

## ВАРИАНТЫ ИГР НА БИЗИБОРДЕ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

**1. Сигналы светофора.** Предложить детям расположить колечки в правильном порядке, чтобы получились светофоры. Как показать, что «горит» красный свет светофора? Очень просто – красное колечко остается на своем месте, желтое и зеленое переворачиваются и надеваются обратной стороной на штырьки. Создается визуальный эффект, что «горит» красный сигнал.

Аналогично можно сделать «горящим» желтый и зеленый сигналы. Дети располагают колечки, моделируя разные дорожные ситуации, например, на соответствующей стороне «горит» красный свет для пешеходов, а зеленый свет для машин. Дорогу переходить нельзя, но можно провести машинку по лабиринту, имитирующему дорожную полосу.

**2. Обыгрывание ситуации.** Знакомство с безопасным способом перехода через дорогу без светофоров на перекрестке и вне перекрестков. Движение пешеходов и транспортных средств. Интерес состоит в том, что одновременно занимается и играет несколько ребят. Пока одни продвигают машины, другие «переключают» сигналы светофора, третьи переводят пешеходов через дорогу по пешеходному переходу безопасным способом (на нужный сигнал светофора и на пешеходном переходе), четвертые – управляют автобусом и спешат на автобусную остановку...

**3. Дорожные знаки.** Бизиборд содержит 3 вида дорожных знаков – пешеходный переход, дорожные работы, автобусная остановка. Знакомим детей с правилами безопасного перехода через дорогу и уточняем знания в игровой форме. Используя дорожные знаки.

### СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

#### *Игровое упражнение "Весёлое путешествие"*

**Цель:** активизировать употребление приставочных глаголов.

**Ход игры.**

Игра проводится несколько раз.

В первый раз взрослый зачитывает текст маршрута, делая короткую паузу после каждого глагола, а ребёнок показывает маршрут на картинке. Педагог: "Веди указательным пальцем по дороге так, как должна ехать машина. Будь внимательным шофёром - проведи машину точно по её маршруту. Начинаем наше путешествие. Машина ехала, ехала, до горы доехала; в гору въехала, с горы съехала, дальше поехала. Яму объехала, до речки доехала; по мосту проехала, рельсы переехала и домой приехала".

В следующий раз взрослый молчит, а ребёнок и "ведёт" машину, и комментирует её передвижение: "А теперь сам расскажи, какой у машины был маршрут". Затем можно предложить ребёнку совершить путешествие в обратном направлении.

#### *Игровое упражнение "Назови картинку"*

**Цель:** закрепить умение понимать приставочные глаголы; активизировать их употребление в речи.

**Ход игры.**

Педагог: Ребята, внимательно рассмотрите панель. На первом перекрестке машина подъезжает к гаражу, на втором выезжает из гаража, на третьем - объезжает гараж, на четвёртой - проезжает между двумя гаражами, на пятой - переезжает через мост, на шестой - съезжает с моста. А теперь ответите на вопросы:

- На какой по счёту картинке мы видим машину, которая выезжает? (На второй картинке машина выезжает из гаража).

- На какой по счёту картинке мы видим машину, которая подъезжает? (Ответы детей).

- На какой по счёту картинке мы видим машину, которая проезжает?

- На какой по счёту картинке мы видим машину, которая переезжает?

- На какой по счёту картинке мы видим машину, которая объезжает?

- На какой по счёту картинке мы видим машину, которая съезжает?

#### *Игра: «Что вначале, что потом»*

**Игровые действия.** Закончить предложение, начиная со слов а потом.

### **Ход игры.**

Педагог катит мячик по столу и называет первую часть предложения. Ребёнок заканчивает предложение, начиная со слов а потом, и возвращает мяч.

Педагог: "Сначала надо дождаться зелёного света на светофоре..."

Ребёнок: "...а потом переходить улицу".

Педагог: "Нужно посмотреть налево..."

Ребёнок: "...а потом начинать переход".

Педагог: "Следует взять взрослого за руку..."

Ребёнок: "...а потом переходить улицу".

Педагог: "Нужно дождаться полной остановки транспорта..."

Ребёнок: "...а потом начинать переход".

### **Игра: «Закончи предложение»**

#### **Ход игры.**

Педагог называет первую часть предложения, а ребёнок заканчивает его.

- На перекрёстке случилась авария, потому что...
- Машина буксовала и не могла тронуться с места, потому что...
- На остановке собралось много народу, потому что...
- Водитель затормозил у пешеходного перехода, потому что...
- У светофора все машины затормозили, потому что...
- Инспектор дорожного движения остановил машину, потому что...
- Дети долго не могли перейти дорогу, потому что...
- Водитель сигналил мальчику, потому что...

### **Игровое упражнение "Подбери действие"**

**Цель:** активизировать глагольный словарь по теме "Правила дорожного движения"

**Игровые действия.** Подобрать к существительному как можно больше глаголов.

#### **Ход игры.**

Педагог: "Ребята, сейчас мы поиграем со словами. Я назову слово, а вы подберёте к нему как можно больше слов-действий; ответите на вопрос "что делает?".

-Машина что делает? (Едет, сигналиит, тормозит, мчится, останавливается).

-Шофёр что делает?

-Светофор что делает?

-Регулировщик что делает?

-Пешеход что делает?"

Дети подбирают слова-действия и получают фишку за каждый правильный ответ. В конце игры дети подсчитывают свои фишки и называют победителя.

*Составитель: Крючкова Г.А., педагог-психолог МАДОУ ЦРР –детский сад*

## **СТИХИ ПО ПДД**

Красный — «Стой!»

«Готовься!» — желтый.

А зеленый свет — «Иди!»

Будь внимательным и стойким,

Не беги — сигнала жди!

\*\*\*

Правила дорожные

Не так уж и сложны,

Только в жизни правила

Очень всем нужны.

\*\*\*

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день  
родители,

Чтоб спокойно мчались улицей водители!

\*\*\*

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!

\*\*\*

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Глубокий подземный,

Как зебра, наземный.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

\*\*\*

Нужно слушаться без спора  
Указаний светофора.  
Нужно правила движенья  
Выполнять без возраженья.

\*\*\*

Зебра в Африке живет,  
Полосата очень.  
Воду пьет, траву жуёт,  
Порезвиться хочет.  
А на улице у нас,  
Здесь у перекрестка,  
Точно зебра в самый раз  
Переход в полоску.  
Свет зеленый лучик шлет,  
Он тебе как мама.  
Взяв за ручку, проведет  
По полоскам прямо.

*Информация взята из открытых  
интернет источников*