

## Игры на развитие внимания для детей дошкольного возраста

Развитие внимания у детей дошкольного возраста – важная часть их общего развития. Игра является одним из основных видов деятельности дошкольников, через которую они познают окружающий мир, развивают свои способности и учатся взаимодействовать с другими людьми. Развитие внимания в игре имеет ряд особенностей, связанных с возрастными характеристиками детей этого периода.

**Основные особенности развития внимания в игре у детей дошкольного возраста:**

**1. Непроизвольный характер внимания.** На ранних этапах дошкольного возраста внимание детей носит преимущественно произвольный характер. Это означает, что оно привлекается яркими, интересными объектами или событиями без сознательного усилия со стороны ребенка. Например, малыш может обратить внимание на яркую игрушку или громкий звук, но ему сложно сосредоточиться на чем-то одном длительное время.

**2. Кратковременная концентрация.** Дети дошкольного возраста могут удерживать внимание на одной задаче непродолжительное время. Их интерес легко переключается на новые стимулы, поэтому игры часто требуют частой смены активности или введения новых элементов, чтобы поддерживать заинтересованность.

**3. Развитие произвольного внимания.** С возрастом у детей начинает формироваться произвольное внимание, то есть способность сознательно сосредотачиваться на задании. Это происходит благодаря играм, требующим выполнения определенных правил и задач. Например, игра в «домино» или «лото» требует от ребенка следить за ходом игры и соблюдать правила.

**4. Роль взрослого в развитии внимания.** Взрослый играет важную роль в процессе развития внимания у детей. Он помогает организовать игру таким образом, чтобы она была интересной и соответствовала уровню развития ребенка. Взрослый также может направлять внимание малыша на определенные аспекты игры, помогать ему сосредоточиться и удерживать внимание.

**5. Социальное взаимодействие.** В играх с другими детьми развивается не только индивидуальное внимание, но и социальное. Дети учатся учитывать интересы и действия других участников, сотрудничать и координировать свои действия. Это способствует развитию коммуникативных навыков и социального поведения.

**6. Разнообразие игровых форм.** Для эффективного развития внимания важно использовать разнообразные формы игровой деятельности. Это могут быть подвижные игры, настольные игры, ролевые игры, конструкторы и т.д. Каждый вид игры развивает разные аспекты внимания: зрительное, слуховое, моторное и др.

**7. Эмоциональная вовлеченность.** Игра должна вызывать у ребенка положительные эмоции, ведь именно эмоциональная вовлеченность способствует лучшему удержанию внимания. Если игра вызывает радость и интерес, ребенок будет более мотивирован к ее продолжению и выполнению поставленных задач.

**8. Переход от простого к сложному.** Важно постепенно усложнять игровые задачи, чтобы стимулировать развитие внимания. Сначала можно предлагать простые задания, например, собрать пирамиду из нескольких колец, а затем переходить к более сложным задачам, таким как составление пазлов или выполнение сложных двигательных действий.

Игра является мощным инструментом для развития внимания у детей дошкольного возраста. Она позволяет формировать как произвольное, так и произвольное внимание, учит ребенка концентрироваться на задаче и управлять своими действиями. Важно

помнить о возрастных особенностях детей и подбирать такие игры, которые будут соответствовать их интересам и возможностям, обеспечивая постепенное развитие и укрепление внимания.

Вот несколько игр, которые можно использовать для тренировки внимания:

**1. "Что изменилось?"** **Цель:** тренировка зрительного внимания и памяти.

**Описание:** разложите перед ребенком несколько предметов (игрушки, картинки). Попросите его запомнить расположение этих предметов. Затем попросите ребенка закрыть глаза, а вы в это время поменяйте местами два предмета. Когда ребенок откроет глаза, он должен заметить изменения.

**2. "Найди отличия."** **Цель:** развитие наблюдательности и концентрации.

**Описание:** покажите ребенку две похожие картинки с небольшими отличиями. Задача ребенка – найти все различия между ними.

**3. "Кто что делает?"** **Цель:** развивает внимание к деталям и ассоциативное мышление.

**Описание:** ведущий показывает действия (например, рисует, читает книгу), а дети должны угадать, кто это может быть (художник, учитель).

**4. "Запоминайка."** **Цель:** улучшение слухового внимания и кратковременной памяти.

**Описание:** в начале игры ведущий называет одно слово, затем добавляет еще одно, и так далее. Ребенок должен повторить всю цепочку слов в правильном порядке.

**5. "Лабиринт."** **Цель:** развивает концентрацию и пространственное восприятие.

**Описание:** дайте ребенку лист бумаги с нарисованным лабиринтом. Его задача – пройти по нему от начала до конца, не сбиваясь с пути.

**6. "Повтори за мной."** **Цель:** тренирует внимательность и координацию движений.

**Описание:** ведущий выполняет простые движения (поднять руки, присесть, хлопнуть в ладоши), а ребенок должен точно повторять эти движения.

**7. "Кот в мешке."** **Цель:** развивает тактильное внимание и логическое мышление.

**Описание:** положите в непрозрачный пакет несколько мелких игрушек. Ребенок должен на ощупь определить, какая игрушка находится в пакете.

**8. "Цветные дорожки."** **Цель:** укрепляет концентрацию и умение следовать инструкциям.

**Описание:** нарисуйте на полу разноцветные линии (дорожки) и предложите ребенку пройти по ним, следуя определенному цвету.

**9. "Звуковой охотник."** **Цель:** развивает слуховое внимание и способность различать звуки.

**Описание:** попросите ребенка закрыть глаза и попытаться угадать, какой звук он слышит (шуршит бумага, звонит колокольчик, капает вода).

**10. "Где спрятался предмет?"** **Цель:** учит концентрироваться на поиске и реагировать на подсказки.

**Описание:** спрячьте небольшой предмет в комнате и дайте ребенку подсказки, чтобы он нашел его ("тепло", "горячо").

Эти игры помогут развить у детей дошкольного возраста важные навыки внимания, которые пригодятся им как в повседневной жизни, так и при дальнейшем обучении.

**составитель:** педагог-психолог МАДОУ ЦРР – детский сад, Крючкова Г.А.

*Использованная литература: «Как развивать память у ребёнка». Автор: А. М. Кушнир. «Память ребёнка: как её развить?» Авторы: Л. Ф. Обухова, Н. Б. Шумакова. «Развитие памяти у детей». Автор: Е. И. Rogov.*