на елке звезды связана с именем основателя протестантизма — немца Мартина Лютера, главы бюргерской Реформации. Однажды, гуляя вечером в Сочельник по улице, Лютер загляделся на яркие звезды ночного неба. Их было так много на ночном небосводе, что казалось, будто они, как маленькие огоньки, застряли в верхушках деревьев. Придя домой, он украсил маленькую ель яблоками и горящими свечками. А на макушку дерева водрузил звездочку, как символ Вифлеемской звезды, возвестившей волхвам о рождении младенца Христа. Впоследствии эта традиция распространилась среди последователей идей протестантизма, а в дальнейшем и по всей стране.

История появления новогодней елки в России началась с 1699 года. Обычай устанавливать рождественскую ель появился в стране во времена царствования Петра I, в начале 18-го века. Российским царем был издан указ о переходе на новый счет времени, отчет летоисчисления начинался от даты Рождества Христова. Датой начала будущего года стали считать первое января, а не первое сентября, как было ранее. В указе было также упомянуто о том, что знати перед Рождеством надобно украшать свои дома сосновыми и можжевельновыми деревьями и ветвями на европейский манер.

Первого января также повелевалось запускать ракеты, устраивать фейерверки и наряжать здания столицы хвойными ветвями. После смерти Петра Великого эта традиция забылась, разве что питейные заведения в сочельник украшались еловыми ветками. По этим веткам (привязанным к колу, воткнутым у входа) посетители легко могли распознать находящиеся внутри зданий кабаки. История новогодней елки и традиция наряжать ее к святому празднику на этом не закончилась. Обычай ставить на елку зажжённые свечи, дарить друг другу подарки на Рождество получил широкое распространение в России во времена правления Николая I. Эту моду среди придворных ввела его супруга – царица Александра Федоровна, немка по происхождению. Позже ее примеру последовали все знатные семьи Петербурга, а затем и остальные слои общества. В начале 40-х годов в газете «Северная пчела» отмечалось, что «у нас входит в обыкновение праздновать канун Рождества» украшением заветной елки сладостями и игрушками. В столице, на площади у Гостиного двора, устраиваются грандиозные елочные базары. Если бедный люд не мог купить даже маленькое деревце, то знатные особы в этом соперничали между собой: у кого ель выше, пышнее, наряднее. Иногда в украшении зеленой красавицы использовались драгоценные камни, дорогие ткани, бусы, канитель (тонкая серебряная или золотая нить). Елкой стало называться и само празднование, устраиваемое в честь главного христианского события — Рождения Христа. История рождественской ели в СССР С приходом к власти большевиков все религиозные праздники, в том числе и Рождество, были отменены. Рождественскую ель было принято считать буржуазным атрибутом, пережитком имперского прошлого. На несколько лет эта чудесная семейная традиция стала нелегальной. Но в некоторых семьях она все равно сохранялась, несмотря на запрет властей. Лишь в 1935 году, благодаря заметке партийного деятеля Павла Постышева в главном коммунистическом издании тех лет – газете «Правда», этому вечнозеленому дереву вновь вернулось незаслуженно забытое признание его как символа наступающего года. Повернулось вспять колесо истории, и новогодние елки для детей стали устраиваться вновь. Вместо Вифлеемской звезды ее верхушку украшает красная пятиконечная звезда — официальный символ Советской России. С тех пор елки стали называться «новогодними», а не «рождественскими», а сами деревья и праздники – не рождественскими, а новогодними. В истории России впервые появляется официальный документ о нерабочих праздничных днях: первое января официально становится выходным.

<https://www.syl.ru/article/363668/novogodnyaya-elka-istoriya-vozniknoveniya-i-interesnyie-faktyi>



Стихи про елку.

Ёлочка, свети!

Льется дождик золотой,
С ёлочки стекая.
Полюбуйтесь на неё:
Вот она какая!
Вся сверкает и цветёт
Яркими огнями.
Приглашает в хоровод
Веселиться с нами.
Новый год уже в пути,
Скоро к нам приедет.
Ярче, елочка, свети

С елки свесились конфетки

Елка вытянула ветки,
Пахнет лесом и зимой.
С елки свесились конфетки
И хлопушки с бахромой.
Мы похлопали в ладоши,
Встали дружно в хоровод...
Наступил такой хороший
И счастливый Новый год!

Ты на радость детям!	
На весёлых детских ёлках На весёлых детских ёлках Чудеса блестят в иголках. Здесь, под ёлкой, в Новый год Каждый что-нибудь найдёт. Надо лишь заранее Загадать желание!	Елка новогодняя Елка новогодняя в комнате стоит И, блестя игрушками, с нами говорит. Вспоминает елочка с грустью зимний лес, Полный звонких песенок, сказок и чудес. Елка новогодняя, не грусти ты зря, - Мы твои веселые, верные друзья. Так сверкай же радугой праздничной для нас, Будь счастливой, елочка, как и мы сейчас!
На пушистой елке Новогодние деньки, Снег морозный, колкий. Загорелись огоньки На пушистой елке. Шар качнулся расписной, Бусы зазвенели. Пахнет свежестью лесной От пушистой ели.	На мохнатых колких лапах На мохнатых колких лапах Елка в дом приносит запах: Запах хвои разогретой, Запах свежести и ветра, И заснеженного леса, И чуть слышный запах лета.
Чудо-ёлка Что за чудо, чудо-ёлка Все зелёные иголки, В бусинках и шариках, В жёлтеньких фонариках!	Дед Мороз прислал нам елку Дед Мороз прислал нам елку, Огоньки на ней зажег. И блестят на ней иголки, А на веточках – снежок!
Живи, елочка!	Лучше нет суеты новогодней поры

Мне елку купили! Мне елку купили! В лесу на опушке ее не рубили. А сделали елку на добром заводе Хорошие дяди, веселые тети. Скорей приходите, Скорей поглядите На елку из тонких серебряных нитей: Вся в хвое мохнатой, Блестящей и пышной, Задень - И она зазвенит еле слышно. А елка лесная осталась живая, Стоит на опушке, Макушкой кивая. Кому? Никому! Просто ветру, метели, Такой же красивой Неспиленной ели!	Новогоднюю ель осторожно несу И с почтением с ней обращаюсь, Когда в узкие двери лесную красу Занести, не поранив, пытаюсь. Мы готовим для елки красивый наряд И подарки внизу для детишек. Поступать так традиции наши велят. Их найдут возле веток и шишек. От вершины идут золотые шары. Еще дождик навешивать буду. Лучше нет суеты новогодней поры, Где все люди готовятся к чуду. (автор: Геннадий Малинский)
--	--

<https://irinazaytseva.ru/stixi-pro-yolochku.html>

Печальная сказка.

В одном лесу дремучем жила-была красавица Ель. Высоко в небе была ее вершина, широко в стороны раскинула она свои пушистые лапы. Под ними в дождь и в летний зной прятались разные зверушки. Каждый год на Ели созревали крупные шишки, которые очень любили клевать лесные птицы. Однажды прилетел на Елку Клест, сорвал самую большую шишку и понес ее в свое гнездо. По дороге одно семечко из шишки вылетело и упало на снег. Прошло время, наступила весна. Снег начал таять, вода от него впитывалась в землю, унося с собой семечко. И через несколько недель

у семечка появился корешок, который полез глубже в землю, и вершок, устремившийся в небо, к солнышку. Так родилась Маленькая Ёлочка, дочка той самой Ели.

Прошло много лет, Ёлочка подросла, и так же под ней прятались зверушки и лакомились ее шишками лесные птицы.

Как-то зимой, под Новый год, пришел в лес Человек и срубил нашу Ёлочку. Принес он ее в дом, нарядил в красивые, блестящие игрушки. Сначала Ёлочка радовалась – у нее никогда еще не было такого замечательного наряда, но потом ей стало плохо, душно, сухо. Ее блестящие зеленые иголки пожелтели, опали на пол. Человек снял с нее красивые игрушки и вынес Елку вместе с мусором. Так закончилась жизнь нашей Маленькой Ёлочки.

Нам очень жалко Ёлочку, но как же Новый год без нее?

Ищем варианты решения проблемы:

- Можно, когда было тепло, выкопать в лесу Елочку и посадить у себя во дворе, а зимой ее нарядить прямо на улице. (Лиза).

- Можно в Новый год взять пакеты с продуктами и игрушками, одеть лыжи и пойти в лес. Там найти красивую елочку, нарядить ее и пожарить шашлыки и по праздновать. А потом, когда мы уйдем, туда прибегут зайчики и тоже по празднуют. (Илья Ф.)

- Можно в магазине купить ненастоящую елочку, они тоже красивые бывают. (Соня)

Вспоминаем, что искусственные елочки бывают разного размера и цвета.

Решаем, что дома, вместе с родителями придумаем и сделаем самую необычную елку.

И вот что у нас получилось: Парад елок.

Акция «Сохраним ёлочку»

УЧАСТНИКИ: ДЕТИ, РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ

ЖИВИ, ЁЛОЧКА!

Мы ёлку купили! Мы ёлку купили!

В лесу на опушке ее не рубили.

А сделали ёлку на добром заводе

Хорошие дяди, веселые тети.

Скорей приходите, скорей поглядите

На ёлку из тонких серебряных нитей.

Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной,

Задень – и она зазвенит еле слышно.

**А ёлка лесная осталась живая.
Стоит на опушке, макушкой кивая.
Кому? Никому! Просто – ветру, метели,
Такой же красивой не спящей ели!**





Фотоотчет по проекту



