

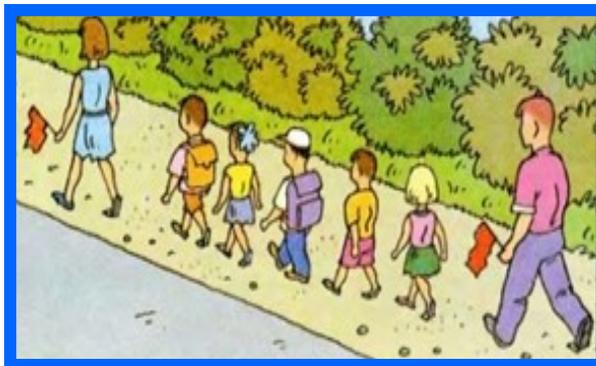
### Готовясь перейти дорогу:

остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть, привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге; учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства; учите ребенка смотреть на дорогу не «краешком глаза», а поворачивая голову вправо и влево. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он неоднократно поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма; не стойте с ребенком на краю тротуара, так как транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами; обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста



### При движении по тротуару:

-придерживайтесь правой стороны; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;  
-приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом с дворов и прилегающих территорий; разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т.п., повреждение дорожных знаков, могут привести к несчастному случаю;  
У светофора окошечка три,



При переходе на них посмотри!  
Если в окошке красный горит,  
"Стой на панели" - он говорит.  
Если вдруг желтое вспыхнет окошко,  
Должен еще подождать ты немножко.  
Если в окошке зеленый горит,  
Ясно, что путь пешеходу открыт.  
Все светофор понимает без слов:  
Он говорит языком огоньков.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка—детский сад»



## Предупредить – значит спасти

Составитель: Абросимова Н.П.

Источник:

[ds34.centerstart.ru/sites/ds34.centerstart.ru/...](http://ds34.centerstart.ru/sites/ds34.centerstart.ru/...)

### При переходе проезжей части:

переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по линии тротуаров или обочин, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;

-не спешите, не бегите, переходите дорогу всегда размеренным шагом; не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за автои мотго транспортными средствами, движущимися по всем направлениям;

-переходя улицу, продолжайте наблюдение за дорогой, чтобы вовремя заметить изменение обстановки. Обстановка на дороге быстро меняется: стоявшие машины могут поехать, ехавшие прямо - повернуть; из переулка, из двора или из-за поворота могут появиться новые машины.



### 2. При посадке и высадке из общественного транспорта:

выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше - выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть; подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса; не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении (вас может прижать дверью).



Особую опасность представляет передняя дверь, так как в этом случае можно попасть под колеса транспортного средства; научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь спешат и могут случайно вытолкнуть на проезжую часть или под колеса.

### При движении автомобиля:

приучайте сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции «бросает» сидящего вперед, и он ударится о стекло передней панели, этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был сильно ранен;

не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;

не разрешайте детям находиться в автомобиле одним без присмотра.

