

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад»

Юр. адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Берёзовая, 8.
Факт адрес: 623300 Свердловская область, г. Красноуфимск ул. Берёзовая, 8.
623300 Свердловская область, г. Красноуфимск ул. Нефтяников, 10.
т.: (834394)9-24-58, e-mail: madou52@mail.ru

РАССМОТРЕН:

на заседании Педагогического совета
Протокол №3 от «26» марта 2025г.

УТВЕРЖДЕН:

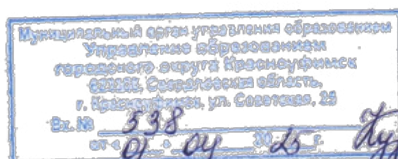
Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад
Т.М. Медведева
приказ №43/1-од от «01» апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования

МАДОУ ЦРР – детский сад

(с 1 января 2024года – 31 декабря 2024 года)



Красноуфимск, 2025

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

Нормативные основания:

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).

Процедура самообследования:

- 1 этап 01-15.02.2025 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 16.02-15.03.2025 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 18-29.03.2025 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап 01-10.04.2025 – согласование отчёта о самообследовании в МО Управлении образованием городского округа Красноуфимск;
- 5 этап до 20.04.2025 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

Состав рабочей группы по проведению самообследования:

- Медведева Татьяна Михайловна, заведующий
- Крючкова Гульшат Абулманиховна, заместитель заведующего
- Косолапова Татьяна Аркадьевна, заместитель заведующего
- Гайбышева Динара Рафилъевна, учитель-логопед
- Зонова Екатерина Георгиевна, педагог-психолог
- Верзакова Татьяна Валерьевна, воспитатель
- Пчелина Юлия Николаевна, учитель-логопед
- Чебыкина Анастасия Александровна, воспитатель

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оглавление

1. Общие сведения об организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	8
3. Оценка системы управления организации.....	17
4. Оценка содержания качества и подготовки обучающихся.....	19
5. Оценка организации учебного процесса.....	37
6. Оценка востребованности выпускников.....	40
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	41
8. Оценка качества материально-технической базы.....	62
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.....	63
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	65

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения согласно Устава: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАДОУ ЦРР - детский сад.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование городской округ Красноуфимск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск (далее - Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Советская, 25.

Год создания образовательного учреждения: 1987 год (здание улица Берёзовая) и 1964 год (здание улица Нефтяников).

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, дом 8.

Фактический адрес:

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, дом 8.

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Нефтяников, дом 10.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, дом 8.

№66-66-05/053/2010-372 от 30.05.2016г

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Нефтяников, дом 10.

№66-66/005-66/005/306/2016-249/1 от 20.05.2016г

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада:

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, дом 8.

№66-66-05/004/2007-424 от 30.05.2016г

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Нефтяников, дом 10.

№66-66-05/002/2010-055 от 20.05.2016г

Вид права: оперативное управление.

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: За государственным регистрационным №2156619031820

Свидетельство о постановке на учет: ОГРН 1026601228280

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: от 04 февраля 2013 года №16977 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование

Общее образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительное образование	
Подвиды	
Дополнительное образование детей и взрослых	

Устав МДОУ утвержден приказом МО управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «15» июня 2023г., приказ №139.

Информация о контингенте воспитанников

Таблица 1.1

Группы	Группа компенсир. (разновозрастная)	Группа раннего возраста 1	Группа раннего возраста 2	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Итого
Кол-во воспитанников в группе	27	24(+1)	31	52	46	50	57	288
Из общей численности и воспитанников – дети с ОВЗ (с указанием нозологической группы)	27 20- ТНР 1-ЗПР 3- УО 1- ТМНР 1-РАС 1-НОДА	-	-	-	3 (ЗПР)	2 (ЗПР,ТНР)	7 (4ЗПР,2ТНР 1КИ)	39
Из них дети-инвалиды (строка 3)	9 ЗПР-2 УО-3 ТМНР- 1 РАС- 1 НОДА-1 Глухой (КИ) -1	-	-	-	-	-	-	9
дети-инвалиды, неучтенные в строке 3 (строка 4)		1	-	-	-	-	-	1

Таблица 1.1.1

Структура численности детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности

№ п/п	Направленность группы	Количество групп, ед.	Количество детей, чел.
1	Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	3	27
1.1	с нарушением речи	2	20
1.2	с нарушением зрения	0	0
1.3	с задержкой психического развития	0	0
1.4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
1.5	со сложными дефектами (множественными нарушениями)	1	7
1.6	с умственной отсталостью	0	0
1.7	с нарушением слуха	0	0
2	Группы оздоровительной направленности	0	0
3	Группы комбинированной направленности	0	0
Всего		3	27

Таблица 1.2

Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах

№п/п	Форма обучения	Количество детей
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды) на 31.12.2024	1/7
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды) на 31.12.2024	-
3	Услуги консультационного пункта за 2024 год	0
4	Службы ранней помощи за 2024 год	6

Таблица 1.3

Социальный статус семей

Год	Общее кол-во семей, ед.	В том числе:		Из общего количества многодетные семьи, ед./%
		Полные семьи, ед./%	Неполные семьи, ед./%	
2022	316	253/80,1%	63/19,9%	92/29,1%
2023	310	265/85,4%	45/14,6%	94/30%
2024	274	233/85%	41/15%	85/31%

В основном в МАДОУ ЦРР – детский сад преобладают полные семьи, не находящиеся в сложной жизненной ситуации. Наблюдается сокращение количества семей. Это связано с уменьшением количества детей в группах. По-прежнему наблюдается большой процент семей, в которых, два ребенка одновременно посещают разные группы детского сада в соответствии с возрастом. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. Из анализа видно, что воспитанники МАДОУ ЦРР – детский сад из семей различного социального статуса. Данные сведения используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями.

Таблица 1.4

Семьи из группы риска

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, ед./%			Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, ед./%		
2022	2023	2024	2022	2023	2024
3/0,9%	3/0,9%	2/0,7	3/0,9%	3/0,9%	1/0,4%

В МАДОУ ЦРР – детский сад разработаны локальные нормативные акты, регулирующие организацию работы по раннему выявлению семейного и детского неблагополучия, с семьями находящимися в социально-опасном положении.

Основной целью сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении является оказание помощи родителям в создании условий для физического, умственного, социального развития ребенка в семье.

В течение года решались задачи психолого-педагогического сопровождения:

- контроль за посещаемостью ребенка;
- оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;
- побуждение родителей к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребенка в семье;
- повышение психолого-педагогической и социальной компетентности родителей;
- оказание консультативно-методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей;
- коррекция нарушений в речевом, интеллектуальной, поведенческой и коммуникативной сферах развития ребенка.

В ходе реализации индивидуальных программ реабилитации организованы профилактические беседы, консультации по вопросам воспитания детей, патронажи с целью обследования созданных условий для ребенка, привлечение родителей к участию в конкурсах, включение систему дополнительного образования, реализацию детско-родительских проектов, что способствует положительной динамики в образовательной деятельности детей, уменьшении количества пропусков без уважительной причины.

Открытость и доступность информации о деятельности МДОУ

Дошкольная организация обеспечивает открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети. С целью усовершенствования официальный сайт размещается на платформе сайтыобразования.рф. по адресу <http://52kruf.tvoyasadik.ru>.

Сайт МАДОУ ЦРР – детский сад создается с целью формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего информацию о деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад и является официальным представительством МАДОУ ЦРР – детский сад в сети «Интернет» и функционирует на основе приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133) и Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».

В настоящее время на сайте осуществляется обратная связь с посетителями сайта, родители имеют возможность оценить условия и качество деятельности МАДОУ ЦРР - детский сад, приняв участие в онлайн-опросе. Также на сайте размещены ссылки на Официальный сайт для размещения информации об учреждениях (<https://bus.gov.ru>), Портал «ПФДО», ППК, уполномоченный по правам ребенка и другие полезные сайты.

В течение года систематически педагоги и администрация размещают на официальном сайте статьи об организации образовательной и досуговой деятельности в МАДОУ ЦРР – детский сад, о результатах участия воспитанников в конкурсном движении, рекомендации родителям и лучший опыт профессиональной деятельности.

Сайт МАДОУ ЦРР – детский сад действует на основании приказа заведующего с назначением ответственных: за поддержку сайта в работоспособном состоянии, за проведение организационно-технических мероприятий по защите информации от несанкционированного доступа, за размещение материалов на сайте МАДОУ ЦРР - детский сад, ведение архива программного обеспечения, необходимого для восстановления сайта, соблюдение авторских прав при использовании программного обеспечения, применяемого при создании и функционировании сайта.

Официальный сайт стабильно функционирует, для удобства работы с информацией функционирует понятная система навигации. Существует версия для слабовидящих. Установлен плагин для защиты от ботов. Настроена система управления многопользовательским доступом к сайту с распределенными ролями аутентификации. Для удобства и оперативности обмена информацией успешно функционируют электронная почта (madou52@mail.ru), детский сад готов к электронному документообороту.

В каждой возрастной группе созданы чаты в приложении платформы Сферум, и VK Мессенджер, родители имеют возможность задать вопросы администрации и педагогам по организации образовательной деятельности, режимных моментах воспитанников, совместно обсудить организационные вопросы, своевременно информировать родителей о деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад

Создано сообщество в ВК <https://vk.com/club217001944> «Центр развития ребёнка - детский сад» социальные сети, что позволяет оперативно информировать родителей о происходящих

событиях, делиться успехами детей и педагогов, размещать своевременные анонсы мероприятий. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов, объявления, опросы.

Информационные стенды в группах и коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в МАДОУ ЦРР – детский сад. Информация представлена доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, информация о руководителе и педагогах, режиме работы, контактные телефоны, электронная почта, достижения детей и коллектива, консультации, памятки, буклеты, флаеры для родителей. Имеется информация о реализуемых образовательных программах, дополнительном образовании.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАДОУ ЦРР – детский сад посещают 288 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 19 групп, 16 - общеразвивающей направленности и 3 – компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 2;
- 2 группа раннего возраста — 2;
- группа младшего возраста — 3;
- средняя группа — 3;
- старшая группа — 3;
- подготовительная группа — 3
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2,
- группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ГКП) – 1.

Организация образовательного процесса регламентируется: Уставом МАДОУ ЦРР - детский сад, образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, режимом дня, годовым календарным учебным графиком работы, календарно-тематическими планами возрастных групп.

Содержание образовательного процесса планируется в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, на основании принципов, заложенных во ФГОС ДО.

Планирование образовательной деятельности осуществляется во всех её компонентах:

- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в разных видах детской деятельности;
- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР -детский сад, разработанной педагогическим коллективом, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа включает обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обучение детей в инклюзивной форме и в группах компенсирующей направленности организуется по адаптированным образовательным программам в соответствии с особенностями развития детей, которые обеспечивают его индивидуальный образовательный маршрут. Содержание образовательной деятельности определяется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальных возможностей воспитанников (возраста, заболевания, структуры дефекта, особенностей психического развития ребенка).

МАДОУ ЦРР –детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность образовательно- воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Таблица 2.1

Анализ адаптационного периода

Уровень адаптации	Лёгкий			Средний			Тяжёлый		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Кол-во воспитанников, чел./%	53/81,5%	28/76%	35/74,5 %	12/18,5	9/24%	12/25,5 %	0	0	0

Анализируя результаты адаптационного периода можно сделать выводы, что адаптация в детском саду, прошла благополучно. Для 74,4 % вновь поступивших детей период адаптации был легким, отсутствуют дети с тяжелой адаптацией. В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

В МАДОУ ЦРР – детский сад создана комплексная система сопровождения адаптации детей раннего возраста к детскому саду, включающая в себя психологическое просвещение родителей, развивающие занятия по формированию адаптационных механизмов, систему наблюдения педагогов за протеканием адаптации детей к детскому саду, что помогает детям раннего возраста безболезненно адаптироваться к условиям детского сада. В процессе наблюдения анализировались такие показатели как:

- реакция на уход родителя;
- поведение в режимных моментах;
- эмоциональное состояние;
- характер взаимоотношений со взрослыми и со сверстниками;
- активность;
- частота воспоминания о близких ему людях;
- реакция на уход родителя и его возвращение;
- частота заболеваний.

«Программа профилактики дезадаптации» позволяет выстроить работу и обеспечить дифференцированный подход с учетом психоэмоционального состояния ребенка и индивидуальных особенностей, по мере необходимости установить щадящий режим, время пребывания в МАДОУ ЦРР – детский сад, согласованные с родителями. С целью сокращения сроков адаптации и минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в детский сад, организовано их медико-педагогическое и психологическое сопровождение. Воспитанники раннего возраста приспосабливаются к новым условиям несколько быстрее, т. к. имеется подвижность нервных процессов. Дети становятся более мобильными, их можно заинтересовать новой игрушкой, занятиями, быстрее привыкают к окружающей среде, их легче успокоить, у них есть опыт общения с разными людьми.

Педагогами организована предварительная работа: беседы, родительские собрания с родителями, патронаж семей и наблюдение будущих воспитанников, сбор информации посредством анкет, опросников, помогают установить доверительные отношения с семьями. Проведены консультации для родителей на тему: «Организация закаливания детей, основные принципы», «Организация ухода за детьми и воспитание привычек здорового образа жизни».

Проведено родительское собрание на тему «Безопасность личности ребенка в период адаптации».

В информационные стенды были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в ДОО, советы «Отучаемся от ненужных привычек», «Как быстрее привыкнуть к детскому саду?», «Игры с детьми дома», «Расставание с ребенком в детском саду» и др.

В течение адаптационного периода в процессе психопрофилактической работы использовались групповые и индивидуальные формы работы с участниками образовательных отношений (игровые технологии, театрализованные представления, арт-технологии) направленной на повышение уровня адаптации ребенка к новым условиям.

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ ЦРР – детский сад проведены организационные мероприятия по внедрению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего, педагогов.

Результат:

- утверждена и введена в действие образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детский сад (далее — ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО с 01.09.2023г.; (Согласована педагогическим советом, протокол №1 от 30.08.2024г., утвержденная приказом заведующего протокол №85,2 от 30.8.024г.)
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таблица 2.2

Данные о реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательным программам

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 (Н)
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %.	45/20,3%	38/12,2%	39/13,5%
2	Темп роста доли учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %*		-7/-8,1%	+1/1,3%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	-	6	7

Логопедическое сопровождение воспитанников

Оптимизация процесса обучения дошкольников с ОНР по овладению ими навыков речевой практики, включающей в себя развитие у детей понимания речи окружающих, накоплению речевых средств: коррекцию звукопроизношения, обогащение словарного запаса, уточнение и различение значений слов, грамматических форм, звуковой анализ; усвоение различных форм общения: диалогической, монологической, ситуативно-контекстной речи.

Предупреждение и профилактика школьной дезадаптации воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

При реализации АОП в группе были созданы условия:

1. Учитывались индивидуальные возможности каждого ребенка, осуществлялся индивидуальный педагогический подход с применением специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции речевых нарушений.
2. Осуществлялось психолого-педагогическое и медицинское сопровождение детей с ТНР.
3. В коррекционно-педагогический процесс были активно вовлечены родители воспитанников группы компенсирующей направленности и детей с программой АОП.

Таблица 2.3

Данные о логопедическом сопровождении детей

Количество обследованных детей на начало 2024-2025 учебного года (процент от общего количества детей в МДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункта 31 декабря 2024 года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
(Здание №1 Березовая,8)					
155	85%	105	67,7%	82	78%
(Здание №1 Нефтяников,10)					
93	88,5%	40	43%	32	80%
СВОДНЫЙ					
248	86,1%	145	58,5%	114	78,6%

Таблица 2.4

Информация о детях, посещающих логопункты

Нарушение речи					Всего
ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	Заикание	
(Здание №1 Березовая,8)					
0	48	27	7	0	82
(Здание №1 Нефтяников,10)					
0	19	13	-	-	32
СВОДНЫЙ					
0	67	40	7	0	114

Психологическое сопровождение воспитанников

В МАДОУ ЦРР- детский сад работают три педагога-психолога: на общеобразовательных группах, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок».

Целью деятельности является: создание условий, способствующие охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Деятельность педагога-психолога направлена на реализацию следующих задач:

- сохранение психологического здоровья детей;
- диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы детей для выявления нарушений;
- разработка и реализация групповых коррекционно-развивающих занятий;
- консультационная работа с родителями и педагогами;
- психологическое сопровождение детей в период адаптации;
- психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, мониторинг развития.

Таблица 2.5

Психологическое сопровождение детей

Количество детей, посещающих занятия педагога-психолога	Из них с агрессивным поведением	Из них с нарушениями интеллекта	Из них с гиперактивностью	Другое
57	5	12	9	31

Формирование предпосылок познавательных универсальных учебных действий у детей осуществляется через создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников. Этому способствует развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая единство социальных и предметных средств и функционально моделирующая содержание формируемых умений.

В процессе реализации коррекционно-развивающего процесса, осуществлялось взаимодействие всех субъектов образовательных отношений (родители, педагоги, дети). Использовались тренинговые, индивидуальные и групповые формы работы.

Основные методы коррекционно-развивающих воздействий: игровая терапия; песочная терапия; арттерапия; психогимнастика; релаксационные упражнения и этюды; игры и упражнения для развития эмоциональной сферы.

В качестве результата сопровождения детей можно отметить положительную динамику развития показателей, снижение уровня проявления негативных проявлений или их полное отсутствие, что свидетельствует о результативности взаимодействия участников образовательных отношений и об эффективности коррекционно-развивающей деятельности. Планируется дальнейшее сопровождение детей после дальнейшего изучения состояния их актуального уровня развития в начале учебного года.

Таблица 2.6

Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами

Работа с родителями			Работа с педагогами	
Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием	Количество родителей, охваченных консультированием в группе	Участие в групповых формах работы (родительские собрания, семейные клубы и пр.)	Количество педагогов, охваченных индивидуальным консультированием	Количество семинаров для педагогов
102	57	48	34	7

Основные причины обращения родителей за консультацией - это текущие вопросы в процессе образовательной деятельности. Основные формы и методы работы: беседа, устные и письменные рекомендации, буклеты, наглядные консультации, папки передвижки, выступление на родительском собрании. С помощью таких форм работы эффективно оказывалась необходимая педагогическая поддержка родителей по вопросам сотрудничества со своим ребенком.

Дефектологическое сопровождение (за период 2024 года)

Количество воспитанников, охваченных сопровождением	Количество проведенных индивидуальных занятий,	Количество детей, занимающихся в подгрупповых формах	Участие учителя-дефектолога в групповых занятиях
18	313	7	1

Дефектологическое сопровождение (на 31.12.2024г)

	Количество детей, посещающих занятия учителя-дефектолога	Из них с ЗПР	Из них с нарушениями интеллекта	Из них РАС	Из них с ТМНР	Другое (указать) НОДА, Глухой
Всего детей	14	7	3	1	1	2

Взаимодействие учителя-дефектолога с родителями, педагогами
(за период 2024 года)

Работа с родителями			Работа с педагогами	
Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием	Количество родителей, охваченных консультированием в группе	Участие в групповых формах работы (родительские собрания, семейные клубы и пр.) (дата и тема)	Количество педагогов, охваченных индивидуальным консультированием	Количество семинаров для педагогов (дата и тема)
18	0	1	22	3

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Деятельность психолого-педагогического консилиума осуществляется на основе Приказа «О создании психолого-педагогического консилиума МАДОУ ЦРР -детский сад».

Реализуются для воспитанников с ОВЗ адаптированные основные общеобразовательные программы. В рамках работы решаются задачи:

- оказывается психолого-педагогическая помощь, реабилитация (абилитация);
- предоставляется дифференцированная помощь, в том числе техническая, от ассистента (помощника) при необходимости;
- обеспечивается возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- формируется интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Таблица 2.7

Общие итоги работы ПМПК

Количество проведенных заседаний ПМПК	Количество детей, находящихся на сопровождении ПМПК
(Здание №1 Березовая, 8)	
10	34
(Здание №1 Нефтяников, 10)	
5	5
Сводный	
15	39

Деятельность плановых заседаний ППк направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в программу.

В МАДОУ ЦРР -детский сад созданы условия для реализации принципов инклюзивного образования:

- высокое материально- техническое оснащение кабинетов учителя-логопеда, учителя-логопеда, педагога-психолога;

- системная деятельность психолого-педагогического консилиума МАДОУ ЦРР -детский сад по раннему выявлению и комплексному сопровождению детей с особыми образовательными потребностями;
- взаимодействие со специалистами муниципальной ТПМПК и ПС через проведение совместных мероприятий по повышению уровня психолого-педагогической компетентности педагогических и руководящих работников, законных представителей воспитанников в рамках сопровождения детей;
- постоянное повышение профессиональной компетентности специалистов психолого-педагогической службы МАДОУ ЦРР – детский сад, через курсовое обучение, семинары, вебинары, совместное решение педагогических ситуаций, изучения опыта территории и региона;
- разработан Паспорт доступности объекта и рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта.

Основными формами реализации АОП ДО являлись:

- педагогическое наблюдение и фиксация результатов в индивидуальной карте развития ребенка;
- индивидуальные консультации родителей воспитанников специалистами;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми;
- подгрупповые занятия с детьми;
- обучающие занятия специалистов с детьми для родителей.

Также в основе АОП ДО для детей с ОВЗ лежат следующие характеристики:

- законодательно закрепленный приоритет интересов ребенка при обязательном включении родителей как полноправных участников коррекционно-развивающей работы; комплексность, то есть осуществление сопровождения с участием разных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) и воспитателей;
- независимость и автономность каждого специалиста при соблюдении принципа последовательности и преемственности при работе с ребенком.

В течение учебного года была успешно реализована программа взаимодействия специалистов по работе с детьми с нарушениями развития; велась тетрадь взаимосвязи специалистов с воспитателями, проводились устные консультации по коррекцинарушений развития.

Вся работа в группах осуществлялась в комплексе по плану учителя-логопеда по единым лексическим темам, выстроены логоритмические занятия с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре, система коррекционных занятий и упражнения с педагогом – психологом, учителем-дефектологом. Образовательная деятельность велась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, также в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Особая роль отводится взаимодействию с семьями детей по коррекции речевых нарушений.

Комплексная работа обеспечивает положительную динамику, в результатах сохраняется количество детей выпущенных с хорошей речью и значительным улучшением познавательных процессов. Тесное взаимодействие дошкольного учреждения с детской поликлиникой, направлением на консультацию детей в «Бонум – Центр», активным участием родителей в коррекционных процессах, позволяет достичь положительных результатов, о чем свидетельствует педагогический мониторинг в группах как педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад, так и специалистов ППК Управления Образования.

Положительная динамика коррекционно-образовательной работы подтверждается результатами мониторинговых исследований. Коррекционная работа с детьми носит индивидуальный характер по разработанным АОП ДО для детей (по нозологическим группам)при взаимодействии всеми участниками образовательных отношений.

Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта

Работа с одаренными детьми в детском саду осуществляется по нескольким направлениям:

- организация участия в конкурсном движении творческой, интеллектуальной, физкультурно-спортивной направленности;
- участие в проектно-исследовательской деятельности;
- организация дополнительного образования детей с учетом интересов и потребностей детей и родителей;
- индивидуальный подход при проектировании и организации разных видов детской деятельности (для категории талантливых и одаренных детей предусматриваются индивидуальные и /или дополнительные задания повышенной сложности, осуществляется дифференцированный подход в обучении);
- использование форм и приемов, которые поощряют стремление ребенка к оформлению своих мыслей, суждений и предложений, у детей развивается наблюдательность, исследовательский подход к явлениям и объектам окружающей действительности;

С целью выявления и поддержки творческих способностей и инициатив талантливых детей, развития оптимальной образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации личности с сентября 2024 года, в МАДОУ ЦРР – детский сад реализуютсявосемнадцатьпрограмм дополнительного образования: «Мир профессий», «Веселые нотки», «Семицветик», «Буквоежка», «Школа гнома Эконома», «Заниматика», «Юные исследователи», «Крепыши», «Азбука безопасности», «Ритмическая мозаика», «Роботенок», «Кем стать»,«Клякса», «Мастерята», «Шашки-Шахматы», «Увлекательный английский», Степ-аэробика «Волшебные ступени», ОФП «Быстрее.Выше.Сильнее». Разработана и реализуется адаптированная программа дополнительного образования для детей с ТНР «Речь на кончиках пальцев». Дополнительным образованием дети с пяти лет охвачены в 100% объеме.

В МАДОУ ЦРР -детский сад активно используются возможности дополнительного образования, предоставляется разнообразный спектр услуг, отмечается ростохвата воспитанников дополнительным образованием.Для развития умственных и художественных способностей воспитанников начиная с младшего возраста, а такжеразвития их специфических видов деятельности ставятся следующие задачи:

- развитие сенсорных способностей и усвоение символов, являющихся предпосылкойпоследующего развития познавательных и творческих, интеллектуальных способностейребенка;
- развитие эмоциональной отзывчивости на средства художественной литературы,живописи, музыки;
- развитие конструкторских способностей, к наглядному моделированию, познавательной активности и элементов логического мышления.

Условия развивающей предметно-пространственной среды направлены на поддержку и развитие интересов, стимулируют детей к активности в различных видах детской деятельности: речевой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкально-художественной, двигательной. Взаимодействие МАДОУ ЦРР -детский сад с учреждениями культуры и спорта способствуют привлечению внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям дополнительно расширения возможностей.

Данные задачи во многом реализуются через организацию вариативного развивающего содержания образования, которое предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания исовершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей.Педагог, организуя образовательную деятельность, ориентируется на зону ближайшегоразвития ребенка, что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытыхвозможностей ребенка.

Таблица 2.8

Динамика показателей по развитию талантов у воспитанников

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %	252	236	232
2	Темп роста доли воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %*		16/6,7%	4/1,7%
3	Доля воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %	252	236	232
4	Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %**		16/6,7%	4/1,7%
5	Воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %		/100%	100%
6	Темп роста доли воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %***		100%	100%

Работа по развитию талантов у обучающихся организуется с 3 лет (100%).

Количество детей, поступающих в детский сад ежегодно снижается, в связи с чем невозможно показать темп роста.

Анализ образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации обучающихся

В основу организации условий по формированию предпосылок ранней профориентации в образовательном учреждении положена деятельность со всеми субъектами образовательных отношений, способствующая развитию интеллектуальных творческих и познавательных способностей воспитанников, формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества. Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы), где и происходит формирование у детей интереса к труду, воспитание трудолюбия). Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учетом современных образовательных технологий: проектной, исследовательской деятельности, технологии интегрированного обучения, технологии организации сюжетно-ролевых игр и др. Приоритетными являются интерактивные формы взаимодействия с родителями при знакомстве с профессиями: проекты, экскурсии, квесты, совместные творческие дела, акции и пр.

Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. В работе с детьми при ознакомлении с профессиями педагогами используются следующие формы работы: организованная образовательная деятельность; совместная трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация практических трудовых действий; самостоятельная деятельность ребенка; познавательно-исследовательская деятельность ребенка; наблюдения за трудом взрослых; чтение художественной литературы; художественно-творческая деятельность; сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные игры; продуктивные виды детской деятельности; экспериментирование; выполнение по просьбе или поручению взрослого трудовых действий, игровая деятельность; моделирование; целевые прогулки и экскурсии; культурно-досуговая деятельность; экскурсии и встречи с людьми разных профессий; встречи с интересными людьми; проектная деятельность; конкурсное движение.

Посредством профориентационной работы удовлетворяются важнейшие социальные потребности: ребенок через игру знакомится с разными профессиями. Создана и оформлена развивающая предметно-пространственная среда.

В МАДОУ ЦРР – детский сад в 2024 году с детьми 5-7 лет реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы способствующие формированию предпосылок ранней профориентации, программы социально-гуманитарной направленности:

- «Мир профессий» целью которой является формирование начальных представлений о мире профессий у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-творческой деятельности, через «погружение» в реальные практические ситуации;

- «Кем стать», цель программы ознакомление и обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности дошкольников, посредством игровых технологий;

- Программа технической направленности «Роботёнок» - направлена развитие технического мышления и первоначальных навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста на основе системы развивающих занятий с использованием программируемых мини роботов.

В системе дошкольного образования городского округа Красноуфимск функционирует муниципальная рабочая проектная группа «Профессиональная ориентация с детского сада», участниками которой являются воспитатели МАДОУ ЦРР – детский сад.

Таблица 2.9

Динамика показателей по ранней профессиональной ориентации воспитанников

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, %	252/100%	236/100%	232/100%
2	Темп роста доли обучающихся начального общего образования/воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную, %*		16/6,7%	4/1,7%

Работа по ранней профориентации организуется с обучающимися с 3 лет (100%).

Количество детей, поступающих в детский сад ежегодно снижается, в связи с чем невозможно показать темп роста.

3. Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ ЦРР – детский сад осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Управление МАДОУ ЦРР -детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных нормативных актов в соответствии со статьей 26 Федерального закона. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ ЦРР- детский сад, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ ЦРР – детский сад устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, в части не урегулированной вышеуказанными документами деятельность органов управления регламентируются соответствующими положениями МАДОУ ЦРР -детский сад.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4.1

Анализ посещаемости детьми

Средне-списочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2023 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2023 годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2023 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2024 году
(Здание №1 Березовая, 8)								
202	49025	32291	16734	4285	34415	+2124	64,6	65,9
(Здание №2 Нефтяников, 10)								
108	26322	17619	8703	3516	17194	-425	66,6	69,6
СВОДНЫЙ								
310	75347	49910	25437	7801	51609	1699	63,3	67,9

Анализ заболеваемости в МАДОУ ЦРР - детский сад проводится ежемесячно. Воспитатели в группах ведут учет посещаемости и заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и другим причинам.

Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются: медицинский, процедурный кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурный, спортивная площадка.

Системно ведётся контроль администрацией детского сада соблюдение санитарно-гигиенических требований, оздоровительной, физкультурной работы, контроль выполнения режима дня воспитанников.

Невыполнение дето-дней обусловлено рядом причин:

- в связи с введением в течение учебного года карантинных мероприятий в группах (ОРВИ);
- закрытие МАДОУ ЦРР -детский сад для проведения санитарных дней и косметического ремонта;
- выпуск детей подготовительной группы в мае;
- постепенное комплектование вновь поступающих детей в группах;
- длительное отсутствие детей по заявлениям родителей (отпуск);
- низкая посещаемость июнь, июль, август (заявления родителей).
-

Таблица 4.2

Анализ динамики пропусков детьми по болезни

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)		
2022	2023	2024
35	30	25

Таблица 4.3

Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний

Заболевание	2022 год		2023 год		2024 год Здание №1		2024 год Здание №2		2024 год Сводный	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1,4%	13	0,5%	2	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	2,2%	21	1,7%	7	-	-	3,8%	4	1,3%	4
Грипп	-	-	0,5%	2	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	89,9%	846	76,4%	318	88%	460	41,9%	44	175%	504
Пневмонии	1,1%	10	0,2%	1	-	-	10,4%	11	3,8%	11
COVID-19	4,1%	39	-	-	0,3%	2	0,9%	1	1%	3
Несчастные случаи, отравления, травмы	0,2%	4	1%	4	-	-	-	-	-	-
Другие заболевания	1,1%	10	19,7%	82	10,8%	57	11,4	12	23,9%	69
Всего	99,3%	943	100%	416	100%	523	69,3%	73	100%	596

В МАДОУ ЦРР - детский сад. В МАДОУ ЦРР -детский сад организована система мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников в период пребывания:

- организация физкультурных занятий, праздников, развлечений;
- игры и упражнения в Центрах физической активности;
- ежедневные прогулки на специально оборудованных площадках;
- занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования;

- ритмическая гимнастика и логоритмические упражнения на музыкальных занятиях;
- проведение утренней гимнастики и корригирующей гимнастики после пробуждения;
- проведение игровых тренингов между занятиями;
- включение дыхательной, пальчиковой гимнастики, физкультминуток, подвижных игр в течение дня;
- соблюдение режима проветривания, обеззараживания воздуха;
- включение игр на снятие эмоционального напряжения, предупреждения конфликтных ситуаций, снижения тревожности.

Заболеваемость детей в течение года по количеству заболеваний снизилась, это связано с соблюдением здоровьесберегающих технологий, регулярных прогулок, соблюдением СанПин, организации подвижных игр и спортивных мероприятий.

Таблица 4.4

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2021 год Сводный		2022 год Сводный		2024 год Здание №1		2024 год Здание №2		2024 год Сводный	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
I	113	34,8	95	30,6	52	28,4%	34	32,3%	86	29,8%
II	114	35	120	38,8	81	44,2%	44	41,9%	125	43,4%
III	82	25,3	85	27,4	41	22,4%	26	24,8%	67	23,2%
IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V	16	4,9	10	3,2	9	5%	1	0,95%	10	3,3%

В основном в образовательном учреждении преобладают дети со II группой здоровья. Особенности здоровья детей учитываются при организации образовательной деятельности, свободной деятельности детей. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Созданы условия для формирования здорового образа жизни, но физическое здоровье воспитанников остается стабильным.

Таблица 4.5

Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей (конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
1	2		3	4	
Уровень ДОО					
1	Конкурс рисунков посвященный Победе в ВОВ «Помним и гордимся» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад	очно	13	победитель призер участник	Кузнецова Т.А Курбанова Л.Р. Семейкина Е.А. Голдырева Т.Н
2	Смотр – конкурс чтецов «Детство – это смех и радость»«23+8» среди воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад	очно	15	победители призеры участник	Кузнецова ТА Курбанова Л.Р.Барбарина О.А. Ерёмина Е.В. Зеленкина Л.П. Абросимова Н.П. Андреева И.А. Верзакова Т.В. Плотникова М.А.

					Шустикова В.В. Худякова Т.А. Муллаянова Р.Р. Воронина С.Н. Галимова А.И.
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный чемпионат по конструированию «Военная мощь России» (номинация «модель военной техники»)	заочно	1	призер	Чебыкина АА
2	Городское спортивное соревнование «Зимушка»	очно	6	победители	Худякова Т.А.
3	Муниципальный интеллектуальный детский конкурс «Юные математики»	очно	3	призеры	Абросимова Н.П. Верзакова Т.В. Морозова О.И.
4	Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий»	заочно	16	победители призеры	Чебыкина А.А. Овчинникова Ю.А. Курбанова Л. Р. Плотникова М.А. Верзакова Т.В. Воронина С.Н. Терентьева Т.Н.
5	Городской шашечный турнир среди воспитанников ДОО	очно	2	победители призёры	Худякова Т.А. Голдырева Т.Н. Токманцева С.Г.
6	Участие в конкурсе-шествии «Герои палеозоя». Номинации:Самый необычный костюм динозавра; самый креативный семейный костюм; Обитатели Пермского моря; Самый креативный семейный костюм. Мастер –класс.	очно	5	участник	Кузнецова Т.А. Курбанова ЛР Степанова С. С. Курбанова Л. Р. Семейкина Е. А. Соколовская К. А.
7	Муниципальный осенний фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников детских садов	очно	6	участник	Кузнецова Ю.Ю.
8	Муниципальные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «дистанция – пешеходная» номинация «ТУРИСТЕНОК»	очно	12	призер участник	Диджбалис Л.В Кузнецова Ю.Ю.
9	Муниципальный конкурс-смотр строя и песни «В бой идут одни малыши»	очно	6	участник	Худякова Т.А.
10	Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОО	очно	2	участник	Худякова Т.А.
11	Муниципальный конкурс рисунков «Медработники глазами детей» - выставка работ в детской поликлиники	очно	3	участник	Минина И.Е. Тимофеева Л.Н.
12	Очный муниципальный конкурс «АБВГДейка»	очно	1	победитель	Пижина Л.С.
13	Муниципальный конкурс-развлекательная программа «Принц и принцесса выпуск 2024»	очно	1	победитель	Пижина Л.С. Верзакова Т.В.
14	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	очно	6	призеры	Худякова Т.А.
15	Всероссийский массовый бег Кросс нации	очно	76	участник	Диджбалис Л.В.
16	Всероссийский фестиваль ГТО (дети)	очно	6	участник	Диджбалис Л.В.
17	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Красноуфимский азимут» (дети)	очно	1	участник	Диджбалис Л.В
18	Конкурсно-развлекательная программа «Отцы-молодцы-2024»	очно	1	призер	Диджбалис Л.В

19	Городская фотоакции «Спасибо мама и папа»	заочно	4	участник	Плотникова М.А Иванова Д.Б.
20	Муниципальный конкурс красоты и творчества «Мини-мисс Красноуфимск»	очно	1	призеры	Шистерова Г.В.
21	Конкурсно-развлекательная программа «Супер-мама КСК -2024»	очно	1	призеры	Диджбалис Л.В
22	Муниципальный конкурс «Радость творчества»	очно	4	призеры	Шистерова Г.В Удаицкая М.А.
23	Осенний фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников ДОО	очно	6	участник	Диджбалис Л.В
24	Муниципальный интеллектуальный детский конкурс «Лучший математик» среди ДОО ГО Красноуфимск в 2024-2025 учебном году	очно	2	участник	Воронина С.Н. Абросимова Н.П Голдырева Т.Н.
25	«Веселые старты» среди воспитанников ДОО ГО Красноуфимск	очно	6	победитель	Диджбалис Л.В
Территориальный уровень					
1	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «Колобок»	заочно	7	победители призёры	Кузнецова Т.А.
2	VII территориальный семейный музыкальный конкурс «Семья талантами полна»	очно	3 семья	призеры	Шашмурина А.В. Чебыкина АА
3	Дистанционный территориальный конкурс творческой направленности «Любимые герои произведений П.П. Бажова» посвященный 145-летию со дня рождения ППБажова	дистанц ионный	21	победитель призер участник	Вишневских ОВ эксперт Овчинникова ЮА Семейкина Е.А. Токманцева С.Г. Пижина Л.С. Минина И.Е. Гайбышева Д.Р. Шайхаттарова О.Ф. Рожкова Н.В. Галимова А.И. Плотникова М.А. Санникова С.В. Иванова А.В. Терентьева Т.Н. Змеева О.В. Акулова Ю.А. Муллаянова Р.Р. Крючкова Г.А.
4	Территориальная олимпиада для дошкольников «В мире сказок»	заочно	3	призеры	Воронина С.Н.
5	Территориальный фестиваль читательской грамотности «Марийские сказки»	заочно	2	участник	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В
6	Территориальная Олимпиада для дошкольников «Наши любимые сказки»	заочно	2	призеры	Крючкова Г.А. Воронина С.Н.
7	Территориальный конкурс «Мир, дружба, детство»	заочно	2	призеры	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В.
8	Территориальный конкурс чтецов «О доблести и подвиге»	заочно	1	участник	Гайбышева Д.Р.
9	Территориальный чемпионат по легоконструированию	очно	3	призеры	Верзакова Т.В.
10	Территориальный фестиваль патриотического направления «Защитникам - слава»	заочно	1	участник	Гайбышева Д.Р.
11	Территориальный открытый заочный фестиваль «Весна идёт, весне дорогу!»	заочно	2	участник	Гайбышева Д.Р. Крючкова Г.А.
12	Территориальная мини-олимпиада «Волк и	заочно	4	участник	Акулова Ю.А.

	козлята»			призеры	Калашникова А.В. Минина И.Е. Иванова А.В.
13	Территориальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Моя дружная семья»	заочно	3	участник	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В. Иванова А.В.
14	Территориальный заочный творческий фестиваль «Дорога в космос»	заочно	7	участник	Гайбышева Д.Р. Зеленкина Л.П. Абросимова Н.П. Рожкова Н.В. Худякова Т.А. Плотникова М.А. Калашникова А.В.
15	Территориальный конкурс «АБВГД-ка» для детей с ОВЗ	заочно	2	участник	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В.
16	Территориальный дистанционный фестиваль, посвящённый празднику Дню космонавтики «Навстречу к звёздам».	заочно	1	участник	Муллаянова Р.Р.
17	Территориальный конкурс детского творчества «Весеннее настроение»	заочно	2	участник	Иванова А.В. Крючкова Г.А.
18	III Территориальный конкурс танцевального искусства для дошкольников «Танцевальная палитра»	очно	9	призеры	Погадаева Ю.А.
19	Территориальный дистанционный конкурс «Маленькие дети о большой войне»	заочно	12	призеры участник	Плотникова М.А. Зеленкина Л.П. Худякова Т.А. Рожкова Н.В. Гайбышева Д.Р.
20	II территориальный заочный фотофестиваль «Зима в радость!»	заочный	2	участник	Овчинникова Ю.А. Голдырева Т.Н.
21	VII территориальный семейный музыкальный конкурс «Семья талантами полна»	очно	3	призеры	Шашмурина А.В. Голдырева Т.Н.
22	Территориальная открытая олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С.Пушкина» «Сказка о рыбаке и рыбке»	заочно	17	победители призёры	Голдырева Т.Н. Степанова С.С. Гайбышева Д.Р. Иванова А.В. Шустикова В.В. Верзакова Т.В. Воронина С.Н. Тимофеева Л.Н.
23	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Лиса и заяц»	заочно	5	победители призёры	Кузнецова Т.А.
24	Территориальный фестиваль-конкурс театрализованного творчества «Театральная весна-2024»	заочно	13	победители призёры участник	Крючкова Г.А. Кузнецова Т.А. Чебыкина А.А. Шашмурина А.В.
25	Территориальная открытая олимпиада для старших школьников «По страницам сказок Пушкина А.С.»	заочно	2	победители	Курбанова Л.Р
26	Территориальный конкурс творческой направленности «Правила дорожного движения глазами детей»	заочно	3	участник	Чебыкина А.А. Воронина С.Н.
27	Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности ко Дню космонавтики «Удивительный мир космоса»	дистанционный	3	победитель призёры	Чебыкина А.А. Овчинникова Ю.А. Токманцева С.Г.
28	Территориальный творческий конкурс	заочно	1	победитель	Чебыкина А.А

	«Уральская весна» среди воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов				
29	III Территориальный дистанционный творческий конкурс «СТИХийная весна» номинация «Любимое стихотворение»	дистанционный	3	участник призер	Семейкина Е.А. Гайбышева Д.Р.
30	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Гуси-лебеди»	заочно	5	победитель призеры	Кузнецова Т.А. Иванова А.В. Змеева О.В.
31	Территориальный заочный фестиваль посвященный День Отца в России «Лучше папы нет на свете» номинация профессия моего папы»	заочно	14	участник	Семейкина Е.А. Рожкова Н.В. Верзакова Т.В. Воронина С.Н. Терентьева Т.Н. Гайбышева Д.Р. Двойнишникова М.А. Шустикова В.В.
32	Территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов»- «Октябрь – листопадник»	заочно	23	победители призеры	Степанова С.С. Чебыкина А.А. Пижина Л.С. Верзакова Т. Крючкова Г.А. Воронина С.Н. Терентьева Т.Н. Гайбышева Д.Р. Калашникова А.В. Абросимова Н.П. Зонова Е.Г. Рожкова Н.В. Андреева И.А. Муллаянова Р.Р.
33	Территориальный фестиваль-конкурс творческой направленности «Говорите мамам нежные слова...»	заочно	4	участник	Пчелина Ю.Н. Степанова С.С. Шистерова Г.В. Гайбышева Д.Р.
34	Территориальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядим елку вместе»	очно	13	участник	Курбанова Л.Р. Степанова С.С. Кузнецова Т.А. Чебыкина А.А. Иванова А.В. Иванова Д.Б. Крючкова Г.А. Плотникова М.А. Диджбалис Л.В. Минина И.Е.
35	Территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» «Ноябрь – грудень»	заочно	19	призеры	Курбанова Л.Р. Степанова С.С. Воронина С.Н. Гайбышева Д.Р. Шустикова В.В. Андреева И.А. Рожкова Н.В.
36	Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе» - «Айболит и воробей»	заочно	19	Победители призеры	Кузнецова Т.А. Терентьева Т.Н. Гайбышева Д.Р. Иванова Д.Б. Калашникова А.В. Иванова А.В. Рожкова Н.В.

					Муллаянова Р.Р
37	Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем...»	заочно	6	победитель призеры	Галимова А.И. Токманцева С.Г. Двойнишникова М.А ЕлефтериاديИ.Ю.
38	4 территориальный дистанционный конкурс видеороликов «Герои былых времён», посвящённого 79 годовщине Победы в Великой отечественной войне в номинации «Художественное слово»	заочно	2	участник	Санникова С.В. Рожкова Н.В.
39	5 территориальный творческий конкурс, посвящённый 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Пока мы помним – мы живём!»	заочно	8	призеры участник	Барбарина О.А. Калашникова А.В Худякова Т.А. Рожкова Н.В Гайбышева Д.Р.
40	Территориальный фестиваль чтецов «Детство-это смех и радость»	очно	1	призер	Абросимова Н.П.
41	2 территориальный заочный детский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	заочно	6	победители призёры	Гайбышева Д.Р Калашникова А.В Абросимова Н.П Сафтдинова Э.Ф Рожкова Н.В
42	Территориальный конкурс детского творчества «Мульт-капустник»	заочно	1	участник	Шустикова В.В
43	Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе Айболита»	заочно	4	победители	Иванова А.В Гайбышева Д.Р Рожкова Н.В Калашникова А.В
44	Межрегиональный конкурс творческой направленности «Почитай мне мама...»	заочно	2	призёры участник	Гайбышева Д.Р Рожкова Н.В
45	Территориальная олимпиада для дошкольников «Читаем вместе»- «Тараканище»	заочно	4	призёры участник	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В Андреева И.А Абросимова Н.П
46	Территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцелов»-«Декабрь-снежень»	заочно	5	призёры	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В. Андреева И.А Абросимова Н.П Зонова Е.Г
Региональный уровень					
1	Межрегиональный фотоконкурс «Новый год шагает по планете»	заочно	1	участник	Голдырева Т.Н.
2	Районный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Моя дружная семья»	заочно	1	призер	Голдырева Т.Н.
3	Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды!»	заочно	6	участник	Шашмурина А.В.
4	Областной конкурс «Путь к успеху» номинация «Профессии моей семьи»	заочно	1	призер	Чебыкина А.А.
5	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Моя страна – моя Россия!»	заочно	1	призер	Галимова А.И.
6	Межрегиональный конкурс детского рисунка. Номинация «Моя многонациональная Россия»	заочно	2	победитель призер	Овчинникова Ю.А.
7	Межрегиональный дистанционный конкурс по техническому конструированию «В гостях у сказки»	дистанц ионно	2	призер участник	Курбанова Л.Р. Пчелина Ю.Н.
8	II Региональный дистанционный конкурс	дистанц	1	победитель	Пчелина Ю.Н

	«Мы вместе, мы едины!» посвященного Дню единства	очно			Гайбышева Д.Р.
9	VI Межрегиональный конкурс творческой направленности «Почитай мне, мама...»	заочно	5	победитель призер	Пчелина Ю.Н. Степанова С.С. Кузнецова Т.А.
10	II Региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия!»	заочно	1	призер	Пчелина Ю.Н.
11	I региональный дистанционный творческий марафон «В ожидании новогодних чудес»	заочно	2	участник	Гайбышева Д.Р. Зеленкина Л.П.
12	I Межрегиональная дистанционная олимпиада ИзвилиУм»	заочно	4	призёры	Воронина С.Н. Гайбышева Д.Р. Барбарина О.А.
13	IV дистанционный региональный конкурс «Мама и я неразлучные друзья»	заочно	3	призёры участник	Гайбышева Д.Р. Верзакова Т.В. Барбарина О.А.
14	I региональный дистанционный фестиваль «Отвага, мужество и честь»	заочно	1	участник	Гайбышева Д.Р.
15	Региональный дистанционный конкурс «Подарок маме на 8 марта»	заочно	2	участник	Верзакова Т.В. Муллаянова Р.Р.
16	Региональный дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Трудный звук, ты – мой друг!»	заочно	1	участник	Гайбышева Д.Р.
17	I Территориальный дистанционный конкурс, посвященный Международному дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабулечка и я»	заочно	4	Призёры	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В. Барбарина О.А. Санникова С.В.
18	Межрегиональный дистанционный конкурс по техническому конструированию «В гостях у сказки»	заочно	10	призёры участник	Терентьева Т.Н. Гайбышева Д.Р. Двойнишникова М.А. Шустикова В.В. Калашникова А.В. Рожкова Н.В. Минина И.Е. Крючкова Г.А. Шайхаттарова О.Ф. Муллаянова Р.Р.
19	II региональный дистанционный конкурс «Мы вместе, мы едины», посвященный дню народного Единства	заочно	7	призёры участник	Гайбышева Д.Р. Двойнишникова М.А. Абросимова Н.П. Рожкова Н.В. Шайхаттарова О.Ф.
20	Межрегиональный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Зимняя сказка»	заочно	5	Призёры участник	Гайбышева Д.Р. Рожкова Н.В. Пижина Л.С. Барбарина О.А. Верзакова Т.В.
Федеральный уровень					
1	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	заочно	2	призеры	Курбанова Л.Р. Степанова С.С.
2	Всероссийский конкурс «Мир олимпиад». Международный творческий конкурс «Зимушка-зима»	дистанционно	2	победитель участник	Соколовская К.А. Барбарина О.А.
3	Всероссийский конкурс «Надежды России»	заочно	4	победитель	Соколовская К.А.
4	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория»	заочно	5	победитель призер	Голдырева Т.Н.
5	VI Всероссийский конкурс «Надежды	заочно	3	победитель	Чебыкина А.А.

	России»			призер	Соколовская К.А
6	Всероссийский краеведческий конкурс «География большой страны» (презентация «Красноуфимск»)	заочно	1	победитель	Курбанова Л.Р.
7	Всероссийский конкурс «Гордость России»	заочно	1	победитель	Курбанова Л.Р.
8	Всероссийский конкурс «В защиту белого медведя»	заочно	2	призер	Курбанова Л.Р.
9	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Кот, петух и лиса»	заочно	8	победитель призер	Курбанова Л.Р. Кузнецова Т.А.
10	Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество Весна!»	дистанц ионно	6	победитель	Кузнецова Т.А.
11	Всероссийский конкурс «Родина у нас одна» в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	заочно	5	призер	Семейкина Е.А.
12	Всероссийский детский конкурс «Просторы космоса»	заочно	4	призер	Степанова С.С. Курбанова Л.Р.
13	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	заочно	3	победитель призер	Степанова С.С.
14	Территориальный творческий фестиваль «Весна идет! Весне дорогу!»	заочно	6	участник	Степанова С.С. Овчинникова Ю.А.
15	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольного и младшего школьного возраста «По просторам космических открытий»	заочно	2	участник	Курбанова Л.Р.
16	Всероссийская викторина «Я – исследователь. Эксперименты в ДОУ»	заочно	2	призер участник	Курбанова Л.Р.
17	Всероссийский конкурс «Парад талантов» блиц-олимпиада для дошкольников «Юный музыкант»	заочно	1	призер	Шашмурина А.В.
18	Всероссийская дистанционная олимпиада по знаниям выпускника ДОУ «Скоро в школу»	дистанц ионно	5	победитель призеры	Токманцева С.Г.
19	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Веселый счет»	дистанц ионно	3	победитель	Курбанова Л.Р.
20	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Русские народные инструменты»	заочно	1	победитель	Шашмурина А.В
21	Всероссийская олимпиада по правилам пожарной безопасности «Не шутите с огнем!»	заочно	5	победитель призеры	Голдырева Т.Н.
22	Всероссийский конкурс «Лето! Жара! Приключений пора!» номинация «Однажды летом!»	заочно	1	победитель	Голдырева Т.Н./
23	III Всероссийский конкурс «Супер лето» МКУ «Управление образования» исполнительного комитета ММР РТ Социальный центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ»	заочно	2	победитель	Степанова С. С.
24	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас»	заочно	10	победитель призеры	Степанова С. С., Курбанова Л.Р.
25	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория»	заочно	16	участник	Чебыкина А.А. Курбанова Л.Р. Степанова С.С.
26	Всероссийский конкурс «День рождения осени» номинация «Осень в творчестве»	заочно	1	победитель	Степанова С.С.
27	XII Всероссийский конкурс «Гордость России»	заочно	2	призер	Степанова С.С.
28	Всероссийский олимпиада по теме «Времена	заочно	3	участие	Пчелина Ю.Н.

	года» для дошкольников				
29	Всероссийский конкурс «Мой подарок воспитателю»	заочно	1	призер	Пчелина Ю.Н.
30	Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знатоки музыки»	заочно	1	победитель	Шашмурина А.В.
31	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Правила дорожного движения»	заочно	1	участник	Голдырева Т.Н.
32	VI Всероссийский творческий конкурс «День учителя», номинация «Стихотворение»	заочно	1	победитель	Пчелина Ю.Н.
33	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» конкурс поделок «Пластилиновые фантазии»	заочно	1	победитель	Пчелина Ю.Н.
34	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» конкурс рисунков «Со светофором я дружу!», номинация «Юные художники» название работы: «Светофор для пешеходов»	заочно	1	победитель	Пчелина Ю.Н.
35	II Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация: лучше папы друга нет (фотоконкурс)	заочно	2	победитель	Чебыкина А.А.
36	Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим!», номинация: «Калейдоскоп осенних красок»	заочно	1	призер	Овчинникова Ю.А.
37	Всероссийский конкурс «Успешника», номинация: «В единстве сила»	заочно	4	призер	Соколовская К.А.
38	Всероссийская метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет «Роботек»	заочно	2	победитель призер	Степанова С.С.
39	III Всероссийский конкурс «Гордость России»/ Номинация: «Моя Родина-Россия»	заочно	1	победитель	Чебыкина А.А.
40	II Всероссийский конкурс творческих работ «Папа мой всегда со мной». Номинация: «Копия папы! Просто портрет!»	заочно	1	призер	Чебыкина А.А.
41	Всероссийский творческий конкурс посвященный Международному дню анимации «Киноарт.Фантазия в кадре», номинация: «Мой любимый мультгерой»	заочно	1	призер	Чебыкина А.А.
42	Всероссийский конкурс по функциональной грамотности «Грамотность 360»	заочно	6	призер участник	Курбанова Л.Р.
43	Всероссийская дистанционный конкурс «Парад талантов России», музыкальная викторина «Новогодний хор»	дистанционный	1	победитель	Шашмурина А.В.
44	Всероссийский дистанционный конкурс «Парад талантов России», блиц олимпиада для дошкольников «Юный музыкант»	дистанционный	1	призер	Шашмурина А.В.
45	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада: «Первые ступеньки музыкальной лесенки»	заочно	1	победитель	Шашмурина А.В.
46	Всероссийская онлайн-олимпиада «Талантливые дети России»: «Блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет»	заочно	1	победитель	Шашмурина А.В.
47	Всероссийская Метапредметная олимпиада для детей 5-7 лет «Ротек. Математика»	заочно	4	победитель призеры	Степанова С.С.
48	Всероссийские олимпиады и конкурсы по математике для дошкольников	заочно	1	призер	Чебыкина А.А.
49	Всероссийский конкурс творческих работ	заочно	3	участник	Гайбышева Д.Р.

	«Новогодние фантазии»				Рожкова Н.В. Худякова Т.А.
50	2 Всероссийский творческий конкурс «Новогодний хоровод»	заочно	2	призёры	Гайбышева Д.Р Худякова Т.А.
51	Всероссийская метапредметная олимпиада «Роботек.Зима»	заочно	2	участник	Барбарина О.А.
52	Всероссийский конкурс поделок «Лего у нас дома»	заочно	1	участник	Барбарина О.А.
53	Всероссийская познавательная викторина «Пусть бегут неуклюже»	заочно	1	участник	Барбарина О.А.
54	Всероссийский конкурс для детей и родителей «На кухне с мамой мы играем, речь и пальцы развиваем»	заочно	1	участник	Барбарина О.А.
55	Всероссийская олимпиада по сказкам Пушкина	заочно	1	участник	Абросимова Н.П.
56	Всероссийский творческий конкурс «Защитникам быть-Родине служить»	заочно	1	призер	Минина И.Е.
57	Всероссийский конкурс «Мульты - мир»	заочно	1	призер	Гайбышева Д.Р
58	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Я и моя семья»	заочно	1	участник	Барбарина О.А.
59	Всероссийский конкурс поделок палочками Кюизинера и блоками Дьеныша «Спортивный калейдоскоп» «Я футболист»	заочно	1	участник	Барбарина О.А.
60	Конкурс поделок ко Дню защитника Отечества из конструкторов любого вида «Парад военной техники», «Салат будущего»	заочно	1	участник	Барбарина О.А.
61	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Азбука здоровья»	заочно	1	участник	Барбарина О.А.
62	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина», «Золотая рыбка»	заочно	1	участник	Барбарина О.А.
63	Всероссийский конкурс поделок «Эти забавные животные»	заочно	1	участник	Барбарина О.А.
64	Всероссийский интернет-конкурс «Зима в радость»	заочно	4	участник	Шайхаттарова О.Ф. Рожкова Н.В. Елефтериادي И.Ю.
65	Всероссийская олимпиада «ИзвилиУм»	заочно	6	победители призеры участник	Андреева И.А. Зонова Е.Г. Верзакова Т.В. Рожкова Н.В.
66	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	заочно	2	участник	Барбарина О.А.
67	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Этот прекрасный женский день»	заочно	2	участник	Барбарина О.А. Плотникова М.А
68	Всероссийский конкурс поделок из конструктора любого вида «Весенний букетик»	заочно	1	участник	Барбарина О.А.
69	Всероссийский конкурс поделок из конструктора любого вида палочки Кюизенера	заочно	1	участник	Барбарина О.А.
70	Всероссийская метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет «Логика»	заочно	1	участник	Барбарина О.А.
71	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Грачи прилетели»	заочно	1	призер	Шустикова В.В.
72	Всероссийский конкурс рисунков «Медработник глазами детей»	заочно	1	участник	Акулова Ю.А.
73	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	заочно	3	призеры	Барбарина О.А.

74	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса»	заочно	6	призеры	Барбарина О.А. Плотникова М.А. Шустикова В.В.
75	Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида ко Дню авиации и космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты для полётов на планеты»	заочно	2	призеры	Барбарина О.А.
76	Всероссийская метапредметная Олимпиада для детей 5-7 лет «Роботек. Космос»	заочно	1	призер	Барбарина О.А.
77	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-художник»	заочно	2	участник	Барбарина О.А. Галимова А.И.
78	Всероссийский творческий фестиваль «Весна идёт! Весне дорогу!»	заочно	1	участник	Верзакова Т.В.
79	Всероссийский конкурс – викторина «Охраняю природу»	заочно	1	призеры	Шустикова В.В.
80	Всероссийский интернет-конкурс «Удивительный мир космоса»	заочно	3	призеры	Сафтдинова Э.Ф. Минина И.Е.
81	Всероссийская викторина «Я-художник»	заочно	1	участник	Галимова А.И.
82	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир природы в произведениях П.П.Бажова»	заочно	2	участник	Тимофеева Л.Н.
83	Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы»	заочно	2	призеры	Шустикова В.В. Плотникова М.А.
84	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	заочно	5	призеры	Барбарина О.А.
85	Всероссийский конкурс поделок ко Дню Победы из конструкторов любого вида «Парад военной техники»	заочно	5	призеры	Барбарина О.А.
86	Всероссийский конкурс «Миром правит труд»	заочно	2	участник	Рожкоа Н.В. Гайбышева Д.Р.
87	Всероссийский конкурс поделок и конструктора любого вида «Будущие инженеры»	заочно	4	призеры	Барбарина О.А.
88	Всероссийский детский конкурс поделок, посвящённый дню семьи, любви и верности	заочно	4	призеры	Барбарина О.А.
89	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Строки Агнии Барто»	заочно	2	призеры	Барбарина О.А.
90	Всероссийский творческий конкурс «Волшебное мгновение моего лета»	заочно	1	участник	Верзакова Т.В.
91	Всероссийский творческий конкурс для детей «День тигра», приуроченный празднованию Международного дня тигра	заочно	2	победитель	Верзакова Т.В.
92	Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная сказка»	заочно	1	призер	Верзакова Т.В.
93	Всероссийский конкурс поделок и конструктора любого вида «Будущие инженеры»	заочно	1	победитель	Барбарина О.А.
94	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я бы строить дом пошёл ...»	заочно	3	призеры	Барбарина О.А.
95	Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок»	заочно	4	призеры	Барбарина О.А.
96	Всероссийский конкурс «Разноцветное лето»	заочно	1	победитель	Иванова Д.Б.
97	Всероссийский конкурс «Подводный мир»	заочно	1	победитель	Санникова С.В.
98	Всероссийская викторина по правилам безопасности «БЕЗопасное лето»	заочно	1	победитель	Санникова С.В.
99	Всероссийская викторина «Время знаний» Что ты знаешь о насекомых?	заочно	2	призеры	Санникова С.В.
100	Всероссийский детский конкурс рисунков «Друзья навсегда»	заочно	4	призеры	Терентьева П.А.

101	Всероссийский конкурс «Лето красное!»	заочно	2	призеры	Минина И.Е. Пижина Л.С.
102	Всероссийская дистанционная олимпиада по ПДД «Страна светофория»	заочно	6	призеры	Двойнишникова М.А. Муллаянова Р.Р
103	Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей	заочно	3	призеры	Барбарина О.А.
104	Всероссийский конкурс поделок на свободную тему «Маленький проектировщик»	заочно	2	призеры	Барбарина О.А.
105	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	заочно	5	призеры	Барбарина О.А.
106	Всероссийский детский творческий конкурс Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	заочно	4	призеры	Барбарина О.А.
107	Всероссийский творческий конкурс в рамках месячника безопасности «Азбука безопасности»	заочно	1	победитель	Двойнишникова М.А.
108	Всероссийский конкурс поделок «Овощ с грядки мы сорвем и поделку соберем»	заочно	1	победитель	Минина И.Е
109	Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»	заочно	1	победитель	Санникова С.В
110	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Все о природе»	заочно	1	участник	Шустикова В.В
111	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	заочно	1	призер	Шустикова В.В
112	Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида	заочно	1	призер	Барбарина О.А.
113	Всероссийский конкурс олимпиад для дошкольников	заочно	1	призер	Минина И.Е
114	Всероссийский конкурс поделок из конструкторов ЛЕГО	заочно	1	победитель	Барбарина О.А.
115	Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида «Чудесные льдинки»	заочно	3	призеры	Барбарина О.А.
116	Всероссийский конкурс «Мастерская осенних поделок»	заочно	1	призер	Иванова Д.Б
117	Всероссийский конкурс «Юный художник»	заочно	1	победитель	Иванова Д.Б
118	Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок»	заочно	3	призеры	Барбарина О.А.
119	Всероссийский творческий конкурс к Синичкиному дню	заочно	3	призеры	Барбарина О.А.
120	Всероссийский творческий конкурс «Я могу» для детей ОВЗ	заочно	2	победители	Иванова А.В
121	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновое чудо»	заочно	1	призер	Иванова А.В
122	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	заочно	1	победитель	Андреева И.А
Международный уровень					
1	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена. Дошкольник/литература	заочно	1	призёр	Андреева И.А.
2	Международный творческий конкурс «И снова май, салют, Победа!»	заочно	2	победитель	Соколовская КА
3	Международный конкурс детского рисунка «Разноцветная осень» образовательный портал Одаренность	заочно	1	призер	Пчелина Ю.Н.
4	Международный конкурс поделок из природного материала «Разноцветный зонтик	заочно	4	победитель призер	Степанова С.С.

	осени»				
5	Международная интегрированная олимпиада для дошкольников «Осенний денек»	заочно	4	победитель призер	Степанова С.С.
6	Международный конкурс «Мой подарок бабушке и дедушке»	заочно	4	призёр	Соколовская К.А.
7	Международный конкурс «Мой подарок бабушке и дедушке» работа коллективная «Дерево в золотом»	заочно	5	победитель	Соколовская К.А.
8	Международная интегрированная олимпиада для дошкольников «Осенний денек»	заочно	2	победитель, призёр	Курбанова Л.Р.
9	Международный конкурс изобразительного и ДПТ «Мой край родной»	заочно	1	призер	Зонова Е.Г.
10	4 Международный фестиваль –конкурс народного творчества «Пасха красная на Урале»	заочно	1	призер	Гайбышева Д.Р
11	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей и сказки А.С.Пушкина»	заочно	1	призер	Плотникова М.А.
12	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	заочно	1	призер	Тереньтева П.А.
13	Международный конкурс творческих работ о лете	заочно	1	призер	Плотникова М.А
14	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	заочно	4	победители	Плотникова М.А Санникова С.В
Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников на муниципальном, территориальном уровнях					
1	Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ. Использование ресурсов центра естественнонаучной направленности «Точка роста» МАОУ ОШ №4: реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас» (модуль занимательные опыты и эксперименты)	очно	42	участие	Голдырева Т.Н. Токманцева С.Г. Степанова С.С. Курбанова Л.Р.
2	Экскурсия в рамках сетевого взаимодействия с железнодорожным техникумом в Локомотивное депо	очно	42	участие	Голдырева Т.Н. Токманцева С.Г. Степанова С.С. Курбанова Л.Р.
3	Экскурсия в рамках сетевого взаимодействия в железнодорожный техникум	очно	36	участие	Степанова С.С. Курбанова Л.Р. Чебыкина А.А.
4	Экскурсия в ПЧ -27	очно	21	участие	Кузнецова Т.А.
5	Экскурсии в супермаркет, аптеку, почту, железнодорожный вокзал, библиотеку с целью знакомства с профессиями	очно	186	участие	Педагоги МАДОУ ЦРР – детский сад
6	Муниципальный дистанционный конкурс детско-родительских проектов «Все профессии нужны, все профессии важны»	очно	1	участие	Воронина С.Н.
7	Муниципальный конкурс рисунков «Медработники глазами детей» - выставка работ в детской поликлиники	очно	3	участие	Минина И.Е. Тимофеева Л.Н.
8	Всероссийский конкурс рисунков «Медработник глазами детей»	заочно	1	участие	Акулова Ю.А.
9	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я бы строить дом пошёл ...»	заочно	3	призеры	Барбарина О.А.
10	Муниципальная олимпиада «Мир профессий»	очно	7	призеры	Плотникова М.А. Верзакова Т.В.

					Воронина С.Н. Терентьева Т.Н.
11	Всероссийский конкурс поделок и конструктора любого вида «Будущие инженеры»	заочно	1	победитель	Барбарина О.А.
12	Всероссийский конкурс поделок на свободную тему «Маленький проектировщик»	заочно	2	Призеры	Барбарина О.А.
Проведение мероприятий общественно-полезного характера*					
1	Акция «Сдадим макулатуру – спасём дерево!»	очно	60	участие	Коллектив МАДОУ ЦРР - детский сад
2	Акция-конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с эколятами»	очно	162	участие	29 педагогов
	Территориальный конкурс «Нарядим елку вместе»	заочно	6	участие	12 Степанова С.С. Голдырева Т.Н. Чебыкина А.А. Соколовская К.А. Токманцева С.Г. Кузнецова Т.А. Иванова А.В Иванова Д.Б. Крючкова Г.А Плотникова М.А Диджбалис Л.В Минина И.Е
3	Городская акция Буккроссинг «Вторая жизнь старой книги» среди обучающихся ДОО	очно	7	участие	4 Кузнецова Т.А. Семейкина Е.А. Чебыкина А.А. Курбанова Л.Р.
4	В рамках городской акции «Красноуфимск – все для Победы» благотворительное мероприятие под девизом «С верой в Победу!». 1.Мастер – класс по изготовлению брелка «Стальные солдаты России» 2.Мастер-класс по изготовлению фоторамки «На страже мира и добра» 3.Мастер- класс по изготовлению значка «Звезда для Защитника»	очно	63 + родители	участие	8 Медведева Т.М. Шашмурина А.В. Косолапова Т.А. Чебыкина А.А. Голдырева Т.Н. Вишневских О.В. Степанова С.С. Курбанова Л.Р.
5	Совместное мероприятие со школой Заветам верны работа интерактивных площадок : -военно-тактическая полоса препятствий; -мастер-класс «Лего –конструирование» «Боевые машины России» -Использование программных роботов Bee-bot «Умная пчела»	очно	21	участие	12 Медведева Т.М. Косолапова Т.А. Шашмурина А.В. Кузнецова Т.А. Голдырева Т.Н. Токманцева С.Г. Семейкина Е.А. Степанова С.С. Курбанова Л.Р. Степанова С.С. Курбанова Л.Р. Голдырева Т.Н.
6	Городская патриотическая акция «Красноуфимск - всё для Победы»	очно	154	участие	Коллектив МАДОУ ЦРР -детский сад
7	Концерт для ветеранов детского сада	очно	26	участие	Коллектив МАДОУ ЦРР -детский сад

8	Территориальная акция «Единство в нас»	очно	14	участие	Санникова С.В.
9	Городская фотоакции «Спасибо мама и папа»	заочно	4	участие	Плотникова М.А. Иванова Д.Б.
10	Акция «Моя любимая семья»	очно	14	участие	Акция «Моя любимая семья»
11	Акция «Международный день птиц»	очно	18	участие	Шустикова В.В.
12	Акция «Я благодарю» международный день «Спасибо»	очно	20	участие	Зонова Е.Г.
13	Международный марафон «Книговорот дружбы -2024» ко дню книгодарения. ООО «Просвещение-Союз», группа в телеграмме «В союзе с детством»	очно	42	участие	Голдырева Т.Н. Кузнецова Т.А.
14	III муниципальная акция –эстафета «Нашим защитникам посвящается!»	заочно	6	участие	1 Шашмурина А.В.
15	Муниципальная экологическая МЕГА акция «Друзья природы»	заочно	1	участие	1 Семейкина Е.А.
16	Акция «Моя любимая семья»	заочно	2	участие	2 Плотникова М.А. Санникова С.В.
17	Акция «С теплом из дома» (сбор макулатуры, открытки, письма а солдату, ярмарка)	очно	245	участие	Коллектив МАДОУ ЦРР –детский сад
18	Городское фестиваль «Уральский МегаПалеоФест»	очно	12	участие	12 Курбанова Л.Р. Соколовская К.А. Степанова С.С. Плотникова М.А. Терентьева П.А. Муллаянова Р.Р Пижина Л.С. Воронина С.Н. Змеева О.В. Верзакова Т.В. Гайбышева Д.Р. Тимофеева Л.Н
19	Команда волонтеров «Семицветик добрых дел» (в течение года) трудовой десант: -уборка территории у памятника 33 саранинским рабочим; -уход за клумбой «Звезда». -Акция «Помним, гордимся!» -Оформление «Окно Победы» -Возложение венков к обелиску -Конкурс - выставка рисунков «Я рисую Победу»	очно	63 10 семей	участие	6 Кузнецова Т.А. Голдырева Т.Н. Токманцева С.Г. Семейкина Е.А. Степанова С.С. Курбанова Л.Р.
20	Акция «Добрая миска» в рамках Рабочей программы воспитания МАДОУ ЦРР – детский сад	очно	80	участие	19 педагогов
21	Экологическая декада «Земля – наш общий дом»	очно	21	участие	1 Кузнецова Т.А.
22	Экологический конкурс кормушек «Птичья столовая» в МАДОУ ЦРР – детский сад	очно	10	участие	4 Чебыкина А.А. Голдырева Т.Н. Степанова С.С. Кузнецова Т.А.
23	Игровая программа для родителей	очно	180	участие	Коллектив МАДОУ

	«Семейная встреча - МЫ ВМЕСТЕ» (СВО) с включением: -Благотворительной ярмарки(на территории детского сада); -мастер класс «Эко-закладка в технике гербарий»; -мастер-класс брелок- подвеска «Находка Осени»; «Игрушки –оригами» -мастер-класс «Авторский блокнот» - Выставка-продажа кулинарных изделий; - Лавка мастерства – продажа изделий сделанных руками педагогов				ЦРР – детский сад
24	Благотворительная ярмарка с игровой программой «Радуга радости»	Очно	116	участие	Коллектив МАДОУ ЦРР – детский сад
25	Книговорот дружбы. ООО «ПРОСВЕЩЕНИЕ СИНТЕЗ»	заочно	42	участие	Кузнецова Т.А. Голдырева Т.н.
26	Шествие выпускников, трудовых коллективов, шествие семей Праздничное мероприятие «День выпускника – 2024» для выпускников образовательных организаций ГО Красноуфимск МО Управление образованием УОГО Красноуфимск	очно	9	участие	Медведева Т.М. Косолапова Т.А. Голдырева Т.Н. Абросимова Н.П. Морозова О.И.

Воспитанники,сопровождаемые педагогами и родителями систематически участвуют в мероприятиях разного уровня и направленности,а также являются участниками городских мероприятий по направлениям: пропаганда здорового образа жизни; охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды; благоустройство улиц, домов, зелёных участков; оказание помощи людям и детям раннего возраста, которые нуждаются в поддержке; организация благотворительных концертов, чествование ветеранов, что в последствии благотворно влияет на воспитании детей. и стимулирует заинтересованность всех участников образовательных отношений в предьявлении результата дошкольного образования ребенка.

Таблица 4.7

Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ

Обобщенный и эффективный реализация дополнительных образовательных программ				
№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Степ-аэробика «Волшебные ступеньки»	-	27	27
2	ОФП «Быстрее. Выше. Сильнее»	10		10
3	«Крепыши»		22	22
Туристско-краеведческая направленность				
Техническая направленность				
1	«Роботенок»	11		11
Естественнонаучная направленность				
1	«Шашки-шахматы»	8		8
2	«Юные исследователи»	9		9
3	«Семицветик»	7		7
4	«Заниматика»	16		16
Художественная направленность				
1	«Веселые нотки»	10		10
2	«Ритмическая мозаика»	11		11
3	«Мастерята»	9		9

4	«Клякса»	8		8
Социально-педагогическая направленность				
1	«Мир профессий»	9		9
2	«Школа гнома Эконома»	9		9
3	«Азбука безопасности»	8		8
4	«Увлекательный английский»		15	15
5	«Речь на кончиках пальцев» (ОВЗ)		10 (соц. серт.)	10
6	«Кем стать»	9		9
7	«Буквоежка»	16		16
итого	19	150	74	224

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ ЦРР – детский сад, составляет 124чел. (100% в общей численности воспитанников 5-7 лет).

Общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 4 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 0 чел (0 % в общей численности воспитанников 0-4 лет).

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет, составляет 124чел. (100 % от общей численности воспитанников 5-7 лет). Программы разработаны по направлениям, которые соответствуют интересам детей и родителей.

Таблица 4.7

Динамика показателей по охвату воспитанников программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024г.
1	2	3	4	5
1	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	117/100%	125/100%	124/100%
2	Темп роста доли воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %		8/6,6%	-1

5. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР – детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2021 года организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП (ФАОП) ДО и ФГОС ДО.

Содержание образовательной программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и учитывает две основные модели организации образовательного процесса – совместную деятельность взрослого и детей, и самостоятельную деятельность детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике используются разнообразные формы работы с детьми. Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить. Самостоятельная деятельность (без определения объема) как свободная деятельность воспитанников обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (2-3 часа в день для всех возрастных групп) в режиме сокращенного дня пребывания детей в детском саду. Режим функционирования учреждения определяется с учетом возрастных особенностей развития детей, положений законодательных актов, потребностей родителей. Основные компоненты режима (дневной сон, время бодрствования, время приема пищи и интервалы между приемами пищи, время прогулки, закаливающие, оздоровительные процедуры) строго соблюдаются.

Воспитательную работу с 01.09.2021 МАДОУ ЦРР – детский сад реализует посредством рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Режим жизни и деятельности детей

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. (разд.IV. п. 35.1)

Режим и распорядок дня пребывания воспитанников установлен с учетом требований СанПиН.

Основными компонентами режима в МАДОУ ЦРР – детский сад являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в

определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности. (ФОП IV.п. 35.3)

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Режим дня составляется для каждой возрастной группы детей, оптимизируется в соответствии с тёплым и холодным периодом года.

Подробная информация описана в образовательной программе и документах на сайте детского сада.

Соблюдение требований к организации режимных процессов

Ежедневная организация жизни и деятельности детей:

- соответствует функциональным возможностям ребенка, их возрасту и состоянию здоровья;
- обеспечивает баланс между разными видами активности детей (интеллектуальной, физической и др.), их чередование;
- организация гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- план образовательной деятельности составляется в соответствии требованиями СанПиН.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3-х часов. Продолжительность прогулки определяется МАДОУ ЦРР – детский сад в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Организация образовательной деятельности в режимных моментах

Соблюдение требований к организации режимных процессов:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный, доброжелательный тон воспитателя;
- отсутствие напряженности и ускоренного темпа проведения режимных процессов;
- недопустимость сокращения времени в режиме дня, отведенного для игровой деятельности детей;
- ежедневное (с учетом погодных условий) пребывание детей на свежем воздухе не менее 3-х часов.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее). (IV.п. 35.3-9).

Организация образовательной деятельности

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет (младшая группа) – 30 мин; для детей 4-5 лет (средняя группа) - 40 минут; для детей 5-6 лет (старшая группа) - 50 минут (75 мин при организации одного занятия после сна); и для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) - 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводим физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Воспитателю предоставляется право варьировать место непосредственной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательной деятельности.

Организация совместной деятельности

Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность:

- свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Работа с социальными партнерами

Основными сетевыми партнерами по реализации образовательной программы в 2024 году стали: педагоги и родители воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад, МОУО Управление образованием, ПМПК и ПС, ТКДНиЗП, ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района»; ГМО, РПП, спорткомитет ГО Красноуфимск, ГБОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж». Взаимодействие с МБУ «Центральная библиотечная система», МБУ «Красноуфимский краеведческий музей», МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»; МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», Музей земской медицины, ЦКиД, 73 ПЧ ФПС по Свердловской области Красноуфимский гарнизон пожарной охраны, ММО МВД России «Красноуфимский», ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», ГИБДД осуществлялось посредством участия в конкурсах, развлечениях, тематических мероприятиях, экскурсиях.

Перечень предприятий, общественных организаций по реализации комплекса мероприятийпрофориентационной направленности

№ п/п	Наименование предприятия, общественной организации	Наличие договора
1	Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ. Использование ресурсов центра естественнонаучной направленности «Точка роста» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа №4» (МАОУ ОШ №4): реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас» (модуль занимательные опыты и эксперименты)	1
2	Взаимодействие с ГАПОУСО «Уральский железнодорожный техникум, направленное на выбор профессии обучающимися.	1
3	Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ. Использование ресурсов центра технической направленности «Точка роста» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СШ 2)	1

Взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности дает широкие возможности социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации. Социальное партнёрство строится с учётом интересов детей и родителей (законных представителей).

6. Оценка востребованности выпускников

В МАДОУ ЦРР - детский сад в 2024-2025 учебном году – 66 выпускников. По данным опроса родителей выпускников, в МАОУ СШ № 2 поступило 36 человек, в МАОУ ОШ № 4 – 18 человек, в МАОУ СШ № 3 – 8 человек, в МАОУ СШ № 1 – 2человека, МАОУ СШ№9 – 1 человек, коррекционная школа – 1 человек. В большинстве случаев это объясняется удобным расположением школ к месту проживания детей.

Следует добавить, что 63% детей, заканчивающих обучение в МАДОУ ЦРР-детский сад, посещают учреждения дополнительного образования (центр детского творчества, музыкальная школа, спортивные учреждения) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. Ещё 18% выпускников намерены поступить в учреждения дополнительного образования.

Таким образом, общая готовность детей МАДОУ ЦРР-детский сад к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнёрами (МАОУ СШ №2, МАОУ ОШ №4), родителями (законными представителями выпускников).

Следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано с низкой посещаемостью данной категории детей. Наряду с выше изложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МАДОУ ЦРР - детский сад.

Преимственность в работе дошкольного учреждения с начальным общим образованием

Ежегодно учителя начальных классов приглашаются на День открытых верей и экспертами на детские конкурсы. В течение 2024 года прошли совместные педагогические советы МАДОУ ЦРР- детский сад и МАОУ СШ №2 и МАОУ ОШ №4 по вопросам преимущественности. Встречи педагогов выпускной группы с учителями начальных классов помогают педагогам школы познакомиться с индивидуальными особенностями детей, уровнем их развития в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования. Педагоги школы отмечают легкую степень адаптации выпускников и хороший уровень готовности к школьному обучению.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преимущественность образовательной деятельности детского сада со школой микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами в 2024 году составляла 100% - человек, из них: чел. – руководящий состав (заведующий и заместитель заведующего), педагогических работников, в том числе воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов.

Таблица 7.1

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
2023год						
46	7	3	4	3	9	20
2024год						
48	10	3	5	3	11	16

Таблица 7.2

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	25	52,1%
Первая	17	35,4%
Вторая	0	0%
Соответствие занимаемой должности	1	2%
Без категории	5	6,2%
Всего педагогических работников	48	100%
Прошли аттестацию в 2024году	14	29,2%
Будут проходить аттестацию в 2025году	10	20,8%

Таблица 7.3

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	1		
Зам. заведующего	2	1	1	1	1
Старший воспитатель	-	-	-	-	-

Воспитатель	34	8	7	25	25
Музыкальный руководитель	4	3	2	1	1
Инструктор по физической культуре	2	2	2		
Учитель-логопед	5	5	5		
Учитель-дефектолог	1	1	1		
Педагог-психолог	2	2	2		
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-
Всего, чел.	51	23	21	27	27
Всего, %	100%	47,9	43,7%	56,2%	56,2%

Таблица 7.4

Сведения о повышении квалификации

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2024 учебном году, чел.	Прогноз потребности в повышении квалификации в 2025 учебном году, чел.	Участие в 2024 году, чел.		Комментарии
			В работе ГМО, РПГ	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий	1			1	100% педагогов участвуют в конференциях, семинарах фестивалях, форумах, различного уровня и направленности В рамках работы Школы практической педагогики; инновационной деятельности муниципального ресурсного центра по направлению: «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»; мастер-классах, стажировках, конкурсах, выставках, и др.
Зам. заведующего	2	1	-	2	
Воспитатель	31	10	34	25	
Музыкальный руководитель	3	2	4	3	
Инструктор по физической культуре	2	1	2	2	
Учитель-логопед	5	1	5	5	
Учитель-дефектолог	1	1	1	1	
Педагог-психолог	2	-	2	2	
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	
Всего, чел.	47	16	48	41	
Всего, %	92,1%	31,3%	94,1%	80,3%	

*Указать другие методические формы, например, стажировочные, инновационные площадки, муниципальные проекты и т. п.

Таблица 7.5

Сведения о профессиональной переподготовке

Специальность	Прошли профессиональную переподготовку в 2024 году	Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2025 году
Заведующий		
Зам. заведующего		
Старший воспитатель		

Воспитатель		
Музыкальный руководитель		
Инструктор по физической культуре		
Учитель-логопед	1	
Учитель-дефектолог		
Педагог-психолог		
Педагог дополнительного образования		
Всего, чел.	1	0
Всего, %	2,1%	0

Таблица 7.6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат (победитель, призёр, участник)
1	2	3	4
Уровень ОО			
1	Конкурс дидактических пособий и игр, используемых в работе с детьми с ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем», в рамках инновационной деятельности муниципального ресурсного центра по направлению: «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья», (номинация «дидактическое пособие)	4 28	призеры участники
3	Смотр-конкурс профессионального мастерства «Центр (уголок) коррекции и развития речи» среди педагогических работников МАДОУ ЦРР – детский сад	29	победители участники призеры
4	Смотр-конкурс «Окно в Новый год»	12 Голдырева Т.Н. Токманцева С.Г. Кузнецова Т. А. Кузнецова Ю.Ю. Курбанова Л.Р. Пчелина Ю. Н. Соколовская К. А. Степанова С. С. Семейкина Е. А. Чебыкина А. А. Шашмурина А. В. Овчинникова Ю.А.	призер призер участник призер победитель участник участник участник участник победитель призер участник
5	Конкурс среди педагогов - специалистов Муниципальном автономном дошкольном	14 педагогов - специалистов МАДОУ ЦРР – детский сад	победители призеры участники

	образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад» (далее – МАДОУ ЦРР – детский сад) «Мой лучший конспект ФОП (ФАОП) ДО и ФГОС ДО», с включением содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».		
6	Смотр -конкурс на лучший Центр активности развития творческих способностей воспитанников в МАДОУ ЦРР – детский сад (Центр художественно-эстетического развития и Центр театрализованной деятельности)	31 воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад	Призеры Участники
7	Конкурс среди педагогических работников МАДОУ ЦРР - детский сад «Методические разработки по патриотическому воспитанию»	6 Воронина С.Н. Минина И.Е. Абросимова Н.П. Иванова А.В. Крючкова Г.А. Гайбышева Д.Р	2 место участник участник 3 место 1 место Участник
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в городском округе Красноуфимск в 2024 году.	4 Чебыкина А.А. Воронина С.Н. Кузнецова Т.А. Курбанова Л.Р.	призер (очно) призер (очно) участник (очно) участник (заочно)
2	XXXXII открытая Всероссийская массовая гонка лыжная гонка «Лыжня России»	10	участник
3	Муниципальный туристический слет работников образования - 2024	14	победитель
4	Спартакиада среди трудовых коллективов ФКиС ГО Красноуфимск (эстафета)	5	призер
5	Смотр-конкурс среди педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад «Лучший Центр активности развития творческих способностей воспитанников»	30	победители призеры участники
7	Муниципальный открытый конкурс – фестиваль «Семьи культурные традиции народов»	1 Кузнецова Ю.Ю.	участник
8	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Наставник+молодой педагог=команда»	2 Зеленкина Л.П. Плотникова М.А.	призер
9	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья»	1 Верзакова Т.В.	призер
10	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Образование без границ»	1 Барбарина ОА.	призер

11	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Творческий портрет педагога»	1 Гайбышева Д.Р.	призер
Территориальный уровень			
1	Территориальный конкурс профессионального мастерства «Ларец Новогодних чудес – 2024 год», номинация «Педагогическая копилка»	1 Шашмурина А.В.	участник
2	Территориальный фестиваль-конкурс театрализованного творчества «Театральная весна-2024», номинация «Театр своими руками»	1 Кузнецова Т.А. Крючкова Г.А.	призеры
3	Территориальный заочный фестиваль посвященный Дню дошкольного работника «Горжусь профессией своей!» номинация «И артист я, и поэт!»	1 Кузнецова Ю.Ю.	участник
4	Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем...» номинация: методическая разработка	1 Шашмурина А.В.	победитель
5	Территориальный конкурс пособий в работе с детьми ОВЗ	1 Гайбышева Д.Р.	призер
Региональный уровень			
1	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премии работникам системы образования в Свердловской области в 2024 году:	3 Кузнецова Т.А. Голдырева Т.Н. Курбанова Л.Р.	участник участник участник
2	Региональный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2024 году	1 Чебыкина А.А.	участник
3	Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ -2024», номинация «Методическая разработка мероприятия как формы профессионального взаимодействия»	1 Барбарина О.А. Крючкова Г.А. Муллаянова Р.Р. Семейкина Е.А.	победитель победитель призер участник
4	II Региональный дистанционный конкурс «Мы вместе, мы едины!» посвященного Дню единства номинация Методическая разработка	1 Кузнецова Ю.Ю.	победитель
5	Региональный конкурс патриотической направленности «Люблю тебя, Россия!», номинация: «методическая разработка»	1 Голдырева Т.Н.	призер
	Профессиональный конкурс «Профи» «Инклюзивное	4 Минина И.Е.	призёры,

	образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Иванова А.В. Крючкова Г.А. Зонова Е.Г.	участники
	Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работниками системы образования в 2024 1 этап	1 Гайбышева Д.Р	участник
	III Межрегиональный фестиваль народной культуры «Казачий базар» Номинация Декоративно-прикладное искусство	2 Гайбышева Д.Р Рожкова Н.В.	участники
	Участие в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	Коллектив МАДОУ ЦРР – детский сад	призеры 2 место (Грант)
Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года- 2024»	1 Голдырева Т.Н.	победитель
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие – 2024»	1 Овчинникова Ю.А	победитель
3	Всероссийский конкурс «Лучшее оформление ДОО к Новому году» в рамках проекта комплексной методической поддержки дошкольного образования «Дошколка от А до Я»	1 Шашмурина А. В.	участник
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2024»	2 Крючкова Г.А. Шашмурина А. В. Чебыкина А. А.	победитель победитель победитель
5	Всероссийский конкурс методических, дидактических и творческих работ «Детствоград»	1 Овчинникова Ю.А.	победитель
6	Всероссийский конкурс методических, дидактических работ «Единственной маме на свете»	1 Соколовская К.А.	победитель
7	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «Планирование и реализация образовательной деятельности» в соответствии с ФОП ДО	1 Чебыкина А.А.	призер
8	Всероссийский конкурс по экологии среди детей и педагогических работников «Земля – наш общий дом»	1 Шашмурина А. В.	победитель

9	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Музыкальное воспитание дошкольников	1 Шашмурина А.В.	победитель
10	IV Всероссийский конкурс эссе и методических разработок «Призвание – педагог»	1 Овчинникова Ю. А.	победитель
11	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2024»	1 Кузнецова Ю.Ю.	победитель
12	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка -2024»	Шашмурина А.В.	победитель
13	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Музыкальное воспитание дошкольников	1 Шашмурина А. В.	победитель
14	Всероссийский конкурс методических разработок среди работников образования «Лучший конспект -2024»	4 Степанова С. С. Верзакова Т.В. Крючкова Г.А. Плотникова М.А.	победитель победитель победитель призер
15	VII Всероссийский конкурс (с международным участием) «Профессионалы в образовании». Информационно-методический проект «QLOBUS»	1 Голдырева Т. Н.	победитель
16	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка-2024»	2 Чебыкина А. А. Сафтдинова Э.Ф	победитель победитель
17	Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню Республики «Традиции народа пронесем через века»	1 Курбанова Л.Р.	победитель
18	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» - блиц олимпиада «Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями»	1 Пчелина Ю.Н.	призер
19	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	1 Кузнецова Ю.Ю.	призер
20	II муниципальная акция онлайн поздравлений посвященных Дню работников дошкольного образования	1 Шашмурина А.В.	победитель
21	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение», номинация: «Методические разработки логопеда»	1 Пчелина Ю. Н.	победитель
22	Всероссийский педагогический конкурс «Мир олимпиад» номинация: Лучшая предметно-развивающая среда», «Центр безопасности»	1 Чебыкина А.А.	победитель
23	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в Свердловской области в 2024 году	1 Чебыкина А. А.	участник

24	VII Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	1 Воронина С.Н.	победитель
25	Всероссийский конкурс инновационных разработок среди педагог «Новые идеи»	1 Зеленкина Л.П.	участник
26	V всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	1 Крючкова Г.А.	победитель
27	Всероссийский конкурс «Методические разработки»	1 Абросимова Н.П.	участник
28	VI всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	2 Иванова А.В. Крючкова Г.А.	победитель победитель
29	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог»	1 Иванова А.В.	победитель
30	VII Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы»	1 Крючкова Г.А.	победитель
31	Всероссийский творческий конкурс «Детские исследовательские работы»	1 Минина И.Е.	участник
32	Всероссийский конкурс «Лето в объективе»	1 Санникова С.В	призер
33	Всероссийский конкурс для учителей и воспитателей «Семейные ценности», посвящённого «Году Семьи»	1 Санникова С.В.	победитель
34	IV Всероссийский конкурс эссе и методических разработок «Призвание-педагог»	1 Крючкова Г.А.	победитель
35	VI Всероссийский конкурс эссе «Взгляд современного педагога»	1 Сафтьдинова Э.Ф.	победитель
36	7 Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 Ерёмина Е.В.	призер
37	VII Всероссийский конкурс «Профессионалы в образовании»	1 Плотникова М.А.	победитель
38	Всероссийский конкурс «Профи»	Минина И.Е.	участник
39	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	1 Муллаянова Р.Р.	победитель
40	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Проект «Конструктор Букв»	1 Ерёмина Е.В	призер
41	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Проект «Развиваем пальчики»	1 Ерёмина Е.В	призер
42	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Проект «Что я знаю о космосе»	1 Ерёмина Е.В	призер
43	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	1 Плотникова М.А	призер
44	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	1 Муллаянова Р.Р	победитель

	среди педагогов «Лучший специалист-2024»		
45	XIVсероссийский форум «Современные педагогические технологии и эффективные формы работы с детьми»	1 Муллаянова Р.Р	участник
46	VI Всероссийский фестиваль профмастерства «Ступеньки знаний»	1 Терентьева Т.Н	победитель
47	Всероссийский профессиональный конкурс «Наша дружная семья»	1 Пижина Л.С	призер
48	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	2 Минина И.Е Андреева И.А.	победитель призер
Международный уровень			
1	Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство», номинация – методические работы (кейсбук)	1 ГолдыреваТ.Н	победитель
2	Международный конкурс педагогического мастерства Номинация «Педагогическое мероприятие»	1 ШашмуринаА В.	победитель
3	VI Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	1 ШашмуринаА В.	победитель
4	VI Международный фестиваль педагогических идей «ПРОСВЕЩЕНИЕ»	2 Чебыкина А.А. Овчинникова Ю.А.	победитель
5	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОО работа Мастер класс для педагогов ДОО	1 ШашмуринаА. В.	победитель
6	Международный конкурс «Актуальный логопед»	1 Сафтдинова Э.Ф.	участник
7	Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2024»	1 Ерёмина Е.В.	участник
8	Международный конкурс методических разработок педагогов. «История духовых инструментов»	1 Удавицкая М.А.	победитель
9	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС – онлайн»	1 Удавицкая М.А.	призер

Таблица 7.7

**Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой
ведомственной принадлежности**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	Организация массовой городской новогодней ёлки на	10 Медведева Т.М	Организация и проведение

	центральной площади	Погадаева Ю.А. Шистерова Г.В. Минина И.Е. Гайбышева Д.Р. Шашмурина А.В. Косолапова Т.А. Степанова С.С. Семейкиной Е.А. Чебыкина А.А.	мероприятия для детей города
2	Городское массовое спортивное мероприятие «Лыжня России»	20 Чебыкина А.А. Голдырева Т.Н. Степанова С.С. Кузнецова Т.А. Соколовская К.А. Семейкина Е.А. Курбанова Л.Р. Минина И.Е. Зеленкина Л.П. Абросимова Н.П. Рожкова Н.В. Верзакова Т.В. Иванова А.В. Шустикова В.В. Змеева О.В. Акулова Ю.А. Худякова Т.А. Муллаянова Р.Р. Крючкова Г.А. Тимофеева Л.Н.	участие
3	«Профи» онлайн-тестирование на сайте (теория и методика воспитания детей дошкольного возраста)	2 Овчинникова Ю.А. Степанова С.С.	диплом участие
4	Выбинар «Сенсорные сказки – эффективный инструмент для формирования сенсомоторной и когнитивной базы»	1 Чебыкина А.А.	участие сертификат
5	Городская Новогодняя Никольская ярмарка тема «Три белых коня»	7 Семейкиной Е.А. Токманцева С.Г. Воронина С.Н. Крючкова Г.А. Змеева О.В. Иванова А.В. Пижина Л.С.	организация мастер-классов благодарность
6	Гастрономический фестиваль «Чайный путь» в рамках празднования Дня города «Карусель подарков» (брелок «Стальной человечек»; браслет «Бабочка»; украшение чупа-чупса «Сладкий приз», «Браслетики»	11 Косолапова Т.А. Чебыкина А.А. Шашмурина А.В. Токманцева С.Г. Семейкина Е.А. Воронина С.Н. Крючкова Г.А. Змеева О.В. Иванова А.В. Пижина Л.С. Муллаянова Р.Р.	организация семейных мастерских: сертификат участие

7	В рамках РПГ Публикация в сборнике «Театральная деятельность в детском саду»	2 Токманцева С.Г. Кузнецова Т.А.	презентация и публикация успешного опыта сертификат
8	II территориальный заочный фестиваль «Дорога в космос», номинация «методическая разработка»	1 Кузнецова Т.А.	презентация и публикация успешного опыта сертификат
9	III Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»	3 Чебыкина А.А. Пчелина Ю.Н. Кузнецова Ю.Ю.	презентация и публикация успешного опыта/ очно сертификат
10	Фестиваль педагогических идей - стажировочная площадка. «Развитие координационных способностей и гибкости у детей 5-7 лет при реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в ДОУ»	1 Кузнецова Ю.Ю.	Презентация успешного опыта сертификат
11	Городской фестиваль «МЕГА-Палеофест» Мастер-класс «Находка века» Мастер-класс «Историческая мозаика» и др.	13 Степанова С.С Курбанова Л.Р. Семейкина Е.А. Кузнецова Т.А Плотникова М.А. Терентьева П.А. Муллаянова Р.Р Пижина Л.С. Воронина С.Н. Змеева О.В. Верзакова Т.В. Гайбышева Д.Р. Тимофеева Л.Н	организация мастер-классов
12	РПГ «Профессиональная ориентация с детского сада на тему: «Реализация мероприятий по модели профориентационных событий в дошкольной образовательной организации»	1 Овчинникова Ю.А.	презентация успешного опыта/очно сертификат
13	Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России»	1 Соколовская К.А.	резентация успешного опыта сертификат
14	Международная выставка инновационных достижений, в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна». «Красноуфимск – мой край родной»	1 Курбанова Л.Р.	презентация успешного опыта диплом
16	Шествие педагогических коллективов и выпускников на день города.	6 Медведева Т.М. Пчелина Ю.Н. Косолапова Т.А.	участие

		Степанова С.С. Абросимова Н.П. Морозова О.И.	
17	Организация мастер-классов в ходе «Дня города»	5 Воронина С.Н. Змеева О.В. Иванова А.В. Муллаянова Р.Р. Крючкова Г.А.	участие
18	Выставка-продажа «Дары уральской природы 2024»	11 Косолапова Т.А Соколовская К.А. Воронина С.Н. Змеева О.В Крючкова Г.А Плотникова М.А. Зеленкина Л.П Шистерова Г.В Верзакова Т.В. Елефтериادي И.Ю. Минина И.Е	Выставка- продажа Благодарственное письмо за участие
19	X межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	1 Семейкина Е.А.	Презентация успешного опыта сертификат
20	Спортивно-патриотический турнир среди трудовых коллективов ГО Красноуфимск	3 Калашникова А.В Плотникова М.А. Акулова Ю.А.	участники
21	Городское мероприятие для детей микрорайона «Масленица»	4 Гайбышева Д.Р. Погадаева Ю.А. Шистерова Ю.А. Зеленкина Л.П.	участники
22	Городское профсоюзное мероприятие «День здоровья»	2 Муллаянова Р.Р. Рожкова Н.В.	участники
23	14 областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта -2024» танец	7 Гайбышева Д.Р Погадаева Ю.А. Рожкова Н.В. Шистерова Г.В. Калашникова А.В. Верзакова Т.В. Ерёмина Е.В.	участники
24	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию «Красноуфимский азимут» (взрослые)	1 Диджбалис Л.В	3 место
25	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	4 Барбарина О.А Шустикова В.В. Курбанова Л.Р. Степанова С.С.	Участники
26	Территориальная акция «Единство в нас»	Санникова С.В	Участники

27	Городская Никольская Ярмарка	5 Воронина С.Н Крючкова Г.А. Змеева О.В Иванова А.В. Пижина Л.С	
28	Соревнования по плаванию среди работников образования	2 Елефтериادي И.Ю. Семейкина Е.А.	3 место
29	РПГ «Речевое развитие ребенка»	3 Голдырева Т.Н. Зеленкина Л.П. Абросимова Н.П	Повышение профессиональной компетенции, презентация успешного опыта, проектирование деятельности
30	РПГ Театрализованная деятельность	8 Кузнецова Т.А. Соколовская К.А. Семейкина Е.А. Токманцева С.Г. Галимова А.И. Змеева О.В. Зеленкина Л.П. Елефтериادي И.Ю	Повышение профессиональной компетенции
31	РПГ «Сопровождение детей с ОВЗ»	6 Степанова С.С. Верзакова Т.В. Пижина Л.С. Муллаянова Р.Р Барбарина О.А. Иванова А. В	Повышение профессиональной компетенции
32	РПГ «Профессиональная ориентация с детского сада»	6 Чебыкина А.А Овчинникова Ю.А Курбанова Л.Р Оренина С.Н Минина И.Е Тимофеева Л.Н.	Повышение профессиональной компетенции
33	РПГ «Воспитание»	4 Елефтериادي И.Ю. Плотникова М.А. Терентьева Т.Н Шустикова В.В.	Повышение профессиональной компетенции
34	ГМО музыкальных руководителей	4 Шашмурина А.В. Погадаева Ю.А. Шистерова Г.В. Удавицкая М.А	Повышение профессиональной компетенции, презентация успешного опыта, проектирование деятельности
35	ГМО педагогов- психологов	4 Зонова Е.Г. Крючкова Г.А. Муллаянова Р.Р. Рожкова Н.В.	Повышение профессиональной компетенции, презентация успешного опыта, проектирование деятельности

36	ГМО Инструкторов по физической культуре	Худякова Т.А Диджбалис Л.В. Кузнецова Ю.Ю.	Повышение профессиональной компетенции, презентация успешного опыта, проектирование деятельности
37	ГМО учителей-логопедов	6 Пчелина Ю.Н. Ерёмина Е.В. Андреева И.А Гайбышева Д.Р Сафтдинова Э.Ф Калашникова А.В	Повышение профессиональной компетенции, презентация успешного опыта, проектирование деятельности

Таблица 7.8

Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта различного уровня, в том числе:

Выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, дистанционно, публикация в сборнике)	Ф.И.О. участника
2	Межрегиональный педагогический форум: «Отражение семейных ценностей, традиций семьи и дошкольной образовательной организации через эффективные воспитательные практики: полезные идеи, успешный опыт»	публикация в сборнике	13 Медведева Т.М. Косолапова Т.А. Галимова А.И Голдырева Т.Н. Кузнецова Т.А. Кузнецова Ю.Ю Курбанова Л.Р Пчелина Ю.Н. Соколовская К.А. Степанова С.С Семейкина Е.А. Чебыкина А.А. Шашмурина А.В.
3	Территориальный практико-ориентированный семинар: «Отражение семейных ценностей, традиций семьи и дошкольной образовательной организации через эффективные воспитательные практики: полезные идеи, успешный опыт» в рамках работы Школы практической педагогики	очно	12 Медведева Т.М. Косолапова Т.А. Галимова А.И Голдырева Т.Н. Кузнецова Т.А. Кузнецова Ю.Ю Курбанова Л.Р Пчелина Ю.Н. Соколовская К.А. Степанова С.С Семейкина Е.А. Чебыкина А.А. Шашмурина А.В.
4	Методическая тема: «Создание условий для формирования предпосылок к учебной деятельности и элементов готовности к школьному обучению»	очно	3 Медведева Т.М. Косолапова Т.А. Пчелина Ю.Н
5	Консультации - «Формирование предпосылок к учебной	очно	5 Голдырева Т.Н

	деятельности как важнейший аспект подготовки ребенка к школьному обучению»; - «Обзор методической литературы по обучению грамоте детей дошкольного возраста» Консультация-практикум: - «Рекомендации по оснащению центров речевого развития в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»; Консультация-практикум «Центр коррекции» - дополнение центров активности материалами и пособиями коррекционной направленности.		Кузнецова Т.А. Косолапова Т.А. Пчелина Ю.Н Андреева И.А. Еремина Е.В. Чебыкина А.А.
6	Смотр - конкурс «Центр коррекции» Организация совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.	очно	10 Голдырева Т.Н. Кузнецова Т.А. Курбанова Л.Р. Соколовская К.А. Степанова С.С. Семейкина Е.А. Чебыкина А.А. Токманцева С.Г. Овчинникова Ю.А.
7	Открытые просмотры образовательной деятельности развитие речи. Обучение грамоте.	очно	8 Голдырева Т.Н. Кузнецова Т.А. Курбанова Л.Р. Чебыкина А.А. Овчинникова Ю.А. Зеленкина Л.П. Акулова Ю.А. Морозова О.И.
8	Педагогический совет №3 «Создание условий для формирования предпосылок к учебной деятельности и элементов готовности к школьному обучению»	очно	3 Медведева Т.М. Косолапова Т.А. Пчелина Ю.Н
9	Педагогический совет №4 «Итоговый» Анализ результатов образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР – детский сад в 2023-2024 учебном году»	очно	3 Медведева Т.М. Косолапова Т.А. Пчелина Ю.Н
10	Педагогический совет №1 «Установочный»	очно	3 Медведева Т.М. Косолапова Т.А. Пчелина Ю.Н
11	Методическая тема: «Развитие художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» - создание условий, способствующих реализации художественно – эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации	очно	3 Медведева Т.М. Косолапова Т.А. Крючкова Г.А

	в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.		
12	Консультации: - «Задачи образовательной деятельности в области художественно-эстетического развития»; - «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности»; - «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников».	очно	6 Косолапова Т.А. Крючкова Г.А Голдырева Т.Н. Муллаянова Р.Р Чебыкина А.А. Иванова А.В.
13	Мастер-классы: -«Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной и театрализованной деятельности»; - «Формирование эмоциональной и выразительной речи у детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетического воспитания»; -«Расширение опыта изобразительной деятельности и эстетического восприятия детей через овладение нетрадиционными техниками изобразительного творчества» Тренинг «Поддержка инициативы и развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста»	очно	9 Шашмурина А.В. Удавицкая М.А. Кузнецова Т.А. Зеленкина Л.П Пелина Ю.Н. Иванова Д.Б. Семейкина Е.А. Токманцева С.С. Зонова Е.Г
14	Смотр-конкурс: «Центр художественного творчества или театрализованной деятельности» (на выбор педагогов)	очно	31 Воспитатели
15	Открытые просмотры занятий по художественно-эстетической деятельности (интегрированные занятия)	очно	8 Кузнецова Т.А. Соколовская К.А Семейкина Е.А Чебыкина А.А Шайхатарова О.Ф. Минина И.Е. Плотникова М.А Погадаева Ю.А
16	Педагогический совет №2 «Подходы к содержанию художественно-эстетического развития дошкольников. ФОП ДО»	очно	3 Медведева Т.М Косолапова Т.А. Крючкова Г.А
17	День открытых дверей для родителей воспитанников.	очно	46 Педагоги МАДОУ ЦРР – детский сад
18	Смотр-конкурс на лучший прогулочный участок на территории МАДОУ ЦРР - детский сад»	очно	9 Чебыкина А.А. Голдырева Т.Н Степанова С.С. Кузнецова Т.А Соколовская К.А Семейкина Е.А Курбанова Л.Р Токманцева С.Г Овчинникова Ю.А.
19	Сотрудничество с педагогическим	очно	10

	колледжемпо организации прохождения практики студентов в течение года.		Кузнецова Ю.Ю. Шашмурина А.В Чебыкина А.А Голдырева Т.Н Степанова С.С. Абросимова Н.П. Воронина С.Н Верзакова Т.В Барбарина О.А. Зеленкина Л.П
20	Эксперт территориального конкурса творческой направленности «Любимые герои П.П.Бажова»	очно	Андреева И.А.
21	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательной организации в номинации «Коми-пермятские сказки»	заочно, публикация	Барбарина О.А.
22	ГМО музыкальных руководителей ГО Красноуфимск. Мастер-класс «Танцевальные игры с детьми дошкольного возраста»	очно	Погадаева Ю.А.
23	3 Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Конспект детско-родительского инсценирования ненецкой сказки «Кукушка» с детьми ТНР.	заочно, публикация	Барбарина О.А.
24	III территориальная педагогическая конференция «Семья в современном обществе». Тезисы «Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ТНР в группе компенсирующей направленности»	заочно, публикация	3 Барбарина О.А. Гайбышева Д.Р. Крючкова Г.А.
25	10-я межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»	заочно, публикация, очно, выступления	6 Барбарина О.А. Зеленкина Л.П. Крючкова Г.А. Плотникова М.А. Иванова А.В. Гайбышева Д.Р.
26	I региональный дистанционный фестиваль «Отвага, мужество и честь»	заочно, публикация	Барбарина О.А.
27	III Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста. Конспект занятия по сказке «Мышь и воробей»	заочно, публикация	Барбарина О.А.
28	Территориальная педагогическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста: педагогический опыт и эффективные практики»	заочно, публикация	2 Ерёмина Е.В. Акулова Ю.А.
29	Территориальный практический семинар «Школа практической педагогики» «Создание условий для формирования предпосылок к учебной деятельности и	очно, мастер-классы, открытые занятия	6 Андреева И.А. Зонина Е.Г. Верзакова Т.В.

	элементов готовности к школьному обучению»		Галимова А.И. Плотникова М.А. Терентьева Т.Н.
30	Территориальный дистанционный фестиваль, посвящённый празднику Дню космонавтики «Навстречу к звёздам»	заочно, публикация	2 Барбарина О.А. Муллаянова Р.Р.
31	Трансляция опыта в рамках РПГ «Театрализованная деятельность»	очно, выступление	2 Зеленкина Л.П. Шайхаттарова О.Ф.
32	III территориальный фестиваль педагогических идей InoKruf-2024	заочно, публикация	Крючкова Г.А
33	Всероссийская научно-практическая конференция «Теория, методология и практика дополнительного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в России и Свердловской области»	заочно, публикация	Пижина Л.С.
34	Публикация опыта в сборнике «Театрализованная деятельность в детском саду» в рамках работы РПГ «Театрализованная деятельность»	заочно, публикация	Зеленкина Л.П.
35	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства и педагогического опыта «ПРОРЫВ - 2024»		2 Верзакова Т.В. Терентьева П.А.
36	Публикация в сетевом всероссийском издании «Фонд 21 века»	заочно, публикация	Ерёмина Е.В.
37	Интерактивная выставка на августовской конференции педагогических работников ГО Красноуфимск	очно, участие в выставке	2 Зонова Е.Г. Пчелина Ю.Н.
38	Трансляция опыта в рамках ГМО учителей-логопедов «Методический комплект по диагностике и мониторингу»	очно, выступление	Сафтьдинова Э.Ф
39	Территориальный заочный фестиваль, посвященный Дню дошкольного работника «Горжусь своей профессией!»	заочно, публикация	2 Крючкова Г.А Диджбалис Л.В
40	Муниципальный фестиваль работников ДОО «ЭкоДвиж»	заочно, публикация	5 Терентьева Т.Н Шустикова В.В Елефтериادي И.Ю. Минина И.Е Барбарина О.А.
41	II территориальный творческий фестиваль «Синичкин день»	заочно, публикация	3 Барбарина О.А. Елефтериادي И.Ю
42	Территориальный творческий конкурс «Любимым мамам посвящаем...»	заочно, публикация	1 Двойнишникова М.А
43	Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья – мое богатство»	заочно, публикация	2 Двойнишникова М.А Елефтериادي И.Ю

Инновационная, экспериментальная деятельность

№ п/п	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. участника
1	Муниципальный ресурсный центр «Особый ребёнок» по направлению: «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» в дошкольных образовательных организациях городского округа Красноуфимск.	Муниципальный	2 Медведева Т.М. Крючкова Г.А.
2	Конкурс дидактических игр и пособий в работе с детьми ОВЗ «Играем, развиваемся, обучаем» в рамках инновационной деятельности Муниципального ресурсного центра «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» (номинация «дидактическое пособие») (номинация «дидактическое пособие»)	Муниципальный	29 Крючкова Г.А. Пижина Л.С. Воронина С.Н. Шистерова Г.В. Барбарина О.А. Ерёмина Е.В. Зеленкина Л.П. Абросимова Н.П. Андреева И.А. Верзакова Т.В. Иванова А.В. Погадаева Ю.А. Санникова С.В. Муллаянова Р.Р. Тимофеева Л.Н. Гайбышева Д.Р. Змеева О.В. Шустикова В.В. Рожкова Н.В. Сафтдинова Э.Ф. Тимофеева Л.Н. Чебыкина А. А. Курбанова Л.Р. Кузнецова Т.А. Степанова С.С. Голдырева Т.Н. Шашмурина А.В. Кузнецова Т.А.
3	Практико-ориентированный семинар «Один день ребенка с ОВЗ в детском саду». Семинар организован совместно МРЦ «Особый ребенок» и рабочей проектной группой педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», при содействии ТППК ГО Красноуфимск.	Муниципальный	7 Крючкова Г.А. Барбарина О.А. Иванова А.В. Пижина Л.С. Муллаянова Р.Р. Верзакова Т.В. Степанова С.С.
4	Региональный дистанционный педагогический марафон «Особенности организации РППС с учётом особенностей развития, особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ и инвалидностью и в соответствии с ФАОП» в рамках инновационной деятельности Муниципального ресурсного	Муниципальный	12 Крючкова Г.А. <u>Гайбышева Д.Р.</u> <u>Барбарина О.А.</u> <u>Верзакова Т.В.</u> Иванова А.В.

	центра «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»		Муллаянова Р.Р. Зеленкина Л.П. Зонова Е.В. Тимофеева Л.Н. Еремина Е.В. Семейкина Е.А. Соколовская К.А.
5	Круглый стол «Первые итоги реализации федеральной адаптированной образовательной программы в ДОО ГО Красноуфимск": изучаем, обсуждаем и определяем перспективы"	Муниципальный	2 Крючкова Г.А. Сафтдинова Э.Ф.
6	Единый методический день для руководящих и педагогических работников образовательных организаций городского округ Красноуфимск. Презентация опыта деятельности Муниципального ресурсного центра «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»	Муниципальный	4 Крючкова Г.А. Калашникова А.В. Зонова Е.Г. Гайбышева Д.Р.

Таблица 7.9

Динамика показателей по развитию педагогических кадров

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5
1	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	0	21/45,6%	26/54,2%
2	Темп роста доли работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %*		21/45,6%	5/10,4%
3	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	0	0	0
4	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %	40/80%	45/ 96%	48/100%
5	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %**		5/16%	2/4,1%
6	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %	5/10%	6/13%	8/16,6%
7	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %***		1/2,1%	2/4,1%
8	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %	19/38%	24/51%	36/75%
9	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %****	-	5/13%	4/25%
10	Доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %	2	2	10/20,8%
11	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %*****		0	8/16,7%

Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства высчитана без учёта конкурсов, проводимых на уровне ОО, если взять конкурсы профессионального мастерства уровня дошкольного учреждения охват педагогов в каждый год будет составлять 100%.

Учебно-методическое обеспечение

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Анализ соответствия оборудования и оснащения методических кабинетов соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методических кабинетах достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности организации. МАДОУ ЦРР - детский сад обеспечен в достаточном количестве программно-методической литературой, детской художественной литературой, демонстрационными и раздаточными материалами. Для хранения фонда печатных, электронных и периодических изданий оборудованы места в групповых комнатах, в кабинетах специалистов, в методических кабинетах.

МАДОУ ЦРР – детский сад располагает электронными, аудиовизуальными и традиционными (на печатной основе) информационными ресурсами. Электронные информационные ресурсы предоставляются пользователям стационарно в методических кабинетах, а также посредством систематизированных каталогов на носителях.

Для эффективной работы методические кабинеты оборудованы документ - камерой, интерактивной доской, мультимедиа проектором, копировально-множительной техникой, ламинаторами, брошюраторами и информационно-выставочным оборудованием. В МАДОУ ЦРР – детский сад имеются рабочие места для пользователей с доступом в локальную сеть Интернет, в здании № 1 (ул. Березовая,8) есть возможность развертывания конференц-зала.

Систематически пополняются электронные ресурсы, повышающие качество и доступность образовательных услуг.

Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых ячейках имеется Книжные центры, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта. Ежегодно вся библиотека групп проходит проверку на наличие и списание книг с содержанием, имеющим недопустимую направленность.

Библиотечно-информационное обеспечение

Педагогические работники, родители имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. МАДОУ ЦРР - детский сад обеспечен достаточным количеством программно-методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, рекомендованным авторами основной образовательной программы дошкольного образования обеспечен изданиями периодической печати: «Детский сад. Все для воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога – психолога», «Логопед», «Здоровье дошкольника», «Добрая дорога детства», «Основы безопасности жизнедеятельности».

8. Оценка качества материально-технической базы

МАДОУ ЦРР - детский сад располагается в 2-х отдельно стоящих двухэтажных кирпичных зданиях, типового проекта. Общая площадь: Здание №1 (Березовая,8) – 2506,6 м², Здание №2 (Нефтяников,10) – 882,6 м². Оба здания оборудованы централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. МАДОУ ЦРР- детский сад соответствует

санитарно-гигиеническим нормам и правилам, противопожарным требованиям, антитеррористической защищенности, что подтверждается актом готовности образовательной организации, расположенной на территории городского округа Красноуфимск к 2024-2025 учебному году.

Общая площадь территории дошкольного учреждения- 4838,6 м²: (ул. Березовая) - 10984 м², (ул. Нефтяников) – 3956 м². Территории ограждены по периметру озеленены, соответствует требованиям санитарных правил. На территории детского сада разбиты клумбы, оборудован огород, оформлена парковая зона отдыха с декоративным оформлением, летняя сцена для музыкально – художественной деятельности.

На территориях МАДОУ ЦРР - детский сад размещены 19 групповых площадок для прогулок. На каждой игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, тентовые навесы, песочницы. Территории оборудованы спортивными площадками - 130 м² (ул. Берёзовая), 110 м² (ул. Нефтяников) для организации двигательной деятельности и физкультурных занятий на свежем воздухе. На спортивных площадках оборудованы: беговая дорожка; прыжковая яма; оборудование для лазания; оборудование для подлезания; оборудование для игр с мячом; в зимний период формируется лыжная трасса с подъемами и спусками.

Развивающая предметно-пространственная среда

Для реализации целей и задач ОП ДО в МАДОУ ЦРР - детский сад созданы оптимальные материально-технические условия. В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития.

Пространство группы организовано в виде центров развития, позволяющих ребенку самостоятельной выбирать интересующий их игровой, развивающий материал. Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами комплексно тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Центры активности развивающей предметно-пространственной среды способствуют активному включению ребенка в образовательный процесс. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, познавательно – исследовательской, коммуникативной деятельности и чтения. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых комнат предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Среда обогащена содержанием с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, а также полоролевой специфики. Развивающая предметно-пространственная среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В МАДОУ ЦРР – детский сад предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки периодической печати, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности, средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Педагоги МАДОУ ЦРР – детский сад предоставляют возможности изучения информационно-коммуникационных технологии на основе практической работы с компьютером, программируемыми конструкторами, интерактивным оборудованием для детей 5-7 лет с учетом требований СанПиН.

Материально-техническое обеспечение групп компенсирующей направленности ориентировано на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования, в том числе детьми, с ограниченными возможностями здоровья, и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной

психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. При создании условий учитывается степень и выраженность ограничений каждого воспитанника с ОВЗ.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотр и уход за детьми, также возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры МАДОУ ЦРР – детский сад для осуществления образовательной деятельности.

В МАДОУ ЦРР – детский сад осуществляется подбор разновидностей необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации ООП.

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

В соответствии с ФГОС ДО и принципами ОП ДО оценка качества образовательной деятельности:

- поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;
- ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;
- обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи и для педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад в соответствии;
- с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве;
- разнообразием вариантов образовательной среды;
- разнообразием местных условий;
- представляет собой основу для развивающего управления программами дошкольного образования на уровне МАДОУ ЦРР – детский сад и Учредителя.

Система оценки качества реализации ОПДО предусматривает следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- внутренняя оценка, самооценка МАДОУ ЦРР – детский сад;
- внешняя оценка МАДОУ ЦРР – детский сад, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной детской деятельности. Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР – детский сад – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Осуществляется посредством следующих процедур:

- проведение самообследования МАДОУ ЦРР – детский сад, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ деятельности педагогов в межаттестационный период;
- оценка деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
- обработка медицинских статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;
- формирование годового аналитического отчета о деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад за учебный год;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад.

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности:

- сфокусировано на оценивании психолого-педагогических других условий реализации ОПДО в МАДОУ ЦРР – детский сад по пяти образовательным модулям;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;
- включает как оценку педагогами МАДОУ ЦРР – детский сад собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР – детский сад.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ОП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации ОП дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад в процессе оценки качества программы дошкольного образования;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития МАДОУ ЦРР – детский сад;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений ОП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В МАДОУ ЦРР – детский сад разработано Положение о мониторинге качества дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад».

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10.1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	288
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	280
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	232
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	288/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	280/97,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	39/13,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	39/13,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	39/13,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/45,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/41,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	26/54,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/54,1%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/87,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	25/52,1%
1.8.2	Первая	человек/%	17/35,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	48/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	13/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/14,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	48/288 6 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	926,7%
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да/нет(2 здание)

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в комплексе с учетом нормативно-правовых документов и повышения качества профессионализма и образовательной деятельности в детском саду. Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать вывод, что в МАДОУ ЦРР - детский сад отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФГОС ДО и ФОП ДО:

- создан педагогический коллектив единомышленников, из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат, общая численность педагогических работников сохраняется на прежнем уровне;

- повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО и ФОП ДО, этому способствовало прохождение курсов повышения квалификации педагогами, самообразование, работа в проектных группах, реализация инновационных проектов в детском саду, участие в муниципальных проектах, совершенствуется использование в образовательном процессе образовательных технологий;

- расширяются возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, стажировки, мастер-классы и др.;

- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений;

- благоприятный психологический климат в образовательной организации способствует созданию развивающей предметно-пространственной среды для всех субъектов образовательного процесса;

- незначительно уменьшается общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, это связано с уменьшением количества детей дошкольного возраста в городе;

- незначительно уменьшается численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, (это связано с уменьшением количества детей дошкольного возраста в городе); В МАДОУ ЦРР – детский сад происходит раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями; созданием условий для инклюзивного образования детей – инвалидов в группах общеразвивающей направленности; представление родителями (законными представителями) заключений специализированных центров об организации образования по адаптированным образовательным программам по коррекции психического и физического здоровья;

- средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ ЦРР – детский сад по болезни на одного воспитанника уменьшился за счет снижения заболеваемости, что связано с соблюдением здоровьесберегающих технологий, регулярных прогулок, соблюдением СанПин, организации подвижных игр и спортивных мероприятий.

- анализ результатов адаптационного периода свидетельствует: адаптация в детском саду, проходит благополучно, растет количество детей с легкой степенью адаптации.

Намечены определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- развитие новых форм сотрудничества МАДОУ ЦРР – детский сад и семьи с целью оказания психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей;

- совершенствование условий реализации АОП для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, с учетом ФОАП;
- создание условий для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности в части внесения дополнений и изменений в систему работы с одаренными детьми.

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад»
(МАДОУ ЦРР – детский сад)**

623300 Свердловская обл., г. Красноуфимск
ул. Березовая, д.8/ул. Нефтяников, д.10
тел: 8 (343 94) 9-24-58/9-25-07
e-mail: madou52@mail.ru
ОКПО 41756879 ОГРН 1026601228280
ИНН/КПП 6619006506 /661901001

исх. №99/Н от «01» апреля 2025г.

И.о. начальника
МО Управление образованием
городского округа Красноуфимск
Сапожниковой Н.И..

заведующего
МАДОУ ЦРР – детский сад
Медведевой Т.М..

Уважаемая Наталья Ивановна!

Администрация МАДОУ ЦРР – детский сад направляет в Ваш адрес
для согласования Отчет о результатах самообследования дошкольной
образовательной организации за 2024 год

Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад



Т.М. Медведева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386432

Владелец Медведева Татьяна Михайловна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025