

## **Консультация для родителей «Первоклассник не любит школу»**

Проблемы детей в этом возрасте связаны с трудностями адаптации к школьной жизни. Особенно если ребенка отдали в школу слишком рано. Психологическая готовность не связана с возрастом, поэтому важно сначала проконсультироваться со специалистом, чтобы понять, действительно ли ребенок готов к школе.

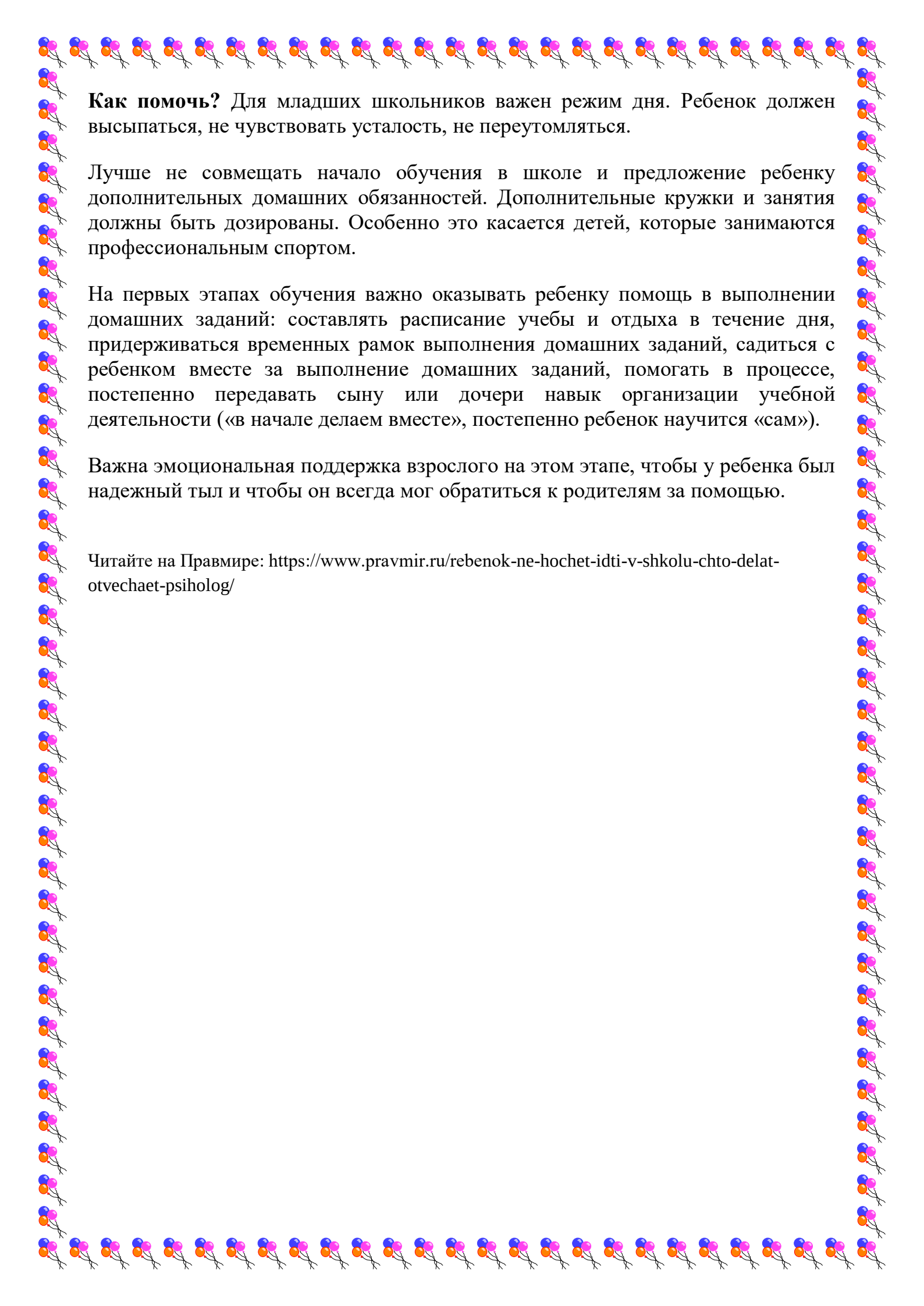
Когда ребенок переходит из детского сада в первый класс школы, он проходит период адаптации к новым условиям жизни. Привыкает к новым требованиям и задачам, которые ставит перед детьми школа:

- во время урока сидеть за партой и не отвлекаться,
- сосредотачивать внимание на словах учителя и том, что он напишет на доске,
- следовать режиму: просыпаться, уходить в школу, отправляться на уроки и перемены в одно и то же время,
- выстраивать отношения с новыми взрослыми и детьми.

Сколько займет адаптация? Это индивидуально для каждого ребенка. У кого-то она пройдет за две недели, а для кого-то это будут месяцы или даже весь первый год обучения. Не каждый ребенок легко и быстро справляется с подобными трудностями, поэтому в это время нежелание ребенка посещать школу естественно. Задача родителей — обеспечить для ребенка «мягкий» адаптационный период, помочь справиться с новыми жизненными условиями. Адаптационный период в среднем длится несколько месяцев, но может и затянуться и до полугода. Поэтому нежелание ходить в школу в это время можно расценивать, как временное, вариант нормы. Позже оно пройдет само по себе.

**Но что, если адаптация прошла успешно, а ребенок все равно не хочет ходить в школу? Причины могут быть разные:**

- Скучает по маме и папе, дому.
- Боится допустить ошибку, получить плохую оценку.
- Не нашел друзей в школьном коллективе.
- Не наладил контакт с учителем.
- Переутомляется от интенсивных ежедневных нагрузок.
- Низкий уровень познавательного развития.



**Как помочь?** Для младших школьников важен режим дня. Ребенок должен высыпаться, не чувствовать усталость, не переутомляться.

Лучше не совмещать начало обучения в школе и предложение ребенку дополнительных домашних обязанностей. Дополнительные кружки и занятия должны быть дозированы. Особенно это касается детей, которые занимаются профессиональным спортом.

На первых этапах обучения важно оказывать ребенку помощь в выполнении домашних заданий: составлять расписание учебы и отдыха в течение дня, придерживаться временных рамок выполнения домашних заданий, садиться с ребенком вместе за выполнение домашних заданий, помогать в процессе, постепенно передавать сыну или дочери навык организации учебной деятельности («в начале делаем вместе», постепенно ребенок научится «сам»).

Важна эмоциональная поддержка взрослого на этом этапе, чтобы у ребенка был надежный тыл и чтобы он всегда мог обратиться к родителям за помощью.

Читайте на Правмире: <https://www.pravmir.ru/rebenok-ne-hochet-idti-v-shkolu-chto-delat-otvechaet-psiholog/>