

МАДОУ ЦРР-детский сад
Педагог-психолог
Рожкова Н.В.

Консультация для родителей «Игры на песке»

Игры на песке - одна из естественных форм активности ребенка детей любого возраста. Ведь этот материал дарит целую гамму ощущений, он послушный, гладкий и шершавый одновременно, а как приятно струится между пальцами! Великолепный материал для творчества, экспериментирования, познания...Песок трудно переоценить. Это и замечательный сенсорный материал, и игровая среда.

Песочница - это маленькая модель окружающего мира. Во время игры с песком ребенок может выразить свои чувства и переживания. С помощью игры его легче услышать и понять взрослым. Разыгрывая разные сюжеты известных сказок в песочнице, ребенок символически решает свои проблемы, лишается комплексов, страхов и переживаний.

Игры с песком - одна из форм естественной деятельности ребенка. Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное состояние человека, способны стабилизировать его эмоциональное самочувствие. Также игры с песком очень полезны для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Все это напрямую связано с развитием речи, мышления, внимания, наблюдательности, воображения, памяти. В песочнице можно дать волю своей фантазии. Сколько всего можно вылепить из влажного песка: фигурные куличики, домики, гаражи, дворцы, города, скульптуры. Песок имеет большое профилактическое значение для оздоровления детей.

Подбор упражнений на песке:

- «походить» ладошками по песку, оставляя свои следы;
- «поездить» ладошками или ребром ладони, выполняя зигзагообразные и круговые движения;
- создать отпечатками ладоней, кулачков разнообразные рисунки (цветы, деревья, траву, солнышко, дождь);
- сложив пальцы, изобразить загадочные следы птиц, животных, которых не существует;
- «просеять» песочек между пальцами;
- сделать отпечатки различных предметов формочками;
- сгрести песок ладонями в большую кучу - «муравейник» и разгрести его;
- «поиграть» на поверхности песка, как на клавиатуре пианино;
- сдуть песок с ладоней, фантиков, цветочков;
- «погрузить» руки в песок;
- создать рисунки на увлажненном песке;
- спрятать в песок буквы, мелкие игрушки и отыскать их.

Для сравнения ощущений предлагаем детям выполнить такие же упражнения в воздухе, на столе.

Постройки из песка и действия детей.
В первую очередь опираемся на возраст детей:

Младшая группа

Угощение для кукол — «выпечь» из песка разнообразные изделия (булочки, пирожки, тортики). Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая его рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая мокрый песок из одной ладони в другую. Затем нужно «угостить» пирожками друзей, маму, папу, кукол.

Будка для собаки — собрать песок в кучку, уплотнить и сделать совком углубление, чтобы в это нехитрое сооружение поместить игрушку — собачку.

Дорожка — необходимо, продвигая дощечку, лежащую плашмя, проложить дорожку, на которой построить кочку и вырыть ямку. Строительство можно сопровождать словами: «*По кочкам, по кочкам, по ровненьким дорожкам...*».

Формочки — наполнить плотно формочку песком, перевернуть ее, постучать по дну, осторожно поднять форму. Далее мастерить из образовавшихся фигурных холмиков торты, башни, домики.

Сюжетное строительство — дети учатся сооружать из песка горки, скамейки, ворота, столы, стулья, мостики.

Заборчик — собрать песок с двух сторон руками, уплотняя его и постепенно удлиняя сооружение по направлению к себе.

Средняя группа

Сюжетное строительство. Цель — закрепить умение сооружать несложные постройки, объединяя их общим содержанием и украшая. Можно под руководством взрослого строить высокую башню из трех форм разного объема.

Горки — строить из песка дома, используя кубические формы, украшать их разноцветными окнами, вдавливая в песок формочки, конструктор.

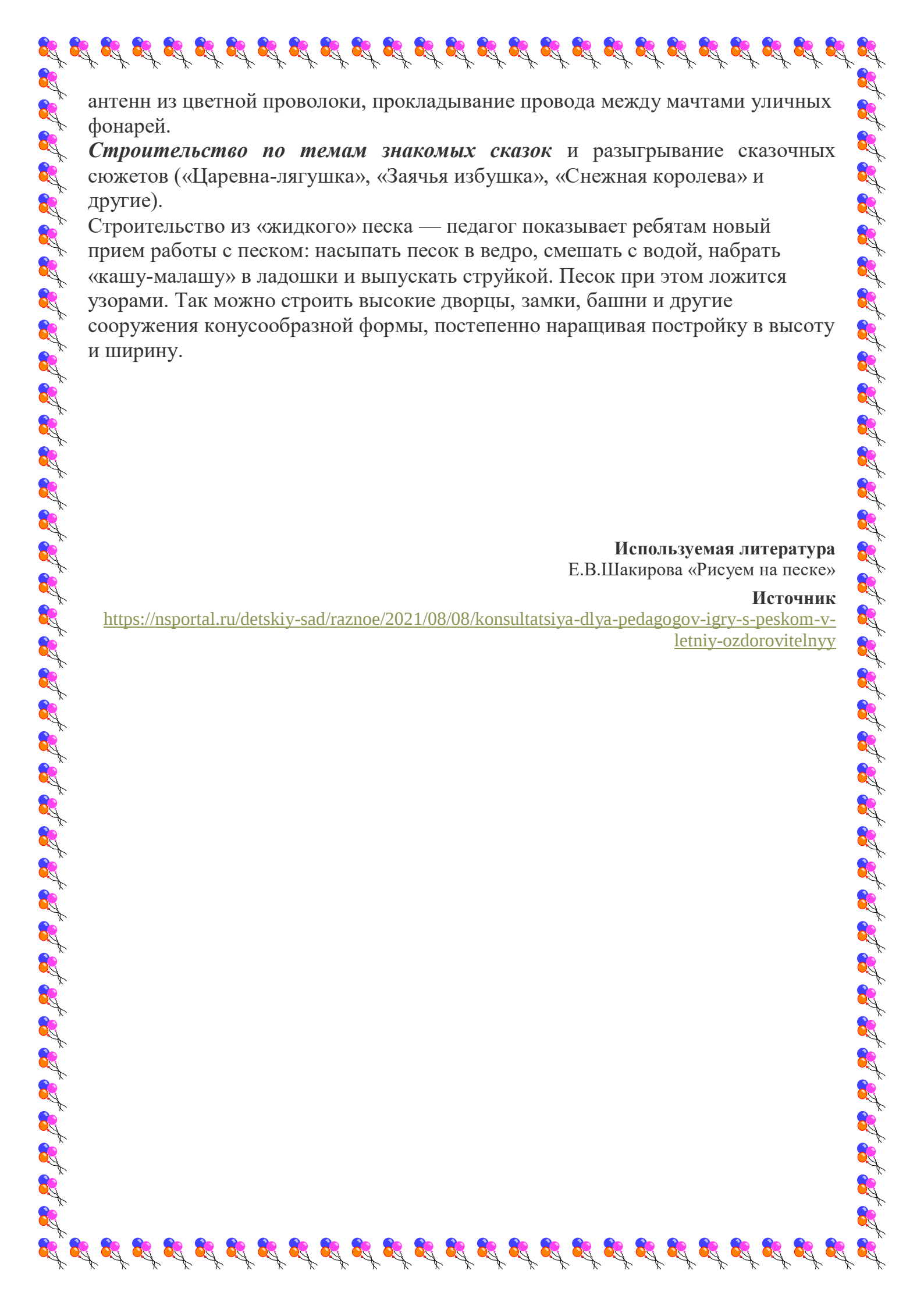
Тоннели — самостоятельно сооружать разные горки, проделывая в них сквозные отверстия.

Старшая и подготовительная группа

Сооружение сложных и крутых построек — воспитатель показывает, как с помощью лопатки или дощечки вырезать из утрамбованного песка дома, корабли, машины, поезда, мебель.

Создание крупных сюжетных построек — строительство высоких домов, дворцов, прокладывание дорог, сооружение бассейнов, детских садов.

Ознакомление с вариантами украшения высотных домов: конструирование лоджий с помощью кусочков фанеры; установка на зданиях телевизионных



антенн из цветной проволоки, прокладывание провода между мачтами уличных фонарей.

Строительство по темам знакомых сказок и разыгрывание сказочных сюжетов («Царевна-лягушка», «Заячья избушка», «Снежная королева» и другие).

Строительство из «жидкого» песка — педагог показывает ребятам новый прием работы с песком: насыпать песок в ведро, смешать с водой, набрать «кашу-малашу» в ладошки и выпускать струйкой. Песок при этом ложится узорами. Так можно строить высокие дворцы, замки, башни и другие сооружения конусообразной формы, постепенно наращивая постройку в высоту и ширину.

Используемая литература
Е.В.Шакирова «Рисуем на песке»

Источник
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/08/08/konsultatsiya-dlya-pedagogov-igry-s-peskom-v-letniy-ozdorovitelnyy>