

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад»
(МАДОУ ЦРР – детский сад)

623300 Свердловская обл., г. Красноуфимск
ул. Березовая, д.8/ул. Нефтяников, д.10
тел: 8 (343 94) 9-24-58/9-25-07
е-mail: madou52@mail.ru
ОКПО 41756879 ОГРН 1026601228280
ИНН/КПП 6619006506 /661901001

Исх. № 152 от «14» октября 2024г.

**Информационно-аналитическая справка о результатах работы
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад»
по осуществлению образовательной деятельности, направленной на
формирование у воспитанников интереса к техническому образованию,
инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-
научного цикла и осуществление мероприятий по ранней
профориентации воспитанников в соответствии с целями и задачами
проекта «Уральская инженерная школа»
за период 01.01.2023 по 01.10.2024**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад» (Сокращенное наименование: МАДОУ ЦРР – детский сад) осуществляет деятельность на основании следующих документов:

Устав МАДОУ ЦРР - детский сад (в новой редакции), утвержден Приказом Мо Управление образованием городского округа Красноуфимск от 15.06.2023 года № 139

Лицензия, рег. № Л035-01277-66/00195729 от 04.02.2013 года, выдана бессрочно Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Юридический адрес:

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, дом 8.

Фактический адрес:

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, дом 8.

623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Нефтяников, дом 10.

Здания детского сада расположены в двух микрорайонах города Красноуфимск: «Юртовская гора» и «Железнодорожный микрорайон». Общее количество воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад в возрасте от 1,5 до 7 лет – 291 человек, количество сотрудников – 92 человека. В детском саду 19 групп, из них: 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания «Особый ребёнок» для детей-инвалидов.

Учредителем МАДОУ ЦРР – детский сад – МО Управление образованием городского округа Красноуфимск поставлена задача по организации различных мероприятий для освоения педагогами дошкольных образовательных организаций (ДОО) городского округа Красноуфимск методов и технологий развития детского технического творчества как основы для формирования у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, по обеспечению индивидуального проектного решения в рамках сетевых взаимодействий (в «Точках роста» в образовательных организациях города, в организациях дополнительного образования, на производственных предприятиях и в других организациях города). В городском округе Красноуфимск сформирована муниципальная рабочая проектная группа «Ранняя профориентация дошкольников».

Дополнительным ресурсом, объединяющим МАДОУ ЦРР – детский сад и муниципальные ОО разных типов в целях формирования у обучающихся навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для овладения рабочими и инженерными специальностями по выбранному профилю деятельности, стала деятельность по развитию инновационного технического творчества детей и молодежи на территории городского округа Красноуфимск в рамках Соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве:

- между ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» (на базе Красноуфимского филиала ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»),
- между МАОУ СШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов (Использование ресурсов центра естественно-научной направленности «Точка роста»),
- между МАОУ ОШ 4 (Использование ресурсов центра естественно-научной направленности «Точка роста»).

В настоящее время действуют Соглашения о сотрудничестве с железнодорожными и строительными организациями, в рамках которых организуются экскурсии с целью ранней профориентации и ознакомления дошкольников в доступной форме с различными профессиями взрослых.

МАДОУ ЦРР - детский сад с 2016 по 2018 годы осуществлял деятельность в рамках региональной инновационной площадкой в Свердловской области по проблеме формирования у дошкольников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам. Деятельность в данном направлении позволила коллективу МАДОУ ЦРР - детский сад в дальнейшем использовать полученный опыт, знания, навыки для реализации задач по ранней профориентации дошкольников, формирования у дошкольников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, ориентируясь на комплексную государственную программу «Уральская инженерная школа», разработанную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области при участии Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей по поручению Губернатора Свердловской области на период на 2015-2034 годы.

Главные идеи осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществлению мероприятий по ранней профориентации воспитанников - это:

применение разнообразных форм работы с детьми, поддержка детской инициативы,

реализация дополнительных образовательных программ технической, естественно научной направленностей для детей старшего дошкольного возраста,

реализация различных мероприятий с участием педагогов, воспитанников и их родителей, социальных партнеров (предприятия, образовательные организации города),

распространение положительного опыта работы по данному направлению через различные формы.

МАДОУ ЦРР – детский сад активно включился в реализацию многоуровневой системы подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров технической направленности для городского округа Красноуфимск, Свердловской области. Конструирование и

робототехника очень точно вписываются в стандарты нового поколения, важнейшей отличительной особенностью которых является их ориентация на результаты образования на основе системно-деятельностного подхода. Деятельность выступает как внешнее условие развития у ребёнка познавательных процессов. Чтобы ребёнок развивался, необходимо правильно организовать его деятельность. Отсюда: образовательная задача педагогического коллектива МАДОУ ЦРР – детский сад состоит в организации условий, мотивирующих ребёнка на деятельность.

Применяемые в процессе осуществления образовательной деятельности формы работы с воспитанниками, обеспечивающие формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла

Определяя формы работы с воспитанниками, применяемые в процессе осуществления образовательной деятельности и обеспечивающие формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, МАДОУ ЦРР – детский сад соотносит техническое образование, инженерные дисциплины с позицией «инженерное образование», которое в конечном итоге предполагает подготовку специалистов производства для отдельных отраслей промышленности (машиностроительной, химической, радиоэлектронной, металлургической, горной, нефтегазовой, лесной, полиграфической, легкой и др.) и транспорта (железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного), энергетики, строительства, связи, городского хозяйства.

Инженерное образование предусматривает изучение общественных дисциплин с расширенными курсами; курсов высшей математики, физики, химии; группы технических дисциплин по избранной специальности (сопротивление материалов, механика, технология производства, машины и оборудование и др.). Это, в свою очередь, обеспечивает разнообразие форм работы с воспитанниками, где включены опыты, эксперименты, наблюдения, экскурсии, практические и лабораторные исследования, разнообразные игры. Используя материалы и пособия для опытов и экспериментов, геологических и палеонтологических исследований, дошкольники продолжают знакомства с химической наукой, физическими явлениями, явлениями живой и неживой природы, основами биологии, анатомии. Наглядные пособия и стимульные атрибуты, материалы помогают в организации работы по формированию первоначальных навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных работ, помогут привить интерес к науке, стремление к научному познанию и проявление творческих фантазий.

В процессе осуществления образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР – детский сад при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ «Инженеры с рождения», «Роботенок». «Шашки. Шахматы», «Заниматика», «Семицветик», «Юные исследователи», «Мир профессий», «Кем стать», «Мастерская ремесел», применяются следующие формы работы.

Формы работы с воспитанниками

Формирование интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам

Образовательная деятельность в занимательной форме с включением пособий и материалов, стимулирующих детей к активному поиску решения проблемной ситуации разными способами:

- с включением различных видов конструкторов: деревянные конструкторы; тико-конструкторы; металлические конструкторы; болтовые конструкторы; конструкторы-лабиринты; конструкторы-липучки; магнитные конструкторы; суставные конструкторы; гигантские конструкторы (лего-софт, Тико), мягкие конструктор:
- конструкторов из серии LEGO: LEGOEducation, LEGO-DUPLO;
- конструкторов для приобретения первоначальных навыков проектирования и конструирования «ПРОектирование» Morhum;
- программируемых игрушек и пособий: программно-игровой комплекс «Profirst», мини – робот «Bee-Bot» («умная пчела»), мини – робот «Pro-Bot», конструктор серии LEGO-WeDo;
- интерактивного оборудования (интерактивный пол, интерактивный стол, интерактивная доска, дисплей).

Реализация индивидуальных, подгрупповых, групповых проектов, в том числе с применением различных конструкторов, игрушек, видеокамеры, фотоаппарата, нетбука, по темам:

- «Мой первый робот», «Первые механизмы»,
- «Мой первый мультфильм» и др.

Игры, в том числе:

- сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Мастерская», «Завод игрушек», «Роботы-помощники», «Банк», «Магазин» и др.;
- игры с сюжетными игрушками;
- дидактические, настольно-печатные игры.

Экспериментирование с предметами и материалами, в том числе:

- с различными механизмами (часы механические, электронные, наручные, настенные, весы различные, телефоны радиоуправляемые, стационарные, сотовые и др.);
- с механическими и программируемыми игрушками.

Экскурсии на предприятия, в том числе:

- в строительные организации;
- на железнодорожные предприятия (локомотивное депо, вагонное депо, дистанция пути, железнодорожный вокзал, дистанция связи) с целью знакомства с профессиями, в том числе с профессиями инженерных специальностей, знакомства

с автоматизированными рабочими местами, облегчающими труд человека.
<p><u>Наблюдения с детьми</u>, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за работой различных видов транспорта; - наблюдения за явлениями природы, физическими явлениями; - за работой станков, конвейеров на предприятиях.
<p><u>Оформление выставок поделок</u>, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из различных видов конструктора; - из бумаги, картона; - из различных бросовых и природных материалов.
<p><u>Оформление фотовыставок</u>: «Профессии моих родителей», «Кем быть», «Урал – край заводов», «Чем гордится Урал», «Профессии будущего», «Умные машины» и др.</p>
<p><u>Коллекционирование и создание мини-музеев</u>, в том числе по темам: «Эволюция конструкторов», «Игрушки моих родителей», «Механизмы в нашей жизни», «Часы» и др.</p>
<p><u>Беседа, ситуативный разговор</u>, в том числе содержащие вопросы, рассуждения и размышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о значимости технического прогресса и его роли в жизни людей; - об особенностях и важности отдельных профессий и специальностей технической, инженерной направленности; - о профессиях будущего; - об изменениях в жизни людей с появлением «умных» машин, бытовой техники.; - об умении людей управлять природной стихией (гроза, наводнение, пожар, другое) с помощью различных приборов, техники.
<p><u>Просмотр презентаций и видео роликов, виртуальные экскурсии</u> в том числе на темы: «Заводы Свердловской области», «Откуда пришел лист железа», «Машину построить сложно, но можно», «Машины-помощники», «Роботы-помощники», «Профессии железных дорог» и др.</p>
<p><u>Деятельность в «Центрах активности «Конструирования и робототехники», «Познания».</u> (в каждой возрастной группе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная деятельность детей; - создание проблемно-игровых ситуации; - организация ситуации общения; - размещение стимульного материала с целью поддержания интересов детей;

- регулярная сменность и обогащение Центров активности.

Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок, стихов, составление рассказов, придумывание небылиц и фантазий, в том числе:

- о профессиях сегодняшних и профессиях будущего, о труде, о машинах и механизмах, о роботах и их пользе для человека и др.

Организация деятельности детей в творческих группах при подготовке к различным мероприятиям технической направленности, ранней профориентации в том числе:

- городской чемпионат технического творчества и конструирования «Легомир»;
- чемпионат по лего-конструированию» (на уровне детского сада);
- выставка конструкций и моделей «Покоряем Космос» (на уровне детского сада)
- межрегиональный конкурс технического конструирования «В гостях у сказки»

Демонстрация собственных поделок, конструкций, построек, мини-мультфильмов в рамках проведения акции:

- «В гости к малышам».
- «Машины разные нужны – машины разные важны»

Занятия в «Точках роста» в МАОУ СШ 2 (с углубленным изучением отдельных предметов) и МАОУ ОШ 4 согласно плану (соглашение о сетевом взаимодействии)

Лабораторные практики в «Точках роста» в МАОУ СШ 2 (с углубленным изучением отдельных предметов) и МАОУ ОШ 4 с предметами и материалами (в качестве зрителей и участников при проведении опытов и экспериментов в рамках исследовательских и лабораторных работ обучающихся школы): «Физика сначала», «Электрическая цепь», «Футбол роботов», другое

Занятия в кружках по дополнительным образовательным программам:

- «Роботёнок»;
- «Инженеры с рождения»;
- «Кем стать»;
- «Мир профессий».

Формирование интереса к математике

Образовательная деятельность в занятийной форме с включением пособий и материалов, стимулирующих детей к активному поиску решения поставленной проблемы разными способами:

- базового набора MoreToMath «Увлекательная математика»,

- конструктора «ПРОцифры»;
- конструктора «Математический поезд»;
- программируемых игрушек и пособий, в том числе программно-игровой комплекс «Profirst», мини – робот «Bee-Bot» («умная пчела»), мини – робот «Pro-Bot», конструктора серии **LEGO-WeDo**;
- интерактивного оборудования (интерактивный пол, стол, дисплей).

Викторины, олимпиады и КВН

- с включением заданий математического содержания, логических упражнений, ребусов

Использование символов

- в развивающей предметно-пространственной среде;
- в алгоритмах выполнения заданий.

Шашечный турнир

на уровне детского сада, на уровне ДОО городского округа Красноуфимск.

Игры, в том числе:

- сюжетно-ролевые игры: «Автомастерская», «Железная дорога», «Супермаркет», «Кафе», «Банк» и др.
- игры с сюжетными игрушками;
- дидактические, настольно-печатные игры, игровые упражнения, в том числе с включением блоков Дьенеша, головоломок и блоков Никитина, кубиков Зайцева, игры Воскобовича, палочки Кьюзенера, «Умные кубики» и др.

Занятия в кружках по дополнительным образовательным программам:

- «Заниматика»;
- «Семицветик»;
- «Шашки. Шахматы».

Формирование интереса к предметам естественно-научного цикла

Образовательная деятельность в занятийной форме с включением пособий, материалов, заданий, стимулирующих детей к активному поиску решения поставленной проблемы разными способами:

- микроскопа цифрового для рассматривания предметов живого и неживого мира;
- фотоаппарата цифрового для запечатления отдельных объектов окружающего мира, этапов опыта, эксперимента, физических, погодных и природных явлений и др.
- опытов, экспериментов с различными материалами: вода, песок, глина, земля, кристаллы, снег, краска гуашевая, соль, сахар, лист растения и др.

<u>Наблюдения</u> за предметами живой и неживой природы на прогулках, экскурсиях
<u>Организация деятельности в Центрах экспериментирования</u> (в каждой возрастной группе): наблюдение за окружающим миром, ведение «дневника исследователя», работа с календарями природы
<u>Реализация детско-родительских проектов, в том числе:</u> «Вырасти фиалку», «Рассада для грядок», «Удивительный песок», «Мир под микроскопом», «Хочу все знать о воде», «Этажи леса» и др.
<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> - МАУ ДО «Станция юных натуралистов», - в МАОУ СШ 2 с углубленным изучением отдельных предметов, МАОУ ОШ 4 (кабинеты химии, физики, лаборатории)
<u>Создание альбомов, панно, выставок работ, фотовыставок</u> по результатам экспериментов, наблюдений, реализации проектов естественно-научной направленности
<u>Занятия в кружках по дополнительным образовательным программам:</u> - «Юные исследователи»; - «Мастерская ремесел».
<u>Организация деятельности на опытном участке:</u> наблюдение за ростом и созреванием овощей, ягод, сортов злаковых (пшеница, овес), цветением декоративных цветов и кустарников, лекарственных растений (мята, Melissa, зверобой, мать-и-мачеха, подорожник, ромашка лекарственная) и др.
<u>Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы,</u> отгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок, стихов, составление рассказов
<u>Организация «Полочки умных книг»:</u> энциклопедии о животном мире, растениях, полезных ископаемых, недрах земли, свойствах воды и воздуха, космосе и космических явлениях и др.
<u>Беседа, решение проблемных ситуаций,</u> в том числе содержащие вопросы, рассуждения и размышления: - о значимости технического прогресса; - об особенностях и важности отдельных профессий и специальностей, занимающихся исследованиями, опытами в различных областях науки: природа, космос, химия, биология и др.; - о профессиях будущего.
<u>Коллекционирование:</u> -сухих цветов, листьев, семян, - камней с отпечатками древних растений, насекомых, рыб: окаменелости, палеонтологические объекты (Пермский период,

Применяемые формы работы с детьми опираются на принципы педагогики сотрудничества: ребёнок так же, как и взрослый, имеет право на самостоятельное решение, самостоятельный поступок, выбор. Это даёт ребёнку возможность авторитетно использовать свой опыт. При таком взаимодействии поддерживаются детские инициативы, предоставляется возможность воспитанникам выбора средств и способов собственного развития.

Педагоги выстраивают образовательную среду и применение разнообразных форм работы с детьми таким образом, что дети:

- учатся на собственном опыте, экспериментировать с различными объектами, в том числе с растениями;
- могут находиться как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах;
- изменяют или конструируют заново игровое пространство в соответствии с возникающими игровыми ситуациями.

С целью поддержания детской инициативы педагоги регулярно создают ситуации, в которых дошкольники учатся:

- при участии взрослого обсуждают важные события со сверстниками;
- совершают выбор и обосновывают его (например, детям предлагаются специальные способы фиксации их выбора);
- предъявляют и обосновывают свою инициативу (замыслы, предложения и пр.);
- планируют собственные действия индивидуально и в малой группе, команде;
- оценивают результаты своих действий индивидуально и в малой группе, команде.

Педагоги регулярно:

- предлагают детям вопросы, требующие не только воспроизведения информации, но и мышления;
- предлагают детям открытые, творческие вопросы, в том числе —проблемно-противоречивые ситуации, на которые могут быть даны разные ответы;
- обеспечивают в ходе обсуждения атмосферу поддержки и принятия;
- позволяют детям определиться с решением в ходе обсуждения той или иной ситуации;
- организуют обсуждения, в которых дети могут высказывать разные точки зрения по одному и тому же вопросу, помогая увидеть несовпадение точек зрения;
- строят обсуждение с учетом высказываний детей, которые могут изменить ход дискуссии;
- помогают детям обнаружить ошибки в своих рассуждениях;

- помогают организовать дискуссию;
- предлагают дополнительные средства (двигательные, образные, в т.ч. наглядные модели и символы), в тех случаях, когда детям трудно решить задачу;
- предлагают детям самим выдвигать проектные решения;
- помогают детям планировать свою деятельность при выполнении своего замысла;
- в ходе обсуждения предложенных детьми проектных решений поддерживают их идеи, делая акцент на новизне каждого предложенного варианта;
- помогают детям сравнивать предложенные ими варианты решений, аргументировать выбор варианта.

Применение вышеперечисленных разнообразных форм работы с воспитанниками, поддержка детской инициативы позволяют решить следующие задачи (в соответствии с проектом «Уральская инженерная школа»):

- формировать у ребенка интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла;
- определить склонности и способности ребёнка к дальнейшему изучению математики и предметам естественно-научного цикла;
- познакомить дошкольников в доступной форме с профессиями, требующими овладения знаниями по инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла;
- создать условия для развития врождённых способностей воспитанников к дальнейшему освоению инженерных дисциплин, математики и предметов естественно-научного цикла;
- сформировать первоначальные навыки практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ;
- обеспечить возможность заблаговременного выбора воспитанниками углублённого изучения отдельных предметов технической, инженерной направленности, математики и предметов естественно-научного цикла при дальнейшем обучении на следующей ступени общего образования;
- создать систему стимулов и поощрений для активного проявления интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла.

Доля воспитанников, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, от общего числа воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад

Доля воспитанников, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, от общего числа воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад составляет **100%**. Расчет доли произведен по формуле:

$$\text{ОКв} \times 100\% : \text{Ков}$$

где: **ОКв**- Общее Количество воспитанников, посещающих МАДОУ ЦРР – детский сад (291 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет),

Ков - Количество воспитанников, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла (291 человек).

Максимально высокая доля воспитанников - 100%, охваченных образовательной деятельностью, направленной на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, получена в результате:

- реализации ООП ОП ДО в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в содержание которых включены мероприятия по формированию у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла;
- реализация дополнительных образовательных программ технической, естественнонаучной направленностей «Инженеры с рождения», «Роботенок». «Шашки. Шахматы», «Заниматика», «Семицветик», «Юные исследователи», «Мир профессий», «Кем стать», «Мастерская ремесел», способствующие формированию у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, предусматривающие в своем содержании мероприятия по ранней профориентации воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»;
- применения разнообразных форм работы с детьми разного возраста, в том числе обеспечивающих формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла;
- участия воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад в мероприятиях по ранней профориентации воспитанников разных возрастных категорий на

техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла в качестве зрителей и участников;

- создания условий развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ ЦРР - детский сад, ориентированной на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла.

**Реализованные мероприятия по ранней профориентации воспитанников
на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного
цикла**

Воспитанники МАДОУ ЦРР – детский сад – активные участники мероприятий по ранней профориентации дошкольников на техническое образование, инженерные дисциплины, математику и предметы естественно-научного цикла:

<i>Реализованные мероприятия в период с 01.01.2023 по 01.10.2024 года</i>	<i>Количество участников/ человек/</i>	<i>Дата проведения (месяц, год)</i>
Цикл занятий по формированию элементарных математических представлений для детей 3-7 лет в соответствии с программой в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие»	211	Еженедельно с 1.09.2023 по 31.05.2024; с 01.09. 2024 по н.вр.
Цикл занятий по конструированию в каждой возрастной группе в соответствии с программой с 2 до 7 лет	280	
Реализованы программы дополнительного образования для детей 5-7 лет: - «Инженеры с рождения» - «Роботёнок» -«Кем стать» - «Заниматика» - «Семицветик» -«Юные исследователи» - «Шашки. Шахматы» -«Мастерская ремесел» - «Мир профессий»	21 18 20 21 18 10 20 22 19	
Выставка детских работ по лего-конструированию «Парад военной техники»	46	
Творческая выставка «Оригами-игрушки»	71	21.02.2023
Конкурс «Песочная кулинария»	118	05.08.2024
Конкурс поделок из различных конструкторов «Мастерская дома»	57	10.06.2024
Выставка поделок из природного материала «Осенняя мозаика»	36	20.03.2024
		16.09.2024

Чемпионат по лего-конструированию «Военная техника»	32	27.04.2023
Чемпионат по лего-конструированию «Загадочный космос»	29	12.04.2024
Муниципальный чемпионат по конструированию «Военная мощь России» (номинация «модель военной техники»)	6	Март, 2024
«Шашечный турнир» среди воспитанников старшего дошкольного возраста МАДОУ ЦРР – детский сад	18	февраль, 2024
VI Муниципальный шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста среди дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск	2	Март, 2023
V Муниципальный «Шашечный турнир» среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений городского округа Красноуфимск	2	март, 2024
Муниципальный интеллектуальный детский конкурс «Юные математики»	6	март 2024,
Квест-викторина «Занимательная математика»		
- Подготовительные группы	62	10.07.2024
- Старшие группы	56	11.07.2024
- Средние группы	41	12.07.2024
Игровая программа «Лего –бум»	94	30.05.2023
Экскурсии в Краеведческий музей:	98	ежегодно
- «Ремесленники и мастера г. Красноуфимск»;		
- «В гостях у крестьянки Насти»;		
- «Осенний Урал»;		
- «Хлеб всему голова»		
- Палеонтологическая выставка		
- «Животные Урала»		
Участие в городском фестивале «Мегапалеофест»	49	23.08.2024
Экскурсия в гончарную мастерскую	17	20.09.2024
Экскурсии на предприятия железнодорожного узла:	114	1 раз в год (старшие и подготовительные группы)
- Локомотивное депо		
- Вагонное депо		
- Дистанция сигнализации и связи		

- Дистанция пути и движения - Железнодорожный вокзал		
Экскурсии на социальные объекты по теме «Знакомимся с профессиями» - Продуктовый магазин - Швейное ателье - Аптека - Почтовое отделение - Пожарная часть	175	1 раз в год (средние, старшие и подготовитель ные группы)
Детско-родительские познавательные-исследовательские проекты: - «Полезные ископаемые Урала» - «Комнатные растения» - «Профессии наших родителей» - «Для чего нужно знать цифры» - «Край, в котором мы живем» - «Удивительные эксперименты» - «Все работы хороши» - «Конструктор Лего- wedo» - «Если только захотим - тоже в космос полетим» - «Техника вокруг нас» - «Мир пернатых»	21 18 20 21 20 10 18 21 54 18 22	Сентябрь, 2023 Ноябрь, 2023 Январь, 2024 Октябрь, 2023 Март, 2024 Октябрь, 2024 Февраль,2024 Сентябрь, 2024 Апрель,2024 Февраль,2023 Март,2024
Мастер-класс с родителями по ранней профориентации: - «Печем булочки с мамой-пекарем». - «Идем в поход с папой-тренером». - «Снимаем репортаж с мамой-журналистом». - «Проводим урок с мамой-учителем».		15.05.2023 9.08.2023 4.04.2023 07.02.2023
Детско-родительская игровая программа «Радуга радости»	146	11.09.2024
Акция-конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с эколятами»	187	Агуст, 2024

Созданные условия программно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса, позволяющие осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации воспитанников в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

	1. Программно-методическое обеспечение	Количество
1.1.	Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс».	2
	Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2	2
1.2.	Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие / В.В. Воскобович, Н.А. Мёдова, Е.Д. Файзуллаева и др.; под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО,	2
1.3.	Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: М.: Просвещение.	1
1.4.	Михайлова З.А., Носова Е.А. логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»	2
1.5.	Емельянова, И.Е. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно-игровых комплексов: учеб.метод. пос. для самост. работы студентов / И.Е. Емельянова, Ю.А. Максаева. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011. – 131 с.	8
1.6.	Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009	16
1.7.	Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС. Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.	18
1.8.	Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2001.	18
1.9.	Маркова В.А., Житнякова Н.Ю. «Lego в детском саду» (парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений LEGO Education	8
1.10.	Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели. Презентации в	8

	электронном приложении. – Волгоград: Учитель, 2012	
1.11.	Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.	12
1.12.	Программа курса «Образовательная робототехника». Томск: Дельтаплан, 2012.	4
1.13.	«Робототехника для детей и родителей» С.А. Филиппов, Санкт-Петербург «Наука» 2010. - 195 с.	12
1.14.	Фешина Е.В. «LEGO конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.	10
1.15.	Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью Лего: пособие для педагогов-дефектологов / Лусс Т.С. - М.: ВЛАДОС, 2003	12
1.16.	Шляпина М.В. Парциальная программа по легоконструированию "Построй свою историю"	12
1.17.	Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста: методические рекомендации / авт. – сост. И.В.Анянова, С.М.Андреева, Л.И.Миназова ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования. Нижнетагильский филиал». Нижний Тагил, 2015.	3
1.18.	Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. –Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Екатеринбург: ИРО, 2014.	4
1.19.	Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.	12
1.20.	Интерактивные формы и методы диссеминации передового опыта в дошкольном образовании: методические рекомендации / авт.-сост.: О.В.Толстикова, И.А.Малахова, Н.В.Серебренникова, О.В.Савельева; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015.	2
1.21.	Конструирование и ручной труд в детском саду. Куцакова Л. В. М.: Мозаика-Синтез, 2012.	18
1.22.	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Куцакова Л. В. М.: Мозаика-Синтез, 2012.	18
1.23.	Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. Комарова И. И., Туликов А. В.	2
1.24.	Математика для малышей. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников. Д. Денисова, Ю. Дорожин.	18
1.25.	Формирование элементарных математических представлений. Помораева И. А., Позина В. А. (для всех возрастных групп)	18
1.26.	Проектная деятельность старших дошкольников \ сост. В.Н.Журавлева. – Волгоград.: Учитель, 2011. Современные технологии обучения дошкольников \ сост. Е.В.Михеева. – Волгоград.: Учитель, 2014.	18
1.27.1 .28.	Воспитываем коллекционеров: Опыт использования коллекционирования в развитии креативности дошкольников / Под ред. Л.Н.Прохоровой. – М.: «5 за знания», 2006.	2
1.29.	Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А.	2
1.30.	Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. – М: ТЦ Сфера, 2012. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г.	2
1.31.	Метод проектов в дошкольной организации: Методическое пособие. Кочкина Н.А.– М.: Мозаика-Синтез, 2012.	2

1.32.	Белько Е. Веселые научные опыты дома. 25 развивающих карточек. С-Пб.	2
1.33.	Белько Е. Увлекательные опыты с растениями и светом. 25 развивающих карточек. С-Пб	2
1.34.	Белько Е. Увлекательные опыты с водой, воздухом и химическими веществами. 25 развивающих карточек. С-Пб., 2017;	2
1.35.	Дыбина О.В. «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». В пособии представлены разработки проблемных ситуаций, занимательные опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет, дидактические игры, алгоритмы, модели и схемы поисково-познавательной деятельности. Сфера,	3
1.36.	Рыжова Н.А. Волшебница Вода - М.: Линка-Пресс	2
1.37.	Рыжова Н.А. Опыты с песком и глиной// Обруч	2
1.38.	Рыжова Н.А. Воздух-невидимка - М.: Линка-Пресс	2
1.39.	Короткова. Н.А. Познавательно-исследовательская деятельность//Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. -М.: ЛИНКАПРЕСС	1
1.40.	Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Методические рекомендации. - Издательство. Аркти	1
2. Учебно-наглядные, дидактические пособия		
2.1	Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма» и др.	20
2.2	Иллюстрации: «Как добывают руду и выплавляют металл».	2
2.3	Плакаты: из серии «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».и др.	20
2.4	Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии» и др.	20
2.5	Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа» «Жители леса» ; «Этажи леса»и др.	20
2.6	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных» и др.	10
2.7	Серия картинок с видами ландшафта, хвойного и лиственного леса.	10
2.8	Макеты «Животные нашего леса», «Лес», «Птицы», «Водоем» и др.	15
2.9	Наборы картинок: «Профессии», «Техника вокруг нас», «Механизмы в помощь людям» и др.	25
2.10	Наборы фотографий из серии: «Предприятия города», «Заводы Урала», «Что делают на уральских заводах»	10
2.11	Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».	30
2.12	Карты для набора «Креативный строитель»	4
2.13	Комплект учебных материалов StoryStarter Построй свою историю. Космос.	4
2.14	Комплект учебных материалов StoryStarter Построй свою историю. Сказки.	4

2.15	Комплект учебных материалов StoryStarter Построй свою историю. Городская жизнь.	4
2.16	Учебные материалы MoreToMath. «Увлекательная математика»	
2.17	Комплект заданий к набору «Первые механизмы»	6
2.18	Мои первые конструкции. Карты для конструирования.	6
2.19.	Программное обеспечение LEGO «Построй свою историю»	6
2.20.	Комплект демонстрационного материала по лексическим темам	6
2.21.	Дидактический материал «Схемы сложения» к развивающей игре «Квадрат Воскобовича двухцветный»	4
2.22.	Дидактический материал «Квадратные забавы» к развивающей игре «Квадрат Воскобовича четырехцветный»	4
2.23.	Дидактический материал к игре «Логоформочки 5»	4
2.24.	Дидактический материал к игре «Математические корзинки 5 и 10»	8
2.25.	Дидактический материал к игре «Чудо-Крестики»	6
2.26.	Дидактический материал к учебно-игровому пособию «Логические Блоки Дьенеша»	4
2.27.	Демонстрационный материал к пособиям «Логические Блоки Дьенеша» и «Цветные Счетные Палочки Кюизинера»	4
2.28.	Комплект дидактического материала «Развивающие игры и занятия с Палочками Кюизинера»	4
2.29.	Комплект дидактического материала «Страна Блоков и Палочек»	4
2.30.	Дидактический материал к игре «Сложи квадрат»	4
2.31.	Альбом игрового материала к игре Б.П. и Л.А. Никитиных «Сложи узор»	4
	3. Детские энциклопедии	
3.1	Детская энциклопедия «Космос». Москва РОСМЭН, 2016.	2
3.2	Лучшая энциклопедия в картинках для малышей «Планета Земля». Москва РОСМЭН	4
3.3	Лучшая энциклопедия в картинках для малышей «Подводный мир». Москва РОСМЭН	3
3.4	Лучшая энциклопедия в картинках для малышей «Наша Родина – Россия». Москва РОСМЭН	4
3.5	Лучшая энциклопедия в картинках для малышей «Профессии» Москва РОСМЭН	5
3.6	Лучшая энциклопедия в картинках для малышей «Удивительные животные». Москва РОСМЭН	4
3.7	Лучшая энциклопедия в картинках для малышей «Хищные животные». Москва РОСМЭН	4
3.8	Лучшая энциклопедия в картинках для малышей «Динозавры». Москва РОСМЭН	4
3.9	Детская энциклопедия «Хочу всё знать» М.: «Издательство Астрель	4
	4. Электронные образовательные ресурсы	
4.1.	Образовательный портал «фгос-игра.рф» http://фгос-игра.рф	
4.2.	https://education.lego.com/ru-ru/downloads/machines-and-mechanisms/curriculum	
4.3.	Кто чем занимается - Развивающие мультфильмы - Большой Сборник для детей https://yandex.ru/video/preview/9445585600508755791	

4.4.	Все профессии . Развивающий мультфильм для детей. https://yandex.ru/video/preview/11063060300972747520	
4.5.	Какие Бывают Профессии? Изучаем Профессии Развивающий Игровой Мультфильм https://yandex.ru/video/preview/371061673404754997	
4.6.	Сериал для малышей, дошкольников о профессиях и труде https://navigatum.ru/vmp/	
4.7.	Развивающие познавательные игры "Играемся" https://www.igraemsa.ru	

	1. Материально-техническое оснащение	Количество
1.1	Система интерактивного ввода – вывода SMARTTable 442i (интерактивный стол)	1
1.2	Модуль интерактивный демонстративный АЕ «KIDSinteraktive» (интерактивный пол)	1
1.3	Конференц-зал. Плазменная панель, мобильная стойка на колесах и комплект оборудования ВКС WizeV63	1
1.4	Интерактивное демонстрационное устройство ТИП 1 TeachTouchNew55 (интерактивный дисплей +стойка напольная)	1
1.5	Комплекс программно-аппаратный Profirst	2
1.6	Устройство цифровое Attention Tracer	1
1.7	Визуализатор цифровой FlexCam	2
1.8	Фотоаппарат цифровой + кинокамера Tuff-Cam	1
1.9	Комплект устройств «Говорящие карточки»	1
1.10	Цифровой фотоаппарат «Canon»	1
1.11	Цифровая видеокамера «Soni»	2
1.12	Микроскоп цифровой Kena T-150	3
1.13	Ноутбук Lenovo мобильный педагог	2
1.14	Нетбук IRU Info012	
1.15	Игровой стол LEGO со встроенными стульчиками	1
	2. Конструкторы и строительные наборы:	
2.1	Напольный крупный строитель	2
2.2	Конструктор металлический	16
2.3	Мягкий кирпич LEGO SOFT	1
2.4	Креативный строитель. Базовый набор	10
2.5	Наборы машинок разных	36

2.6	Набор «Специальный транспорт»	19
2.7	Конструктор для приобретения первоначальных навыков проектирования и конструирования тип 2 «ПРОектирование» Morhum	8
2.8	Конструктор «ПРОектирование» (500 деталей с программным обеспечением)	8
	3. Механические, инерционные, программируемые игрушки:	
3.1	Машины разных размеров	70
3.2	Игра «Железная дорога»	5
3.3	Светофор регулируемый настольный	1
3.4	Базовый набор Lego Education Wedo	4
3.5	Ресурсный набор Lego Education Wedo	2
3.6	Мини – робот «Bee-Bot» (с ковриками для мини-роботов: «Алфавит», «Город», «На берегу моря» «Безопасный путь в школу», «Наш микрорайон» и др.)	18
3.7	Мини – робот программируемый «Constructa –Bot»	4
3.8	Мини – робот тип «Pro-Bot»	4
	4. Конструкторы серии LEGO, LEGO- DUPLO:	
4.1	«Общественный и муниципальный транспорт»	3
4.2	«Первые конструкции»	10
4.3	«Первые механизмы»	12
4.4	«Сказочные исторические персонажи»	3
4.5	«Работники муниципальных служб»	3
4.6	«Космос и аэропорт»	3
4.7	«Кафе»	4
4.8	«Городская жизнь»	2
4.9	Дополнительные наборы: «Декорации», «Строительные кирпичи», «Окна, двери, черепица для крыши», «Колеса» и др.	8
4.10	«Дочки – матери»	2
4.11	«Дом»	2
4.12	«Общественный и муниципальный транспорт»	2
4.13	«Город»	4
4.14	«Моя первая история»	10
4.15.	«Набор с трубками»	6
4.16.	«Дикие животные»	3
4.17	«Детская площадка»	3
4.18	«Большая ферма»	3

4.19	«Строительная техника»	3
4.20	«Служба спасения»	2
4.21	«Строительные машины»	2
4.22	«Люди мира»	2
4.23	«Городские жители»	2
4.24	«Гигантский набор»	3
4.25	«Большие строительные платы»	12
4.26	«Малые строительные платы»	12
5. Игры и материалы по формированию математических представлений		
5.1	Набор «Кубики Никитина»	12
5.2	Головоломки, мозаики, пазлы, лото, танграммы	85
5.3	Развивающие, настольно-печатные игры по математике, логике	80
5.4	Набор «Блоки Дьенеша»	18
5.5	Набор «Палочки Кюизенера»	14
5.6	Игры Воскобовича	25
5.7	Набор «Математический поезд»	8
5.8	Базовый набор. MoreToMath. «Увлекательная математика»	12
5.9	Конструктор 3D «Английский язык»	4
5.10	Конструктор «ПРОслова»	5
5.11	Конструктор «ПРОцифры»	5
6. Материалы и пособия для детского экспериментирования		
6.1	Наборы для экспериментирования (колбы, пробирки, лупы, чашки, пипетки, пинцеты, и др.)	18
6.2	Бинокль, лупы разные, линзы	30
6.3	Темные очки для наблюдения за солнцем и солнечными явлениями	10
6.4	Электрические цепи (полотно с замкнутой цепью и включателем лампы)	1
6.5	Часы разные (песочные, механические, электронные и др.)	20
6.6	Весы разные (безмен, механические, электронные и др.)	25
6.7	Микроскоп цифровой KenaT-150	2
6.8	Карты разные	6
6.9	Устройство цифровое AttentionTracer	1
6.10	Сюжетно-ролевые игры:	
6.11	«Автомастерская»	6
6.12	«Железная дорога»	4

6.13	«Кафе»	8
6.14	«Строители»	4
6.15	«Научная лаборатория»	2
6.16	«Аптека», «Поликлиника», «Больница»	8
6.17	«Библиотека», «Школа»	6
6.18	«Салон красоты»	6

Наличие достаточного количества методической литературы, учебных пособий, игр, игровых пособий и материалов позволяют осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации дошкольников в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

В детском саду в каждой возрастной группе созданы Центры конструирования и робототехники, Центры исследовательской деятельности и детского экспериментирования с наличием пособий и материалов для проведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, на прогулочных площадках детского сада организованы наблюдения за явлениями природы, эксперименты, опыты с применением различных выносных материалов и пособий. Разнообразие мобильных сюжетно-ролевых игр помогает в реализации задач знакомства детей в игровой форме с различными профессиями, в том числе - требующими овладения знаниями по инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла.

Действующие кадровые условия МАДОУ ЦРР – детский сад, позволяющие осуществлять образовательную деятельность, направленную на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации воспитанников в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

В МАДОУ ЦРР – детский сад работает 46 педагогических работников. Коллектив отличается стабильностью, активностью, высоким профессионализмом. 32 педагогических работника (70%) имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет, высшую и первую категорию имеют 89% педагогов, в детском саду работает четыре молодых специалиста. Педагоги имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 53%, высшее педагогическое образование – 47%.

Педагогические работники проходят курсовую подготовку 1 раз в 3 года. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по дополнительным образовательным программам с включением в содержание программ вопросов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дополнительные программы в рамках курсовой подготовки имеют разные направления, в том числе освоение содержания отдельных программ позволяют педагогам овладеть профессиональными компетенциями и осуществлять образовательную деятельность, в том числе направленную на:

- формирование у дошкольников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно-научного цикла; раннюю профориентацию воспитанников в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» через организацию образовательной деятельности и различных видов детской деятельности, применение различных форм работы с дошкольниками (в том числе детей с ОВЗ), выявление одарённых детей, создание у воспитанников ситуаций успеха через участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других формах с представлением собственной деятельности; создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации интересов, потребностей детей разного возраста, поддержки детской инициативы.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Наименование программы, семинара, количество часов, организатор, дата	Количество педагогов
«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в	20

2023/2024г.г.», ООО «Федерация развития образования» Университет Педагогики РФ, 144 ч, июль, 2023 г	
Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации, АНО ОЦ ДПО «Каменный город», 16 часов, 2024г.	14
"Внедрение образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет" в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 часа, 2022г.	7
«Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», АНО ОЦ ДПО «Каменный город», 16 часов, 2023г.	6
Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа в соответствии с ФОП ДО», АНО ОЦ ДПО «Каменный город», 16 часов, 2024г.	3
«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО», АНО ОЦ ДПО «Каменный город», 36 часов, 2023г.	2
Эффективная организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». АНО ОЦ ДПО «Каменный город» , 36 часов, 2024г.	9
«Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (36 часов) АНО ОЦ ДПО «Каменный город», 2022г., 2023г.	2
«Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДООУ», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 24 часа, 2023г.	4
«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 часа, 2023г.	7
«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», АНО ОЦ ДПО «Каменный город», 16 часов, 2023г.	16
«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», АНО ОЦ ДПО «Каменный город», 16 часов,	9

2022г.,2023г.	
Современные дидактические и автодидактические игры для дошкольников, ОДО ООО "Издательство Учитель", 16 часов, г. Волгоград, 2023г.	1
«STEAM-образование для детей дошкольного возраста», ООО Центр развития STEAM _ОБРАЗОВАНИЯ», 72 часа, 2022, 2023гг.	2
«Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО», АНО ОЦ ДПО «Каменный город», 72 часа, 2022г.	2
Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском. ОЦ ДПО «Каменный город» , 16 часов. 2024г.	2

Педагогические работники МАДОУ ЦРР – детский сад открыты для профессионального общения, выступают инициаторами интерактивных методических форумов, профессиональных стажировок, активно распространяют собственный опыт на различных уровнях в формах очного и заочного участия в форме:

- презентаций,
- публикаций,
- мастер-классов,
- исполнения функций модераторов секций в рамках научно – практических конференций, межтерриториальных семинаров,
- представления занятийных форм работы с детьми, в том числе занятий по дополнительным образовательным программам различной направленности.

Педагогами разработан ряд консультационных материалов и мастер – классов для родителей, используемых в рамках родительских клубов, родительских собраний.

За период с 01.01.2023 по 01.10.2024 года педагоги приняли участие в мероприятиях, отдельные аспекты содержания которых были направлены в том числе на формирование интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации. Презентации педагогического опыта в данном направлении, активное участие в мероприятиях педагогов, воспитанников и их родителей на различных уровнях подтверждается соответствующими документами (копии грамот, свидетельств, сертификатов).

Педагоги МАДОУ ЦРР – детский сад являются составителями и успешно реализуют дополнительные образовательные программы, в том числе направленные на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, предусматривающие в своем содержании мероприятия по ранней профориентации воспитанников МАДОУ ЦРР –

детский сад в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»: «Инженеры с рождения», «Роботенок», «Шашки. Шахматы», «Заниматика», «Семицветик», «Юные исследователи», «Мир профессий», «Кем стать», «Мастерская ремесел».

Педагогические работники МАДОУ ЦРР – детский сад являются:

- руководителями: муниципального ресурсного центра, рабочей проектной группы для педагогических работников городского округа Красноуфимск (2 человека);
- экспертами по вопросам аттестации педагогических работников Свердловской области (7 человек);
- инициаторами и активными участниками мероприятий, направленных на решение задач проекта «Уральская инженерная школа», организованных на разных уровнях (100%).

МАДОУ ЦРР – детский сад является базой практики студентов ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование». Практика студентов проходит по различным направлениям, в том числе по модулю «Конструирование и робототехника». В рамках педагогической практики студентов колледжа в МАДОУ ЦРР – детский сад педагогические работники детского сада подготовили и провели консультации и открытые просмотры НОД по организации различных видов детской деятельности, в том числе конструирования, экспериментирования, исследования, и др.

Педагогические и руководящие работники:

- являются рецензентами выпускных квалификационных работ (в том числе по естественно-научному направлению, конструированию, робототехнике, развитию логики посредством применения форм, методов, разработке наглядных и демонстрационных материалов, дополнительных программ в соответствии с целями и задачами «Уральской инженерной школы») выпускников ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование» (7 человек);

- членом экспертной комиссии отборочного тура Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (1 человек);

- председателем ГАК ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование» (заочное отделение) (1 человек, заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад).

Участие в мероприятиях муниципального и (или) областного, и (или) федерального уровней, проводимых в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

Все участники образовательных отношений: педагогический коллектив МАДОУ ЦРР – детский сад, воспитанники и их родители - активны и заинтересованы в мероприятиях муниципального и областного, федерального уровней, проводимых в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» по следующим направлениям:

- Техническое образование
- Инженерные дисциплины, техническое творчество
- Математика, логика
- Предметы естественно-научного цикла
- Исследовательские, лабораторные и конструкторские работы

Участие подтверждается соответствующими документами, представленными в электронном виде.

Наименование мероприятия (с указанием уровня)	Что представлено, по какому направлению	Дата	Место проведения	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень				
XI Всероссийский интернет-конкурс кормушек. Союз охраны птиц России.	<i>Конструирование</i> Творческая работа – <i>конструирование</i> из природного материала	2023г. Январь	Интернет портал https://birds-konkurs.ru/	Свидетельство участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	<i>Конструирование</i> Творческая работа из бумаги и картона «Танк»	2023г. Февраль	https://s-ba.ru/events/tpost/i3ufeuftm1-vserossiiskii-detskii-tvorcheskii-konkur	Диплом 1 место
V Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»-2023	<i>Техническое творчество</i> «Дом для куклы» детский исследовательский проект по направлению: техника (<i>конструирование из различных материалов</i>)	2023г. Апрель	Камышловского ГО ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	Сертификат участника заочного этапа Благодарственное письмо Ссылка на

			МАДОУ «Центр развития ребёнка детский сад №4» Камышловского ГО	проект: https://disk.yandex.ru/d/vLuT3ZSphX3Amw
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	<i>Техническое творчество</i> Детские творческие работы из конструктора «Восстановительный поезд», «Полицейский самолет»	2023г. Январь Февраль	https://s-ba.ru/events/tpost/trt8umtba1-vserossiiskii-konkurs-detskii-tvorcheski	Диплом 1,2 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество Осень»	<i>Естественно-научное направление</i> Творческие работы Поделки из природных материалов, номинация «Осенняя фантазия»	2023г. Ноябрь	Сетевое издание «Лабиринт знаний» https://labirintznaniy.ru/	Диплом 2,3 место
VII Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	<i>Конструирование из различных материалов</i> Творческая работа - поделка из бумаги, номинация «Поделка к 23 февраля»	2024г. Февраль, Март	https://nadezhdy-russia.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=71338806&utm_content=14889680886&utm_term=---autotargeting&yclid=17376899875261906943	Диплом 1 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество Весна»	<i>Естественно-научное направление, Конструирование из различных материалов</i> Творческие работы Поделки из природных материалов, номинация «Весенняя фантазия»	2024г. Апрель	победитель Сетевое издание «Лабиринт знаний» https://labirintznaniy.ru/	Диплом 1 место
Всероссийская дистанционная олимпиада по знаниям выпускника ДОУ «Скоро в школу»	<i>Математика, логика</i> Выполнение конкурсных заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей и	2024г. Май	Сетевое издание «Лабиринт знаний» www.labirintznaniy.ru	Диплом 1,2,3 место

	<i>любопытности у детей</i>			
«Всероссийский конкурс «День Эколят»	<i>Естественно-научное направление Номинация «Дыхание природы», лучшая фотография</i>	2023г. апрель	https://vk.com/club217001944?w=wall-217001944_310	Сертификат
Всероссийский познавательная онлайн-викторина «Обитатели морей»	<i>Естественно-научное направление, логика Выполнение конкурсных заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей и любопытности у детей</i>	2023г. Август	Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Мир насекомых»	<i>Естественно-научное направление, логика Выполнение конкурсных заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей и любопытности у детей</i>	2023г. Сентябрь	Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Сертификат
Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Все обо всем»	<i>Естественно-научное направление, математика, логика Выполнение конкурсных заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей и любопытности у детей</i>	2023г. Сентябрь	Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Сертификат
Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Профессий много разных есть»	<i>Ранняя профориентация Выполнение конкурсных заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей и любопытности у детей</i>	2023г. Август	Высшая школа делового администрирования S-BA.RU	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Гордость России номинация «поделки» (танк) «Твори, Участвуй, Побеждай!»	<i>Техническое творчество Детские творческие работы</i>	2024 Август	Всероссийское СМИ	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс «Родина у нас одна»	<i>Исследовательская работа</i> Презентация, использование информационно-коммуникационных технологий	2024г. Апрель	Академия народной энциклопедии проект «Моя Отчизна»	Диплом 2 место
Всероссийский краеведческий конкурс «География большой страны» (презентация «Красноуфимск»)	<i>Ранняя профориентация</i> Выполнение конкурсных заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей и любознательности у детей	2024г. Март	www.mymkonkurs.ru	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «В защиту белого медведя»	<i>Естественно-научное направление, конструирование из различных материалов</i> Детские творческие работы, поделка «Символ Арктики»	2024г. Март	www.mymkonkurs.ru	Диплом 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольного и младшего школьного возраста «По просторам космических открытий»	<i>Естественно-научное направление, математика, логика</i> Выполнение конкурсных заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей и любознательности у детей	Апрель, 2024г.	Сетевое издание «УчиЛаб»	Сертификат
Всероссийская викторина «Я – исследователь. Эксперименты в ДОО»	<i>Исследовательские работы</i> Выполнение конкурсных заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей и любознательности у детей	2024г. Апрель	Всероссийское СМИ	Диплом 1, 2 место
Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг нас». Сетевое издание «Лабиринт знаний»	<i>Математика, логика, естественно-научное направление</i> Выполнение конкурсных заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей и любознательности у детей	2024г. Август	www.labyrinthnaniy.ru	Диплом 1,2,3 место Сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	<i>Математика, логика, естественно-научное направление, техническое конструирование, конструирование из</i>	2024г. Апрель	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место

	<i>различных материалов</i> Детские творческие работы, конструирование, поделки из бросового материала		S-BA.RU	
Региональный уровень				
Областной конкурс «Путь к успеху»	<i>Ранняя профориентация</i> Номинация фотография, «Профессии моей семьи» использование информационно-коммуникационных технологий	2024г. Апрель	ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	Диплом 2 место,
Территориальный дистанционный конкурс творческой направленности, приуроченном ко Дню космонавтики «Удивительный мир космоса»	<i>Ранняя профориентация, техническое творчество</i> «Декоративно – прикладное творчество» (творческие работы)	2024г. Март	МБДОУ «Приданниковский детский сад №5»	Диплом 3 место
Территориальная мини-олимпиада для старших дошкольников «Апрель-Снегогон»	<i>Математика, логика, естественно-научное направление</i> Выполнение конкурсных заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей и любознательности у детей	2023г. Апрель	МАДОУ детский сад 16	Диплом 1 место
Территориальный конкурс по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете». Номинация «Художественное слово»	<i>Ранняя профориентация</i> Чтение стихов о профессиях, с целью формирования ценности труда у детей	2023г. Декабрь	официальный сайт МАДОУ детский сад 10 https://site-3041.siteedu.ru/	Сертификат
I Межрегиональной дистанционной олимпиаде «ИзвилиУм» для детей старшего дошкольного возраста	<i>Математика, логика</i> Выполнение конкурсных заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей и любознательности у детей	2024г. Январь	МАДОУ детский сад 18	Диплом 3 место Сертификат

Территориальный фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральная весна – 2024»	<i>Конструирование из различных материалов</i> Игрушка - конструирование из бросового материала, конструирование из бумаги. Номинация «Театр своими руками»	2024г. Апрель	МАДОУ «Детский сад №1	Диплом 2,3 место Сертификат
II территориальный заочный творческий фестиваль «Дорога в космос»	<i>Ранняя профориентация, конструирование из различных материалов</i> Конструирование из бумаги, номинация «Космический транспорт» (макеты космического транспорта из различных видов конструктора, из бросового и природного материала)	2024г. Апрель	МАДОУ «Детский сад №6»	Сертификат
Муниципальный уровень				
Муниципальный интеллектуальный детский конкурс «Юные математики»	<i>Математика, логика</i> Выполнение конкурсных заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей и любознательности у детей	2024г. Март	МАДОУ 14	Диплом 1 место
Муниципальный чемпионат по конструированию «Военная мощь России» (номинация «модель военной техники»)	<i>Техническое творчество</i> Детские творческие работы, конструирование	2024г. Март	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №14»	Диплом 3 место
Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий».	<i>Ранняя профориентация</i> Выполнение конкурсных заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей и любознательности у детей	2023г. Май	МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск	Диплом 1,2 место
Муниципальная профориентационная олимпиада «Мир профессий».	<i>Ранняя профориентация</i> Выполнение конкурсных заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей и	2024г. Май	МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск	Диплом 1 место

	<i>любопытности у детей</i>			
Акция «Они не умеют говорить, но умеют молчать вместе с нами»	<i>Исследовательская работа</i> Представлен фото-коллаж в рамках тематики акции, применение информационно-коммуникационных технологий	2023г. Октябрь	Дворец творчества https://dvoreckruf.uralsschool.ru/?section_id=9	Сертификат
VI Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста среди дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск	<i>Математика, логика</i> Личные и командные соревнования, математика, развитие логического мышления	2023г. Март	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 МАУ ФОЦ «Сокол» МО УО ГО Красноуфимск	Сертификат
Шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск	<i>Математика, логика</i> Личные и командные соревнования	2024г. Март	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 МАУ ФОЦ «Сокол» МО УО ГО Красноуфимск	Грамота 2 место
Городская акция Буккроссинг «Вторая жизнь старой книги» среди обучающихся ДОО ГО Красноуфимск	<i>Естественно-научное направление</i> Буккроссинг среди обучающихся дошкольных образовательных организаций, формирование естественнонаучных представлений и экологической грамотности	2024г. Август	МАДОУ детский сад №10 СТЦ Фактория https://vk.com/club217001944?ysclid=m06wdfqboc47714101&z=photo-217001944_457243605%2Falbum-217001944_00%2Frev	Сертификат

УРОВЕНЬ ДОО				
Чемпионат по конструированию и робототехнике среди детей дошкольного возраста «Военная техника» в МАДОУ ЦРР – детский сад	<i>Техническое творчество</i> Конструирование и моделирование военной техники	2023, апрель	МАДОУ ЦРР – детский сад	Дипломы 1, 2,3 место
Экскурсия в рамках сетевого взаимодействия с железнодорожным техникумом в Локомотивное депо	<i>Ранняя профориентация</i> Совместные мероприятия согласно плану	2023г. май 2024г. Апрель	https://vk.com/club217001944_994&ysclid=m06wdfqboc47714101	Договор о сетевом взаимодействии
Акция-конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с эколятами»	<i>Естественно-научное направление</i> Ежегодная акция, формирование естественнонаучных представлений и экологической грамотности	2024г. Август	МАДОУ ЦРР – детский сад https://vk.com/club217001944?ysclid=m06wdfqboc47714101	Участие
Всероссийский субботник – набережная реки Уфа «Козий парк»	<i>Естественно-научное направление</i> Участие команды волонтеров на Всероссийском субботнике, формирование естественнонаучных представлений и экологической грамотности	2023г. Апрель	https://vk.com/club217001944_304	Участие
Команда волонтеров «Семицветик добрых дел» (в течении года) трудовой десант: -уборка территории у памятника 33 саранинским рабочим; -уход за клумбой «Звезда». -Оформление «Окно Победы»	<i>Естественно-научное направление</i> День Эколята в детском саду. Волонтеры приводят в порядок клумбу «Звезда».и др., формирование естественнонаучных представлений и экологической грамотности	2023г. Апрель Май Июнь Август Сентябрь	https://vk.com/club217001944_310 https://vk.com/club217001944?ysclid=m06wdfqboc47714101	Сертификат
Экологическая декада «Земля – наш общий дом» Всероссийский «День	<i>Естественно-научное направление</i> Творческие работы (фотографии)	2023г Апрель	http://эколята.рф/ Сайт проектов –	Участие

<p>Эколят» в ДОО, школах и учреждениях дополнительного образования субъектов РФ</p>	<p>Конкурс фотографий «Дыхание природы» применение информационно-коммуникационных технологий, проектная деятельность</p>		<p>www.эколята.рф</p>	
<p>Сетевое взаимодействие с МАОУ ОШ №4, реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас» (модуль занимательные опыты и эксперименты) - использование ресурсов центра естественнонаучной направленности «Точка роста».</p>	<p>Занятия в «Точке роста» https://52kruf.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=261095&lang=ru&type=news&site_type=school 02.02.2023 Экскурсия в центр «Точка роста» МАОУ ОШ №4 https://vk.com/club217001944?w=wall-217001944_122 1.02.2023 «Экспериментальная лаборатория» в «Точке роста» https://vk.com/club217001944?w=wall-217001944_263 13.04.2023 Ребята подготовительной группы в «Точке роста» школы №4</p>	<p>2023г. 2024г.</p>	<p>МАОУ ОШ №4</p>	<p>Договор о сетевом взаимодействии</p>

Презентации на муниципальном и (или) областном, и (или) федеральном уровнях особенностей осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации воспитанников в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

Педагоги МАДОУ ЦРР – детский сад активно делятся собственным педагогическим опытом, презентуют на муниципальном, областном, федеральном уровнях особенностей осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно-научного цикла, осуществление мероприятий по ранней профориентации воспитанников в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», что подтверждается соответствующими документами (копии публикаций в СМИ, скриншоты страниц сайтов в сети интернет и иное представлены в электронном виде).

Направление, наименование презентации	Уровень, где опубликовано	Примечание
<i>Естественно-научное направление</i> Методическая работа. Конструкт занятия «Поход в лес»	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Диплом 2 место
<i>Ранняя профориентация</i> Презентация опыта «Реализация мероприятий по модели профориентационных событий в дошкольной образовательной организации»	РПГ «Профориентация с детского сада»	Свидетельство
<i>Естественно-научное направление</i> Сценарий тематического утренника для детей старшего дошкольного возраста «Эколята в гостях у дошколят»	Всероссийский конкурс по экологии среди детей и педагогических работников «Земля – наш общий дом»	https://akadobr.ru/ Диплом I степени
<i>Техническое творчество</i> Мастер – класс «Стальной солдат»	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка»	Научно-методический портал «Академия успеха» Диплом 1 степени
<i>Ранняя профориентация</i>	II-я межрегиональная научно-практической	Сертификат

Мастер-класс «Знакомство дошкольников с народными промыслами через технику рисования на камнях»	конференции «Современное художественно-педагогическое образование: традиции и инновации». Красноуфимский педагогический колледж.	
<i>Естественно-научное направление</i> Номинация: Тематическое оформление уголка «Отчизна - край, где пленница душа...», название работы «Мой город – моя Родина»	VI Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Диплом 3 степени www.nadezhdy-russia.ru
<i>Естественно-научное направление</i> Публикация «Многофункциональная ширма»	II-я территориальная педагогическая конференция работников ДОО «Качество образовательной среды в ДОО: современные тенденции и успешные практики»	Сертификат
<i>Ранняя профориентация</i> Лэпбук «Чемоданчик путешественника».	Межрегиональный педагогический форум «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста: Мой лучший опыт»	https://52kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts52kruf_new/files/6a/f3/6af3635eb45ab041bf33ad2337d56dc9.pdf Скриншот страницы
<i>Естественно-научное направление</i> Познавательный центр открытий и экспериментов Центр природы	Сборник материалов региональной интернет-выставки «Пространство детской реализации: воплощение ребенком собственных замыслов, переживаний и собственного голоса» в рамках работы Школы практической педагогики.	https://52kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts52kruf_new/files/a4/07/a4071aa93a88e98c7cf6f6d345bba6b3.pdf Скриншот страницы
<i>Техническое творчество</i> Конкурсная работа: осенняя мастерская - «Изготовление авторского блокнота»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024»	Официальный сайт конкурса https://akadobr.ru
Сетевое взаимодействие с МАОУ ОШ №4	Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ. Использование ресурсов центра естественно – научной направленности «Точка Роста»: реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас» (модуль занимательные опыты и эксперименты)	https://52kruf.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=261095&lang=ru&type=news&site_type=school Скриншот страницы
<i>Ранняя профориентация</i> Прогулка-экскурсия выходного дня для детей и родителей «Железнодорожный вокзал	Заседание городской рабочей проектной группы «Организация проектно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте»	Свидетельство

города Красноуфимска»		
<i>Ранняя профориентация</i> Методическая работа (кейсбук Путешествие по России «Моя Россия – моя страна»	Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	Диплом 2 степени
<i>Ранняя профориентация</i> Проект информационно-творческой направленности «Мини-музей «Хоровод матрешек»	VII Всероссийский конкурс (с международным участием) «Профессионалы в образовании».	Диплом 1 место
<i>Естественно-научное направление</i> Технологическая карта организации НОД «Тайна снега и льда»	Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 1 место
Конкурс профессионального мастерства «Лучший сайт педагога»	МАДОУ ЦРР – детский сад	Диплом 1 место
<i>Техническое творчество</i> Мастер-класс «Многофункциональное дидактическое пособие «Флексагон» Презентация опыта в ходе работы интерактивной площадки -Динамическое пособие «Книжка-домик»	Территориальный практико-ориентированный семинар «Создание условий в ДОО для организации пространства реализации детской инициативы» в рамках Школы практической педагогики	Сертификат
<i>Ранняя профориентация</i> Технологическая карта «Необычная матрешка» (авторская матрешка как эффективная форма приобщения детей к ценностям «Родина», «Труд» с использованием технологии музейная педагогика	Территориальный практико-ориентированный семинар: «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста» в рамках Школы практической педагогики	Сертификат https://52kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=2812 Скриншот страницы
<i>Техническое творчество</i> Мастер – класс «Звезда для защитника»	Городская акция «Красноуфимск - все для Победы!» благотворительное мероприятие «С верой в Победу!»	https://52kruf.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=581719&lang=ru&type=news&site_type=school
<i>Техническое творчество</i> Военно-тактическая полоса препятствий; -мастер-класс: лего –конструирование «Боевые машины России» -использование программных роботов Bee-bot	Совместное мероприятие со школой « Заветам верны»: работа интерактивных площадок	https://vk.com/club217001944?w=wall-217001944_854 Скриншот страницы

«Умная пчела»		
<i>Ранняя профориентация</i> Презентация «Красноуфимск – мой край родной»	Международная выставка инновационных достижений, в рамках международного инновационного проекта «Моя Отчизна».	Сертификат участника
<i>Ранняя профориентация</i> «Традиции народа пронесем через века», (номинация: шедевр национальной кухни работа «Приглашаем на чай»)	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Республики	Диплом 1 место
«Электронный образовательный ресурс»	Областной конкурс педагогического мастерства «Профи-2023» Курбанова Л.Р.	Диплом 2 степени
<i>Естественно-научное направление</i> Номинация «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании». Программа «Юные исследователи»	Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» в 2023 году	Сертификат участника
<i>Естественно-научное направление, ранняя профориентация</i> Мастер – класс «Исторические раскопки»	Семейный научно-познавательный "МегаПалеоФест»	https://vk.com/club217001944?w=wall-217001944_1354 Скриншот страницы
<i>Естественно-научное направление</i> Мастер-класс «Инновационные практики применения стекляннного мольберта в познавательно-исследовательской деятельности с детьми ОВЗ»	РПГ «Сопровождение детей с ОВЗ и МРЦ по направлению «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью и ОВЗ»	Сертификат
<i>Ранняя профориентация</i> «Мастерская ремёсел» (познавательно-исследовательская, игровая деятельность), развитие творческой инициативы и приобщение к труду через знакомство с народными промыслами)	Территориальный практико-ориентированный семинар «Создание условий в ДОО для организации пространства реализации детской инициативы» в рамках Школы практической педагогики	Сертификат
<i>Ранняя профориентация</i> Мастерская ремёсел «Кузнечный промысел», направленная на развитие творческих	II-я межрегиональная научно-практической конференции «Современное художественно-педагогическое образование: традиции и	Сертификат

способностей детей дошкольного возраста (мастер-класс)	инновации». Красноуфимский педагогический колледж.	
<i>Ранняя профориентация</i> Номинация «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании». Программа «Мастерская ремесел».	Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» в 2023 году. ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Сертификат

Организованное сотрудничество и интеграция в образовательном пространстве с другими образовательными организациями, промышленными предприятиями Свердловской области с целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

С целью обеспечения осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» МАДОУ ЦРР – детский сад организовано сотрудничество с образовательными организациями городского округа Красноуфимск, с предприятиями, расположенными в городском округе Красноуфимск.

Направления взаимодействия МАДОУ ЦРР – детский сад и образовательных организаций, предприятий позволяют решать задачи проекта «Уральская инженерная школа», в том числе:

- формировать у ребёнка интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла;
- познакомить дошкольников в доступной форме с профессиями, требующими овладения знаниями по инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла;
- обеспечить возможность заблаговременного выбора воспитанниками углублённого изучения отдельных предметов технической, инженерной направленности, математики и предметов естественно-научного цикла при дальнейшем обучении на следующей ступени общего образования;
- обеспечить в дальнейшем возможность выбора воспитанниками с учетом интересов и способностей посещения кружков и студий при посещении учреждений дополнительного образования.

Сотрудничество с образовательными организациями различного уровня, прочими организациями городского округа Красноуфимск	
Наименование организации	Направления взаимодействия
Муниципальные автономные дошкольные образовательные организации городского округа Красноуфимск: №№1,2,3,5,6,7,10,14,16,17, «Академия детства»	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках реализации Муниципального проекта «Повышение привлекательности профессий инженерно-технической направленности через организацию кластерных форм взаимодействия в ГО Красноуфимск» до 2025 года; - в рамках работы городских рабочих проектных групп педагогов ДОО по проблеме выявления и поддержки одаренных детей и развитию технического творчества; - участие в детских конкурсах, семинарах-практикумах, научно-практических конференциях, организованных МАДОУ ЦРР – детский сад и других ДОО города

<p>ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление базы для учебных производственных практик студентов по специальности «Дошкольное образование», «Музыкальное образование»; - трансляция педагогического опыта в научно-практических конференциях, круглых столах, фестивалях, семинарах, организованных на базе колледжа; -рецензирование выпускных квалификационных работ студентов колледжа (в том числе по естественно-научному направлению, конструированию, робототехнике, развитию логики посредством применения форм, методов, разработке наглядных и демонстрационных материалов, дополнительных программ в соответствии с целями и задачами «Уральской инженерной школы»); - участие в работе экспертной комиссии отборочного тура Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)
<p>ГАПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж» (Красноуфимский филиал)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности по ранней профориентации дошкольников, пропаганде здорового образа жизни
<p>МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в тематических экскурсиях о , народных ремёслах, прошлом и настоящем родного города, истории предприятий города, -посещение выставок народных художников, ремесленников, -участие в тематических мастер-классах, организованных сотрудниками музея
<p>МБУ «Центральная библиотечная система» (Филиал «Детская библиотека № 3»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанников в тематических мероприятиях (литературный час, игровые программы, гостиные и др.), в том числе по направлениям: «Технические изобретения человечества», «Профессии города и региона» на основе литературных произведений писателей Урала; - выставки специальной детской литературы: детские энциклопедий, детские периодические издания развивающей направленности, детские художественные произведения о профессиях.
<p>МАУДО «Дворец творчества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение для детей ДОО конкурсов и олимпиадного движения с целью повышения интереса и создания у воспитанников максимально объективного представления о профессиях инженерно-технической направленности; - проведение совместных городских мероприятий в рамках реализации мероприятий в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» - организация повышения уровня профессионально-педагогической компетентности через различные

	<p>формы (участие в конкурсах, стажировочных площадках, семинарах, фестивалях, марафонах, хакатонах и пр.);</p> <p>-организация экскурсий в «Кванториум».</p>
Музей «Красноуфимская земская больница»	Организация мероприятий по ранней профориентации воспитанников МАДОУ ЦРР - детский сад, тематических экскурсий, практических занятий.
МАУ ДО «Станция юных натуралистов»	<p>- Организация экскурсий, занятий с включением опытов, экспериментов, наблюдений, защита детских проектов по естественно-научному направлению;</p> <p>- организация и проведение для детей ДОО конкурсов и олимпиадного движения по естественно-научному направлению.</p>
«Соглашение о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ»	
<p>Стороны соглашения:</p> <p>1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»</p> <p>2. МАДОУ ЦРР - детский сад</p>	<p>Направления взаимодействия:</p> <p>- организация дополнительного образования воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад с использованием ресурсов центра естественно-научной направленности «Точка роста»: реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас» (модуль «Занимательные опыты и эксперименты»).</p>
«Соглашение о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ»	
<p>Стороны соглашения:</p> <p>1.Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 4»</p> <p>2. МАДОУ ЦРР – детский сад</p>	<p>Направления взаимодействия:</p> <p>- организация дополнительного образования воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад с использованием ресурсов центра естественно-научной направленности «Точка роста»: реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас» (модуль «Занимательные опыты и эксперименты»).</p>

Сотрудничество с промышленными предприятиями

«Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве»	
<p>Стороны соглашения:</p> <p>1. ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» (на базе Красноуфимского филиала ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум»)</p> <p>2. МАДОУ ЦРР – детский сад</p>	<p>Направления взаимодействия:</p> <p>1. Профессиональная ориентация дошкольников на узнаваемость актуальных профессий для предприятий железнодорожного профиля.</p> <p>2. Формирование у воспитанников детского сада привлекательного имиджа профессий, в том числе требующими овладения знаниями по инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла через совместную организацию мероприятий:</p> <p>- проведение познавательных занятий, направленных на</p>

	<p>раннюю профориентацию: «О железной дороге», «О профессиях железной дороги», «О безопасности на железной дороге» в помещениях техникума и на базе детского сада студентами техникума,</p> <p>- помощь в организации экскурсий в музей техникума, на базовые железнодорожные предприятия города с участием студентов техникума,</p> <p>- помощь в организации и проведении соревнований по лего-конструированию для детей дошкольного возраста «Знакомьтесь – железная дорога»;</p> <p>-организация конкурса творческих работ среди дошкольников, посвященных Дню железнодорожника.</p>
Соглашение о сотрудничестве	
<p>Стороны соглашения:</p> <p>1. Вагонное ремонтное депо Красноуфимск обособленное структурное подразделение акционерного общества «Вагонная ремонтная компания - 3»</p> <p>2. МАДОУ ЦРР – детский сад</p>	<p>Направления взаимодействия:</p> <p>- организация экскурсионных мероприятий с целью ознакомления дошкольников в доступной форме с железнодорожными профессиями, в том числе требующими овладения знаниями по инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла.</p>
Соглашение о сотрудничестве	
<p>1. Красноуфимская дистанция сигнализации централизации и блокировки - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»</p> <p>2. МАДОУ ЦРР – детский сад</p>	<p>Направления взаимодействия:</p> <p>- организация экскурсионных мероприятий с целью ознакомления дошкольников в доступной форме с различными профессиями, автоматизированными рабочими местами, принципами работы сигнализации с целью развития интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, к дальнейшему изучению математики</p>
Соглашение о сотрудничестве	
<p>1. ООО «Строитель – 11»</p> <p>2. МАДОУ ЦРР – детский сад</p>	<p>Направления взаимодействия:</p> <p>- организация экскурсионных мероприятий с целью ознакомления дошкольников в доступной форме с различными профессиями, механизированными рабочими местами и рядом инструментов с целью развития интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам</p>

Общий вывод:

Информация и данные, представленные в информационно-аналитической справке, подтверждают значимость осуществления Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка – детский сад» образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации дополнительных образовательных программ, реализации различных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, формирование интереса к техническому творчеству, инженерным

специальностям, лабораторным и исследовательским работам, а также организация мероприятий в рамках Соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

Материально-технические и программно-методические условия, действующие кадровые условия, профессиональная активность и компетентность педагогов позволяют осуществлять образовательную деятельность в МАДОУ ЦРР – детский сад, направленную на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации воспитанников в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

Информация о деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад, в том числе о мероприятиях в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» размещается на официальном сайте МАДОУ ЦРР - детский сад в сети интернет <http://52kruf.tvoyasadik.ru>, в социальной сети ВКонтакте, где постоянно публикуется информация об участии педагогов, воспитанников и их родителей в мероприятиях, направленных на формирование у воспитанников интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации воспитанников.

Дата: 14.10.2024

Заведующий Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребёнка – детский сад» _____ / Т.М. Медведева/