

БЕСЕДА «УРАЛ. УРАЛЬСКИЕ ГОРЫ».

- Ребята, сегодня мы поговорим с вами о Родине, а что такое Родина? (*ответы детей*)
- Наша Родина – это наша страна. Как называется наша страна? (*ответы детей*). Страна наша называется Россия. Это наша большая Родина. У каждого человека есть большая Родина, и есть малая Родина.
- Как вы думаете, что такое малая Родина? (*ответы детей*)
- Наша малая Родина – это наш город. Как называется наш город? (*ответы детей*) Наш город называется Красноуфимск, где живем мы с вами и живут ваши мамы, папы, дедушки и бабушки.
- Это земля, где трудились наши дедушки и бабушки, и продолжают трудиться ваши родители.
- Это место, где стоит наш детский сад. Это самое дорогое, что есть у человека.
- Наш город – Красноуфимск – расположен рядом с городами Екатеринбург. (*найти и показать*)
- А еще можно сказать, что мы живём на Урале, потому-то рядом находятся Уральские горы.
- Сегодня я вас приглашаю в путешествие по нашему городу Красноуфимску.
- Если посмотреть на нашу карту Красноуфимска, то в самой ее середине можно увидеть широкую коричневую полосу. (*найти и показать*). Это и есть знаменитый Уральские горы. Люди относятся к нему уважительно, с почтением называют «Седой Урал», «Урал – батюшка». А само слово «Урал» в переводе с башкирского языка означает «пояс». Урал – значит пояс. Поэтому Уральские горы и называют «каменным поясом». Урал славится своими богатствами: горами, лесами, реками, озерами, городами и людьми. Наши горы богаты углем, которым мы отапливаем дома, мрамором, используемым в строительстве, драгоценными металлами. (*найти и показать*). Подземные кладовые Уральских гор богаты разными полезными человеку камнями — полезными ископаемыми. Уголь — это тепло в наших домах, гранит, мрамор и известняк — надежные помощники строителей, железная руда – изготовление железа.
- А еще в нашем городе протекает река Уфа. (*найти и показать*) красивейшая из рек, протекающая в верхней и средней части по горнолесным районам среднего Урала и Красноуфимской лесостепи. Общая длина её 912 км. На Уфе - раздолье рыбакам. Поэтому город называется Красноуфимск- красивый город на Уфе.
- Город Красноуфимск раньше был очень хлеборобным краем это мы тоже можем видеть на карте виде колосков желтого цвета. (*найти*) В 1897 году, насчитывалось около 20 железоделательных и чугунолитейных заводов они изображены на карте серого цвета виде домиков.
- Основным занятием населения, кроме горнозаводского, были земледелие и животноводство это мы тоже можем видеть на карте.
- Наша карта приготовила нам сюрприз виде окошек, которые мы с вами можем открыть и познакомится современным городом Красноуфимск.
- И вот мы с вами видим **первое окно**, а там нас встречает черепаха и львенок.
- Где мы с вами встречали наших любимых героев мультфильма? (*городской парк*).
- **Второе окно** открываем -и видим железнодорожный мост виадуки, самый высокий и древний железнодорожный мост.
- **В третьем окне** мы с вами видим герб нашего города, желтая линия символизирует реку Уфа, на берегах которой расположен город. В то же время она обозначает развитую деревообрабатывающую промышленность. Сокол — символ благородства, силы, мудрости.
- Зеленый — цвет природы жизненных сил; желтый — энергии, благородства, надежности; белый — мира, мудрости справедливости.
- Последнее окно, где нас встречает наш всеми известный древний олень - животное массивной головой, украшенной большими, красивыми рогами (ученые говорят, что это травоядный вел полуводный образ жизни, подобно бегемотам, а рога на голове использовал для турнирных боев)
- изготовлены в натуральную величину. И отпечаток окаменелыми раковинами моллюсков уралоцера

Вопросы по библроду на закрепление материала.

- Как называются горы, покажите их?
- Чем богат наш край? (*найдите и расскажите*)
- Почему наш город так называется? -Какие достопримечательности вы увидели?
- Заключение: ну что ж, наше путешествие подошло к концу. Вы молодцы, справились со

всеми заданиями! Теперь вы знаете много интересного о нашем городе Красноуфимске.

Составитель: Терентьева Т.Н., воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад

ИГРЫ У БИЗИБОРДА «УРАЛ»

1. Игра «Узнай зверя по описанию и покажи»

- Каких диких животных знаете, которые обитают в лесах Урала? Угадайте по описанию.
- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)
- Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)
- Серый, злой, голодный. (Волк.)
- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)
- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)
- Покажите животных, о которых мы говорили.

2. Игра «Найди и назови семью»

Папа - медведь, мама - ... (медведица), детеныш - ... (медвежонок).

Папа - волк, мама - ... (волчица), детеныш - ... (волчонок).

Папа - еж, мама - ... (ежиха), детеныш - ... (ежонок).

Папа - заяц, мама - ... (зайчиха), детеныш - ... (зайчонок).

Папа - лис, мама - ... (лисица), детеныш - ... (лисенок).

3. Загадки про грибы, которые растут в лесах Урала

На тонкой ножке,
Стоит богатырь под берёзкой.

Сверху шапочкой прикрыт,
Интересно, что за гриб?

(Подберёзовик)

Рыжие сестрички, под ёлочкой сидят

Из - под листиком глядят.

(Лисички).

Не сижу на троне

И нет у меня короны.

Если ты меня найдёшь.

Неприменно заберёшь.

И в лесу я главный гриб,

Потому что... .

(Боровик или белый гриб).

Я, в осиновом лесу,

Тихо молча, я расту.

Красной шапочкой горжусь

Красноголовиком зовусь.

(Подосиновик).

4. «Какой гриб лишний?»

Съедобные грибы: подберёзовик, маслёнок, ложные лисички, рыжик, сыроежка.

Несъедобные (ядовитые) грибы: мухомор, бледная поганка, ложные опята, ложные лисички, желчный гриб, сыроежка.

5. Игра «Назовите лишнее»

Деревья (береза, ель, пальма, тополь, клен, дуб)

Животные (волк, лиса, тигр, медведь, выхухоль, норка)

Ягоды (рябина, черёмуха, земляника, черешня, малина)

Птицы (синица, дрозд, воробей, сорока, страус)

6. Загадки про главные богатства Урала

- Он огромный, городской, часто он с большой трубой.
Здесь вагоны собирают, или краски наливают. (*завод*)
- Носит бабка снежную шапку,
Каменные бока закутаны в облака (*гора*).
- К нам течёт издалека полноводная (*река*).

- Хвостом виляет, зубаста, а не лает. (*рыба*)
- Сначала пашут, потом засевают, время придёт, урожай собирают! (*поля*)
- Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое (*корова*).

Составитель: Двойнишникова М.А., воспитатель МАДОУ ЦРР –детский сад

БЕСЕДА «КРАСНОУФИМСК – УЗЛОВОЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ГОРОД»

- Ребята, наша карта приготовила нам сюрприз в виде окошек, которые мы можем открыть, и познакомится с современным городом Красноуфимск. Вот мы с вами видим второе окошко на карте. Что здесь изображено? (*ответы детей*)

- Наш Красноуфимск считается крупным узловым железнодорожным городом. Ребята, мы сейчас живем в 21 веке. Век – это 100 лет. Во второй половине 19 века (а это более 150 лет назад) во всей России началось активное строительство железных дорог. В 1868 году был создан проект южного направления Уральско-Сибирской железной дороги, которая должна была пройти через г. Красноуфимск. Однако в 1906 году Красноуфимской уездной управе правительство отказало в строительстве ветки «Кунгур-Красноуфимск» виду нехватки денег в государственной казне.

Включение Красноуфимска в железнодорожную сеть стало для местных властей делом чести — железная дорога вполне обеспечила бы интересы уезда и создала бы совершенно иные условия для развития торговли и промышленности.

Красноуфимское купечество приняло активно участие в решении вопроса о строительстве железной дороги.

В далеком 1912 году стартовало строительство железной дороги «Москва-Казань-Екатеринбург». На стадии проектирования ее называли Казанбургской. И путь ее пролегал через Красноуфимск.



Из фондов Красноуфимского краеведческого музея

Строительство железной дороги в г.Красноуфимске. 1914 г.

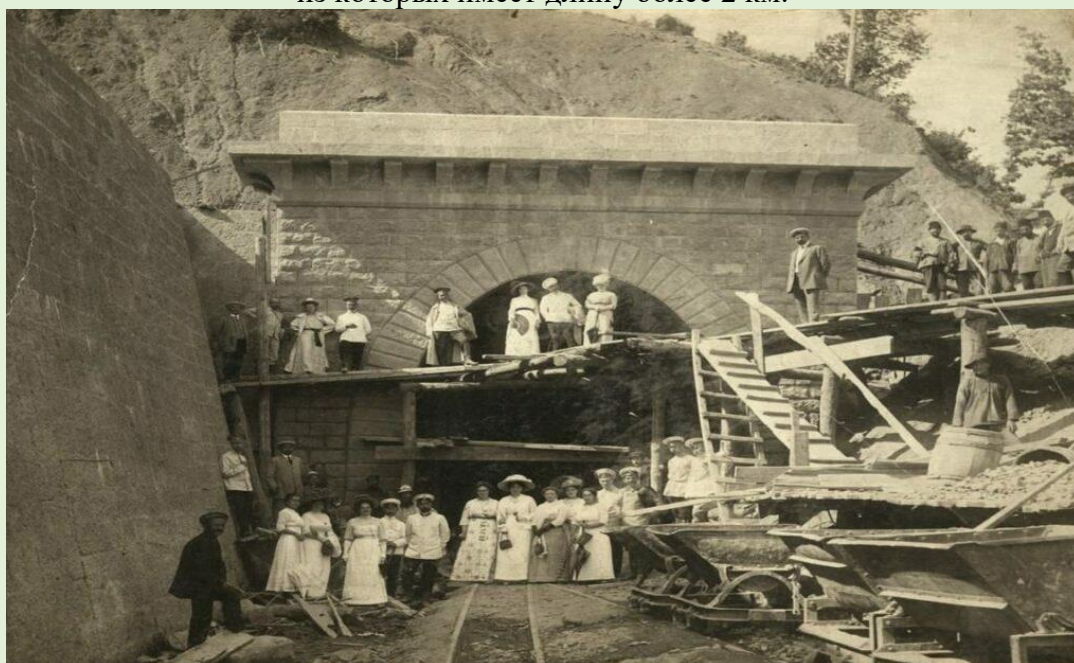
- Первоначально предполагалось, что железная дорога пройдет рядом с городом — это было бы дешевле. Для того, чтобы станция и вокзал были построены на территории Красноуфимска, уездная управа бесплатно отдала акционерному обществу под строительство свободные городские земли. А земля в то время была дорогой. Работа осложнилась еще и

тем, что возникла необходимость построить пять тоннелей (предназначены для движения поездов через горный массив), четыре больших виадука и ряд мелких искусственных сооружений.

- **Виадук** — это транспортное сооружение мостового типа, возводимое из камня, железобетона или металла на пересечении дороги с глубоким оврагом, лощиной, горным ущельем. Всего в Красноуфимском районе пять виадуков: в посёлках Рябиновка, Саранинский завод, Пудлинговый, Чёрная речка и урочище Долгий мост. Построены они более 100 лет назад, в период с 1914 по 120 гг. Каждый объект имеет индивидуальные особенности и в архитектуре, и в истории. Два вековых виадука до сих пор действующие.



- На участке «Черная Речка-Красноуфимск» было построено пять однопутных тоннелей, один из которых имеет длину более 2 км.



Строительство тоннеля

- Здание железнодорожного вокзала в Красноуфимске построено в 1916 году. Автор проекта - выдающийся русский архитектор А. В. Щусев.



Красноуфимский вокзал в настоящее время

- В 1916 году в Красноуфимске пущено паровозное депо. В 1917 году — строительство мостов и земляного полотна были, в основном, закончены. - «Детство» линии «Казань-Екатеринбург» было очень трудным, но, несмотря на это, 14 марта 1919 года на станцию Красноуфимск их Екатеринбурга прибыл первый поезд. Это событие и стало началом действия нашей станции.



Первый поезд, прибывший в Красноуфимск

- А 1 июля 1920 года началось сквозное движение по маршруту «Москва-Екатеринбург». Красноуфимск превратился в крупный железнодорожный узел.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Игра «Путешествие»

Ход игры: Педагог «Наш поезд отправляется в путешествие. Что с собой возьмем?» А на какую звук? «С».

Дети называют слова на звук «С» и говорят: «Берем собаку, слона, стол и т.д.»

Если слов на эту букву сказано много, можно предложить: «Первый вагон уже занят. Давайте заполним следующий вагон на другую букву».

Игра «Кем мы хотим быть?»

Задачи: закрепить знания детей о железнодорожных профессиях, личностных качествах, необходимых людям данной профессии; активизировать словарь, развивать слуховое внимание; формировать умение внимательно слушать взрослого, точно отвечая на поставленный вопрос.

Ход игры: Воспитатель спрашивает: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? *Ребенок:* Машинистом.

Воспитатель: Какие бывают машинисты?

Ребенок: Дисциплинированными, усидчивыми, добросовестными и т.д.

Игра «Будь внимателен»

Цель: закреплять название железнодорожных профессий, развивать внимание.

Ход игры: Дети встают вокруг ведущего, который произносит слова – названия профессий. Услышав название железнодорожной профессии, дети должны подпрыгнуть (хлопнуть в ладоши, топнуть). В конце игры ведущий предлагает повторить названные профессии.

Игра «Дополни предложение»

Цель: Развивать речевую активность, быстроту мышления, знания о железнодорожном транспорте.

Ход игры: Дети находят и называют такое слово, чтобы получилось законченное предложение. Можно добавлять только одно слово. Например, “Ревизор проверяет... билет”

Игра «Закончи предложение»

Цель: Учить понимать причинные связи. Упражнять в правильном подборе слов на железнодорожную тематику.

Ход игры: Воспитатель поднимает руку. Имитируя стрелку, предложение заканчивает тот, на кого укажет стрелка. «Я работаю машинистом, чтобы...»

Составитель: Шайхаттарова О.Ф., воспитатель МАДОУ ЦРР –детский сад

ЛЮБИМЫЕ ГЕРОИ СКАЗОК И МУЛЬТФИЛЬМОВ В ПАРКЕ КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА ИМ. В.К.БЛЮХЕРА

- Ребята, наша карта приготовила нам сюрприз в виде окошек, которые мы можем открыть, и познакомится с современным городом Красноуфимск.
- И вот мы с вами видим первое окно, а там нас встречает черепаха и львенок. Где мы с вами встречали наших любимых героев мультфильма? (ответы детей)

- Да, правильно, в городском парке культуры и отдыха им. В.К.Блюхера.

Ребята, Блюхер Василий Константинович – был Маршалом Советского Союза, советским военно-политическим деятелем, одним из видных советских военачальников Гражданской войны и межвоенного периода. Первым кавалером орденов Красного Знамени и Красной Звезды.)

- Городской парк давно является одной из достопримечательностей города Красноуфимска и любимым местом отдыха горожан и гостей города.

В парке много игровых и развлекательных аттракционов: карусель, зеркальный лабиринт, батуты, детская железная дорога, автодром, миниджет, 5D-кинотеатр, лабиринт, аэрохоккей, водный шар, качели, колесо обозрения, ракета, батут-тарзанка, тир, зеленая трасса, автопоезд.

- Дата основания парка — 1925 год. И в этом году исполняется 100 лет с момента основания парка.

- Ребята, при посещении парка вы обратили внимание на скульптуры персонажей русских народных сказок и мультфильмов? (ответы детей)

- Поэтому я предлагаю вам отгадать загадки. Готовы?!

И найти героев на бизборде

ЗАГАДКИ

Он дружок зверям и детям,
Но таких на целом свете
Больше нет ни одного.
Ни котёнок, ни щенок,
Ни волчонок, ни сурок.
Но заснята для кино,
И известна всем давно
Эта милая мордашка.
Он зовётся ... (*Чебурашка*)
Этот музыкант зеленый
Всем и каждому знаком.
Появляется повсюду
С лопоухим он дружком. (*Крокодил Гена*)

«Дядя Фёдор, на крыльцо!
Вот Вам, Фёдор, письмецо.
Вам прислала это мама,
А от папы — телеграмма.»
Кто сказал так на крылечке?
Почтальон, известно, ... (*Печкин*)
Гости постучат, гостям
Он задаст вопрос: «Кто там?»
То — галчонок. Отгадай-ка,
Как зовут его?...(*Хватайка*)
В Простоквашино их дом,
Проживают вчетвером.
Кто из них погожим днём
Вдруг свалился в водоём? (*Шарик*)
Любит есть он бутерброд
Не как все, наоборот,
Он в тельняшке, как моряк.
Звать кота, скажите, как? (*Матроскин*)
Разыскаю дядю,
Которому шесть лет.
Нашедшему в награду
Дадут велосипед. (*Дядя Федор*)
Её молодой мы не можем назвать,
Но возраст как раз не помеха.
Она хулиганит мальчишкам под стать,
Да так, что совсем не до смеха! (*Шапокляк*.)
Она живёт у Шапокляк
Отлично, ребята! Вы справились со всеми
заданиями. Теперь посмотрим, что в

Потому что он не птица,
Ни тигрёнок, ни лисица,
И звать её Лариска.
«Ах как бы мне её поймать» -
Мечтает наша киска. (*крыска*)
Кто из вас с ним не знаком?
Мы отпразднуем победу!
Кто придумал всех друзей,
Подскажите поскорей.
Выдумщик он дерзкий –
Эдуард Успенский.
Есть мультфильм - наоборот,
Где мышей боится кот!
Предлагает им дружить.
Хочет с ними дружно жить!
Кот - сплошная доброта,
От усов и до хвоста!
Как звать доброго кота? (*Леопольд*)
Шесть веков ему, седьмой
Он не толстый, не худой
Подпоясан кушачком
И с волшебным сундучком. (*Домовенок
Кузька*)
Вдвоем на солнышке лежали,
Вместе песню распевали.
Про то, как весело лежат
И на солнышко глядят. (*Львенок и Черепаха*)
Щуку во время поймал
И на печке разъезжал
Просьбы рыба выполняла
Лежебоку, как же звали?...(*Емеля*)
Волк догнать его не может!
Заяц смел, но осторожен:
Хоть на шаг, да впереди,
В мультике... (*Ну, погоди*)
Хоть твердит, что он — мастак,
Попадал не раз впросак,
Просто он — большой зазнайка,
И зовут его ... (*Незнайка*).
следующем окошке!...

Составитель: Шайхаттарова О.Ф., воспитатель МАДОУ ЦРР –детский сад

Информация взята из открытых интернет источников