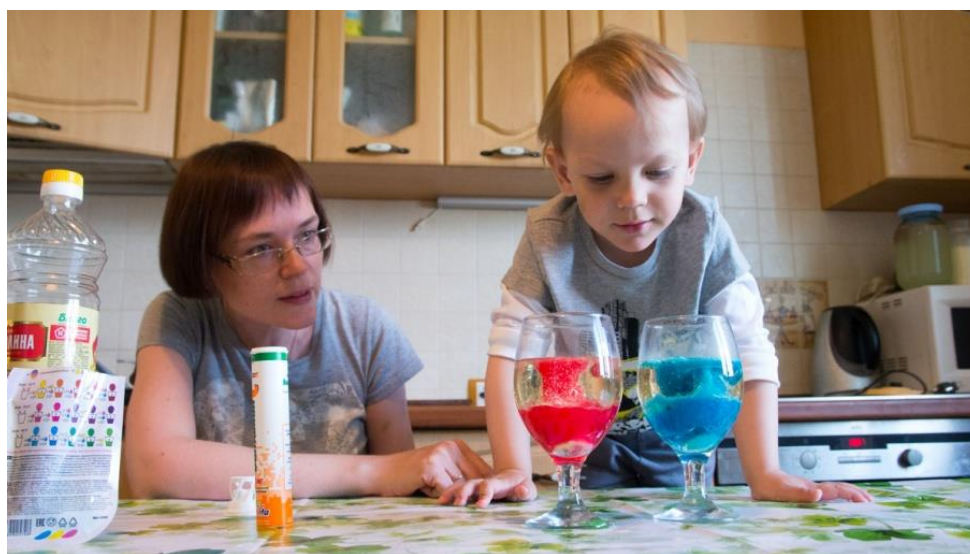


Консультация для родителей

«Роль семьи в развитии интереса ребенка к экспериментальной деятельности»

«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открывать так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал»

В.А. Сухомлинский.



С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Опыты, словно фокусы. Только загадка фокусов так и остается не разгаданной, а вот все что получается в результате опытов, можно объяснить и понять. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, наглядно показывать связи между живым и не живым в природе. Исследование предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «Как?» «Почему?». Представляем несколько увлекательных экспериментов, которые можно провести в домашних условиях совместно с ребенком. Они принесут массу положительных эмоций.

«Изготовление цветных льдинок».

Знакомим детей со свойствами воды. Вода замерзает на холоде и в воде растворяется краска. Вместе с ребенком размешиваете в воде краску, заливаете воду в формочки, опускаете в них веревочки, ставите на поднос и выносите на улицу, во время прогулки можно следить за процессом промерзания. Затем вместе вынимаете льдинки из формочек, ими можно украсить любое дерево на улице. Ребёнок научится смешивать краску с водой, познакомится со свойствами воды, замерзание на холоде.

«Иней»

Сформировать представления ребёнка о том, как образуется иней. Нам понадобится горячая вода, таз, ветка дерева. Выносим на мороз очень горячую воду и держим над ней ветку. Ветка покрывается снегом, а снег не идет. Что это? Пар, поднимающийся от горячей воды, остается на ветке ледяными кристаллами, соприкасаясь с холодным воздухом, часть находящегося в воздухе пара превращается в маленькие кристаллы замершей воды.

«Подводная лодка из яйца»

Возьмите 3 банки: две пол-литровые и одну литровую. Одну банку наполните чистой водой и опустите в нее сырое яйцо. Оно утонет. Во вторую банку налейте крепкий раствор поваренной соли (2 столовые ложки на 0,5 л воды). Опустите туда второе яйцо — оно будет плавать. Это объясняется тем, что соленая вода тяжелее, поэтому и плавать в море легче, чем в реке.

А теперь положите на дно литровой банки яйцо. Постепенно подливая по очереди воду из обеих маленьких банок, можно получить такой раствор, в котором яйцо не будет ни всплывать, ни тонуть. Оно будет держаться, как подвешенное, посреди раствора. Можно показать детям фокус. Подливая соленой воды, вы добьетесь того, что яйцо будет всплывать. Подливая пресную воду — того, что яйцо будет тонуть. Внешне соленая и пресная вода не отличается друг от друга, и это будет выглядеть удивительно.

«Вулкан»

Из соды и уксуса можно сделать настоящий вулкан! В качестве основы можно использовать даже пластиковый стаканчик. В «жерло» засыпают 2 столовые ложечки соды, заливают её четвертью стакана подогретой воды и добавляют немного пищевого красителя темного цвета. Затем останется лишь долить четверть стакана уксуса и наблюдать за «извержением».

«Кто держит открытку?»

В мерный стаканчик наливаем воды, накрываем его открыткой, и, придерживая лист, переворачиваем стакан, затем убираем руку. Открытка не падает, вода из стакана не выливается (рекомендуется делать этот опыт над ёмкостью на случай, если что-то пойдёт не так и вода прольется). Открытку держит воздух, который хочет проникнуть в стаканчик. Если дать воздуху пройти между открыткой и водой, давление воздуха выровняется — и вода прольется.

«Почему не льётся вода?»

Воронка вставляется в пробирку, все щели между воронкой и пробиркой замазываются пластилином так, чтобы не осталось ни малейшего отверстия. Отверстие в воронке сквозное (докажите это детям, вставив туда палочку для наглядности, затем убрав её). Быстрым движением, чтобы не было тонкой струйки, вода вливается в воронку — но проникнуть в пробирку не может. Дело в том, что у воздуха не осталось выхода из пробирки, и поэтому он не впускает туда воду. Если бы между воронкой и горлышком бутылки была щель — воздух вышел бы сквозь неё, и вода могла бы литься. Сделайте в пластилине небольшое отверстие — дети убедятся, что вода теперь может спокойно проникнуть в пробирку. Оказывается, чтобы налить воду в любой сосуд, нужно оставить выход для воздуха.

«Фонтан»

Возьмите пластиковую бутылку (лучше объемом в два литра), отрежьте у нее дно. В пробке сделайте отверстие, вставьте в нее гибкий шланг от капельницы (длиной не менее 30 см). Заделайте отверстие герметически (можно пластилином), чтобы оно не протекало. Налейте в бутылку воду, закупорив шланг пальцем. А теперь отрегулируйте высоту бутылки и шланга так, чтобы в ваших руках весело забил самодельный фонтанчик. Он будет работать до тех пор, пока уровень воды в бутылке не сравняется с уровнем воды в трубке

Советы для родителей для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию.

- Не следует отмахиваться от желаний ребенка, даже если они вам кажутся импульсивными. Ведь в основе этих желаний может лежать такое важнейшее качество, как любознательность.
- Поощрять любознательность, которая порождает потребность в новых впечатлениях: она порождает потребность в исследовании.
- Нельзя отказываться от совместных действий с ребенком, игр и т.п. – ребенок не может развиваться в обстановке безучастности к нему взрослых.
- Предоставлять возможность ребенку действовать с разными предметами и материалами, поощрять экспериментирование с ними, формируя в детях мотив, связанный с внутренними желаниями узнавать новое, потому что это интересно и приятно, помогать ему в этом своим участием.
- Сиюминутные запреты без объяснений сковывают активность и самостоятельность ребенка.
- Если у вас возникают необходимость что – то запретить, то обязательно объясните, почему вы это запрещаете и помогите определить, что можно или как можно.
- Не следует бесконечно указывать на ошибки и недостатки деятельности ребенка. Осознание своей не успешности приводит к потере всякого интереса к этому виду деятельности.
- С раннего детства побуждайте малыша доводить начатое дело до конца, эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. Ваша положительная оценка для него важнее всего.

Составитель: Зеленкина Л.П.

Источник: zavuch.su
nsportal.ru