

Составитель: Плотникова М.А., воспитатель

Открытое занятие по нетрадиционному рисованию в старшей группе «Зимний лес»

Конспект НОД по рисованию в нетрадиционной технике (рисование манной крупой, мятой бумагой) в старшей группе «Зимний лес»

Цель: Обобщение представлений детей о зимних явлениях в природе, учить передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя нетрадиционную технику

Задачи:

Обучающая:

-учить детей создавать образ зимней природы, передавать ее красоту, разнообразие деревьев.

-формировать умения рисовать манной крупой; познакомить с новой техникой рисования (манной крупой и мятой бумагой).

-Помочь детям освоить нетрадиционную технику рисования крупой манки

Развивающая:

-развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

-развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

-развивать творческое воображение, фантазию.

Воспитательная:

-воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие способности.

Воспитывать аккуратность, культуру труда и умение любоваться красотой зимних явлений.

Материалы и оборудование: плакаты «Зима», снежинки, музыка, манная крупа, клей, кисточки, ватные палочки, белая гуашь, тонированная бумага.

Ход занятия:

Воспитатель: (Дети в кругу). Ребята, посмотрите у меня в руках есть клубок. Мы его сейчас будем передавать и говорить друг другу комплименты, клубок передаём, а ниточку держим в руках и не отпускаем. Начнём с меня.

Воспитатель: - Ребята, как приятно говорить друг другу хорошие слова, после не захочешь ссориться с друзьями, обижаться.

Воспитатель: Присаживайтесь на свои места. Ребята, вы заметили, как стало красиво на улице: выпал снег и всё вокруг превратилось в снежную сказку!

-Какое сейчас время года за окном?

Зима - замечательное время года. Зимой все покрыто снегом: крыши домов, земля, деревья, всё в белоснежном наряде из инея и пушистого снега.

Послушайте стихотворение о этом прекрасном времени года:

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,
Не мертвец и не живой -
Сном **волшебным очарован**,
Весь опутан, весь окован
Лёгкой цепью пуховой.
Солнце **зимнее ли мечет**
На него свой луч косой -
В нём ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой. (Ф. Тютчев)

Воспитатель: Так что же описывал автор в этом стихотворении? (*ответы детей*). Правильно, ребята. А посмотрите на эти картины (*иллюстрации с изображением зимнего пейзажа*). Подходят они под описание из стихотворения? (*ответы детей*). Посмотрите, как окутал снежок весь лес, каждое деревце, каждую веточку. Как красива **зимняя природа**. Всё кругом мерцает как в сказке!

Воспитатель:- А вы любите зиму? Почему?

–Какие зимние месяцы вы знаете? (декабрь, январь, февраль).

-А, что же происходит с деревьями и кустарниками зимой? (все деревья и кустарники без листьев, зимой они не растут, погружаются в сон, потому что зимой мало воды, света и тепла).

Воспитатель: Люди часто говорят – вьюга, метель, пурга, поземка. А что это такое? (Ветер поднимает снежинки и несет их, как метлой метет – это метель).

Если прислушаться к вою ветра «вьююю – вьюуу» это метель себя вьюгой назвала. Иногда ветер поднимает и бросает снег в разные стороны, кружит, метет, ничего не видно – это пурга. А когда ветер несет снег по низу, по самой земле – это поземка. (картинки ?)

Воспитатель: Мы немножко с вами отдохнём.

Физминутка «**Зимняя прогулка**»

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте,
Там снеговика лепили (махи руками,
А потом с горы катились (волнообразные движения руками,
Веселились и резвились (*прыжки*).
В Таню кинули снежком (произвольные движения,
В Вову кинули снежком,
В Мишу кинули снежком –
Получился снежный ком!
Холодно гулять зимой (*киваем головой*) -
Побежим скорей домой (возвращаемся на места!

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами будем, как настоящими художниками создадим свои **зимние картины**! А именно изобразим **зимний волшебный лес**.

-Какие материалы используют художники для рисования? (краски, кисти, мелки, карандаши).

- Ребята, рисовать оказывается можно не только красками и карандашами, мы можем использовать и множество других предметов для рисования.

- Посмотрите, что у вас в тарелочках? (манная крупа). Потрогайте ее, на что она похожа (на снег). Когда зимой идет мелкий снег говорят. Что с неба сыпется крупа. Попробуйте на своей крупе нарисовать солнышко пальчиком.

- Как вы думаете, долго ли сохранится такой рисунок? Чтобы рисунок сохранился мы будем использовать клей.

- Набираем на кисточку клей и рисуем деревья. Клей набираем побольше и рисуем по контуру быстро, чтобы клей не успел высохнуть. Отложим кисточку. Чтобы наш волшебный снег хорошо окутал деревья поиграем пальчиками:

Пальчиковая гимнастика

12345(шевелият пальчиками)

Мы с тобой снежок лепили (лепим руками снежок)

Круглый, крепкий (чертим круг руками)

Очень гладкий (гладим ладони)

И совсем не сладкий (грозим пальчиком)

Воспитатель: Теперь берем из тарелочки манную крупу и посыпаем ею нарисованные деревья, как бы укутывая их снежком.

-Вот ребята, наши деревья нарядились в белые шубки. А посмотрите на свои рисунки, мне кажется, что на них не хватает снега.

- Чем можно нарисовать снег кроме кисточки?

- Правильно, ватной палочкой. Возьмите у себя ватную палочку, обмакните в белую краску и сделайте отпечатки на листе.

- хорошо, снежок у нас падает на землю и в итоге получаются сугробы.

-А сугробы мы с вами будем рисовать комочком мятой бумаги. Возьмите листочки и сожмите их в комочек. Комочек обмакните в белую краску и отпечатайте, получатся у вас сугробы внизу листа.

Самостоятельная работа детей

Дети рисуют под зимнюю музыку.

-Кто закончил, может выйти к нам и показать свой зимний лес и рассказать, что же нарисовал.

Рефлексия

Воспитатель:

1.Какое время года мы видим на наших рисунках?

2.Что мы изобразили на рисунке?

3. Какие материалы мы использовали при работе?

-Молодцы ребята! У вас получились замечательные зимние картины. И мы словно все попали в зимний лес. За ваши замечательные рисунки я вам хочу подарить весёлые снежинки.

