

Тест «Какие вы родители?»

1. Нравится ли Вам Ваш малыш?
2. Слушаете ли Вы, что ребенок говорит?
3. Смотрите ли Вы на малыша, когда он говорит?
4. Стараетесь ли Вы создать у ребенка ощущение значимости того, что он говорит?
5. Поправляете ли Вы речь ребенка?
6. Позволяете ли Вы ребенку совершать ошибки?
7. Хвалите ли Вы малыша, обнимаете ли его?
8. Смеетесь ли Вы вместе с малышом?
9. Отводите ли Вы каждый день время для чтения ребенку и для бесед с ним?
10. Играете ли Вы с малышом в какие-нибудь игры?
11. Поощряете ли Вы ребенка в его интересах и увлечениях?
12. Есть ли у ребенка хотя бы две собственные книги?
13. Есть ли у ребенка дома хотя бы одно место (например, полка), которое отведено только ему?
14. Стараетесь ли Вы подать ребенку пример, читая газеты, журналы, книги?
15. Обсуждаете ли Вы что-нибудь интересное из прочитанного Вами с семьей и с ребенком?
16. Стараетесь ли Вы сказать все за малыша, прежде чем он успеет раскрыть рот: а) у зубного врача; б) в магазине?
17. Смотрите ли Вы телевизор вместе с ребенком?
18. Задаете ли Вы малышу вопросы о смысле увиденного по телевизору?
19. Ограничиваете ли Вы возможность ребенка смотреть телевизор?
20. Есть ли у ребенка возможность проявлять "мощь своих мышц" в играх, мять, тискать и шлепать глину и т.п., чтобы излить свои чувства в рамках общепринятого поведения?
21. Стараетесь ли Вы ходить с малышом на прогулки по округе?
22. Собираетесь ли Вы сводить ребенка в Макдональдс, в зоопарк, в музей?

За каждый ответ: "почти всегда" начислите себе 4 балла, "иногда" - 2 балла, "никогда" - 0 баллов. Полученные баллы сложите. **Ключ:** 88 баллов - здорово! 44 балла - неплохо. Меньше 22 баллов -

стоит задуматься. Можете ли Вы что-нибудь изменить, чтобы повысить свой рейтинг?

Обратите внимание!

Слух

Бывает ли, что:

- когда Вы зовете ребенка из соседней комнаты, он не реагирует и, по-видимому, не слышит Вас?
- ребенок "упускает" что-то, сказанное в его присутствии?
- часто "проглатывает" окончания слов?
- когда Вы разговариваете с малышом, он пристально следит за Вашей мимикой?

Язык и речь

1. Трудно ли понять, что говорит Ваш малыш?
2. Подвергается ли его речь насмешкам со стороны других детей?
3. Мог ли он произносить слова в три года?
4. Говорил ли он предложениями в четыре года?
5. Трудно ли ребенку подбирать слова?
6. Стесняется ли он разговаривать?

Зрение

1. Щурится ли ребенок?
 2. Подносит ли он книги и журналы близко к лицу?
 3. Как далеко он садится от телевизора?
- Если Вы заметили какие-либо из этих признаков, обязательно посоветуйтесь со специалистами.

Удачи вам!

Материал из разных источников

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад»

Памятка для родителей

«Делать или не делать?»



Составитель: Абросимова Н.П.

Уважаемые родители!

Делайте!

1. Радуйтесь Вашему малышу.
2. Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.
3. Когда малыш сможет Вас слышать, разговаривайте вслух сами с собой.
4. Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните "параллельный разговор" (комментируйте его действия).
5. Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.
6. Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.
7. Установите четкие и жесткие требования к ребенку.
8. Говорите с малышом короткими фразами.
9. В разговоре с малышом называйте как можно больше предметов.
10. Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
11. Говорите медленно.
12. Будьте терпеливы.
13. Сначала спрашивайте "что". "Почему" спросите, когда малыш подрастет.
14. Каждый день читайте ребенку.
15. Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
16. Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй.
17. Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша.
18. Поощряйте игры с другими детьми.
19. Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.

20. Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите "куличики" из песка, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки.
21. Приобретите пластинки или кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он слушает их снова и снова.
22. Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.
23. Если ребенок начал что-то коллекционировать - кораблики, машинки, крышки от бутылок - или у него появилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.
24. Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству школах.
25. Регулярно водите ребенка в библиотеку.
26. Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
27. Не теряйте чувства юмора.
28. Играйте с ребенком в разные игры.
29. Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.



Не делайте!

1. Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, - другими словами, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.
2. Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.
3. Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал или расстроен.
4. Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки, приводить в порядок комнату.
5. Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: "Не так! Переделай это".
6. Не говорите: "Нет, она не красная". Лучше скажите просто: "Она синяя".
7. Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.
8. Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.
9. Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т.д.
10. Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания: всех логических связей; всех ваших чувств ("мама устала"); абстрактных рассуждений и объяснений.
11. Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.
12. Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с соседскими ребятами, ни с его приятелями или родственниками.