

3. Упражнения на развитие зрительно-пространственного восприятия и зрительной памяти.

! Угадывание предметов или букв, цифр на незаконченных ри-сунках, узнавание их по отдельным характерным деталям. Поощрите малыша за вариативность! Это говорит о гибкости его мышления.

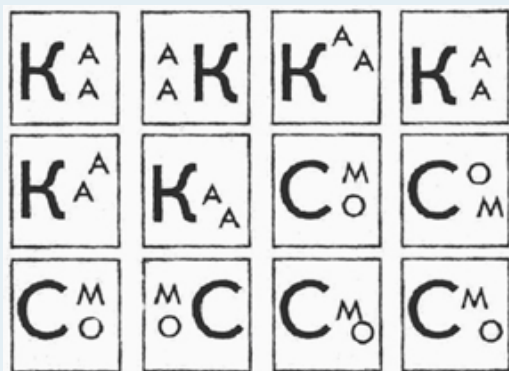


! Различение правильно и зеркально изображенных буквенных и цифровых знаков.

Напишите ряды цифр и букв некоторые из которых написаны неправильно и предложите ребенку найти и зачеркнуть написанные неправильно.

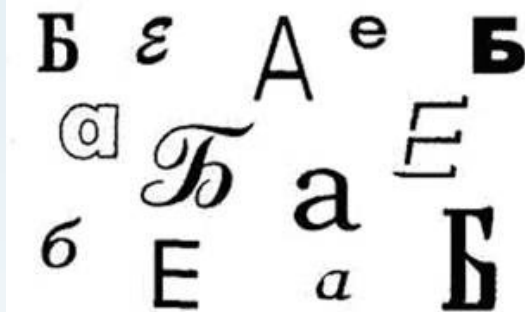
! Нахождение сочетания букв (цифр) в ряду других.

Найди точно такую же группу букв среди остальных



! Сопоставление букв (цифр), выполненных разными видами печатного и рукописного шрифта.

Какие буквы написаны? Сколько их?



Выделение в предметах (геометрическом или буквенно-цифровом материале) сходных деталей и группировка их на этой основе.

Раздели все буквы на 3 группы. Чем похожи эти буквы? Раздели геометрические фигуры на 3 части.

! Срисовывание по образцу фигуру или букву;

! Складывание из палочек фигуру (по образцу);

! Дополнение недостающего элемента фигуры или буквы;

! Соотнесение буквы с предметами (по представлению) (О - обруч, З - змея);

! Реконструирование буквы, добавляя элемент (например, из А -Л -Д).

! Детям очень нравится игра «Чья цепочка длиннее»?

Напишите букву и предложите ребенку превратить ее в другую. В какой цепочке получится больше букв.

Литература:

А. В. Запорожец. "Психология", М., Учпедгиз, 1953
Коррекционная педагогика в начальном образовании./ Под ред. Г.Ф. Кумариной. – М.: Академия, 2001

Локалова Н.П. "Как помочь слабоуспевающему школьнику", – М.: изд. "Ось-89", 2003. – 95с.

Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. – М.: Творческая педагогика, 1993.- 96с.

Материалы сайтов: «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://>

МАДОУ ЦРР-детский сад

Г. Красноуфимск

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Готовим детей к школе

«В игры играем – восприятие развиваем»

Составитель: Барбарина О.А., воспитатель ВКК

г. Красноуфимск.

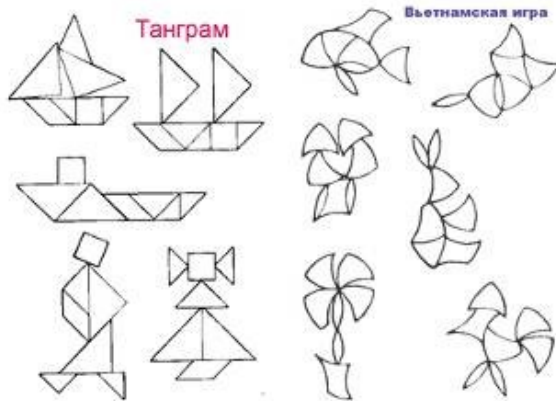
Детство - пора удивительных открытий. Мир предстает притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Чтобы правильно ориентироваться в окружающем мире, важно воспринимать не только каждый отдельный предмет (дом, цветок, радугу), но и ситуацию, комплекс каких-то предметов в целом (игровую комнату, картину, звучащую мелодию). Объединить отдельные свойства предметов и создать целостный образ помогает **восприятие** - процесс отражения человеком предметов и явлений окружающего мира при их непосредственном воздействии на органы чувств.

Ребенок не рождается с готовым умением воспринимать окружающий мир, а учится этому.

Развитие восприятия, имеет очень важное значение в общем развитии детской психики. Без этого невозможно формировать ни память, ни мышление, ни воображение ребёнка. Вместе с тем развитие восприятия имеет большое значение для подготовки дошкольника к поступлению в школу. Школьное обучение уже с первых дней предъявляет большие требования к умению ребенком внимательно слушать учителя, умению сознательно наблюдать за тем, что он показывает во время урока, и пр. Важную роль в развитии восприятия в дошкольном возрасте имеет изобразительная деятельность и игры, в частности игры дидактические. Интересная игра привлекает внимание то теми, то другими особенностями предметов и заставляет ребёнка более точно, более сознательно их воспринимать.

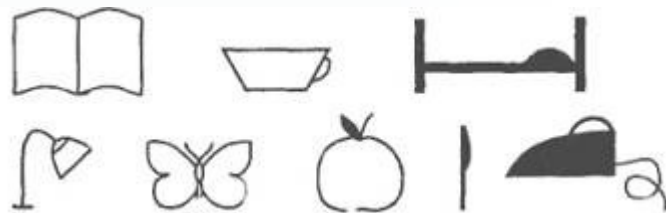
1. Игры на формирование у детей целостного образа предмета

! Разрезные картинки, пазлы, кубики с картинками, мозаика, конструктор.
! Лото-вкладки
! Игры-головоломки, на воссоздание из геометрических фигур образных изображений

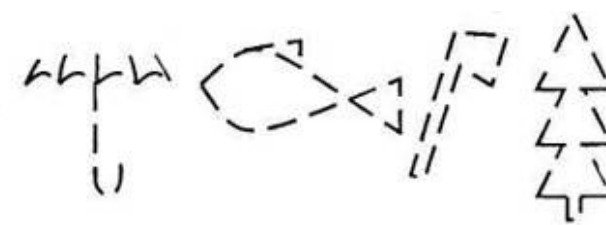


2. Упражнения на совершенствование зрительного анализа, осмысленности восприятия.

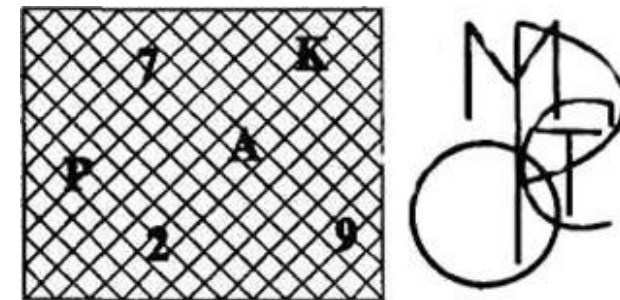
! Узнавание контурных или силуэтных изображений предметов. Какие предметы изображены? Назови их.



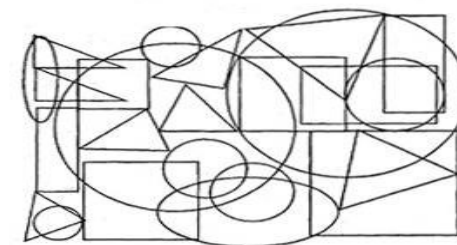
! Узнавание точечных или пунктирных изображений предметов, геометрических фигур, букв, цифр. Какие предметы изображены? Назови их.



! Узнавание зашумленных (перечеркнутых) или наложенных друг на друга изображений предметов, геометрических фигур, буквенного или цифрового материала. Какие буквы и цифры написаны здесь? Назови.



! Нахождение заданной фигуры (буквы, цифры) в ряду других (например в газетной статье)
! Найди и обведи все треугольники.



! Поиск отличий в сходных изображениях.
! Поиск в предметных или сюжетных картинках недостающих или неадекватных деталей.