

Игра «Нейроложки»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики, способностей, памяти, внимания, мышления.

Нейроложки имеют схожее представление с деревянными. Это две алюминиевые ложки, которые соединены между собой черенками, имеющие пространство между черпаками. При ударе ложки создают чистый однотонный звук, который приятен и достаточно звонок. Отталкиваясь от нашего тела, ложка начинает вибрировать. Эти колебания мы воспринимаем как звук.

Обучение на нейроложках можно поделить на два этапа:

1. Ребёнок учится играть, взяв одну нейроложку в руку (одна соединенная пара)

По показу педагога выполняем упражнения. Начинаем с ведущей руки, а потом меняем руку.

2. Игра на двух нейроложках (две соединенные пары).

По показу педагога выполняем упражнения двумя руками.

3. Игра в парах и в подгруппах с использованием карточек «Умняша Яша» под музыку.

Благодаря ритмическим упражнениям с пособием «Умняша Яша» у детей развивается чувство ритма, моторное программирование, тренировка кистей рук в быстрой смене тонуса.

Нейроложки можно использовать: на музыкальных занятиях, в группах в центре театрализации и музицирования, в кружковой работе, а так же в индивидуальной работе с детьми ОВЗ.



Шашмурина Анна Владимировна, музыкальный руководитель
МАДОУ ЦРР – детский сад