

**Подвижные игры с детьми
в семье и в группе
на сплочение коллектива и развитие речи**



Упражнение с гимнастическими палками «Не урони».

Цель: развитие быстроты, внимания, ориентировки в пространстве, автоматизация звука.

Команда стоит в кругу и каждый держит гимнастическую палку, прижав ладонью сверху, затем все должны переместиться в сторону на 1 шаг и отпустив свою палку и прижав соседнюю, главное не уронить и сделать это вместе.

Как только получится данное упражнение, добавляем речь.

Автоматизируем звук: «С» - в момент перехода, затем

Слог: «СО»,

Слово: «СОМ».

В предложении: «СПИТ В СЕТЯХ СПОКОЙНО СОМ»

Упражнение «Ходит бравый удалец вдоль дорожки из колец».

Цель: разучивание скороговорок, чистоговорок, развитие ловкости, координации движений, ориентации в пространстве.

Команда выстраивается в колонну перед дорожкой из обручей. Им предлагается идти по дорожке друг за другом, ударяя мячом в центр каждого обруча, и произносить автоматизируемый звук.

По дорожке мы идем –

В каждый обруч попадем!

Варианты:

- В паре: стоят с двух сторон от кольца. Один отбивает мяч в кольцо говорит первое слово, второй ловит, отбивает мяч в следующее кольцо, говорит 2 слово и т.д.

- Пройти по дорожке, наступая в каждый обруч, произнося слова и ударяя мячом справа - слева от себя.

Упражнение «Плечо – голова - плечо».

Цель: автоматизация изолированного звука, развитие координации движений, ловкости, ориентировки в пространстве.

Задание:

1. Положи мешочек на левое плечо, хлопни в ладоши, произнеси звук.
2. Положи мешочек на голову, хлопни в ладоши, произнеси звук.
3. Положи мешочек на правое плечо, хлопни в ладоши, произнеси звук.

Когда происходит хлопок в ладоши, произносим необходимый для автоматизации звук на выбор:

С, З, Ш, Ж, Л, Р, Д, Б и т.д.

Упражнение «Игольное ушко»

Цель: автоматизация изолированного звука, развитие гибкости, ориентировки в пространстве.

Замечательное коллективное упражнение - протягивание обруча через цепочку игроков, которые не должны расцеплять руки.

Когда проходит игра, мы превращаемся в змейку, она ползёт и шипит – «ШШШШШШ», или комарик летит – «ЗЗЗЗЗ».

Составители: Кузнецова Ю.Ю., инструктор по физической культуре,

Пчелина Ю.Н., учитель – логопед.