

«Летние, но логопедические игры для всей семьи»

Консультация для родителей

Логопедические игры на улице можно условно разделить на три подгруппы:

о **активные** – связанные с движениями (*бег, прыжки*) и отдельными спортивными состязаниями;

о **пассивные** – неторопливые тихие занятия, как индивидуальные, так и коллективные;

о **сюжетно — ролевые** – можно отнести и к первой, и ко второй группе, поскольку они сочетают в себе элементы как активных, так и спокойных развлечений.

Желание двигаться естественно для детского организма. Тактильный голод, недостаточный темп наращивания мышц, отсутствие стимуляции от рецепторов опорно-двигательного аппарата тормозит совершенствование речи. *Логопедические подвижные игры выбирайте так, чтобы они соответствовали возрасту и психическим особенностям.* Необходимо учитывать, какой информационный багаж уже имеется, понимает ли крошка, обращенный к нему текст, правила, которые требуется соблюдать, умеет ли работать в команде.



Виды игр на прогулке

Самыми простыми и доступными являются *затеи с мячом и скакалкой*. Можно тренироваться вдвоем или компанией, устраивать целые соревнования. Ведь именно в состязаниях формируется командный дух, стремление к успеху, осознание собственной значимости.

о Перебрасывая мячик, называйте только предметы, начинающиеся на заданный слог или на указанную тематику: фрукты, овощи, мебель, одежда.

о Модернизируйте всем знакомые «Города» — один произносит название предмета или имя, а следующий подбирает другое на крайнюю букву (например, апельсин-Носок-Кит-Танк или Коля-Яна-Артем-Мария)

о Применение уменьшительно-ласкательных суффиксов – взрослый кидает шар и говорит слово, малыш возвращает его, превратив сказанное в ласковое название (книга-книжечка, зайка-зайнчик, лиса-лисенок, волк-волчонок и др).

о Задание для обогащения словаря и распознавание эмоций – перекидываясь, дети озвучивают всевозможные благодарности (*благодарю, спасибо, пожалуйста*), извинения (*прости, извините, жалко*), приветствия (*привет, здравствуйте, добрый вечер, доброй ночи*) и т. д.

о Обучение образованию прилагательных: родитель говорит из чего сделана вещь, сын или дочка создают прилагательное (*например, сапожки из резины – резиновые, пирожное из меда – медовое, гвоздь из железа – железный, шляпка из соломы – соломенная и т. д.*)

о «Кто сколько знает...» — участники находятся вокруг центра и, бросая мячик, называют пословицы. Можно задать определенную тему: труд, год, хлеб и т. д. Тот, кто в очередной раз не вспомнит поговорку, выходит из круга. Чемпион — последний оставшийся.

о Нарисуйте на асфальте мелом кружочки, а внутри каждого букву. Пусть ребята бегают вокруг, а по хлопку занимают те, в которых нарисованы только согласные (*гласные, звонкие, глухие и т. д.*) Либо, попав в кружок с буквой, кроха говорит соответствующее существительное.

о Бродя по лесу подсчитывайте количество собранных грибов, цветочков в букете, встреченных пеньков или муравейников.

Развитие моторики

В летний зной на прогулке не обязательно использовать только речевые игры. Это могут быть развлечения, связанные с формированием крупной и мелкой моторики, тренировкой ловкости, наблюдательности, быстроты реакции, координации. Командные конкурсы способствуют выработке честности, терпения, выносливости, дисциплинированности. Преодоление препятствий и усилия, которые приходится прилагать помогают формировать решительность, стрессоустойчивость и другие волевые качества.

о Поставьте в одну линию разноцветные ведерки или тазики, предложите кидать в каждый шарик соответствующего цвета.

о Привяжите к забору или ветке воздушные шары, пробуйте сбивать их небольшими острыми камушками. А если на каждом нарисовать цифру, то можно потренироваться в соблюдении последовательного счета.

о Передвижение на скорость в мешках — веселое соревнование, которая непременно порадует маленьких и больших участников.

о Постройте из хворостин воротца и прокатывайте резиновый мячик — так оттачивается глазомер и ловкость, также можно выбивать из ряда пластиковые бутылки.

о Соорудите из газеты конусообразный колпак. Один надевает его на голову и пытается убежать, остальные стараются сбить колпачок. Выигрывает тот, у кого это получится чаще других.

Хороши на свежем воздухе народные забавы, они позволяют прикоснуться к культуре собственного народа и познакомиться с традициями других народностей, населяющих нашу страну. Водить хороводы под плясовую музыку или песнопения, упражняться в лапту, сталкивать соперников мягкой подушкой с невысокого помоста, прыгать через веревочку, плести венки — лишь немногие затеи, пришедшие к нам с древних времен. А уж «*Жмурками*» и «*Цепи-цепи кованы*» заполняли свой досуг наши бабушки и дедушки.



Спокойные увлечения

Если вы уже набегались, напрыгались и хочется посидеть, и отдохнуть, то и тут есть чем заняться с пользой. Альбомы, краски, картинки, куклы и машинки, посудка и ведерки с лопатками, взятые с собой из дома, очень пригодятся, но, если их нет – не беда.

о С помощью шишек или камней разного цвета можно сразиться в «Крестики — нолики» и шашки, расчертив поле прямо на земле.

о Построить настоящий город из песка или создать трассу для миниатюрных пластмассовых или металлических автомобилей.

о Рисовать, писать предложения и цифры, решать примеры получится на песочке или земле палочкой, пальчиками, а на асфальте – цветными мелками или кусочком красного кирпича.

о Выкладывайте травинками, галькой, шишечками слоги.

о Рисование на песке увлекательно и полезно для мелкой моторики.

о Вместе с вашим любимым чадом «сварите» вкусный «обед» для кукол из травы и листиков.

о Если под рукой оказались краски – устройте вернисаж на камнях, раскрашивая их как зверюшек и насекомых или нанося изображения солнца, домиков, радуги и т. д.

о Совершенствование фонематического слуха – произносите нараспев различные слоги, ваш маленький ученик хлопает в ладоши, когда услышит загаданный звук.

о Взрослый обозначает любой предмет или животное, а воспитанник отвечает на вопрос «Что делает?»: машина – едет, самолет – летит.

о На отдыхе, даже просто валяясь на травке и наслаждаясь солнышком и беззаботностью, приятно вместе петь песенки, вспоминать стихи.

о Неиссякаемый интерес вызывает пальчиковый театр, сделанный из подручных материалов – бересты, листьев.

о Скатайте из бумаги небольшой круглый комочек и устройте соревнование у кого быстрее получится сдуть его с горизонтальной поверхности. Можно сесть двоим соперникам напротив и силой воздушной струи загонять комок на территорию противника.

о Побеседуйте о том, какое сейчас время года, а что было до него и что будет после. Какие месяцы считаются летними и почему? Сколько месяцев в году, а сколько недель или дней?

о Гуляя по берегу водоема, расскажите, какие обитатели встречаются в глубине озера, пруда или речки, как они живут, чем питаются, почему не приспособлены жить на суше. В лесу вспомните названия деревьев, лесных обитателей, чем они питаются, где спят, как зовут детенышей и пр.



составитель учитель-логопед Сафудинова Э.Ф.
Материал из открытых интернет источников