

Лабиринты «С рук на голову»

Цель: развитие пространственно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Развивать координацию движения рук;

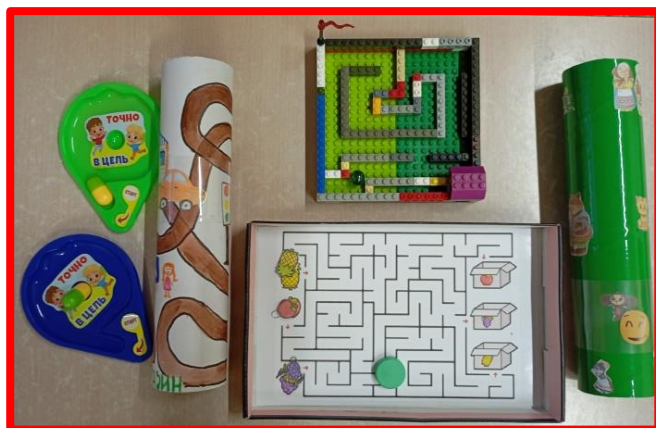
Развивать зрительно-моторное взаимодействие;

Активизировать взаимодействие между правым и левым полушариями головного мозга;

Расширять и активизировать словарь по заданной лексической теме.

Варианты игр:

- *Лабиринт – конструктор.* Изготовлен совместно с детьми, из конструктора. В процессе создания, необходимо учесть, чтоб дорожки соответствовали размеру шарика, была создана дорожка до финиша, сделать обманные дорожки – тупики. Лабиринт выполнен из мелкого конструктора Лего для игры двумя руками.
- *Тематические лабиринты-тубусы.* Представляют собой картонный цилиндр и прозрачное кольцо, одетое сверху. Одной рукой нужно крутить основу, другой кольцо, перемещаясь по лабиринту. Задания могут быть самые разнообразные: назвать, все что попадаетея по пути; что означает тот или иной предмет; сопровождать звуком действия рук; рассказать сказку и т.д.
- *Магнитный лабиринт.* Представляет собой крышку от коробки, распечатанное поле в зависимости от сложности и темы, металлические скрепки и магнит. Держа одной рукой поле, второй снизу с помощью магнита перемещать по лабиринту объекты, в соответствии с заданием.
- Еще один вариант *магнитного лабиринта*, приобретенной игры. Он представляет два лабиринта и две магнитные капсулы. Задача: наклоняя игрушку, перемещать капсулу по кругу, вдоль бортика. Цель – вертикально установить капсулу в углубление в центре лабиринта. Когда ребенок освоится, нужно поменять руку, а затем предложить выполнить задание двумя руками одновременно.
- *Тактильный лабиринт.* Изготовлен по теме «Космос» родителями. Поле представляет собой сшитый лабиринт из ткани, в котором нужно пальчиками продвигать метеорит с одной планеты на другую. Сначала можно играть одной рукой, далее использовать обе руки сразу.



Чебыкина Анастасия Александровна, воспитатель
МАДОУ ЦРР – детский сад