

«Знаем, знаем, да-да-да
Где ты прядешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
По-нем-ножку.
Лейся, лейся, лейся
По-сме-лей -
Детка умывайся веселей!»

«Знаем, знаем - да-да-да!
В кране прячется вода!
Выходи, водица!
Мы пришли умыться!
Лейся понемножку
Прямо на ладошку!
Будет мыло пениться
И грязь куда-то денется!»

«Носик, носик!
Где ты, носик?
Ротик, ротик!
Где ты, ротик?
Щёчка, щёчка!
Где ты, щёчка?
Будет чистенькая
Дочка.»

«На заре в лесу спросонок
Умывается ежонок.
Мать-ежика таз берет,
Мордочку ежонку трет.»



Превратить умывание в игру.

С помощью весёлых потешек можно заинтересовать ребёнка и приучить к каждодневному умыванию.

Разучить одну-две потешки. Их можно напевать на любой удобный мотив или просто проговаривать слова.

Изготовить специальные карточки и записывать на них потешки. В умывальной комнате удобнее наклеить на стену заламинированные тексты потешек и стишков.

Успехов!

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-
детский сад»
Служб ранней помощи

Рекомендация для родителей

Использование потешек во время умывания детей раннего



Составитель:
Иванова А.В.

г. Красноуфимск, 2024

Потешки необходимы для
всестороннего развития ребёнка.

Вот некоторые причины:

Развитие речи. Потешки помогают
развивать фонематический слух, речь
становится образной и
эмоциональной.

Развитие моторики. Стихи с
движением позволяют совершать
различные действия, развивая мелкую
и крупную моторику.

Развитие чувства ритма.
Звукоподражания и рифмы придают
тексту потешек особую ритмичность.

Развитие эмоций. Слова в потешках
часто используют в уменьшительно-
ласкательном варианте, что вызывает у
ребёнка нежность, любовь, доброе
отношение к герою потешки.

Эмоциональный контакт. Потешки
способствуют эмоциональному и
тактильному контакту малыша и
взрослого.

**Преобразование процесса заучивания
в игру.** Можно рассказывать
потешку и тут же показывать, о чём
идёт речь. Так ребёнок будет
запоминать строки проще и быстрее.

Потешки при умывании

«Зайка начал умываться,
Видно в гости он собрался.
Вымыл ротик
Вымыл носик
Вымыл ухо
Вот и сухо.»

«Чистая водичка
Умоет Саше личико,
Анечке - ладошки,
А пальчики - Антошке.»

«Ай, лады, лады, лады
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.»

«Моем, моем трубочиста
Чисто чисто, чисто, чисто.
Будет, будет трубочист
Чист, чист, чист, чист.»

«Кто не моет руки с мылом
От среды и до среды.
На мохнатом полотенце
Отпечатаны следы.»

«Закатаем рукава,
Открываем кран — вода.
Моем глазки, моем щёчки,
Моем уши и ладошки!
Посмотрите, крошки,
На свои ладошки.
Ах, какие ладошки!
Чистые ладошки!»

«Кран, откройся!
Нос, умойся!
Мойтесь сразу,
Оба глаза!
Мойтесь, уши,
Мойся, шейка!
Шейка, мойся
Хорошенько!
Мойся, мойся,
Обливайся!
Грязь, смывайся!
Грязь, смывайся!»

«Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки глядели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,