

«ПОЕЗД С ГРУЗОВЫМИ ВАГОНАМИ И РЕЛЬСАМИ»

- Что вы видите, ребята? (поезд с грузовыми вагонами едет по мосту). Посмотрите, какой необычный этот мост. Он называется мост-виадук.

- В Красноуфимском районе Свердловской области можно встретить мосты-виадуки. Всего в Красноуфимском районе 5 виадуков: в поселках Рябиновка, Саранинский завод, Пудлинговый, Черная речка и в урочище Долгий мост. Построены они 100 лет назад, в период с 1914 по 1920 гг. Каждый объект имеет индивидуальные особенности и в архитектуре, и в истории. Два вековых виадука до сих пор действующие. Остальные три находятся рядом с современными мостами и привлекают к себе внимание как памятники инженерной мысли начала XX в. Из-за стратегической важности объекты тщательно охраняют. Поэтому туристам можно осмотреть мосты лишь издалека, с дороги.

«ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ?»

- Скажите, а что возят поезда? (груз, пассажиров). Если поезд везёт пассажиров, то это поезд какой? (пассажирский), а если поезд везёт груз? (грузовой). По чему ездят поезда? (по железной дороге), значит это какой транспорт? (железнодорожный).

Давай поиграем в игру «Паровозик гудит»

Слушай слова и звени в колокольчик, если услышишь в слове звук [Р]

Рак, нора, лес, поезд, кран, свет, корова, помидор, рука, нос, мак, сыр.

«СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

- Крути колёсико под колокольчиком и составляй предложения из двух слов:

- Лес и гриб – В лесу растут грибы.

- Лось и шишка – Лось увидел сосновую шишку.

- Открой окно паровоза и скажи, кто ведёт поезд? (*машинист*).

- Крути правый цилиндр с цифрами, какая цифра отображается на цилиндре, когда он остановился, столько железнодорожных профессий и назови (*проводник, монтер пути, машинист, диспетчер*), называя слова, одновременно двигай сиреневый и жёлтый круги вверх и вниз.

- Крути левый цилиндр с цифрами, какая цифра отображается на цилиндре, когда он остановился, столько железнодорожного транспорта и назови (*поезд, электричка, трамвай, метро*), называя слова, одновременно двигай слоника и льва вправо - влево.

- Скажи, сколько вагонов у этого поезда? (*три*). Какого цвета первый вагончик? (*зелёного*). Одновременно открой оба окошка в зелёном вагончике. Кто едет в этом вагоне? (*девочка и мальчик*). Скажи, как их зовут, если имя мальчика начинаются со звука [л'], а имя девочки со звука [л]. (*Лёва и Лола*).

- Давай поиграем в игру «О чём мечтает Лёва? О чем мечтает Лола?», если Лёва мечтает о предметах, в названии которых звук [л'], а Лола мечтает о предметах, в названии которых звук [л].

- Называя слова, одновременно крути жёлтое и голубое солнышки-смайлики вправо.

Лейка, кукла, леденец, лопатка, лимон, кораблик, самолётик, лак, ложка.

- Какой следующий вагончик? (*жёлтый*). Крути переднее колесо на жёлтом вагоне, называй овощ и назови три признака - какой - он, при этом двигай голубые квадратики вверх (*морковь – оранжевая, хрустящая, твёрдая*).

- Крути заднее колесо на жёлтом вагоне, называй фрукт и назови три признака - какой - он, при этом двигай оранжевые треугольники вверх (*апельсин – оранжевый, сочный, вкусный*).

- Какой следующий вагон? (*коричневый*). Назови, какое сейчас время года, установи голубую стрелочку на соответствующую картинку. Какие сегодня явления природы? (*установи оранжевую стрелочку*).

- Ну и в завершении, рассмотри картинки на виадуке, какие были поезда созданы в прошлом столетии, и сравни их с современными поездами.

Составитель: Гайбышева Д.Р., учитель-логопед МАДОУ ЦРР – детский сад

БЕСЕДА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРОФЕССИИ «МАШИНИСТ»»:

Воспитатель: «Совместно с детьми читают стихотворение-приветствие»

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Воспитатель: -Ребята, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в страну. Но, название этой страны вы узнаете, отгадав загадку:

Стук летит из-под колёс, мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист, Не пилот, а.. (*Машинист*)

Воспитатель: -Верно, ребята! Страна, в которую мы сегодня с вами отправимся называется «Профессия-машинист»

Воспитатель: -Ну что, тогда пристегните ремни, мы отправляемся.

Воспитатель совместно с детьми отправляются к бизборду «Поезд с грузовыми вагонами”.

Воспитатель: -Дети, вот мы и прибыли в страну. Что вы видите перед собой? (*Поезда, машиниста, вагоны, мост*).

Воспитатель: Действительно, перед нами целый вагонный состав. И нас встречает самый главный житель страны – Машинист. Поэтому, сегодня я предлагаю нам поговорить о важной и интересной профессии — машинист. Вы знаете, кто такой машинист?

Дети делятся своими знаниями или задают вопросы.

Воспитатель: Машинист-это человек, который управляет поездом. Он следит за дорогой, скоростью и сигналами светофора. От него зависит безопасность всех пассажиров и груза.

Воспитатель: Предлагаю подойти поближе к машинисту и рассмотреть его. Какая у него форма?

(называют и показывают предметы одежды)

Воспитатель: Кепка или фуражка, рубашка с воротником, Галстук или бабочка: Дополнит образ и придаст ему официальность, брюки, жилетка, перчатки, ремень, шевроны и нашивки

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, каким должен быть машинист? ДИ «Подбери прилагательное» (*подбор прилагательных*). Машинист (*какой? внимательный, умный, здоровый, находчивый и т. д.*)

Воспитатель: Ребята, машинист управляет локомотивом. Без локомотива никакой поезд не сдвинется с места. Локомотив - Это главный вагон поезда, который тянет остальные вагоны. Локомотив бывает разных видов: электрический, дизельный и даже паровой.

Воспитатель: На железной дороге тоже есть светофоры. Они подсказывают машинисту, когда можно ехать, а когда надо остановиться. Красный свет — стой, зеленый — путь открыт, желтый — внимание!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, за локомотивом тянутся вагоны. Все ли вагоны одинаковые? (*ответы*) Как вы думаете, почему?

Дети: Каждый вагон перевозит разные виды предметов или людей.

Воспитатель: Верно! Вагоны делятся на разные виды:

- **Пассажирский вагон:** Здесь едут люди. Внутри такие вагоны удобные, с креслами, полочками для багажа и иногда даже с туалетом.

- **Вагон-цистерна:** Эти вагоны перевозят жидкости, например, масло, бензин или воду. У них особая форма и крышка, чтобы ничего не разливалось.

- **Грузовой вагон:** в таких вагонах возят грузы: продукты, строительные материалы и многое другое. Они похожи на большие ящики на колесах.

Воспитатель: Машинист приготовил для нас билеты на поезд. Но, они все разного цвета, каждый цвет билета означает ваше место в вагонах. Подойдите ко мне и вытяните свой билет.

Желтый- вагон-цистерна. Коричневый-грузовой вагон. Зеленый-пассажирский вагон

Воспитатель: в соответствии с цветом билета займите места. (*распределяются поцвету вагона*)

Воспитатель: Дети, вы заметили, что в вашем вагоне есть задания? Скорее всего их для нас подготовил машинист.

Задания на бизибиродах

Дидактическая игра «Какой по счёту?»

Каждая команда называет, какой предмет/животное/овощ/фрукт находится первый, второй, третий, четвертый, пятый по счету.

Дидактическая игра «Назови отличия?»

У каждой команды на колесах поезда есть два круга в которых находятся предметы. Задача детей назвать отличающиеся признаки данных предметов. Например, в колесах жёлтого вагона-цистерны есть два фрукта: ананас и виноград. Отличающиеся признаки ананаса и винограда:

Форма: Ананас имеет овальную форму с жесткой кожурой и зелеными листьями сверху. Виноград — маленькие круглые ягоды, собранные в гроздь.

Цвет: Спелый ананас обычно золотисто-желтого цвета. Виноград бывает разных цветов: зеленый, красный, фиолетовый (черный).

Кожура: У ананаса толстая и жесткая кожура, которую нужно снять перед едой. У винограда тонкая съедобная кожица.

Семена: Внутри ананаса семян нет. В винограде есть мелкие семена внутри ягод (хотя существуют сорта без косточек).

Вкус: Ананас сладкий и сочный, с легкой кислинкой. Виноград тоже сладкий, но вкус зависит от сорта и степени спелости.

Аромат: Ананас обладает сильным тропическим ароматом. Виноград имеет нежный фруктовый запах.

Использование в кулинарии: Оба фрукта можно употреблять свежими, добавлять в салаты, десерты и выпечку. Из винограда делают соки, варенье.

Воспитатель: Дети, наш состав движется по мосту Виадук: Это специальный мост, который построен через долины рек или дороги. По нему поезда проезжают, не мешая движению внизу. В нашем городе Красноуфимск есть такой мост, и он помогает поездам быстрее добраться до нужного места.

Воспитатель: Вы отлично справились со всеми заданиями! Но, нам пора отправляться домой. В качестве подарка машинист вручает нам целый набор интересных игр и раскрасок, связанных с профессией «Машинист».

Воспитатель: Скажем большое спасибо нашему машинисту за увлекательное путешествие и отправимся обратно домой на поезде.

Подвижная игра «Поезд». Для этого Один ребенок становится машинистом, другие — пассажирами или грузом. Машинист проверяет готовность поезда. Поезд отправляется в путь, проходит через туннель (коридор), пересекает мост (стульчики) и останавливается на станции. Во время пути дети повторяют названия различных частей поезда.

Воспитатель совместно с детьми отправляются в группу и присаживаются на стульчики

Воспитатель: Вот мы и дома! Пришло время поделиться впечатлениями о путешествии. Что вам больше всего понравилось? Как вы думаете, почему машинист должен быть внимательным? Какие виды вагонов вы запомнили?

Составитель: Терентьева П.А., воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад

БЕСЕДА «Я В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ ПОЙДУ»

Цель: знакомить с профессиями работников железнодорожного транспорта. Воспитывать уважительное отношение к профессиям. Продолжать знакомство с правилами безопасного поведения на железной дороге.

Ход.

Нам открывается страна

С вокзального порога.

Откроешь дверь,

И вот она – железная дорога.

Позвони в колокольчик столько раз, сколько цветочков. Поверни зеленый треугольник. Открой окно, кто это? (*машинист*) Поверни «шестерёнку» - Назови, люди, каких профессий работают на железной дороге? Называй и поднимай синий кружок вверх. Поверни цилиндр, найди такое число, сколько ты назвал профессий.

(Монтеры пути, машинист, помощник машиниста, проводница, дежурный по станции).

Первый в России паровоз был построен в 1834 году отцом и сыном Черепановыми на Уральском металлургическом заводе. Слово «паровоз» впервые появилось в 1836 году. Позднее появился тепловоз. А вот это уже современный электровоз.

Летчику хорошо,
Машинисту лучше.
В машинисты б я пошел,
Пусть меня научат.

- *Отгадал загадку, открой замочек*

Мы работаем не в кабинете,
Наше место – отрезок пути,
Можем много мы километров
С инструментом в руках пройти. *(Монтеры пути)*

Пропускаю поезда,
Знаю все – кому куда.
Приму поезд и отправлю,
Зря на месте не оставляю.
Черед станцию пропущу,
Все запомню, не упущу. *(Дежурная по станции)*

- *Отгадал следующие загадки, приведи в движение все детали паровоза.*

Отгадай:

Железнодорожная посадочная площадка - *(пerrрон)*

Локомотив с вагонами - *(состав)*

Дом на колесах - *(вагон)*

Здание для пассажиров - *(вокзал)*

Водитель поезда, электрички - *(машинист)*

- Назови все средства передвижения на железной дороге: *паровоз, тепловоз, электровоз, пассажирский поезд, двухэтажный поезд, ласточка, аэробус.*

- Сколько назвал, такое число найди, повернув цилиндр

- У паровоза колеса, поверни колесо, кто это? Из какой сказки? Посчитай сколько их. Найди такое число на цилиндре, поверни его.

- Справа еще одно колесо, поверни колесо и посмотри в окошко, кого ты увидел? Как называется сказка?

- Поверни столько раз шестеренки сколько героев.

- Едем дальше, сколько окон в зеленом вагончике, столько раз застегни ремешок.

- Проведи желтую шестеренку слева направо и открой первое окно, которое закрыто на щеколду. Кто это? Он хочет узнать, кто едет рядом с ним в вагоне? Поверни голубую шестеренку и открой крючок. - Кто едет вместе с мальчиком?

- Сколько колес у вагона столько раз расстегни и застегни кнопку на фиолетовом ремешке.

Дидактическая игра: «Кто за кем?» (сказки)

ФЭМП цель: упражнять в порядковом счёте.

Словесная игра: «Угадай сказку» - называть сказку по герою из сказки.

Дидактическая игра: «Продолжи сказку» - взрослый начинает, ребенок продолжает.

Дидактические игры: «Что где растёт?» «Какой сок?» «Каким вареньем приготовим для гостей»

- *За правильный ответ передвигаем детали.*
- *Собираем детали одного цвета.*
- *Подбираем детали по форме.*

Словесные игры: «Какое время года?» «Назови признаки времен года». «Доскажи словечко». «Назови детенышей?». Кого не хватает?»

Составитель: Зеленкина Л.П., воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад

Информация взята из открытых интернет источников