

Многофункциональные нейроупражнения «Нейроходилки»

Цель: развитие межполушарных связей, улучшение мыслительной деятельности и координации движения рук.

Задачи:

- создать условия для формирования правильного речевого и психомоторного развития у детей дошкольного возраста;

- совершенствовать способность к концентрации внимания, коррекции развития саморегуляции и зрительно-моторной координации;

- развить мелкую моторику рук у детей дошкольного возраста, ритмичность и точность движений.



Игра состоит из деревянных прямоугольных палочек на магните; широкой прямоугольной досочки; шариков трех цветов – красный, зелёный, синий; двух бумажных стаканчиков; карточки с картинками на магнитах.

Варианты упражнений:

1. Ребёнок прокатывает шарик от старта до емкости (бумажный стаканчик), продумывая путь между препятствиями (деревянными палочками).

2. Ребёнок прокатывает шарик по дорожке и одновременно произносит звук, необходимый для автоматизации.

3. Ребёнок прокатывает шарик, выбирая первую или вторую дорожку, прокатывая шарик, называет того, кто изображён на картинке, необходимо определить первый звук и попасть в ёмкость, где написана эта буква.

Пчелина Юлия Николаевна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР – детский сад