

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка- детский сад»**

**Материалы конкурса «Играем, развиваем, обучаем»,
используемых в работе с детьми с ОВЗ в рамках инновационной
деятельности муниципального ресурсного центра по
направлению «Развитие системы комплексного сопровождения
детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья» среди педагогических работников
МАДОУ ЦРР – детский сад**

Номинация «Дидактическая игра»

Красноуфимск- 2024

Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Гайбышева Динара Рафильевна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР – детский сад.

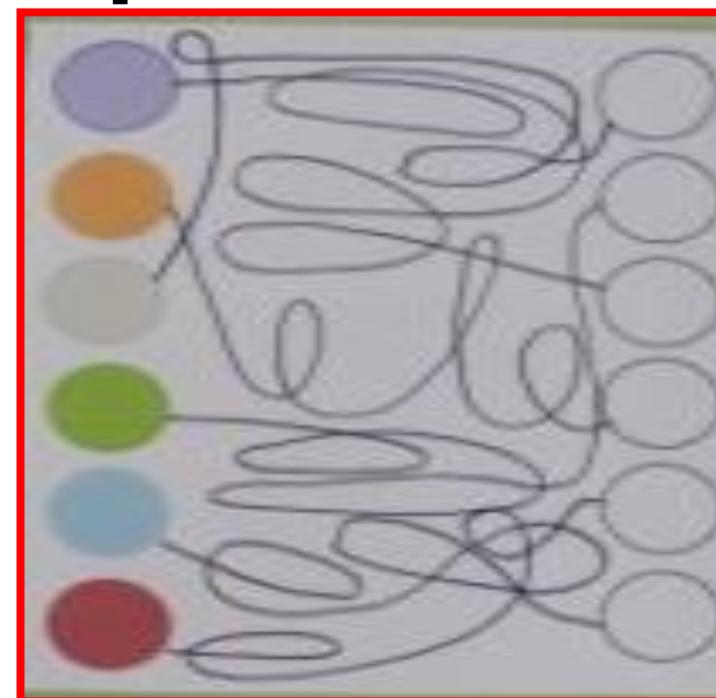
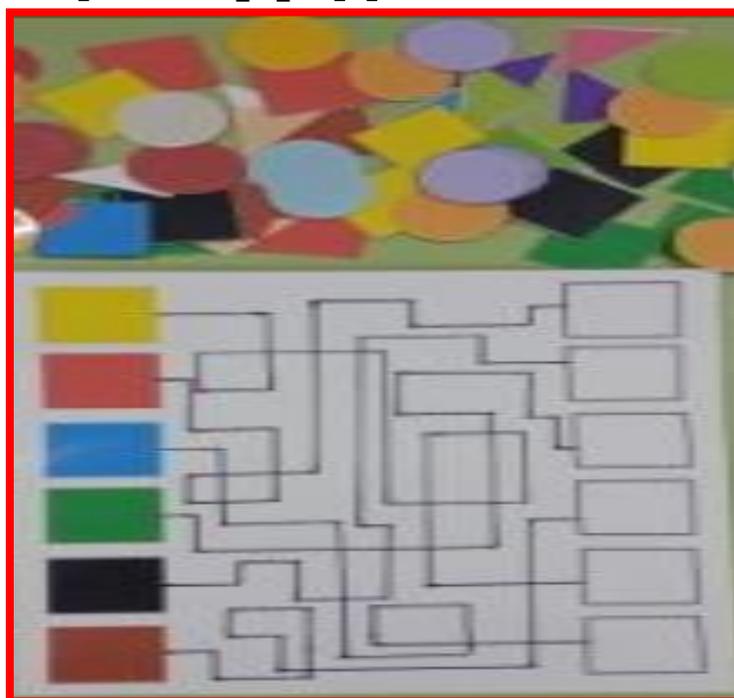
Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» ориентирована для детей 5-7 лет с ЗПР. Направлена на автоматизацию звуков [с], [з], [ш], [ж], [р], [л], на развитие мелкой моторики пальцев рук, на формирование фонематических процессов.

1-й вариант. Ребенку предлагают открывать дверь и окошечки, называть «Кто в домике живёт?», чётко произнося поставленный звук.

2-й вариант. Ребенок определяет в названии какого предмета нет заданного звука. «Кто лишний?»

Дидактическая игра «Соотнеси правильно»

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Абросимова Надежда Петровна воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическая игра «Соотнеси правильно» ориентирована для детей с ОВЗ 4 - 7 лет. Не все дети, в силу своих возможностей, могут запомнить основные цвета и оттенки, это играе поможет им быстро справиться с этой проблемой.

Цель: научить детей распознавать разные цвета, соотносить между собой одинаковые по цвету геометрические фигуры. Закрепить название основных цветов и их оттенков, название геометрических фигур. Развивать ассоциативное мышление, расширять словарный запас. Способствовать развитию моторики пальцев рук.

Ход игры: Разложить перед детьми карточки с изображением геометрических фигур разного цвета и оттенка. Рядом положить геометрические фигуры.

Вариант 1. Ребёнку предлагается по фигурной линии найти и соотнести фигуру по цвету или оттенку и положить, заняв определённый контур фигуры.

Вариант 2. Найти и обозначить словами в карточке с оттенками лишнюю фигуру, которая относится к основному цвету. Задача ребёнка обнаружить ошибку.

Дидактическая игра «Одень пупса»

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Змеева Ольга Викторовна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическая игра «Одень пупса» ориентирована для детей 3-4 лет с ЗПР, направлена на формирование представлений о принадлежности к представителям своего пола, различений пола человека по внешнему виду (одежде) характеризующие гендерные особенности. Дать представление о классификации предметов: головные уборы, одежда, обувь. Учить узнавать цвет, предметы одежды, дифференцировать одежду для мальчиков и девочек. Развивать мелкую моторику, фантазию, чувства вкуса, эстетическое восприятие. Воспитывать дружеское толерантное отношение к противоположному полу.

1-й вариант. Ребенку предлагают выбрать пупса и соответствующую ему одежду (выбор из двух).

2-й вариант. Ребенку предлагают выбрать варианты одежды по цвету.

Дидактическая игра «Шумная компания»

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Еремина Елена Владимировна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическая игра «Шумная компания» ориентирована на детей 2-7 лет с ТНР, ЗПР, с нарушением интеллекта, НОДА, РАС, слабовидящих и слабослышащих воспитанников.

Цель игры: развитие слухового внимания, формирование умения различать звуки и дифференцировать шумы, развитие слуховой памяти, развитие логики, тренировка внимания. Внутри каждой шумовой баночки находится специальный наполнитель-шумовой элемент. Каждая баночка шумит по-разному и имеет удобный размер и обтекаемую форму для руки ребенка. Во время игры шумящие баночки не открываются.

- 1-й вариант. Ребенку предлагают пошуметь баночками, прослушать разное звучание, запомнить.
- 2-й вариант. Ребенку предлагают рассортировать громкие, средней громкости и тихие шумовые баночки.
- 3-й вариант. Ребенку предлагается игра «Где шумит?» (определение источника направления звука).
- 4-й вариант. Ребенку предлагается составить пары из одинаково звучащих шумовых баночек.

Дидактическая игра «Найди пару»

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Санникова Светлана Викторовна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическая игра «Найди пару» ориентирована для детей 3-5 лет, направлена на развитие и коррекцию тактильных ощущений, на сенсорное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Данная игра помогает получить чувственные ощущения: зрительные и слуховые, тактильные и двигательные.

1-й вариант. Предложить детям найти одинаковые по тактильным ощущениям предметы-круги. (Мягкие, скользкие, гладкие и т.д.).

2-й вариант. Предложить детям выложить круги по замыслу: гладкий, мягкий, твердый, скользкий, и т.д. А затем повторить их очередность.

3-й вариант. Предложить детям выбрать все гладкие, или все мохнатые, или все колючие, все белые, все синие круги.

4-й вариант. Предложить детям с закрытыми глазами, определить на что похожа поверхность круга.

Музыкально - дидактическая игра «Отгадай звук» Номинация «Дидактическая игра»



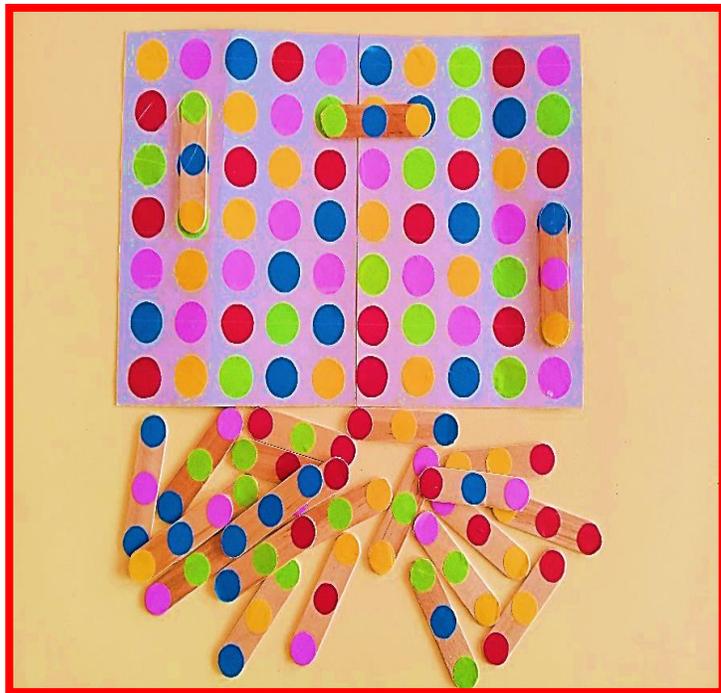
Автор: Шашмурина Анна Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Музыкально – дидактическая игра «Отгадай звук» ориентирована для детей 5-7 лет с ТНР и ЗПР, направлена на развитие психологических процессов: восприятия, внимания, мышления, зрительной и слуховой памяти; развитие умения на слух определять и различать реалистичные шумовые и музыкальные звуки; развитие музыкального слуха; создание у детей чувство комфорта, уверенности в себе.

Ход игры: детям предлагается в записи прослушать различные звуки – шумовые реалистичные и музыкальные, и подобрать соответствующую карточку.

Дидактическая игра «Палочки игралочки»»

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Воронина Светлана Николаевна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическая игра «Палочки игралочки» ориентирована для детей 4-6 лет направлена на обучение выполнять соотносящие действия, развивать точность движения рук. Данная игра развивает внимание, мелкую моторику рук, логическое мышление, память, воображение, цветовосприятие. 1-й вариант. Ребенку предлагается найти комбинацию кругов с палочки на поле. 2-й вариант. Ребенок может играть в палочки по типу «Домино», 3-й вариант. Выкладывание предметов по образцу, по замыслу.

Дидактическая игра «Волшебный круг – противоположности» Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Голдырева Татьяна Николаевна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическая игра «Волшебный круг – противоположности» ориентирована на детей 5-7 лет с ЗПР. Игра направлена на развитие антонимии, улучшает мыслительную способность и речевые навыки, направлена на развитие моторики пальцев рук через действие с другими предметами.

1-й вариант: «Скажи наоборот». В игре участвуют взрослый и ребенок. Взрослый показывает картинку на игровом поле, ребенок называет противоположное слово, находит нужную маленькую картинку и прицепляет ее.

2-й вариант: «Подбери пару». В игре участвуют 3 человека (1 взрослый и 2 ребенка). Ведущий называет картинку с круглого поля, игроки находят карточку на прищепке с противоположным значением. Кто первый найдет карточку и прикрепит на волшебный круг, получает фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

Дидактическая игра «Укрась одежду»

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Шустикова Вера Владимировна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическая игра «Укрась одежду» ориентирована на детей 5-6 лет с ОВЗ, направлена на обучение выполнять соотносящие действия, развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, на развитие точности движения рук, зрительно-двигательную координацию, на закрепление порядкового счета, закрепление цифр, закрепление правила безопасной работы с иглой, закрепление названий животных; на формирование эстетического и художественного вкуса, формирование целенаправленного внимания, на обучение действовать путем проб; последовательность выполнения - это успешное выполнение действий, на развитие самостоятельности, инициативы.

Ход игры: На первом этапе ребенку предлагают выполнить (украсить) рисунок фломастером от цифры к цифре. Освоив данный этап работы, ребенок с помощью пластмассовой иглы или ленты, толстой или тонкой нити (цвет и материал - на выбор ребенка) «шагает» от цифры к цифре, осваивает приемы «вышивания», получая красивый рисунок.

Вариативность:

1-й вариант. Игра «Парочки» - находить несколько одинаковых изображений, соединять их в пару.

2-й вариант. Подобрать разнообразных персонажей (животных, людей, и т.д.) игра «Посчитай животных» или «Посчитай людей», или «Назови сказку»

Дидактическая игра «Выполни по образцу»

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Крючкова Гульшат Абулманиховна, педагог-психолог МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическая игра «Выполни по образцу», ориентирована для детей 3-6 лет с ТНР и ЗПР.

Цель игры : развитие внимания , зрительного восприятия, умения анализировать, сопоставлять со схемой,

Задачи: - закреплять представления детей об основных цветах и оттенках, умение сравнивать их со схемой; умение различать цвет, анализировать положение предметов в пространстве;- развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать пинцетный захват, выполнять соотносящие действия, развивать точность движения рук, зрительно-двигательную координацию, согласованность действий рук; -воспитывать навыки самообслуживания ухода за волосами у девочек.

1-й вариант. Ребенку предлагают нанизывать резинки на стержень, прицеплять крабики и зажимы для волос.

2-й вариант. Ребенку предлагаются карточки со схемами для выполнения заданий.

3-й вариант: Ребенку предлагается продолжить предложенную схему, соблюдая последовательность

4-й вариант: Ребенку предлагается придумать собственный узор.

Музыкально - дидактическая игра «Мажор и минор».

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Шистерова Галина Владимировна, музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР – детский сад

Музыкально - дидактическая игра «Мажор и минор». Ориентирована для детей 5-6 лет.

Цель: Развитие восприятия и понимания ладовой и жанровой основы музыки.

У каждого из них свой характер, своё настроение. Минор всегда грустный и вздыхает. Мажор всегда веселый и жизнерадостный.

Раздаточный материал: Нотки: цветные и чёрные.

Произведения: П. И Чайковский «Полька», «Болельщик куклы».

Прослушать музыкальный фрагмент, определить какой клоун первым выйдет на манеж цирка. И приклейте соответствующую нотку к какому клоуну она относится.

Дидактическая игра «Божья коровка»

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Рожкова Наталья Владимировна, педагог-психолог МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическая игра «Божья коровка» ориентирована для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, направлена на обучение ориентироваться в пространстве, раскладывать предметы правой рукой слева направо и наоборот, развивать точность движения рук, учить действовать путем проб, действовать по предложенной схеме, объясняя, что соотнесение по этим признакам является условием успешного выполнения задания. Понимать смысл пространственных отношений -вверх, вниз, вправо, влево, развивать внимание, повторение счета. Учить детей различать основные цвета

- 1 вариант.** Ребенку предлагают назвать цвет божьих коровок на стаканчиках.
- 2 вариант.** Ребенку предлагают сосчитать стаканчики с божьими коровками.
- 3 вариант.** Ребенку предлагают поставить стаканчики в соответствии с предложенной схемой.
- 4 вариант.** Ребенку предлагают поставить стаканчики правой рукой слева направо и наоборот.

Дидактическая игра «Направо-налево»

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Зеленкина Людмила Павловна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическая игра «Направо-налево» ориентирована для детей 5-6 лет с НОДА, направлена научить детей ориентироваться в пространстве, различать понятия «направо, налево», а также развивать зрительное восприятие, внимание, память. Учить действовать путем проб, обращать внимание на цвет, направление предметов, объясняя, что соотнесение по этим признакам является условием успешного выполнения действий.

1-й вариант. Ребенку предлагают определить картинки, которые едут направо, налево (ориентир карточки с жёлтыми и красными кружочками)

2-й вариант. Ребенок, посмотрев на картинку определяет в какую сторону едет машина, прыгает заяц.

Дидактическая игра «Рожки - фасоль»

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Сафтдинова Эльвира Фаметдуновна, учитель-логопед МАДОУ ЦРР – детский сад

Цель: развитие мелкой моторики (формирование пинцетного захвата предметов и захвата щепотью), развитие зрительно-двигательной координации; развитие внимания (быстроты, распределения и переключения); формирование и закрепление понятия признаков предмета; развитие усидчивости. Игра адресована детям с 3-х лет. Представляет собой баночки с отверстиями, которые надо привязать на запястья ребенку. Правой рукой взять мелкий предмет и положить в отверстие баночки на левом запястье, соответственно выполнить действие левой рукой. В игре можно сортировать разные некрупные предметы по цвету, форме, величине. Можно усложнять игру, добавляя дополнительные задания к сортировке (клади фасоль, когда услышишь звук С, а рожки - когда услышишь звук Ш)

Дидактическая игра «Семейное чаепитие»

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Кузнецова Татьяна Александровна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическая игра «Семейное чаепитие» ориентирована для детей 3-4 лет; обучающихся. Направлена: на расширение содержания представлений ребёнка о различных цветах (красный, жёлтый, зелёный, синий, чёрный, белый), оттенках (розовый, голубой, серый) и закреплению слов, обозначающих цвет; на обогащение представлений детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; на зрительно-двигательную координацию, согласованность действий обеих рук; на организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления трудностей в освоении образовательной программы.

1-й вариант. Ребенку предлагают выбрать две одинаковые чашки (печенье, пряники, сложить мороженое или пряничные домики) подобрать пару по цвету.

2-й вариант. Назвать, какого цвета и найти такую же. Поставь маме и сыну одинаковые чашки (блюдца).

Дидактическая игра «Лиса и заяц»

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Пижина Лариса Сергеевна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

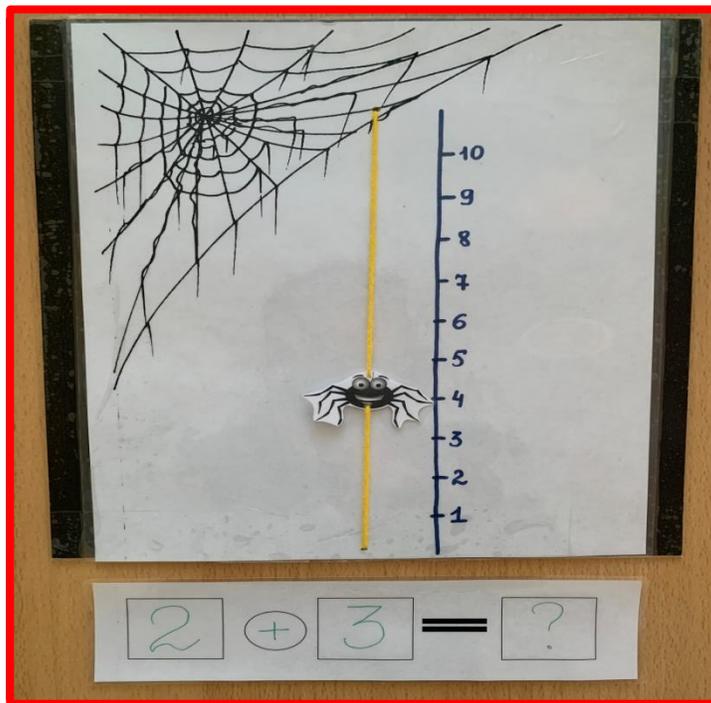
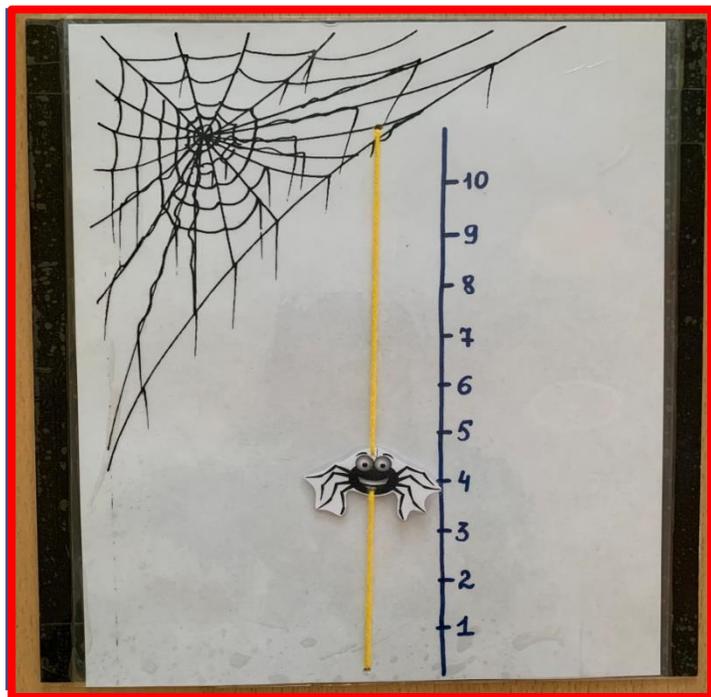
Дидактическая игра «Лиса и заяц» ориентирована для детей с ТНР, 4-6 лет, направлена на закрепление звуков; развитие мелкой моторики пальцев рук; формирование умений ориентироваться на плоскости (право, лево, вверх и вниз); умений понимать словесную инструкцию педагога; формирование навыков порядкового и количественного счета.

1-й вариант. Ребенку предлагают с помощью фишки и карточки дойти до заданного домика или звука.

2-й вариант. Ребенок самостоятельно прокладывает путь до заданного домика или звука.

3-й вариант. Ребенок с помощью инструкций педагога (графический диктант) доходит до заданного звука.

Дидактическая игра «Числовой тренажер» Номинация «Дидактическая игра»



«Числовой тренажер» предназначен для использования в учебном процессе по закреплению счета в пределах 10, в умении называть предыдущие и последующее число, а также складывать и вычитать в пределах 10. Игра ориентирована на детей в возрасте 5-7 лет с ЗПР. Ребенку предлагается с помощью веревки передвигать паучка по числовому ряду, тем самым выполняя задания педагога.

1-й вариант: ребенку предлагается сосчитать до 5 (10) - ребенок двигает паучка, тем самым закрепляя счет и знание цифры.

2-й вариант: ребенку предлагается определить какое число стоит после 5 (перед ыдущее 5), передвигая пауча ребенок видит и называет последующее (предыдущее) число.

3-й вариант: ребенку предлагается решить пример и установить паучка возле нужной цифры, передвигая по числовому ряду.

Дидактическая игра «Волшебный планшет»

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Тимофеева Любовь Николаевна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическая игра «Волшебный планшет» ориентирована для детей 4+. Подложка «Волшебного планшета» позволяет выполнять различные задания: рисовать, изучать и писать буквы, цифры, обводить по контуру, по дорожкам, выполнять графические диктанты, прохождение лабиринтов, обводка, копирование. Под прозрачный экран можно положить лист с заданиями и выполнять многократно, такие как: «Найди пару», «Цвет», «Форма», «Найди мою тень», «Профессии», «Мама и малыш» и т.п.. След от маркера легко стирается салфеткой, что позволяет самостоятельно заметить и исправить ошибку.

Занимаясь с таким игровым пособием дети получают истинное удовольствие и открывают для себя все новые и новые возможности.

Дидактическая игра «Чудо фантики»

Номинация «Дидактическая игра»



Варианты игр: «Мемори», «Придумай и расскажи», «Составь последовательность», «Собери фантик» (разрезные)

«Народы России»
(фантики наших прабабушек)

Автор: Барбарина Ольга Александровна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическая игра ориентирована на детей 4-7 лет с ТНР. Игра способствует развитию познавательно-исследовательской активности дошкольников средствами детского коллекционирования, развитию сенсорных эталонов, формированию математических представлений, развитию речи; развитию внимания, мелкой моторики пальцев рук, речевого дыхания.

Игру можно использовать во всех образовательных областях, предлагая детям:

1. «Рассортируй по величине», «Собери по цвету», «Найди парочку», «Посчитай фантики и соотнеси с цифрой», «Собери фантик» (разрезные), «Сомни фантик, затем разгладь», «Сделай шарик и подуй на него», «Сделай конфетку», «Заверни в фантик разные предметы» и др.
2. Детям старшего возраста можно предложить с помощью ножниц разрезать фантик пополам, по диагонали, вырезать отдельные детали орнамента. «Сложи по горизонтали, вертикали, гармошкой, трубочкой», «Мемори», «Придумай и расскажи», «Догадайся и скажи», «Подели слово на слоги», «Составь последовательность», «Сказочные картины», «Узоры», «Народы России» и многое другое.
3. Ребенок может использовать эту игру самостоятельно.

Дидактическая игра «Рассели по домикам»

Номинация «Дидактическая игра»



Автор: Верзакова Татьяна Валерьевна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад.

Дидактическая игра по развитию речи дошкольников «Рассели по домикам», предназначена для детей 5-7 лет. Направлена на совершенствование грамматического строя речи, обучение правильному употреблению местоимений в повседневной речи; формирование у детей умения согласовывать местоимения с существительными; расширение словарного запаса у детей; развитие внимания, мыслительных способностей, речи, мелкой моторики рук; воспитание усидчивости. Игру можно использовать в индивидуальной и групповой работе, во время НОД и дома.

1 вариант игры. Педагог предлагает ребятам самостоятельно найти и распределить в домики карточки, обозначающие предметы мужского, женского и среднего рода, для которых применимы соответствующие местоимения - он, она, оно, они; мой, моя, мои, моё.

2 вариант игры: «Исправь ошибки». Педагог расположил карточки в домиках неверно. Задание детям – расселить карточки по домикам согласно местоимениям.

3. вариант игры: «Выбери правильно» (формировать умение детей находить предметы на заданный звук). Педагог предлагает выбрать картинки, в названиях которых есть заданный звук. Заданный звук может находиться в начале, в середине или в конце слова. Распределить картинки в соответствующие домики.

После раскладывания карточек по домикам, можно предложить ребёнку выбрать любую понравившуюся карточку, попросить рассказать об этом предмете всё, что он знает, игра «Какой, какая, какие?» (педагог может дополнить высказывания ребёнка) и предложить составить предложение со словом на карточке.