

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка- детский сад»**

**Материалы конкурса «Играем, развиваем, обучаем», используемых
в работе с детьми с ОВЗ в рамках инновационной деятельности
муниципального ресурсного центра по направлению «Развитие
системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста
с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»
среди педагогических работников МАДОУ ЦРР – детский сад**

Номинация: «Дидактическое пособие»

Красноуфимск- 2024

Дидактическое пособие «Биоэнергопластика»

Номинация «Дидактическое пособие»



Автор: Муллаянова Римма Римовна, педагог МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическое пособие «Биоэнергопластика» ориентирована для детей 4-7 лет с ТНР, направлена на содружественное взаимодействие руки и языка.

Динамические упражнения нормализуют мышечный тонус, переключаемость движений, делают их точными, легкими, ритмичными.

Статические упражнения способствуют развитию мышечной силы, динамической организации движения, помогают ребенку принять правильную артикуляционную и пальчиковую позу.

Биоэнергия – та энергия, которая находится внутри человека.

Пластика- это плавные раскрепощенные движения тела и рук.

1 вариант: Первоначально дети знакомятся с упражнениями для губ и языка перед зеркалом, педагог сопровождает показ движением только одной ведущей руки, затем подключается вторая рука.

2 вариант: Артикуляционное упражнение выполняется с использованием ведущей руки ребенка, а затем с использованием обеих рук.

Применение биоэнергопластики способствует развитию артикуляционной, пальчиковой моторики, совершенствованию координации движений, развитию памяти, мышления и движений.

Лепбук «Профессии»

Номинация «Дидактическое пособие»



Автор: Курбанова Лилия Рашитовна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Лепбук «Профессии» помогает в достижении цели ранней профориентации детей ОВЗ 5-7 лет: Информирование о различных профессиях и требования к компетенциям; расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых. Это помощник в понимании и запоминании информации по изучаемой теме; повторению и закреплению материала пройденного. Пособие представлено в виде папки-раскладушки, внутри которой находятся кармашки с различными заданиями. В нем представлена интересная и полезная информация о том, как наиболее интересно познакомить детей с различного рода профессиями взрослых.

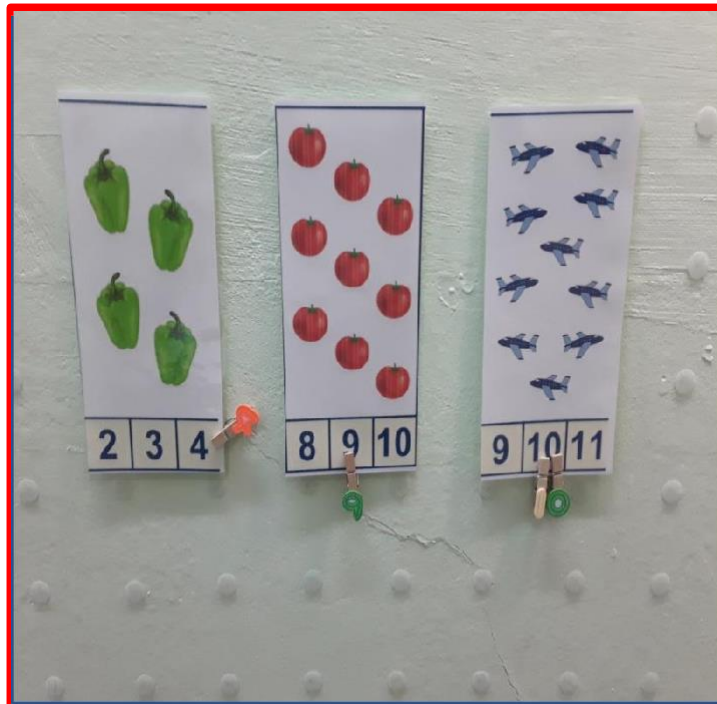
Круг Луллия «Кому, что нужно для работы»
Игра «Найди и покажи»
Игра «Профессии и транспорт»
Викторина «Профессии в сказках»

Игра «Специальные головные уборы»
Составь по картинкам рассказ.
Рассказы о профессии
Лото «Кому, что нужно для работы»

Стихотворения о профессиях
Игра «Найди место работы»
Игра «Чья тень»
Кто работает в детском саду.

Дидактическое пособие «Игры на стене»

Номинация «Дидактическое пособие»



Автор: Еремина Елена Владимировна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическое пособие «Игры на стене» ориентировано на детей 4,5-7 лет с ТНР, направлено на развитие связной речи, творческого мышления, математических представлений, зрительно-пространственной ориентировки, активизацию мелкой моторики пальцев рук, автоматизацию поставленных звуков, развитие навыков звукового анализа и синтеза, коррекцию грамматического строя речи, обогащение словарного запаса. В пособии используется текстильная застёжка Velcro.

- 1 й вариант. Ребенку предлагают выбрать картинки определенного времени года, составить сюжетную картину, придумать рассказ.
- 2 й вариант. Ребенку предлагают сосчитать изображенные предметы, согласовать числительное с существительным, найти цифру.
- 3 й вариант. Ребенку предлагают выложить фигуру по образцу или по своему замыслу.
- 4 й вариант. Ребенку предлагают «накормить мышек», например, выбрать картинки со звуком (Ш), определить его местоположение в слове и положить в нужную тарелочку.
- 5 й вариант. Ребенку предлагается работа со звуко-буквенным анализом слова.

Дидактическое пособие «Прозрачный конверт»

Номинация «Дидактическое пособие»



Автор: Степанова Светлана Сергеевна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад

Дидактическое пособие «Прозрачный конверт» используется для развития логического мышления, познавательного развития, развития зрительно-двигательной координации. Способствует развитию зрительного внимания, формированию умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. В конверт вкладывается соответствующий задаче дидактический материал, ребенок выполняет задание маркером. Дидактическое пособие использую для работы с детьми 5-6 лет с ТНР и ЗПР.

1 й вариант: Ребенку предлагается найти дорожку в лабиринте. Ребенок помогает мышонку добраться до сыра.

2 й вариант: Ребенку предлагается найти тени картинок. Соедини половинки космических кораблей, спутников и кометы.

3 й вариант: Ребенку предлагается вставить пропущенные цифры. Соотнеси количество свечей на торте с цифрой. Соедини линией

Дидактическое пособие «Искалочка»

Номинация «Дидактическое пособие»



Автор: Чебыкина Анастасия Александровна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическое пособие ориентирована для детей 4-5 лет с ТНР, направлена на развитие речи и коммуникативных компетенций, развитие мелкой моторики рук, формирование внимания.

Перебирая пальцами рук «варежку - искалочку», отыскивая тот или иной предмет, варианты игры (заданий) могут быть различными, в зависимости от поставленной цели: пополнение словаря, согласовывание слов в предложение, составление рассказа, употребление предлогов, закрепление знаний оттенков цвета.

Дидактическая игра «Читаю и понимаю»

Номинация «Дидактическое пособие»



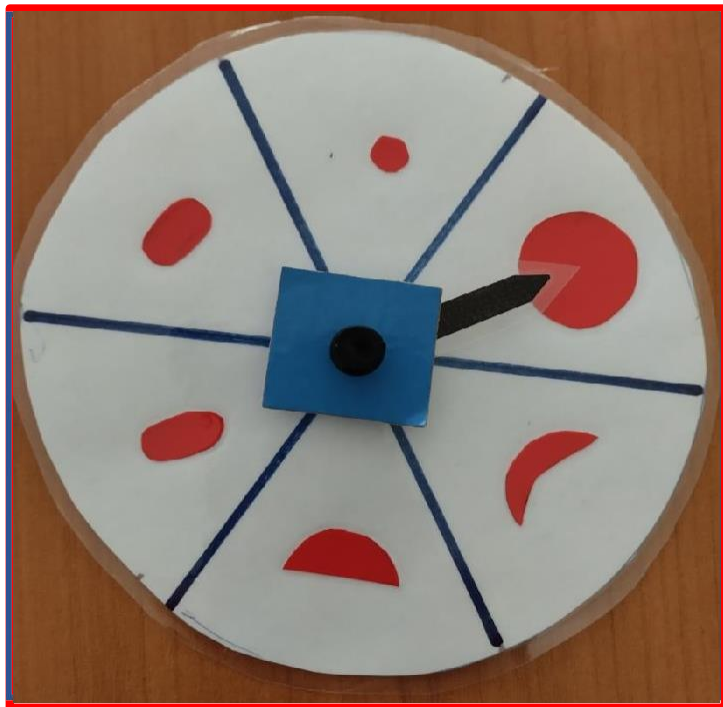
Автор: Андреева Ирина Анатольевна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическое пособие «Читаю и понимаю» ориентировано на детей 6-7 лет с ТНР, направлено на обучение чтению слов по слогам, осмыслению прочитанного слова, профилактику дислексии, обогащение словаря, развитие мелкой моторики.

1 й вариант. Ребенку предлагают прочитать слово и соотнести слово с картинкой (положить рядом).

2 й вариант. Ребенок читает слово, находит картинку и соединяет картинку со словом шнурком (скрепкой, колечком, провололочкой, тесьмой).

Дидактическое пособие «Составь и произнеси слоги» Номинация «Дидактическое пособие»



Автор: Гайбышева Динара Рафильевна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическое пособие «Составь и произнеси слоги» ориентирована для детей 5-7 лет с ЗПР. Направлена на подготовку к обучению грамоте, на автоматизацию поставленных звуков, на развитие мелкой моторики пальцев рук, на формирование фонематических процессов.

1 й вариант. Ребенку предлагают произнести получившийся слог, опираясь на символ изучаемого согласного звука и артикуляцию гласного звука, по указанной на схеме стрелке.

2 й вариант. Ребенку предлагают произнести получившийся слог, сливая изученные буквы, по указанной на схеме стрелке.

3 –й вариант. Ребенку предлагают произнести слог, сливая изученные буквы и опираясь на артикуляцию гласного звука, по указанной на схеме стрелке.

Дидактическое пособие «Кто на чем играет?»

Номинация «Дидактическое пособие»



Автор: Погадаева Юлия Анатольевна музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Пособие ориентировано для детей 5-7 лет с ЗПР. Его цель- с помощью героев м/ф «Бременские музыканты» закрепить знания детей о музыкальных инструментах. Вращая круги, нужно соединить музыкальный инструмент и героя сказки, играющего на данном инструменте. Вспомнить и показать приемы игры на этом инструменте. Можно прослушать и вспомнить как звучит инструмент.

Дидактическое пособие «Плетём косички»

Номинация «Дидактическое пособие»



Автор: Абросимова Надежда Петровна воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад

Каждой маленькой девочке мама заплетает косички, это не только способ надежно закрепить волосы ребенка, а так же возможность сделать это красиво. Цели пособия : развитие мелкой моторики, укрепление мускулатуры кистей и пальцев рук, развитие координации движений, внимания, воспитание аккуратности, умение завязывать бантики, формирование культурно – гигиенических навыков. Использование данного пособия позволяет с пользой и интересом провести время детям, помогает приобрести навыки, которые пригодятся при самообслуживании.

Дидактическое пособие «АНТОШКА»

Номинация «Дидактическое пособие»



Автор: Сафтинова Эльвира Фаметдуновна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР – детский сад

Цель: изучение гласных звуков (со схемами и артикуляцией), запуск речи. Пособие адресовано детям с 3-х лет, представляет собой карточки-гласные, карточки-схемы, карточки в которых показано положение артикуляционного аппарата во время произнесения гласных звуков.

Используя основу с лицом – прикрепите гласную, с которой будете работать, звуковую схему и карточку с артикуляцией.

На планшете можно выкладывать слоги из гласных, учиться читать их по буквам и звуковым схемам.

Дидактическое пособие «Антошка» изначально было создано с целью формирования правильного артикуляционного уклада, но его можно использовать для работы над дыханием (речевой выдох при произнесении гласных звуков и их слияний), отработки просодических компонентов («Тихо-громко», «Быстро-медленно»), для тренировки мягкого нёба (резкое и отрывистое произнесение гласных звуков и их слияний), знакомства с образом буквы, автоматизации согласных звуков (подружи гласный звук с автоматизируемым согласным).

Дидактическое пособие ЛЭП-БУК «Безопасность –это важно» Номинация «Дидактическое пособие»



Автор: Кузнецова Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическое пособие ЛЭП-БУК «Безопасность - это важно» ориентировано для детей 3-4 лет; испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации. Направлено: на обогащение представлений о правилах безопасного поведения в быту и на дороге, развитие интереса к правилам безопасного поведения, зрительно-двигательную координацию; на активизацию словаря, формирование у детей умения использовать в речи названия предметов и объектов ближайшего окружения, знать их назначение, части и свойства, действия с ними, названия некоторых качеств и свойств предметов; на развитие эмоционально-волевой и личностной сферы обучающегося и психологическую коррекцию его поведения

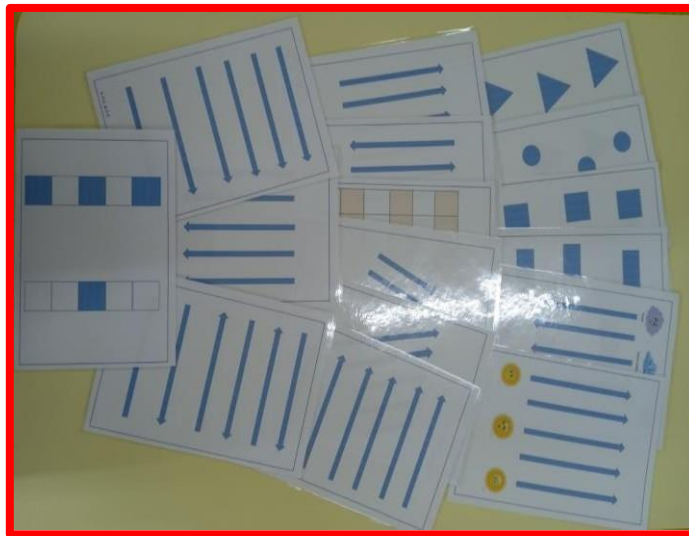
- 1 й вариант. Дидактические игры по ПДД, безопасности в быту (пожарной и личной безопасности).
- 2 й вариант. Ребенок бросает кубики и вызывает экстренную службу по телефону, озвучивая вызов.

Дидактическое пособие «Звуковые дорожки»

Номинация «Дидактическое пособие»



Игровые поля (С, Ш, Р, Л, Ж, З, Ц в разных вариантах)



Варианты направлений говорения



Сложные варианты направлений говорения

Автор: Барбарина Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическое пособие ориентировано на детей 4-7 лет с ТНР с легкой и средней степени дизартрии. Направлено на автоматизацию звуков. Каждый лист формата А4 представляет готовую игру с возможностью проговаривать слова в более чем 20 вариантах проведения игры. Что обеспечивает устойчивый и быстрый результат – качественную автоматизацию звуков, формирование пространственных ориентировок, и зрительно-моторных координаций. Развитие внимания, восприятия; развитие работоспособности, переключаемости, самостоятельности.

1. У ребенка есть выбор (активная работа по образцу или по желанию ребенка – сам рисует направление). Ребенок может выбирать который по счету столбик, слева-направо и наоборот. Направление говорения с указательным пальцем.
2. Более сложный вариант направлений говорения: «горошком», «через рамку» (геометрические фигуры), «запретные слова (1,2,3)», через 1 клетку, через 2, «спиралью», «графическим диктантом» (нарисовал и проговорил по этой дорожке), построить лесенку из слов. Можно использовать мелкие игрушки, цветные фишки, щипчики, геом. фигуры, декоративные пуговицы и др., отрабатывая при этом грамматические категории (под красной фишкой был ландыш и т.д.). Проговорил, запомнил, перевернул лист, назвал, что запомнил и т.д. Направление говорения с чередованием разных пальцев, подключается лицо (мимика – говорим, как грустное солнышко, веселая тучка).
3. Ребенок может использовать это пособие самостоятельно.