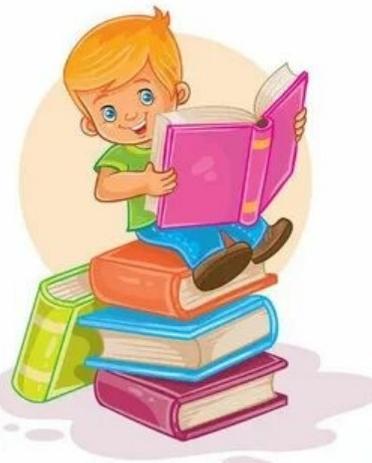


Теперь любимыми становятся волшебные сказки, в которых главным героем является человек. Он отправляется в путешествие, преодолевает трудности и сражается со злом. «Сказки, где присутствуют персонажи волшебники и колдуны, лучше начинать читать после 5-летнего возраста. У детей до пяти лет преобладает логическое мышление, они действительно верят в чудеса. Для детей старше пяти лет полезны сказки «Снежная королева», «Русалочка», «Дюймовочка», «Двенадцать месяцев», «Щелкунчик» и другие.



6-7 лет В этом возрасте всё зависит от желания ребёнка. Позвольте ему самому выбирать сказки для чтения. Например, страшные сказки могут помочь побороть собственные страхи. Выбирайте сказки с хорошим концом. Продолжайте рассказывать одну и ту же сказку, если ребёнок этого хочет.

Прекратите рассказ и выберите другой, если ребёнку не нравится история или он боится.

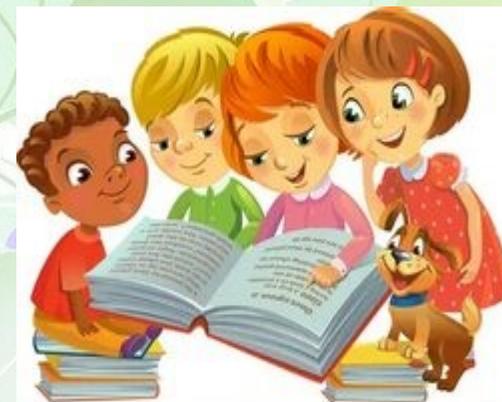


Сводите ребёнка в библиотеку, где он сможет выбирать книжки с вашей помощью. Обсуждайте прочитанное, узнавайте что ему нравится, что нет. Если ребёнок уже научился читать, но просит сказку на ночь, не отказывайтесь. Вы можете читать историю по очереди. Читайте с удовольствием сами, тогда ваш настрой передастся ребёнку. Информация взята из открытых интернет источников

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад»
Служб ранней помощи

Рекомендация для родителей

«Как привить ребёнку любовь к сказкам?»

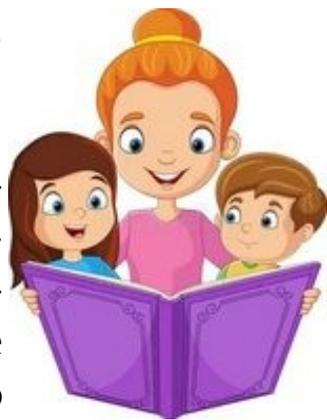


Составитель:
Иванова А.В.

г. Красноуфимск, 2025

Самые первые литературные произведения, с которыми знакомится человек — это сказки. Они влияют на воспитание, нормы поведения в обществе, отношение к окружающему миру и развивают воображение. Поэтому важно, чтобы ребёнок познакомился со сказками как можно раньше.

Старайтесь читать ярко, выразительно с имитацией голосов героев. Тогда сказка оставит яркое впечатление в душе ребенка, запомнится ему. При прочтении сказки вслух, необходимо рассуждать вместе с ребенком, анализировать происходящие в сказке действия. Надо обозначать, кто из героев поступает правильно, а кто плохо. Почему герои ведут себя так, а не иначе?



Что произошло с тем или иным героем и из-за чего? Отвечая на эти и другие вопросы, малыш учится анализировать определенные поступки и действия, правильно оценивать их. Кроме того ребенок учится думать и рассуждать, озвучивая и аргументируя свое мнение.

До двух лет.

Рассматривайте книжку вместе: пусть малыш листает, пока вы рассказываете, что нарисовано. Читайте ребёнку перед сном. Пусть это станет ритуалом, тогда малыш вскоре сам начнёт требовать почитать книжку. Выбирайте короткие и простые сказки, такие как «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок». Также подойдут короткие стишки.



В 2–3 года усидчивость, внимательность и словарный запас ребёнка уже достаточно развиты, поэтому ему можно предложить истории подлиннее с более сложными диалогами и взаимоотношениями героев. Например, «Волк и лиса», «Заюшкина избушка», «Петушок — золотой гребешок» и многие другие. Читайте сказки по несколько раз. Так ребёнок сможет лучше понять и запомнить. Хорошо воспринимать и понимать смысл прочитанного ребёнок учится не раньше 4 лет. Малыш взрослеет, а вместе с ним меняются и его книги: на первый план выходит сама история, а не иллюстрации к ней.

