

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития  
ребенка - детский сад"

## Проект в средней группе «Удивительный мир космоса»



**Участники:** дети средней группы, родители, воспитатели.

**Руководитель:** Плотникова М. А., воспитатель

Г. Красноуфимск, 2025г

**Тип проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность:** краткосрочный, 03 апреля-11 апреля 2025 года.

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:**

Современные дети мало интересуются темой космоса, в нынешнее время стало привычным запуск ракет в космос, мальчишки больше не мечтают быть космонавтами. Побеседовав с детьми, мы узнали, что дети мало знают о космосе. Данный проект поможет сформировать детям первоначальное представление о космосе, солнечной системе, о космонавтах.

**Цель:**

Сформировать у детей начальные элементарные представления о космосе, познакомить с российским праздником — День космонавтики, героями космоса, активизировать фантазию и творческие способности детей.

**Задачи:**

1. Сформировать у детей элементарные знания о планетах и их названиях. Расширить и углубить знания детей о космосе, о животных – космонавтах, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, празднике День космонавтики. Дать понятие об освоении космоса: ракетах, полетах.

2. Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, художественно-изобразительных умений в рисовании, лепке, аппликации.

3. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

**Привлечение внимания родителей к проекту:**

1. Беседа с родителями «Расскажите детям о космосе».

2. Подготовка папок-передвижек по теме «12 апреля – День космонавтики».

2. Наблюдение с детьми за звездами: яркость, размер, Полярная звезда, созвездия.

4. Подбираем литературу и фотоматериал о космосе.

**Источники информации.**

1. Подбор художественной литературы: «О космосе».

2. Подбор познавательной энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам (Занимательный атлас: наука и открытия, изобретения; Энциклопедия дошкольника).

3. Подбор фотографий и иллюстраций о космосе.

4. Материалы и оборудование для работы.

5. Изображение различных видов космических объектов, космической техники.

6. Раскраски «Космос»

**Решение поставленных задач с детьми:**

- Познавательная беседа «Космос».

- Чтение художественной литературы. Главы из книги Н. Носова «Незнайка на луне», Е. Левитана «Малышам о звездах и планетах».

- Чтение энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам (Занимательный атлас: наука и открытия, изобретения; Энциклопедия дошкольника, учебное пособие 365 научных экспериментов для детей).

- Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты», «Белка и Стрелка», «Незнайка на луне» и др.

- Игра «Планета солнечной системы».

- Пальчиковая игра «На Луне жил звездочет».

- Дидактическая игра «Что есть в космосе».

- Рассматривание фотографий и иллюстраций.

- Познавательная беседа на тему «Белка и Стрелка».

- Подвижные игры «Ракета», «Космонавты».

- Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле».
- Организованная деятельность в образовательной области «Художественное творчество»: аппликация «Космическая ракета».
- Самостоятельная деятельность в образовательной области: Конструирование «Ракета», раскраски «Космос»
- Коллаж «Маленькие космонавты»

**Решение поставленных задач с родителями:**

- Наблюдение вместе с детьми за звездами: яркость, размер, Полярная звезда, созвездия.
- рассматривание вместе с детьми фотоматериала о космосе и космических кораблях, космонавтах.

**Подведение итогов**

**Результат:**

- участие в проекте семей, в праздновании российского праздника День космонавтики и юбилейной даты!
- заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- принесение детьми из дома своей литературы для чтения.
- рассказы детей о наблюдении за звездами: яркость, размер, Полярная звезда, созвездия.
- обыгрывание в детском саду сюжетно – ролевой игры «Полёт в космос».
- инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

**План деятельности по проекту «Космос»**

Этапы проекта	Образовательная деятельность	Интеграция образовательных областей	Работа с родителями	Дата проведения
Выбор цели проекта	1.Определение проблемы			03.04.2025
	2. Выбор цели			03.04.2025
	3.Определение задач проекта			03.04.2025
Разработка проекта	1.Составление плана деятельности.	Познавательно-речевое развитие	беседа с родителями «Расскажите детям о космосе»	04.04.2025
	2.Привлечение внимания родителей к проекту.	Познавательно-речевое развитие	Подбираем вместе с детьми литературу и фотоматериал о космосе.	07.04.2025
	3.Подбор источников информации.	Социально-коммуникативное развитие.		07.04.2025

		Познавательное развитие.		
	4.Подбор материалов и оборудования для работы	Познавательное развитие.		08.04.2025
Выполнение проекта	1. Познавательная беседа «Космос»	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Рассматривание вместе с детьми фотоматериала о космосе и космических кораблях, космонавтах.	08.04.2025
	2. Чтение энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам (Занимательный атлас: наука и открытия, изобретения; Энциклопедия дошкольника)	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Знакомство с литературой, принесенной из дома	В течение проекта
	3.Беседа – «Белка и Стрелка».	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное-речевое развитие.	Наблюдение с детьми за звездами: яркость, размер, Полярная звезда, созвездия.	09.04.2025
	4.Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты»	Познавательное – речевое развитие.		09.04.2025
	5.Игра «Планеты Солнечной системы	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное-развитие.	Подбираем вместе с детьми фотоматериал о космосе.	08.04-11.04.2025
	6.Пальчиковая игра «На Луне жил звездочет»	Физическое развитие		08.04-11.04.2025

	8.Аппликация на тему «Космическая ракета»	Художественное – эстетическое развитие.		10.04.2025
	10. Подвижные игры «Ракета», «Космонавты».	Физическое развитие	Приготовление атрибутов для игры	07.04-11.04.2025
	11. Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле»	Познавательно-речевое развитие	Рассматривание вместе с детьми фотоматериала о космосе и космических кораблях, космонавтах.	11.04.2025
	12. ООД «Художественно-эстетическое развитие»: Коллаж «Маленькие космонавты»	Художественное – эстетическое развитие.	.	11.04.2025

**Познавательная беседа «Дорога к звездам»**

**Цель:** сформировать у детей понятия «космос»;

**Задачи:** Познакомить детей с днем космонавтики. Расширять кругозор детей. Пополнить словарный запас: планета, космонавт, скафандр.

**Материал:** картинки о космосе.

Ход беседы:

Ребята, вы смотрели когда-нибудь на небо? Что вы там видели?

(ответы детей). Люди давно смотрят на небо и любуются звездами. Им очень интересно узнать какие они. А вы хотите узнать о звездах?

Чтобы узнать о звездах, люди построили **космическую ракету**. И первыми отправили в **космос собак**: Белку и Стрелку, а когда они вернулись, люди тоже захотели приблизиться к звездам. Следующий посмотреть на звезды отправился Ю. А. Гагарин – это первый **космонавт**.

В **космосе** очень и очень холодно. Если выйти в **космос без** специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку.

Кроме того – в **космосе** очень мало воздуха и обычный человек там не сможет дышать. Именно поэтому на **космонавта**, который полетел в **космос**, одели вот такой скафандр.

Скафандр очень теплый и защищает **космонавта от холода даже в космосе**. Кроме того – в скафандре человек может дышать – он снабжает человека воздухом.

Когда **космонавт сел в ракету**, пошел обратный отсчет: «Пять, четыре, три, два, один, ПУСК!». Ракета взлетела, из ее хвоста вырвался огонь – так сильно работал ее двигатель. И ракета полетела высоко в небо. Она поднималась все выше и выше. И вот ракета оказалась в открытом **космосе**.

Посмотрите, что увидел **космонавт**, когда в нем оказался. Это – наша планета Земля – мы на ней живем. Как видишь – она круглая и похожа на большой мяч. Наша планета – очень и очень большая. Поэтому мы не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над землей высоко-высоко – то из **космоса мы ее увидим такой**, как на этой картинке.

Посмотрите, какая красивая наша планета!

Как вы думаете, что на нашей планете синего цвета? (ответы детей). А что зеленого? Коричневого? (ответы детей)

Посмотрите, а это небольшой шарик около земли – луна. Луна намного меньше земли и в **космосе** она выглядит тоже как шар. А вот таким **космонавты увидели наше Солнце**.

Огромный светящийся огненный шар. Но подлететь близко к Солнцу **космонавты не** смогли – ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко – то можно вообще сгореть. А еще **космонавты** увидели другие планеты, которые вращались вокруг солнца. Посмотри, на этой картинке изображены все планеты, которые вращаются вокруг Солнца. Обрати внимание, какое огромное наше Солнышко! Оно больше в сех остальных планет! А наша планета Земля – вот она – третья от Солнца – совсем небольшая по сравнению с другими планетами. Все планеты солнечной системы вращаются вокруг Солнца по своей орбите. На тех планетах, которые очень близко к Солнцу – очень жарко! Мы не смогли бы пробыть там и секунды! А на самых дальних планетах – которые далеко от Солнца – наоборот очень холодно, потому что солнечные лучи туда плохо долетают. На этой картинке вы можете увидеть какие разные по размеру бывают планеты и какое большое оказывается наше Солнце.

С Земли Солнце нам кажется не таким большим, потому что оно очень далеко от нас. На самом деле – вот какое оно огромное! А вокруг планет **космонавты** увидели маленькие светящиеся шарики, похожие на маленькие солнышки, это были звезды. Давайте и мы с вами полюбуемся ими. Вот сколько интересного узнали **космонавты о космосе**.

приложение 2

### **Пальчиковая игра**

На Луне жил звездочет, Он планетам вел подсчет. Меркурий — раз, Венера — два-с, Три — Земля, четыре — Марс. Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, Семь — Уран, восьмой — Нептун, Девять — дальше всех — Плутон. Кто не видит — выйди вон.

приложение 3

### **Познавательная беседа на тему «Белка и Стрелка»**

**Цели:** расширить представления детей о космических полетах; познакомить детей с первыми «космонавтами» Белкой и Стрелкой.

**Оборудование и материалы:** картинки с изображением Лайки, Белки и Стрелки.

#### **Ход беседы:**

Ребята, а вы знаете, что собаки полетели в космос вслед за мышами. Не каждая из собак подходит для полёта. Она должна быть чуть больше кошки, весить 4-6 килограммов, ей должно быть 2-3 года, шерсть должна быть светлой. Породистые собаки для трудных испытаний не годились. Ласковые, спокойные дворняжки лучше всего подходили для космических опытов. В собачьем отряде проходили каждый день тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки — есть. Лучшей всех была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили ракету, и 3 ноября 1959 года отважная разведчица умчалась в космос (показать картинку с изображением Лайки). А 9 августа 1960 с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка (показать картинки с изображением Белки и Стрелки). Собаки прошли все виды испытаний. Они могли довольно длительно находиться в кабине без движения, переносить большие перегрузки, вибрации. Животные не пугались звуков, сидели в своем экспериментальном снаряжении, давая возможность записывать биотоки сердца, мышц, мозга, артериальное давление, характер дыхания. По телевидению показали кадры полета Белки и Стрелки. Было хорошо видно, как они кувыркались в невесомости. И, если Стрелка относилась ко всему настороженно, то Белка радостно бесилась и даже лаяла. 20 августа было объявлено, что совершил мягкую посадку спускаемый аппарат, и на землю благополучно возвратились собаки Белка и Стрелка.

приложение 4

### **Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле»**

**Цель:** познакомить детей с первым человеком, полетевшим в космос.

**Задачи:** воспитывать интерес к профессии космонавта; подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

**Оборудование и материалы:** Портреты Ю. Гагарина, В. Терешковой.

#### **Ход беседы:**

12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Этот праздник, прежде всего для космонавтов. Космонавты — люди, которые летают в космическое пространство на ракетах. А кто знает, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Ответы детей.)

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года. Детство Юрия прошло в деревне Клушино. Юрий Гагарин закончил с отличием училище летчиков. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток». Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. За этот подвиг Ю. А. Гагарину присвоено звание Героя Советского Союза. День полета 12 апреля был объявлен праздником – Днём космонавтики. После полете Ю. А. Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины. Первая в мире женщина – космонавт – Валентина Терешкова (показывается портрет).

Многие космонавты летали в космос не один раз. Сейчас совершаются совместные полеты космонавтов разных стран. Работа космонавтов, очень опасна. Труд их по достоинству оценила наша страна: все космонавты удостоены высоких наград. Хотите ребята, я вам расскажу об испытаниях, которые космонавты должны пройти на Земле: Представьте, если бы вас посадили в большой шар, и огромный великан стал бы перебрасывать его из одной руки в другую. Чтобы вы почувствовали при этом? А вот еще одно испытание – представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями, и машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда. А еще ребята, когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в вибромашину, и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает. Испытания серьезные. А почему же все космонавты справляются с ними, как вы думаете? (тренированные, занимаются спортом). Космонавт должен быть бесстрашным, почему? (люди не знают, с чем они могут столкнуться в космосе, исправна ли ракета). Чем занимаются космонавты в космосе? (проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь).

приложение 5

### **Подвижные игры**

#### **«Космонавты»**

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У». - Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса, - Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом - Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны. - На заправку полетели: присели - руки вперед, заправились – руки опустили. Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

#### **«Ракетодром»**

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова: Ждут нас быстрые ракеты. Для полётов по планетам. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет – Опоздавшим места нет! Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

приложение 6

### **Дидактические игры.**

#### **«Подбери пришельцу ракету»**

Цель: продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах.

Материал: картинки с изображением пришельцев и ракет из геометрических фигур.

Ход игры. На листе бумаги изображены пришельцы из геометрических фигур и ракеты в форме этих же фигур. Нужно соединить линией изображения ракеты и пришельца, состоящих из одинаковых геометрических фигур.

### **«Найди тень»**

Цель: учить детей зрительно анализировать картинки и находить нужные силуэты методом наложения. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, память, наблюдательность.

Материал: 20 карточек с картинками на тему «Космос», 20 карточек с изображением силуэтов.

Ход игры.

1 вариант. Воспитатель раздает детям карточки с картинками. Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает тень какой-либо картинки. Дети должны найти среди имеющихся карточек ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

2 вариант. На одной стороне стола раскладываются силуэты (тени) картинок, на другой – карточки с изображением картинок. Воспитатель предлагает детям разложить тени на соответствующие картинки.

3 вариант. На одной стороне стола раскладываются силуэты (тени) картинок, на другой – карточки с изображением картинок. Детям необходимо с помощью палочек соединить тень с нужной картинкой.

### **«Найди лишнее»**

Цель: развивать логическое мышление. Развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному признаку. Развивать память.

Материал: наборы картинок с изображением различных предметов. Воспитатель показывает детям набор из четырех картинок. Перед детьми ставится задача – найти лишний предмет, не укладывающийся в общую схему.

приложение 7

### **Чтение художественной литературы.**

*Сказка про маленькую звездочку, которая не хотела спать.*

На небе живут миллионы звезд, есть среди них большие и маленькие, все звезды днем спят, а вечером просыпаются и начинают светить. Так, одна маленькая звездочка однажды решила, что не будет ложиться спать и прямо об этом заявила маме:

- Я хочу днем гулять по небу и посмотреть, что происходит на земле, а то ночью совершенно ничего не видно.

- Но, ты же устанешь и потом не сможешь светить ночью, — ответила мама.

- Ну и что? Ведь никто не заметит, продолжала настаивать маленькая звездочка.

- Послушай пожалуйста маму и не спорь, есть правила, которые никто не должен нарушать. Люди ночью спят, а днем гуляют, а у нас все наоборот, так устроен мир – убеждала мама свою маленькую звездочку.

Наступило утро, и мама позвала звездочку ложиться спать, а та взяла и спряталась за облачко, мама ее искала везде, но не могла найти, мама шла по небу и звала ее. Звездочка подождала, пока мама скроется за тучей, и побежала в другую сторону. Весь день звездочка гуляла по небу, видела много интересного, она рассмотрела, как дети идут в детский сад и школу, взрослые едут на работу, все были чем-то заняты. К вечеру звездочка устала и решила возвращаться домой, ей не хотелось светить, а очень хотелось спать. Дома ее ждала мама, которая очень волновалась и расстроилась из-за того, что звездочка сбежала.

- Зачем ты так поступила? спросила у нее мама. Прости меня, мамочка, что я убежала, но мне так было интересно, — виновато ответила звездочка.

- Я очень волновалась за тебя, ты меня сильно огорчила, а теперь нам придется ложиться спать, вместо того, чтобы светить всю ночь, — ответила мама.

-Мамочка, может, никто и не заметит, что нас нет на небе, — зевая, сказала звездочка и заснула.

В эту ночь действительно было много звезд на небе, и никто бы не догадался, что одна непослушная звездочка не светит, только звездочет, который любил смотреть ночью на звезды, увидел, что нет одной маленькой и одной большой звезды. Он распереживался и даже немного заболел из-за этого.

Вот так и получается, всегда есть тот, кто будет о нас переживать и волноваться, поэтому, чтобы не расстраивать тех, кто нами дорожит, нужно не нарушать правила, по которым устроен мир: звездочки спят днем, а маленькие детки и их родители ночью.

#### *Сказка про Солнышко и Луну*

Жили-были Солнышко и его младшая сестрица Луна. Солнышко выходило на небо днем. Светило и согревало Землю, цветочки, листочки, зайчиков, белочек - всех-всех-всех. Радовались Солнышку и растения, и зверята, и ребята, и взрослые. А Солнышко смотрело на мир и любовалось его красотой. Потом наступала ночь. И на небе появлялась Луна. Она убаюкивала малышей и следила, чтобы никто не нарушал их сладкий сон. И так продолжалось очень долго...Но однажды Луна загрустила. Ей тоже хотелось с Солнышком поиграть, его лучикам порадоваться. Но когда она появлялась на небе, все спали, и ничего не было видно.

Увидело Солнышко, что Луна грустит и спросило ее:

— Сестрица Луна, о чем ты грустишь?

— Грустно мне одной в темноте, братец, сказала Луна. Ты светишь только днем, а я появляюсь на небе только ночью. Приходи ко мне в гости. Но ответило Солнышко:

— Нельзя мне ночью на небо, я всех разбуджу. А ночью нужно спать, чтобы отдохнуть и набираться сил.

Опечалилась Луна еще больше. И тут Солнышко сказало:

— Но ты можешь ко мне днем приходить, сестрица. Это никому мешать не будет. А ночью я буду тебе свои лучики посылать. И будет тебе светло и тепло! Луна с радостью согласилась.

И стало Солнышко по ночам ей свои лучики посылать. Луна, радуясь, отражала их всем спящим. Чтобы тем, кто боится темноты, было не так страшно ночью. А иногда заходила Луна к своему братцу Солнышку в гости. И любовалась красотой мира в солнечном свете. Так они и живут до сих пор дружно. Солнышко заботится о своей сестрице Луне, посылает ей свои лучики. А она заходит к Солнышку в гости, чтобы вместе с ним радоваться красоте этого большого мира.

#### *Сказка «Почему месяц без одежды гуляет?»*

Захотел как-то месяц сшить себе наряд. Снял портной с него мерку.

-Приходи,- говорит, дней через семь.

Прошла неделя. Примеряет месяц одежду. Да куда там! Узка она ему, тесна.

«Видно, ошибся»,- подумал портной.

И говорит месяцу;

-Приходи дней так через пять.

Сшил портной, сидит, ожидает. И вот видит: катится по небу месяц. Круглый, большой. Тут без примерки видно: вся работа зря. Одежда будет мала.

Растерялся портной и сказал:

-Не могу для тебя, месяц, наряд сшить, то ты как серпок, то в половине, а теперь полный. Никогда не будет тебе наряд впору. Так и остался месяц без одежды.

#### *Сказка о Луне.*

Высоко на небе жила красавица Луна по имени Слава. В её серебристых лучах купались Звёзды, Облака, Тучи и даже самые смелые Птицы, изредка высоко поднимающиеся в небеса.

Однажды Воздушный Шарик залетел за Облака, да так и остался там жить. Уж больно понравилось ему любоваться ночной красавицей. Каждая Звезда мечтала стать такой же яркой, как Луна, каждой хотелось известности и славы. Вот однажды подлетела к ней маленькая, но смелая Звёздочка и попросила серебристый лучик. Слава, не

задумываясь, отдала ей свой самый яркий луч. Звёздочка поблагодарила Луну и, обернувшись лучом, полетела по небу. Стала она такой серебристой, такой мерцающей, что все залюбовались ею, а Воздушный Шарик от удивления чуть не лопнул.

- Ещё одна красавица появилась! – воскликнул он и стал сопровождать лучистую Звёздочку по небу.

Вскоре ещё одна смелая Звёздочка попросила лучик у Луны, а за ней и началось – смелые и робкие, тусклые и яркие Звёзды просили и получали лучики Славы. Луна была доброй, и никому не умела отказывать.

А сама она стала бледнеть и худеть, силы покидали её с каждым уходящим лучом. В небе и на Земле становилось всё темнее и темнее.

Когда Луна стала прозрачной и узенькой, Звёздам показалось, что ещё немного, и она упадёт на Землю.

- Что же мы наделали, - сказали они, - мы думали только о себе и погубили Луну, которая заботилась обо всех нас.

Звёзды полетели к ней, и одна за другой вернули лучики Славы её хозяйке. Луна стала быстро поправляться, заулыбалась и засверкала пуще прежнего. Воздушный Шарик не сводил с неё влюблённых глаз. Звёзды радостно мерцали. И всё было бы хорошо, но вновь появилась на небе молодая дерзкая Звезда, попросившая у Луны лучик Славы. Всё повторилось и повторяется до сих пор. Вот почему Луна и по сей день то полнеет, то худеет.

#### *Сказка про планету Земля.*

Жила была маленькая планета. Звали её Земля. Ну, не такая уж она была маленькая, просто по сравнению с Солнцем, большим и горячим, вокруг которого она вращалась, просто малышка. Двигалась она вокруг Солнца так, как будто ее за веревочку крутят. На одной половине, обращенной к Солнцу всегда было лето и стоял день, а с другой стороны всегда зима и ночь. Так как глаза Земли были расположены именно со стороны, обращенной к Солнцу, то они скоро разболелись от яркого света. Планета попыталась отвернуться, но слишком сильно дернулась, и ее закружило. Остановиться она уже не могла. Так и пришлось ей кружась вокруг себя (вращаясь вокруг своей оси) и продолжать движение вокруг Солнца. Вращаться все время было трудно, и поначалу, кружилась голова, но потом Земля привыкла. Зато теперь свет не все время слепил её, а мягко освещал по очереди то одну половину, то другую. День сменялся вечером, а потом и ночью, на смену которой приходило утро. Красота! Все бы хорошо, но Земле показалось этого мало. День и ночь одинаковой длины, сезон всегда один и тот же. Выше и ниже экватора всегда весна, не жарко, но и не холодно. Лето только посередине Земли, на её экваторе, так сказать, на талии. Конечно, так таковой талии не было, ведь это был шар.) Экватор был как раз самым широким её местом. На полюсах стояло вечное утро. Солнце стояло там вечно у самого горизонта. Скучно. Тогда Земля решила попробовать наклониться в сторону Солнца. Сразу стало интереснее. Лето, правда на экваторе так и осталось летом, но зато и выше него тоже потеплело. Дни стали длиннее ночи, солнечного света туда попадало больше, солнце светило прямо в лоб Земли и сильнее грело. А на Северном полюсе так вообще наступил вечный день. Правда ниже экватора наоборот похолодало, наступила зима, дни стали короче. А на Южном полюсе ночь стала такой же вечной как день на Северном. Земля хотела попробовать еще по наклоняться и посмотреть, что из этого получится, но Солнце так сердито на неё посмотрело, что охота экспериментировать у планеты пропала. Она замерла в наклонном положении и полетела вокруг Солнца именно так. Пролетев половину пути, она заметила, что теперь наклонена к Солнцу уже южным полушарием, и туда пришло жаркое лето, на южный полюс полярный день (он оказался не вечным, только очень-очень долгим), в Северном же полушарии наступила зима со снегом, а на Северном полюсе — полярная ночь, длинная-длинная, когда Солнце вообще не всходило. Продолжая свой полет Земля с интересом наблюдала, как сезоны сменяют друг друга за время её полного оборота вокруг Солнца. Лето — осень — зима — весна, а потом новый оборот вокруг Солнца, и опять лето.





