

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Артикуляционная гимнастика — это упражнения для тренировки языка, губ, щек и нижней челюсти. Именно эти органы отвечают за четкое и правильное произношение звуков и слов.

Артикуляционные упражнения повышают подвижность органов речи, увеличивают силу их движений, а также помогают ребенку запомнить правильное положение языка и губ. С помощью артикуляционной гимнастики формируется правильное «автоматическое» произношение. Данная гимнастика состоит из статических и динамических упражнений.

Статические упражнения направлены на неподвижное удержание языка, щек и губ в правильном положении. Это способствует укреплению мышц артикуляционного аппарата. **Динамические упражнения** развивают у артикуляционных органов подвижность, гибкость и координацию, необходимые для беглой речи. Это достигается за счет многократных повторений определенных положений языка и губ.

ЧАСИКИ

Цель: выработать умение двигать язык к уголкам рта: вправо – влево.

Описание: улыбнуться, показать зубы, отклонить высунутый язык вправо, затем влево.

Чередовать движения под счет или читая стихотворение для этого упражнения.

Методические указания: Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.

Тик – так, тик – так.

Ходят часики вот так!

Как так? Вот так: Тик – так, тик – так!

ХОБОТОК

Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.

Описание: вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5 -10.

Я слегка прикрою рот,

Губы – «хоботом» вперед.

Далеко я их тяну, как при долгом звуке: у -у -у.

МЕСИМ ТЕСТО

Цель: вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким и распластанным.

Описание: немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки «пя-пя-пя ...». Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от одного до пяти – десяти.

КОНФЕТКА

Цель: учить удерживать язык вверху. **Описание:** Положить широкий язык на нижнюю губу.

На кончик языка поместить тоненький кусочек ириски, приклеить конфетку к небу за верхними резцами. Следить, чтобы работал только язык.

Методические указания: Нижняя челюсть должна быть неподвижна.

Рот открывать не шире, чем на 1,5–2 см. Если нижняя челюсть участвует в– выполнении движения, можно поставить чистый указательный палец ребенка сбоку между коренными зубами (тогда он не будет закрывать рот).

Выполнять упражнение надо в– медленном темпе.

ЗАГНАТЬ МЯЧ В ВОРОТА

Цель: вырабатывать длительную, направленную воздушную струю.

Описание: Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками

Методические указания: Следить, чтобы не надувались щёки, для этого их можно слегка придерживать пальцами. - Загонять шарик на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой.

ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Цель: вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении звука ш. **Описание:** слегка приоткрыть рот и широким краем языка облизать нижнюю губу, делать языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

Методические указания: следить, чтобы работал только язык, нижняя челюсть должна быть неподвижной. Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.

ПОЧИСТИМ ЗУБЫ

Цель: научить детей удерживать кончик языка за нижними зубами.

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка почистить нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх. Губы неподвижны, находятся в положении

Методические указания: улыбки. Двигая кончиком языка из стороны в сторону, следить, чтобы он находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.

Двигая языком снизу вверх, следить, чтобы – кончик языка был широким и начинал движение от корней нижних зубов.

ЛОШАДКА

Цель: Укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх.

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). **Методические указания:**

1. Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, потом темп убыстряется.
2. Нижняя челюсть не должна двигаться; работает только язык.
3. Если у ребенка пощелкивание не получается, ребенок должен выполнять упражнение «Приклей конфетку», а потом вернуться к упражнению «Лошадка».
4. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался вовнутрь, т.е., чтобы ребенок щелкал языком, а не чмокал.

Ты, лошадка, хвост не прячь!

На тебе помчимся вскачь.

ДОМИК ОТКРЫВАЕТСЯ

Цель: научиться, спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а - а -а»), подержать рот открытым 5 -10 секунд, медленно закрыть. Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит

Составитель Елефтериади И.Ю., воспитатель

Информация взята из открытых интернет источников