

Создание условий для поддержки игр–исследований у детей раннего возраста



Составитель:
педагог-психолог,
Зонова Е.Г.

главным образом в такой деятельности, как детское экспериментирование. В этом помогут игрушки и пособия, предполагающие поиск и самостоятельное открытие новых способов действия и сюрпризный момент. Это могут быть:

коробочки с секретом;
механические игрушки;
клавишные игрушки;
материалы для развивающих игр с водой, крупами и песком: брызгалки, формочки, совочки и пр.

игрушки из бросового материала:

помочь в развитии малыша могут не только дорогие игрушки из магазина, но и обычные предметы, превращающиеся в забавные и многофункциональные игрушки!

игрушки с сюрпризом, требующие установления связи между своим движением и появлением чего-то нового. Они представляют собой смешные фигурки людей, животных: клоун, кувыркаяющийся на вертикальной лестнице, бодающиеся козлики, мишка - «дергунчик», повар, ловко пекущий блины, и др. Давних предшественников современных игрушек-забав мастерили на потеху малым детям, чтобы повеселить, посмешить их (клюющие курочки, карусели и др.). Особенность

игрушек-забав в движении, сюрпризе, неожиданности, иногда парадоксальности, необычности игровых эффектов. Все это будит в ребенке острую заинтересованность, яркие эмоции, развивает чувство юмора.

Игрушки-забавы помогают снять напряжение, отвлечь от нежелательных действий, вызывают положительные эмоции во время общения со взрослым, совместное внимание, соблюдение очередности, умение просить о помощи, подавать сигналы о продолжении деятельности, наблюдение и подражание за действиями взрослого, решения проблем и т.д.

По материалам «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»

г. Красноуфимск, 2025

Создание условий для поддержки игр–исследований

Игра исследование – это пробы и поиск информации о свойствах предметов, об их предназначении, о способах их использования. Например, ребенок берет шуршащий лист бумаги и исследует, звук, который от него исходит, трогает лист и исследует, какой он осязательно, сминает его и понимает, что лист превратился в маленький комочек и так далее.

Почему исследование так важно?

- Исследование – это фундамент развития ребенка
- Она дает возможность ребенку делать новые открытия о



мире, в котором он живет

- Она стимулирует ребенка хотеть узнавать новое о мире вокруг него
- Она помогает ребенку развивать его навыки и умения и познавать новые

Если взрослые предоставят ребенку возможность исследовать, то он с большей вероятностью научится новым навыкам и разовьет их.

Как взрослые могут поощрить ребенка исследовать?

- Покажите ребенку, что его мир интересен и наполнен разными объектами и событиями, стимулируя его исследовать их.
- Следуйте за ребенком, отмечайте, чем он интересуется и показывайте, что вам это тоже интересно.
- Через свой интерес к вещам и через ваши действия вы можете показать ребенку, как исследовать.

Стимульным материалом для игры-исследования могут быть:

- пирамидки, разнообразные по цвету, форме и материалу;
- вкладыши разной формы и размера для вкладывания и накладывания;
- матрёшки 3-4-местные;
- "коробки форм", т.е. игровые пособия для вкладывания в ячейки геометрических форм и предметных изображений;
- столики с отверстиями, колышки, цветочки для втыкания;
- крупные пазлы и мозаики;
- кубики крупные

пластмассовые и деревянные; шнурок и бусины для нанизывания; народные игрушки с подвижными частями; желобок и шарик для скатывания

Шумящие бутылочки с разными наполнениями, другие звучащие предметы быта, издающие различные звуки

Волшебный мешочек или коробка с предметами различными наощупь

Коробки с отверстиями различных форм

Цветные звучащие дорожки с наполнителем из различных круп

Действуя с подобными игрушками, малыш учится соотносить отдельные детали игрушек по их форме, величине, положению в пространстве. Таким образом, формируется его восприятие, складываются представления о свойствах предметов.

Познание в раннем возрасте осуществляется и развивается

