

"Игры с пальчиками"



Существует прямая связь между движениями рук и произнесением слов. Исследователи, изучающие механизм речи, утверждают, что речевые области мозга у детей частично формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. Пальчиковые игры позволяют в игровой форме разминать, массировать пальчики и ладошки, благоприятно воздействуя на все внутренние органы. Пальчиковые игры развивают речь ребенка, двигательные качества, повышают координационные способности пальцев рук (подготавливают пальчики к рисованию, письму), соединяют пальцевую пластику с выразительным мелодическим и речевым интонированием, формируют образно-ассоциативное мышление. Пальчиковые игры можно выполнять под музыку.

«На детской площадке»

Посмотрели мы в окошко –
По дорожке ходит кошка

*делают пальцами обеих рук окошко;
«бегают» указательным и
средним пальцами правой руки по левой
руке;*

С такими усами!
С такими глазами!
Кошка песенку поет,
Нас гулять скорей зовет!

*Показывают «длинные усы»;
Показывают «большие глаза»;
«зовут» правой рукой*

«На машинах».

Тр-р-р – машины загудели,
Вж-ж-ж – колеса засвистели!

«заводят мотор» руками;

Отойди в сторонку,

«грозят» пальцем;

На площадке – гонки!

Обгоняет всех Лисица

пальчиками правой руки «бегут» по левой руке;

На машинке голубой,

пальчиками левой руки «бегут» по правой руке;

А за нею кукла мчится,

Машет зрителям рукой.

Мишка в красном колпачке

Едет на грузовичке.

Зайка тоже очень рад:

пальчиками «бегут» по телу вверх

Дали Зайке самокат.

Вот и финиш. Стоп.

*руки скрестили на груди,
похлопали ладошками по плечам;*

Ура!

руки вверх;

Веселится детвора!

хлопают в ладоши.

«Песочный домик»

Вот песочница большая

разводят руки в стороны;

С крышею в горошек.

руки «домиком» над головой;

Из песка мы строим дом,

стучат кулачком о кулачок;

В доме пять окошек.
Первое – для Зайчика,
Второе – для совочка.
В третьем куколка стоит,
В четвертом – два грибочка.
В пятом кругленьком окошке
Уложили спать мы кошку.
Только кошке места мало.
Прыг! И домик наш сломала!

*показывают раскрытую ладошку – «пять»;
загибают на левой руке пальчики по очереди;*

*Ладошки «спят» под щечкой;
грозят указательным пальчиком;
шлепают ладошками по коленям*

Грибочки

Как в лесу, лесочке
Выросли грибочки.
Мы корзиночку возьмем
И грибочки соберем:
На лесной опушке
Красуется волнушка,
На пеньке – опята,
Дружные ребята.
А в траве – лисички,
Рыжие сестрички.
Подбоченившись стоит
Под березкой боровик.
Ну а груздь на крепкой ножке
Так и просится в лукошко! Хлопок в ладоши

*руки сцеплены в «замок»
поднимают постепенно руки вверх
обе руки «корзинкой»
«собирают грибы» обеими руками
загибают на обеих руках пальцы по одному*

Зайка

По лесной лужайке
Прыгал серый зайка.
Ушками шлеп-шлеп,
Ножками топ-топ!
Он к пенечку прибежал
Лапочками застучал:
«Тра-та-та! Тра-та-та!
Жизнь у Зайки – красота!
Не боюсь я никого,
Даже волка самого.
Как услышим волчий вой –
Убежим скорей домой!

*легко ударяют пальцами
правой руки по левой ладони;
показывают «ушки»;
топают ногами;
ритмично шлепают по коленям;
качают указательным пальцем
Ладошками показывают, как волк стучит зубами;
Бегают пальчиками по коленям*

Веселый художник

Веселый художник
Веселою краской
В лесу на полянке

*плавные движения кистями
рук вверх- вниз;*

Цветочки раскрасил.

Белой – ромашку,

Розовой – кашку,

Фиалку – лиловой,

А клевер – бордовой.

Краскою синей – красивый цветок,

Мой самый любимый резной василек «фонарики»

*загибают пальцы на правой
руке по одному;*

Еще веселее

Педагог: Хлопнем в ладоши... *хлопает в ладоши 2 раза,*

Дети: Еще веселее!

Педагог: Хлопнем погромче? *хлопает громче 6 раз,*

Дети: Еще веселее!

Педагог: Пальцами щелкнем... *щелкает пальцами 2 раза,*

Дети: Еще веселее!

Педагог: Щелкнем два раза? *щелкает пальцами 2 раза,*

Дети: Еще веселее!

Педагог: Пальчики сжали... *сжимает ладошки в кулак,*

Дети: Еще веселее!

Педагог: А после разжали... *разжимает пальцы,*

Дети: Еще веселее!

Педагог: Пальчики липнут... *соединяет 2 раза
указательный и большой пальцы на обеих
руках,*

Дети: Еще веселее!

Педагог: Средние липнут... *то же самое, но средний
и большой пальцы*

Дети: Еще веселее!

Педагог: А безымянные? *то же самое, но безымянный
и большой пальцы*

Дети: Еще веселее!

Педагог: Ну, а мизинчики? *то же самое, но мизинец и
большой пальцы*

Дети: Еще веселее!

Педагог: Дружно мы пальчики наши встряхнем,

Дети: Еще веселее! И снова начнем.

Встряхивают ритмично свободными кистями рук.

Игру можно повторить в более быстром или более медленном темпе.

Подготовила: Музыкальный руководитель Шашмурина А.В.