

**Дидактическое пособие для детей младшего
дошкольного возраста ЛЭПУК
«Малышам о профессиях»**



Составитель: Минина И.Е.
Воспитатель, 1КК

Красноуфимск, 2024

Дидактическое пособие - лэпбук «Малышам о профессиях» по ранней профориентации детей младшего дошкольного возраста.

Пояснительная записка.

Дидактическое пособие лэпбук «Малышам о профессиях» представляет собой папку. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

Данный лэпбук предназначен для детей младшего дошкольного возраста и является развивающим средством обучения. Пособие лэпбук «Малышам о профессиях» может быть использовано для организации совместной работы педагога и детей, а также для самостоятельной, коллективной деятельности детей и индивидуальной деятельности ребёнка.

Цель: формировать представления детей о профессиях взрослых. Обогащать и расширять представления об окружающем мире, в частности, о детском саду. Развивать интерес к коллективной, игровой, продуктивной, творческой, познавательно-игровой деятельности. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

Задача: расширение и обобщение представления знаний о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развивать интерес к различным профессиям. Развитие связной речи, мышления, внимания, воображения, памяти.

Ожидаемый результат:

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).

Содержание лэпбука:

1. Лото профессии «Кому, что нужно для работы».

Игра включает в себя картинки с изображением людей (*дворник, парикмахер, врач, повар и т. д.*) и картинок с изображением орудий труда и материалов. Ребёнку предлагается подобрать картинки с изображением разных предметов труда, необходимых для работы врачу, дворнику, повару, парикмахеру и т. д.

2. Карточки «Загадки о профессиях».

Загадки про профессии помогут ребятам получить определенное представление о той или иной профессии: о деятельности людей, которые занимаются своей работой, о форменной одежде и атрибутах, которые им требуются для исполнения своих обязанностей.

3. Раскраски «Профессии» познакомят юных художников с основными специальностями взрослых.

4. «Собери картинку» (разрезные картинки).

Участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получилось целое изображение, путём наклеивания на картинку-основу.

Второй вариант: Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением профессий. Детям-участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получилось целое изображение.

5. «Пазлы профессии».

Цель: закреплять представление о некоторых профессиях, развивать способность описывать трудовые действия. Способствовать закреплению и расширению знания наименований инструментов для технического труда.

Задача: развиваем способность описывать действия некоторых профессий. Формируем умения сравнивать, находить предмет среди разных изображений.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. На начальном этапе дети накладывают части рисунка на картинку, которая подходит по смыслу.

6. «Мемо» («Парные картинки», «Найди такую же»).

Игра развивает внимание обобщать и вычленять предметы отличные от других по определенным признакам. Учит сравнивать, анализировать и делать простейшие выводы.

Ход игры: внимательно рассмотреть иллюстрированный материал, найти отличия на картинках. Если дети испытывают затруднения с поиском, педагог помогает наводящими вопросами. Кто изображен на карточке? Кто изображен на другой? Эти персонажи одинаковые или они различаются? Чем персонажи похожи? Чем различаются? И т.д.

7. Карточки «Стихи о профессиях».

При помощи этих карточек - стихов, ребенок быстро запомнит профессии и научится их различать.

Использование инновационной игровой технологии «лэпбук» является успешным шагом на пути внедрения ФГОС ДО. Ведь она позволяет нам использовать инновационные методы и формы работы, и реализовывать основные принципы: быть открытыми для семьи, сотрудничать с родителями в воспитании детей, создавать единую развивающую среду, обеспечивать одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Стихи о профессиях.

<u>ХУДОЖНИК</u> Он и фрукты, и природу Нарисует, и портрет. Взял художник на работу Кисти, краски и мольберт.	<u>МУЗЫКАНТ</u> Как играет музыкант, Как прекрасны скрипки звуки! У него большой талант, Золотые руки.
<u>ПОЖАРНЫЙ</u> Если вдруг беда случится, Где-то что-то загорится, Там пожарный нужен срочно. Он погасит, - это точно.	<u>СПАСАТЕЛЬ</u> Спасатель там, где есть беда, Придёт на помощь он всегда. И сомневаться нет причин: Спасать - работа для мужчин.
<u>ПОВАР</u> Дайте повару продукты: Мясо птицы, сухофрукты, Рис, картофель... И тогда Ждёт вас вкусная еда.	<u>ФОКУСНИК</u> Кто из шляпы достаёт Зайца всем на удивление? Это фокусник даёт В цирке представление.

<u>ПАРИКМАХЕР</u> Дайте ножницы, расчёску, Он вам сделает причёску. Парикмахер непременно Подстрижёт вас современно.	<u>СТОЛЯР</u> Молоток в работе нужен, И с пилою столяр дружен. Он дощечки распилил И скворечник смастерил.
<u>ВЕТЕРИНАР</u> Звери, птицы, все, кто болен, Кто здоровьем недоволен! Вас зовёт ветеринар - Перевяжет, даст отвар.	<u>ПОГРАНИЧНИК</u> Охранять границу - важно! Пограничника зовут. С верным псом они отважно Службу РОДИНЕ несут
<u>ЛЁТЧИК</u> Лётчик знает своё дело, В небе водит самолёт. Над землёй летит он смело, Совершая перелёт.	<u>МОРЯК</u> Плывёт моряк на корабле Он не тоскует по земле. Он с ветром дружит и волной Ведь море - дом его родной.
<u>Учительница</u> Нравится всезнайке Оле Быть учительницей в школе. Мелом на доске писать Букву "А" и цифру "пять" И указывать указкой: "Это сом! А это ласка! Это рыба! Это зверь! Это парта! Это дверь!" "Динь-динь-динь!" – звенит звонок, Вот и кончился урок. И должны ученики Тряпкой мел стереть с доски.	

Как собрать основу под лэпбуки (папки-передвижки, макеты, ширмочки) на моющейся потолочной плитке

Если у вас есть место, где хранить, тогда можно собрать папку с использованием моющейся потолочной плитки. То есть вы распечатываете все фоны, вырезаете, ламинируете (если нет ламинатора, ничего страшного, купите в магазине Все для ПК пленку для фонов-150 микрон-200, можно и тоньше, если на плитку будете крепить, и вложите распечатанный фон в пленку, затем с помощью обычного утюга, поставленного на самую низкую температуру, у меня «одна точка», и начиная с места склейки просто гладите как обычное полотенце, положили на гладильную доску, включили утюг и гладите с одной стороны, потом с обратной для прочности, потренируетесь на одном листике, потом лучше дело пойдет. Я сейчас вообще ламинатор с работы не ношу, что нужно дома - утюгом и без проблем. Затем на заламинированный фон с обратной стороны прикрепляете квадратики двухстороннего скотча - по углам, в середине, по бокам по серединам, потом убираете защитную пленку с квадратиков, кладете лист с фоном на потолочную моющуюся плитку, прикрепляете, обрезаете канцелярским ножом по контуру, лист с основой с одной стороны готов, переворачиваете и по тому же принципу прикрепляете фон с другой стороны. Получается, внутри моющаяся потолочная плитка, а с двух сторон фон. Так оформляете все фоны. У вас получаются три листа, Вы их кладете на расстоянии 1,5-2 см друг от друга и прикрепляете прозрачным скотчем: сначала два листа, потом перевернули и с обратной стороны закрепили, прогладили рукой, потом прикрепили с другой стороны третий фон. Все, папка готова. Прочная, надежная. Расстояние побольше для того, чтобы можно было спокойно закрыть макет и убрать, если не нужно. Можно купить обычную корзинку и в нее помещать макеты для хранения.



