

БЕСЕДА «СЕРДЦЕ СЕМЬИ»

Цель: закрепить представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье.

Дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев.

Учить детей мыслить самостоятельно; понимать единство и противоречия окружающего мира.

Ход беседы:

Послушайте загадку:

Мы друг друга очень любим,

Вместе мы родные люди.

Друг без друга нам нельзя

Потому, что мы...(семья)

- Сегодня мы поговорим о семье. Мы рассказывали друг другу, кто живёт в наших семьях, как кого зовут, чем они занимаются. А теперь скажите мне, для чего человеку семья? Какой должна быть семья? Что семью скрепляет? А что семью разрушает? *(ответы детей)*

- а как вы думаете, почему семью можно изобразить вот таким деревом?

- А что обозначает гнездо?

- Семья должна учить любить, жалеть и вежливыми быть.

Когда семья такую станет, другая сразу жизнь настанет!

- Когда всё хорошо, сердце нашей семьи бьётся спокойно, наполнено радостью за каждого из нас.

- А что такое радость в семье? Покажите мне радость. Вот радость в нашей семье.

«Радость» устанавливается на сердце.

Радость – это свет в окошке,

Радость – ягоды в лукошке,

Радость – тысяча улыбок,

Радость – стая мелких рыбок.

Радость в сердце жить должна.

Очень нам она нужна.

- Сейчас мы подарим нашим семьям кусочек Радости. Я превращу вас во что-нибудь волшебное, и вы от имени этого волшебного порадуете свою семью.

- Откройте окошко в голубом домике на дереве. Расскажи, что там нарисовано? Как эту картинку можно связать с твоей семьей?

- Откроем все окошечки и будем называть членов семьи, кто кому и кем приходится?

Дидактическая игра «Подари семье радость».

Детям называют разные слова: листочек, ягодка, снежинка, капелька, кошка и т. д. Ребёнок называет себя этим предметом и от этого имени дарит семье «радость». Например, «Я – ягодка. Я подарю своей семье сладость, лето и хорошее настроение. Я – капелька. Я подарю своей семье свежесть и дождик».

- Радость в одиночку в семье не живёт,

С ней всегда за ручку Доброта идёт.

Займитесь ли вы о своей маме? Как?

- Как вы думаете, могут ли дети лечить взрослых? Забота и помощь нужна нашим родным не только в трудную минуту, но и в дни радости. Как мы можем показать в семье, что мы относимся ко всем с нежностью?

Игра «Назовите нежно» (маму, папу, бабушку, дедушку, сестру, брата), при этом надо вспомнить в каком окошечке картинка мамы, папы...) и открыть его.

- Можем ли мы подарить нашим родным счастье? «Счастье» устанавливается на сердце.

Мы сами можем сделать себя счастливыми!

Хорошим поведением, заботой, уважением

Мы радуем родителей и бабушек своих,

За это нас побалуют, игрушечкой порадуют,

И с гордостью покажут нас всем-всем друзьям своим!

И скажут: это дочь моя, иль: это сын заботливый,

Он никогда, ни капельки не доставлял хлопот!

Семья наша огромная и очень-очень дружная, крепкая как это дерево.

Она всегда вместе как эти птицы в гнезде, и счастье в ней живёт, и для не светит солнце.

Составитель: Муллаянова Р.Р., воспитатель МАДОУ ЦРР –детский сад
ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ О СЕМЬЕ.

Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится? ..(семья)

Вот ведь дело-то какое...
Нас не семеро, а трое:
Папа, мамочка и я,
Но все вместе мы — ...(семья)

Кто нежнее всех на свете?
Кто готовит нам обед?
И кого так любят дети?
И кого прекрасней нет?
Кто читает на ночь книжки?
Разгребая горы хлама,
Не ругает нас с братишкой.
Кто же это? наша ...(мама)
Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, ...(nana)

Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший ... (брат)

Кто носки внучатам свяжет,
Сказку старую расскажет,
С медом даст оладушки? —
Это наша...(бабушка)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый... (дед)

Мама с папой говорят,
Что теперь я — старший брат,
Что за куколка в коляске
Плачет? Видимо, от тряски?
В ванной ползунков гора!
Брату кто она?... (сестра)

ИГРА «ОТГАДАЙ, КТО ЭТО»

Цель:(отгадывание членов семьи по данным признакам, если угадал открываем окошечко:

- заботливая, трудолюбивая, самая красивая – (мама)
- сильный, строгий, большой – (nana)
- добрая, ласковая, заботливая - (бабушка)
- мудрый, серьезный, добрый - (дедушка)
- шустрый, веселый, озорной – (брат)
- скромная, капризная, умная - (сестра)

ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО» (средняя группа, с 4 лет)

Цель: образование уменьшительно-ласкательных слов

Мама - мамочка

папа - папочка

Сестра – сестренка, сестричка.

брат – братишка, братик.

И имена свои близких, например, Таня – Танечка и др. (старшая, подготов, группа, с 5 лет)

ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Цель: формирование слов-антонимов.

Взрослый - ребенок

молодой - старый

Старший – младший

высокий - низкий

Большой - маленький и т. д.

Бодрый – усталый

Веселый – грустный

Умный - глупый

РАССКАЗ О СЕМЬЕ.

Цель: учить составлять рассказ о семье опираясь на вопросы:

- 1) Как тебя зовут?
- 2) С кем ты живешь?
- 3) Как зовут членов твоей семьи?
- 4) Кто самый старший, младший?
- 5) Как ты помогаешь взрослым, младшим?
- 6) Ты любишь свою семью?

ИГРА «ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?» (старший возраст, с 5 лет)

Бабушка носит халат. Халат чей? (*бабушкин*)
Папа носит галстук. Галстук чей? (*папин*)
У мамы есть шарф. Шарф чей? (*мамин*)
У Пети есть мяч. Мяч чей? (*Петин*)
Дедушка носит рубашку. Рубашка чья? (*дедушкина*)
Мама носит шляпу. Шляпа чья? (*мамина*)
Таня носит платье. Платье чьё? (*Танино*)
Папа надел пальто. Пальто чьё? (*папино*)
Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи? (*дедушкины*)
Мама надела сапоги. Сапоги чьи? (*мамины*)

ИГРА «КТО КЕМ ПРИХОДИТСЯ?» (подгот. группа, с 6 лет)

Кто девочка для мамы? (*дочка*)
Кто мальчик для мамы? (*сын*)
Кто мальчик для девочки? (*брат*)
Кто мама для папы? (*жена*)
Кто девочка для дедушки? (*внучка*)
Кто мальчик для бабушки? (*внук*)
Кто мама для бабушки? (*дочь*)
Кто папа для мамы? (*муж*)
Кто папа для бабушки? (*сын*)

ИГРА «ДОГОВОРИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ» (старшая группа, с 5 лет)

Я ем и папа ... (*ест*).
Я пою и мама ... (*поет*),
Я шью и бабушка ... (*шьет*).
Я готовлю и сестра ... (*готовит*).
Я играю и брат ... (*играет*).
Я пилю и папа ... (*пилит*).
Я вяжу и мама ... (*вяжет*).
Я строгаю и дедушка ... (*строгает*).

Составитель: Андреева И.А., учитель-логопед МАДОУ ЦРР –детский сад

БЕСЕДА «ЧТО СЕМЬЮ ОБЪЕДИНЯЕТ?»

Сейчас я загадаю вам загадку и, отгадав ее, вы узнаете тему нашего разговора.
Самые дорогие и близкие люди для меня,
Без которых мне прожить никак нельзя.
Друг о друге мы заботимся всегда
Это моя дружная семья.
За столом нас очень много:
Папа, дедушка и я,
Мама, бабушка, сестренка
Это вся моя ... (*семья*).

- Правильно, мы с вами поговорим о разных семьях.
- Как вы думаете, можно ли вашу группу назвать семьей? Почему?
- Можно сказать, что воспитатели ваши вторые мамы? Почему? Они вас любят и заботятся, так же, как и мамы заботятся о вас дома.
- Пожалуйста, расскажите о тех людей, которые заботятся о вас в детском саду. Кто это? Как его зовут? И как он заботится о вас?
- Вот это и есть вся большая дружная семья вашего детского сада. В своем любимом садике вы проводите праздники, интересные занятия, все вместе гуляете, ездите на экскурсии, играете, занимаетесь спортом - все это происходит в вашей большой семье.
- Но кроме семьи вашего детского сада, у каждого из вас есть семья близких родственников.
- Как вы думаете, кого мы называем близкими родственниками?
- У каждой семьи есть фамилия. Назовите, пожалуйста, ваши фамилии.
- Каждая семья похожа на дерево. Корни — деревья- это наши предки- прадедушки и прабабушки, которые жили достаточно давно, но благодаря им выросло ваше фамильное семейное дерево.
- Перед вами семейное древо. Можно открыть окошки с голубыми треугольниками и рассказать о своих родных: как их зовут, где живут, чем любят заниматься.
- Кто спрятался в окошках с красными яблоками, окошки закрыты железными крючками?
- Кто расскажет нам о своих маме и папе? Как зовут, где работают, чем увлекаются?
- В семьях растут дети, найдите их в окошках за желтым и оранжевым треугольником. Расскажи о себе, своих братьях и сестрах, если они есть.
- Оказывается, что все мы любим своих мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер у кого они есть, с какой нежностью мы о них рассказываем.
- А что значить любить?
- Тебе хорошо в твоей семье? Почему?
- То есть любить — это значит помогать во всем, беречь и заботится, делать приятное, быть рядом друг с другом, жить в мире да согласии, не ссориться.
- Ведь недаром гласит русская пословица «Там, где дружат - живут, не тужат, начался разлад и друзьям не рад»

Составитель: Муллаянова Р.Р., воспитатель МАДОУ ЦРР –детский сад

БЕСЕДА «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

- Утром солнышко проснулось, потянулось, потянулось.
 Свои лучики раскрыло, всем улыбки подарила.
 Оглядело все вокруг, слева друг, справа друг.
 День с улыбки начинайте, всем здоровья пожелайте.
- Здравствуйте! Добрый день!
 - Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада? Правильно, домой.
 - А почему? Да, вас ждет ваша семья! - А кто живет в ваших семьях?
 - Кто загадки отгадает, тот своих родных узнает:
 Кто-то маму, кто-то папу, кто сестренку или брата,
 А узнать вам деда с бабой — овсе думать-то не надо!
 Все родные, с кем живете, даже дядя или тетя,
 Непременно вам друзья, вместе вы — одна ... (семья)
 - Перед вами семейное древо, которое является символом вашей семьи.
 - В семье родился малыш, (гнездо с птицами) благодаря любви и заботе своей семьи, он вырастет добрым, заботливым, умным. Найдите, где спрятался ребенок? (ребенок)
 - Слово — это тёплое сердце согревает,
 И без слова этого жизни не бывает.
 - Утром, днём и вечером я твержу упрямо
 Это слово вечное, ласковое — ... (мама) (находим окошечко с мамой)
 - Скажите самые хорошие слова про маму, какая она (заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая?)
 - А что мама умеет делать? (шить, готовить, стирать, мыть)
 - Кто научит гвоздь забить, даст машиной порулить
 И подскажет, как быть смелым, сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, — Это наш любимый ... (папа) (находим окошечко с папой)
- А папа какой? (сильный, смелый, трудолюбивый)
- А папа что умеет делать? (мастерить, пилить, копать, пылесосить)
Он и добрый, и весёлый, хоть ему немало лет,
Будет внуками доволен. Наш любимый старый...(дед) (находим окошечко с дедушкой)

- Как вы ласково называете дедушку?
- А как вы думаете кто старше, папа или дедушка?
- Кем приходится папа дедушке?

Не смотри, что лет немало — ей совсем не до тоски,
Ведь за час она связала внуку новые носки!
Кто споёт нам на ночь песню, чтобы сладко мы заснули?

Кто добрей всех и чудесней? Ну, конечно же – ... (бабуля) (находим бабушку)
- Как вы ласково называете бабушку?
- А как вы думаете кто старше, мама или бабушка?
- Кем приходится папа бабушке?

- Я у мамы не один, у неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат, для меня он — старший...(брат) (находим братика)
- У кого есть брат? Старше или младше тебя.

- Кем он приходится бабушке и дедушке?
Кто любит и меня, и братца, но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка — моя старшая...(сестрёнка) (находим сестренку)
- У кого есть старшая сестра? Почему она старшая
- Кем она приходится брату семье?

- Итак, что же такое семья? (ответы детей) Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Предлагаю отдохнуть.

Раз, два, три, четыре, пять, начинаем отдыхать! (потянуться)
Спинку бодро разогнули, Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать, чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться, раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

Составитель: Муллаянова Р.Р., воспитатель МАДОУ ЦРР –детский сад

БЕСЕДА «О СЕМЬЕ» ПО ПОСЛОВИЦАМ.

- Семью почитали ещё с древних времён, народ сложил много пословиц.
- Вот послушайте:

В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

На что и клад, когда в семье лад.

- К какой картинке на дереве подходит пословица: В хорошей семье хорошие дети растут.

- А как вы понимаете смысл этих пословиц?

Игра «Я начну, а ты продолжи». - я начинаю говорить пословицу, а вы продолжаете.

«При солнышке тепло, при матери – добро»

«Нет милее дружка, чем родная матушка»

К какой картинке на дереве подходит пословица: Сердце матери лучше солнца согреет.

- Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня?

Игра с мячом.

- Ребята, я задам вопрос и брошу одному из вас мяч, вы поймаете его и ответите на мой вопрос, когда закончите отвечать, то вернете мне мяч.

- Что же такое семья? (это люди которые любят друг друга и живут вместе)

- Как люди должны жить в семье? (дружно, любить друг друга, ухаживать, целовать, обнимать и т. д.)

Составитель: Муллаянова Р.Р., воспитатель МАДОУ ЦРР –детский сад

БЕСЕДА «СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА»

Цель – определить уровень знаний детей об их семьях, семейных традициях, увлечениях.

Методика проведения. Детям предлагается в свободной беседе ответить на вопросы.

Вопросы:

Любишь ли ты свой дом, своих родных - папу, маму? Почему?

Что ты делаешь дома, чтобы помочь родителям?

Помогаешь ли ты маме по хозяйству?

Во что ты больше всего любишь играть дома?

С кем из своих родных ты чаще всего играешь?

Чем ты занимаешься с папой (с мамой) дома после возвращения из детского сада?

Ссоритесь ли вы с папой (с мамой)?

С каким праздником твой папа поздравляет маму, тебя?

Чем ты любишь заниматься в выходные дни, когда все взрослые дома?

Любишь ли ты слушать, когда старшие читают тебе книжки?

Есть ли у тебя любимая книжка, про кого она?

Есть ли у тебя любимая игрушка? Как ты с ней играешь?

Любишь ли ты играть в «Семью»? Кем ты чаще всего бываешь, почему?

Приходят ли к вам гости, кто? Чем вы занимаетесь, во что играете?

Кого ты пригласила (пригласил) к себе на день рождения?

Есть ли у тебя дома какое-нибудь животное, рыбка, птичка? Ухаживаешь ли ты за ним, как?

Любишь ли ты с ним играть, как?

Есть ли у тебя сестры, братья, во что ты с ними играешь?

Заступаются ли за тебя твой брат (сестра)?

Жалеешь ли ты своих родных, если у них болит голова или они устали?

Составитель: Муллаянова Р.Р., воспитатель МАДОУ ЦРР –детский сад

БЕСЕДА «МАМА, МАМОЧКА МОЯ!»

Когда рождается человек, он всегда находится рядом с мамой. Проходит некоторое время малыш подрастает и произносит слова первое слово «Мама».

По слушайте загадку:

- Кто вас детки крепко любит? Кто вас детки приголубит?

Не смыкая ночью глаз, все заботится о вас? У всех она разная (мама дорогая)

Беседа о маме:

- Что означает слово мама? (ответы детей)

Мама — это самый родной, самый любимый, самый добрый, самый ласковый человек для каждого ребенка. И сколько бы не было вам лет, вам всегда нужна мама, ее ласка, добрый взгляд.

Мама всегда поможет советом. У мамы самое верное, чуткое сердце.

- Дети расскажите о своей мамочке

Какие чувства вы испытываете к маме? Какая у каждого из вас мама?

Какие слова вы говорите маме?

Рассказывая о своих мамах, вы все говорили, что мамы добрые, ласковые, заботливые, с такой любовью вы говорили о них.

- «Говорят у мамы руки не простые, говорят мамы руки золотые, я смотрю внимательно, подхожу и глажу - золото не вижу»

-Руки золотые -как вы это слово понимаете? (умелые, трудолюбивые, ласковые, добрые и т д.). (рассматриваем картинку на дереве)

- Мамы работают на фабриках, заводах, кто-то из мам работает в каком-то учреждении, но они еще справляются со множеством домашних дел. Трудно маме порой бывает, устает. Если бы вы знали, как приятно бывает маме, когда сын или дочь интересуются как, она себя чувствует. не устала ли, не тяжёлая ли сумка у нее в руках. И если сумка тяжелая, помогут ее нести. Нужно помогать маме в домашних делах.

- А кто помогает маме (найдите и назовите)

- А как вы помогаете маме (выслушивает детей).

- Вы, ещё маленькие и многие домашние дела вам не по силам. Но многие дела вы можете выполнять сами.

Динамическая пауза, игра «Мамины помощники».

- Встаем в круг; кидаю мяч детям. Как вы помогаете маме по хозяйству (убирать за собой вещи, игрушки поливать цветы, пылесосить, ходить за хлебом и т. д.)

Игра «Подбери слово» мама какая? (взять 7-10 слов).

- Рядом с мамой очень хочется видеть родных людей, которые всегда помогут, поддержат- это другие члены семьи, кто же они, расскажите по картинкам на дереве.

Составитель: Муллаянова Р.Р., воспитатель МАДОУ ЦРР –детский сад

БЕСЕДА «СЕМЬИ БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ»

Математическая загадка про семью:

Мы — большущая семья, самый младший — это я!

Сразу нас не перечесть: Маня есть и Ваня есть,

Юра, Шура, Клаша, Даша, И Наташа тоже наша.

Мы по улице идем — говорят, что детский дом.

Посчитайте поскорей, сколько нас в семье детей?

- А давайте посмотрим, сколько членов семьи на нашем семейном древе? (работа с Бизибордов)

- Кто кому кем приходится?

- Кто старше, кто младше? Как вы догадались?

- Важно, чтобы в ходе беседы дети поняли, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Воспитатель просит детей назвать членов своей семьи. Обобщая ответы детей, просит вспомнить сказки про семью.

- В сказке «Гуси -лебеди», сестра не уберегла братца и пошла его искать.

- В одних семьях есть мама, папа и ребенок, как в сказке "Три медведя". У папы-медведя были большая кровать, большой стул, большая миска, а у мамы-медведицы – поменьше, а у мишутки все было совсем маленьким. Они жили дружно.

- А вот Буратино жил вдвоем с папой Карло. Их семья была небольшая, дружная. Папа Карло купил на последние деньги для Буратино "Букварь", чтобы он смог научиться читать.

- А у Красной Шапочки были мама и бабушка. Бабушка жила отдельно в лесном домике. Внучка часто гостила у нее. Когда мама пекла пироги, Красная Шапочка относила их бабушке. Так они заботились друг о друге.

- А вот у Чиполино, лукового мальчика, был отец Чиполино, мама и семь братьев. В этой большой семье все заботились друг о друге. Когда злой Лимон обидел старого отца Чиполино, его сын Чиполино вместе с братьями и друзьями защитили его.

- А эта семья большая или маленькая? (Стихотворение З. Александровой.)

И в нашей квартире ребята растут.

Кроватки четыре, их четверо тут.

Наташа постарше, и в школу пошла,

А Танечка наша, мала и кругла.

На толстеньких ножках топчет она.

То с куклой, то с кошкой, то просто одна.

- Сколько детей в этой семье?

- Как вы думаете, Наташа заботится о маленькой Танечке? Расскажите, как она это делает. – Есть ли еще дети в этой семье? (Есть. Еще двое.) Давайте дадим им имена. Пусть это будут мальчики. (Дети придумывают имена.)

- У кого дома есть братья или сестры?

- Вы с ними играете?

- Вы их любите?

- Люди всегда ценили любовь братьев и сестер. Когда хотят сказать о крепкой дружбе, говорят: "Они как родные братья".

Воспитатель предлагает детям найти на дереве сестру или брата. Расскажите пожалуйста, чем любят заниматься ваши братья и сестрички? Интересно ли вам вместе проводить время? Как вы помогаете своим родителям?

- Вместе с вами могут жить дедушка и бабушка. Но даже если они живут отдельно – они тоже ваша семья (найти на дереве).

- Дедушки и бабушки – это папы и мамы ваших пап и мам. С годами они стали пожилыми и им нужна наша помощь, забота и внимание

- Как в вашей семье отмечают день рождения бабушки или дедушки? Что приятного вы можете сделать им? (Нарисовать открытку, спеть песню, прочитать стихотворение)

– Про бабушку люди складывают песни.

Вот одна из них: Мы у бабушки ели кашку, пили Простоквашу.

Простокваша Вкусненька, кашка сладенька,

Бабушка добренька! Скажем бабушке: "Спасибо".

– А вы с бабушкой вежливы? Как вы заботитесь о ней? (Ответы детей.) В конце занятия воспитатель предлагает детям сделать подарок бабушке (дедушке).

Составитель: Муллаянова Р.Р., воспитатель МАДОУ ЦРР –детский сад

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ТЕМУ «СЕМЬЯ»

«Кто где живет»

Цель: учить детей называть свой домашний адрес; развивать память, внимание.

Ход игры

Взрослый. Мальчик Витя самостоятельно пошел гулять по улицам города и заблудился. Что делать? Он не знает своей домашнего адреса. А вы знаете свой адрес?

Дети по очереди называют свой домашний адрес. Например, «Я живу в городе Красноуфимске на улице Писцова, в доме № 32, квартира № 25».

Если ребенку трудно назвать свой адрес, то взрослый ему помогает.

«С кем я живу»

Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

Ход игры

Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. Например, «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел».

Вопросы по бизборду

- Сосчитай, сколько на дереве листочков, а сколько яблок. Чего больше (меньше) на сколько?
- С какой стороны больше (меньше) листочков, справа или слева? На сколько?
- Сосчитай, сколько на дереве птиц? Чего больше (меньше) яблок или птиц, на сколько?
- Какого цвета птицы находятся слева (справа)?
- С какой стороны птиц больше (меньше)? На сколько?
- Двигай голубую птицу так, чтобы она оказалась у скворечника.
- Сколько птенцов кормит мама? (3)
- Можно их назвать семьей?
- Найди, где находится гнездо? (внизу)
- Сколько яиц высиживает птица? (3)
- Как ты думаешь, какого цвета самка (мама), а какого самец (папа)? Почему? (розовая мама, а оранжевый папа, т.к. самочки бывают меньше, чем самцы)
- Сделай так, чтобы они были вместе. (передвинь папу направо, а маму налево)
- Доскажи словечко
- Днем работает она,
- Вечером она — жена,
- Если праздник, она — дама,
- Кто же это? — Моя... (найди на бизборде)
- Как ты думаешь, что варит мама на обед? (суп, перечисли какой: гороховый, борщ, щи, рассольник, вермишелевый, грибной и т.д.)
- К кому ближе будет находиться фиолетовая птица, если она взлетит вверх? (к маме)
- К кому прилетит желтая птица? Двигай и открывай окошечко. (к бабушке и дедушке)
- Эти бабушка и дедушка чьи родители? (мамины)
- А, кем будет мальчик для мамы? (сын)
- А, для бабушки и дедушки? (внук)
- Кем будет мама мальчика для бабушки и дедушки? (дочь)

- Каким видом спорта занимается мальчик? (футболом)
- Как ты думаешь, в какое время года, в какую погоду?
- Кто, где находится относительно друг друга? (мама ниже, чем бабушка и дедушка, но выше, чем сын. Сын находится ниже, чем мама, бабушка и дедушка выше, чем внук, мама находится между сыном и бабушкой с дедушкой - посередине)
- С какой стороны от девочки (найди окошечко) и какого цвета находится птица?
- Кто находится выше девочки? (папа, бабушка и дедушка)
- Как ты думаешь, бабушка и дедушка чьи родители? (папины)
- Кем работает папа? (инженер, строитель..)
- Кем будет девочка для дедушки и бабушки (внучка)
- А для папы? Мама? (дочка)
- Кто находится между бабушкой с дедушкой и внучкой (папа)
- Кем друг для друга будут мальчик и девочка? (брат и сестра)
- Кем будут мальчик и девочка для мамы и папы? (дочь, сын - дети)
- Кем будут мальчик и девочка для бабушки и дедушки? (внук, внучка - внуки)
- Найди малыша (открой окошечко)
- Где он находится? (внизу)
- Кто, что находится слева от него? (птицы, гнездо с яйцами)
- Кем он будет для мальчика и девочки? (брат или сестра – на выбор)
- Кем он будет для родителей? (дочь, сын– на выбор)
- Кем он будет для бабушки и дедушки? (внук, внучка – на выбор)
- Найдите (открывайте окошечки), кто самый старший? (бабушки и дедушки)
- Кто самый младший? (мальш)
- Кто идет за бабушкой и дедушкой? (мама и папа)
- Кто по возрасту находится между мамой с папой и малышом? (мальчик и девочка)
- Крути барабан и находи, в каждом окошечке, столько отверстий, сколько показывает на барабане.

«Кто кем приходится?»

- Моя сестра для мамы?
- Дочь моей мамы для меня?
- Сын дочери?
- Брат папы?
- Мама мамы или папы?
- Мамина сестра?
- Кто вас детки сильно любит
Кто вас нежно так голубит,
Не смыкая ночью глаз Всё заботиться о вас?
- Он плавает брасом
- Он учит меня,
- Но мамой не станет, хоть любит меня?
- Кто мама и папа для твоего папы?
- Самый старший мужчина в большой семье?
- Брат отца или матери?
- Отец мамы?
- Хранительница семейного очага?
- Та, что дала нам жизнь?
- Как тебя ласково называют дома?
- Какие игры любят члены семьи?
- Какое у тебя любимое блюдо?
- Какое любимое блюдо у сестры (брата)?
- Кто что делает? (например, мама готовит, стирает, убирает...).

- Кто мама для папы? (жена)
- Какой у вас самый веселый праздник?
- Как семья поздравляет с днем рождения?

Упражнение для пальчиков

Этот пальчик – дедушка,
 Этот пальчик – бабушка,
 Этот пальчик – папочка,
 Этот пальчики – мамочка,
 А это я.
 Вот и вся моя семья!

РЕБУСЫ О СЕМЬЕ



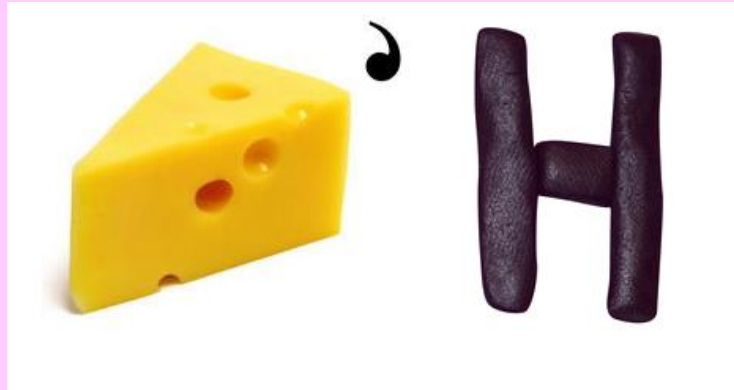
Подсказка: Самый близкий человек для ребёнка с детства и на всю жизнь.



Подсказка: Мужчина, который всегда является примером для сына.



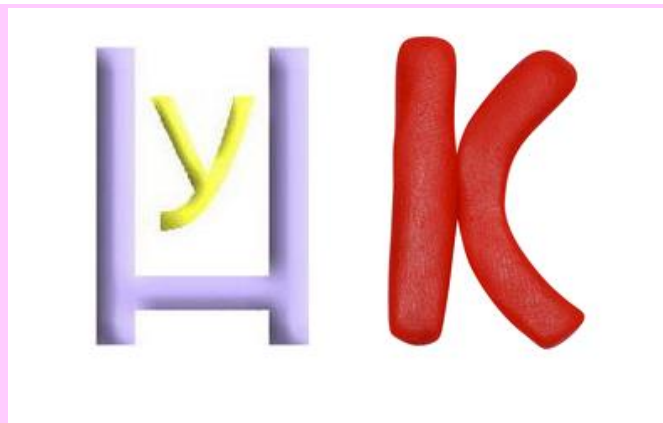
Подсказка: Девочка, которую папа и мама называют принцессой и наряжают как куклу



Подсказка: Мальчик, которого папа и мама ни на кого не променяют



Подсказка: Папа мамы или папы



Подсказка: Девочка, мальчик которую(ого) любят дедушка и бабушка



Подсказка: Все родные люди вместе.

Составитель: Барбарина О.А., воспитатель МАДОУ ЦРР –детский сад

Вся информация взята из открытых интернет источников