

## ПУТЕШЕСТВИЕ СТРАНУ МАТЕМАТИКИ (6-7 лет)

**Воспитатель:** Добрый день. Я буду говорить вам фразу, вам нужно отвечать мне «*Мы тоже!*». Начнем? Я делюсь с вами своим хорошим настроением!

Я дарю вам улыбку!

Я радуюсь!

Я прыгаю от счастья!

Я вас люблю!

Я вас обнимаю!

Все обнимаются в едином кругу.

Ваше настроение отличное (*ДА*) мое тоже!

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас отправиться в страну математики, и узнать для чего нужна математика жизни. А может и совсем не нужна. На чем полетим. (*на ракете*)

**Воспитатель:** А теперь сели поудобнее, заняли свои места. Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно назвать нужные кнопки от 1 до 10.

Дети: 1. 10. Полетели! (*Имитация полета*).

**Воспитатель:** Пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, я предлагаю поиграть в игру. Я буду задавать вопросы, слушайте внимательно.

- Если стол выше стула, то стул? (*Ниже стола*)
- Если дорога шире тропинки, то тропинка? (*Уже дороги*)
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? (*Короче линейки*)
- Если веревка толще нитки, то нитка? (*Тоньше веревки*)
- Если сестра старше брата, то брат? (*Младше сестры*)

**Воспитатель:** Приземляемся обратный счет 10-1

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним,

- Какие части суток вы знаете?
- После ночи наступает...
- Перед вечером бывает...
- Завтрак, когда бывает...

Найдите на бизборде части суток. А если бы мы не знали когда наступает ночь, или приходит утро трудно было бы жить? Картинка с частями суток слева или справа?

- Где у нас левая рука, а где правая рука? (*дети показывают*)
- Кто от тебя справа? А кто слева
- Что было бы если человек не знал где правая сторона, где левая? (*ответы детей*)
- Изучая математику мы об том, конечно, знаем!

**Воспитатель:** Для того чтобы узнать нужна нам математика или нет, слушайте задание, будьте внимательны!

- Ребята, а какой у нас сегодня день недели?
- А какой день недели был вчера?
- А какой будет после четверга?
- Ребята, напомним мне, пожалуйста, какие дни недели бывают еще?
- Сколько всего дней в неделе?
- Трудно жить человеку, если он не знает дни недели (*ответы детей*)
- Тут тоже нам необходимо знать математику.

**Воспитатель:** Молодцы! Дни недели вы знаете хорошо. Надеюсь, и остальных знаний у вас достаточно. Чтобы проверить это сыграем в игру

**Воспитатель:** Какие времена года вы знаете? Найдите на бизборде.

- Что наступает за зимой?
- А после лета сразу наступает весна?
- Какое время года между зимой и летом?
- А как вы узнали о временах года (*изучая математику*)

**Дидактическая игра. «Назовите лишнее слово в ряду слов»**

- а) зима, среда, весна, лето, осень;
- б) один, два, три, круг, четыре, пять;
- в) плюс, минус, пятница, равно;

- г) круг, квадрат, декабрь, многоугольник *(ответы детей.)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно ответили, и вам помогли математические знания.

Чтобы убедиться в пользе математики, нас ждет следующее задание «Назови число»

- Какое число называется предыдущим *(то, которое стоит перед названным)* и какое число последующим *(то, которое стоит после названного)*

Я буду бросать мяч, и называть число, вы, бросая, мне мяч обратно, будете называть предыдущее и последующее числа и находить эти числа на бизиборде. Что будет если мире не будет цифр, и мы будем уметь считать?

**Воспитатель:** Я вами горжусь. Отлично справились! А теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка «Бабочка»**

Утром бабочка проснулась, улыбнулась, потянулась.

Раз росой она умылась, два тихонько покружилась

Три слегка присела, на четыре полетела!

**Воспитатель:** Еще одно интересное задание «**Больше, меньше**»

Он просит вас сравнить числа и поставить знаки больше, меньше или равно: *(решаем на вертушках бизиборда с дополнительными знаками)*

3...6, 8...5, 7...11, 12....12.

**Воспитатель:** Молодцы! Следующее задание нам приготовили, оно называется «**Реши задачу и запиши решение**» *(решаем на вертушках бизиборда с дополнительными знаками)*

- Прежде чем вы составите задачи, давайте вспомним: Из каких частей состоит задача? *(условие, вопрос, решение, ответ).*
- Если в вопросе есть слово «осталось», то какой арифметический знак нужно поставить? Если в вопросе есть слово (стало, то какой арифметический знак нужно поставить? *(ответы детей)*
- Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Сколько цветов стало в букете?
- *(ответ детей -7)*
- Миша положил в корзину с фруктами 5 яблок, а Маша подошла и забрала одно яблоко. Сколько яблок осталось в корзине? *(ответ детей – 4)*

**Воспитатель:** Ребята, нам приготовила логические задачи.

1. Пять пушистеньких щенят.

Все в корзиночке лежат.

А один решил сбежать,

Сколько их останется лежать? (4)

2. Вот медведица идет,

Медвежат двоих ведет.

Медвежат двоих ведет.

Медвежат двоих ведет.

Сколько здесь идет зверей?

Сосчитай-ка поскорей! (3)

**Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»!**

Мы делили апельсин *(покрутить кулаком)*

Много нас, а он один *(растопырить пальцы)*

Эта долька для ежа *(отогнуть один мизинец)*

Эта долька для чижа *(отогнуть безымянный)*

Эта долька для утят *(отогнуть средний)*

Эта долька для котят *(отогнуть указательный)*

Эта долька для бобра *(отогнуть большой)*

А для волка кожура *(погладить кожуру)*

Он сердит на нас, Беда! *(показать волчьи зубы)*

Разбегайся кто куда! *(пальчики разбегаются)*

**Воспитатель:** Сколько долек было? А как вы узнали? Какие знания помогли? У вас все получилось. Ребята вас ждет на бизиборде новое задание

**Воспитатель:** Назовите геометрические фигуры, которые видите

- Сколько фигур будет, если убрать одну?
- Сколько будет, если прибавить два круга

- Между какими фигурами квадрат? -
- Какая фигура рядом с квадратом?
- Сколько фигур будет, если добавить овал?
- Покажите фигуры с углами?
- Спрячьте фигуры без углов?

**Воспитатель:** Вы сегодня были лучшими. Хорошо, что знаете геометрические фигуры. А теперь пора возвращаться домой!

**Воспитатель:** Опять берем старт. Обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

Пуск! Полетели!

**Воспитатель:** Пока мы с вами летим домой, я предлагаю поиграть в игру!

*«Угадай на ощупь, какой формы предмет» (дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Мы приземлились! Вот и подошло к концу наше занятие. С какими трудностями встретились сегодня? Кто ответит мне на главный вопрос нашего занятия Нам нужна математика?: *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, какое задание больше всего вам понравилось? Какое было самым легким? Кто считает, что он занимался хорошо?

Сегодня вы занятии были дружными, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось показать что математика интересный предмет и без математики никуда.

Каждый просто молодец!

Путешествию конец.

С математикой дружите

Знания свои копите.

Пригодится вам везде

В космосе и на земле.

*Составитель: Крючкова Г.А., педагог-психолог АДОУ ЦРР – детский сад*

### ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Под кустами у реки,  
Живут майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать  
Ты их можешь сосчитать? (4)

2. Вот хромой идет жучок,  
Он ранил ножку о сучок.  
Прежде на своих шести,  
Очень быстро мог ползти.  
На скольких ножках теперь ползет жучок?  
(5)

3. Вот медведица идет,  
Медвежат двоих ведет.  
Сколько здесь идет зверей?

Сосчитай-ка поскорей! (3)

4. У бабушки Даши, внучка Маша,  
Кот, петушок и собака Дружок.  
Сколько, у бабушки внуков? (1)

5. Три щенка в футбол играли,  
Одного домой позвали.  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет? (2)

6. У этого цветочка  
Семь волшебных лепесточков.  
Один оторвали – желание загадали.  
Сколько осталось лепестков? (6)

### ЗАГАДКИ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ

Чуть приплюснутый квадрат  
Приглашает опознать:  
Острый угол и тупой  
Вечно связаны судьбой.  
Догадались дело в чем?  
Как фигуру назовем? (Ромб).  
\*\*\*

Прикатилось колесо,  
Ведь похожее оно,  
Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.  
Догадался, милый друг?  
Ну, конечно, это ... (круг).  
\*\*\*

На фигуру посмотри  
И в альбоме начерти  
Три угла. Три стороны  
Меж собой соедини.  
Получился не угольник,  
А красивый... (треугольник).

\*\*\*

Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я.... (квадрат).

\*\*\*

Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг.... (овал).

\*\*\*

Не куском – уж слишком резко,  
А, наверное,.... (отрезком).

\*\*\*

Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат... (прямоугольник).

\*\*\*

*Информация взята из открытых интернет источников*