

«Найдём свободную минутку и поиграем»



Не знаете чем занять ребёнка? Чтобы не мешал, часто даёте ему в руки телефон? А ведь есть много способов заняться ребёнком, не отвлекаясь от каких – то домашних дел, поиграйте с ним между делами. Игра – основная форма существования ребёнка, она занимает большую часть времени, которую он проводит в состоянии бодрствования. Она имеет важное значение в жизни малыша, её можно сравнить с работой и хобби взрослого человека. Задумайтесь! Ведь именно в процессе игры ребёнок познаёт мир, открывает для себя много нового и интересного.

Развивающая игра является эффективным средством формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль. Её обязательные правила регулируют поведение ребёнка, организуют его импульсивность. Ребёнок обладает поистине огромными возможностями развития и способностью познавать. Помогите ребёнку развить и реализовать свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупится!

Как можно организовать игру с ребёнком в виде диалога, выполняя домашние дела? Да просто! Вот несколько вариантов:

Предложите ребёнку закончить ваше предложение.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| -Ночью темно, а днём... | -Птицы живут в гнёздах, а человек ... |
| -Собака лает, а кошка... | -Ты читаешь глазами, а пишешь... |
| -Лимоны кислые, а сахар... | -Ты ешь ртом, а слушаешь... |
| -Зимой холодно, а летом... | -Певец поёт, а строитель... |
| -Утром мы завтракаем, а днём... | -Дрова пилят, а гвозди... |
| -Лодка плывёт, а машина... | -Балерина танцует, а пианист... |
| -Птица летает, а змея... | -В России говорят по-русски, а в |
| -У человека две ноги, а у собаки... | Англии... и т.д. |

В этой игре у ребёнка идёт развитие понятийного мышления, умение быстро перестроиться, вдуматься. Расширяется словарный запас.

Спросите у ребёнка **«Кто может быть таким же?»**

-Круглый, как мяч ... (солнце, арбуз, ёлочная игрушка, яблоко, воздушный шар, плафон...).

-Такой же узкий, как шнурок...(пояс, косичка, верёвочка, скакалка, соломинка, травка...).

-Такой же быстрый, как поезд...(машина, река, самолёт...).

В игре идёт развитие мышления, воображения, умение думать, представлять, соотносить.

Поиграйте в игру **«Скажи наоборот»**

Весёлый – грустный

Быстрый – медленный

Худой – толстый

Чистый – грязный

Тяжёлый – лёгкий

Трусливый – храбрый

Твёрдый – мягкий

Шершавый – гладкий

Умный – глупый

Глубокий – мелкий

Полный – пустой

Новый – старый

В этой игре развивается мышление, сообразительность, расширяется кругозор, увеличивается словарный запас ребёнка.

Игра **«Похожие слова»**

Данная игра поможет ребёнку усвоить разные значения одного и того же слова, приучит выбирать наиболее точные слова при выражении своей мысли.

-Наш котёнок весёлый (забавный, смешной, потешный, комичный...).

-Погода на улице сегодня печальная (грустная, нерадостная, тоскливая...).

-Заяц трусливый (боязливый, робкий, пугливый...).

-Заяц убегает от лисы, ещё можно сказать (удирает, мчится, спасается бегством, летит во весь дух, уносит ноги).

Игра **«Многозначные слова»**

Иногда мы одним и тем же словом называем разные предметы. Обсудите с ребёнком, какие значения есть у слов, например:

Лук – овощ, лук – оружие.

Игла – швейная, игла – ели, сосны, ежа.

Труба – музыкальный инструмент, труба – печная.

Колокольчик – цветок, колокольчик – музыкальный.

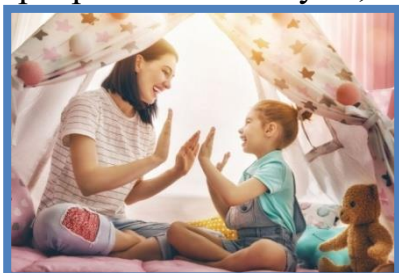
Перо – птицы, перо – для письма.

Ручка – дверная, ручка – для письма.

Шляпка – головной убор, шляпка – гриба.

Ножка – стула, стола, ножка – ребёнка и т.д.

Помните, что игры с ребёнком – это не вынужденная необходимость, а прекрасные минуты, проведённые с ним вместе! Успехов Вам!



Материал из разных источников



Составитель: воспитатель Абросимова Н.П.