

Согласовано:

Начальник МО Управление
образованием
городского округа Красноуфимск

Вахруцева
Е.А. Вахруцева

« 30 » августа 2024 года



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад

Медведева
Т.М. Медведева

Приказ № 95/4-ОД от «30» августа 2024 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад»

на 2024-2026 годы

Красноуфимск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт Программы развития МАДОУ ЦРР – детский сад.....	3 стр.
Информационная справка.....	5 стр.
ГЛАВА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ КАК ПРЕДПОСЫЛОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД	
1.1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад.....	8 стр.
ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД	
2.1. Современная образовательная среда.....	18 стр.
2.2. Современный дошкольник. Успех каждого	23 стр.
2.3. Современный педагог – современному дошкольнику	26 стр.
ГЛАВА 3. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД	30 стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад» (далее МАДОУ ЦРР – детский сад)
Разработчики Программы	Администрация детского сада Представители органов самоуправления Педагогический коллектив
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребёнка; • Конституция Российской Федерации; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г. • Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 № 273-ФЗ • Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. • Национальный проект «Образование» (срок начала 01.11.2018, срок окончания 31.12.2024) • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155 г. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 3 июля 1998 г. • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». • Модель проектного управления в городском округе Красноуфимск • Муниципальная программа городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014 - 2024 годах» • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 230 года и на перспективу до 2036 года» • Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» • Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» • Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Цель Программы	Создание образовательного пространства МАДОУ ЦРР – детский сад, обеспечивающего доступность и качество образования.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить соблюдение требований законодательства к созданию комфортных условий пребывания в МАДОУ ЦРР – детский сад • обеспечить доступность качественных образовательных услуг за счет приведения в соответствие с современными требованиями комплекса необходимых условий: кадровых, материально-технических, организационно-содержательных, информационно-экспертных, финансово-экономических. • создать в МАДОУ ЦРР – детский сад условия для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; • преобразовать развивающую предметно – пространственную среду, обеспечивающую формирование инициативности и самостоятельности дошкольников, приведение материально-технической базы МАДОУ ЦРР – детский сад в соответствие с современными требованиями к комплексной оценке качества образования (внутренних оценочных процедур); • формировать эффективные экономические механизмы развития образования в качественно новой образовательной среде ДОО (осуществление видов деятельности, не являющимися основными, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг; усиление материальной заинтересованности работников за качественный результат труда). • содействовать повышению роли родителей в образовании детей раннего и дошкольного возраста и управлении МАДОУ ЦРР – детский сад за счет включения родителей как субъектов в образовательную деятельность, активного сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников.
Сроки реализации	с 01.09.2024 по 31.08.2026 годы
Этапы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • май - август 2024 года — подготовительный. Подготовка условий для практической реализации Программы развития, разработка основных идей Программы. • 2024 - 2026 гг. - основной. Реализация ведущих направлений Программы развития. • Май - август 2026 г. - диагностический. Определение эффективности реализации Программы развития • Июль-август 2026 г – обобщающий. Обобщение результатов реализации Программы развития. Представление опыта. Определение перспектив дальнейшего развития.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные средства в рамках текущего финансирования. Областные субвенции. Средства от приносящей доход деятельности. Целевые средства, средства Гранта. Средства организаций в рамках действия Соглашений о сотрудничестве с МАДОУ ЦРР – детский сад
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; • обновление комплекса необходимых условий для предоставления доступных качественных

	<p>образовательных услуг: кадровых, материально-технических, организационно-содержательных, информационно-экспертных, финансово-экономических;</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад; • организованность развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей формирование инициативности и самостоятельности дошкольника в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями на основе принципов непрерывности и преемственности в соответствии с современными требованиями к комплексной оценке качества образования (внутренних оценочных процедур); • открытость и доступность информации о МАДОУ ЦРР – детский сад; • готовность воспитанников к обучению на следующей ступени обучения; • высокая компетентность педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования; • разработанность и внедрение системы мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды МАДОУ ЦРР – детский сад в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников МАДОУ ЦРР – детский сад, активно участвующих в реализации Программы развития и в инновационной деятельности; • обновление содержание образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом ФОП, ФАОП; • активное использование педагогами современных образовательных технологий развивающего обучения с целью предоставления качественных образовательных услуг; • обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МАДОУ ЦРР – детский сад; • положительный имидж, конкурентная способность МАДОУ ЦРР – детский сад.
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы развития осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административно-управленческий персонал МАДОУ ЦРР – детский сад, - рабочая группа из числа педагогических работников МАДОУ ЦРР – детский сад. <p>По итогам каждого года проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.</p>
<p>Принятие и утверждение программы</p>	<p>Принята Педагогическим советом Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года</p> <p>Утверждена заведующим МАДОУ ЦРР – детский сад Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года</p> <p>Согласована: МО Управление образованием городского округа Красноуфимск « ____ » _____ 20 ____ года</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<p>Полное наименование</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад»</p>
----------------------------	--

Сокращенное наименование	МАДОУ ЦРР - детский сад
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Центр развития ребёнка - детский сад.
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение.
Юридический адрес	623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, дом 8.
Фактический адрес	623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, дом 8. 623300, Свердловская область, город Красноуфимск, улица Нефтяников, дом 10.
Дата создания	1987 год
Контингент воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад на 01.09.2024	<p>Дети дошкольного возраста от 1г 6 мес. до 7 лет: <i>Группы общеразвивающей направленности (10/6):</i> * <i>Группы раннего возраста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – первая группа раннего возраста – дети 1,5-2 лет – 1/1 – вторая группа раннего возраста – дети 2- 3 лет – 1/1 – младшая группа – дети 3-4 лет – 2/1 <p>*<i>Группы дошкольного возраста.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – средняя группа – дети 4-5 лет –2/1 – старшая группа – дети 5 -6 лет – 2/1; – подготовительная к школе группа - дети 6-7 лет – 2/1 <p>* количество возрастных групп может меняться в зависимости от условий комплектования на каждый учебный год</p> <p><i>Группы компенсирующей направленности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 2; – группа компенсирующей направленности режиме кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок» - 1; – индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому (при наличии заявлений от родителей);
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является Муниципальное образование городской округ Красноуфимск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.
Сведения о руководителе	<p>Заведующий: <i>Медведева Татьяна Михайловна</i> Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, 8. График работы: понедельник - пятница с 8.00 -16.00 без перерыва. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни Телефон: 8 (343 94) 9-24-58 9-25-07</p>

Контактные телефоны, адрес сайта, электронной почты	Свердловская область, город Красноуфимск, улица Берёзовая, 8. Телефон: 8 (343 94) 9-24-58 9-25-07 сайт: http://52kruf.tvoysadik.ru e-mail: madou52@mail.ru
Органы управления, формы самоуправления	Непосредственное управление МАДОУ ЦРР – детский сад осуществляет заведующий, прошедший аттестацию в порядке и на условиях, определяемых Учредителем, назначенный Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальные органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.
Режим работы дошкольного учреждения.	Детский сад работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе. Режим работы детского сада: с 7.45. до 18.15. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме: <ul style="list-style-type: none"> – 10,5-часового пребывания (с 7.45. до 18.15.); – кратковременного пребывания - до 5 часов в день.

ГЛАВА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ КАК ПРЕДПОСЫЛОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД

1.1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад

Характеристика контингента воспитанников

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад» предоставляет образовательные услуги и услуги присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста различных категорий:

- в группах общеразвивающей направленности;
- в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды);
- индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья;

Воспитанники МАДОУ ЦРР – детский сад	На 01.09.2024	Здание №1	Здание №2	Всего
ВСЕГО	Количество групп	13	6	19
	В них воспитанников	182	109	291
	Из них девочек	99	58	157
	Из них мальчиков	83	51	134
	Всего детей- инвалидов	8	2	10
	Опекаемых детей	1	0	1

Характеристика педагогических кадров

Коллектив детского сада отличается стабильностью, творчеством, инициативностью, что позволяет сохранить традиции и высокий уровень образовательного процесса. ДОУ на 100% укомплектован штатными единицами.

		Здание №1	Здание №2	Всего
Количество работников*	- администрация	2	1	3
	- педагогические работники	34	13	47
	- другие	27	14	41
Педагогические работники:	- старший воспитатель	-	-	-

	- воспитатель	21	10	31
	- музыкальный руководитель	3	1	4
	- инструктор по физической культуре	1	1	2
	- педагог-психолог	3	-	3
	- учитель-логопед	4	1	5
	- учитель-дефектолог	1	-	1
Структура педагогического коллектива по возрасту:	- 20 -30 лет	4	2	6
	- 31 -40 лет	5	3	8
	- 41 -50 лет	16	3	19
	- 50 и более лет	12	2	14
Структура педагогического коллектива по педагогическому стажу:	до 3 лет	3	1	4
	от 3 до 5	1	0	1
	от 5 до 10	2	2	4
	от 10 до 15	2	2	4
	от 15 до 20	5	2	7
	20 и более лет	24	3	27
Структура педагогического коллектива по квалификационным категориям:	- высшая	19	7	26
	-первая	12	4	16
	- соотв. занимаемой должности	-	-	-
	-без категории	3	2	5
Структура педагогического коллектива по образованию:	- среднее - специальное	18	7	25
	- среднее специальное педагогическое	18	7	25
	- требуется переподготовка по направлению «Дошкольная педагогика»	-	-	0
	- высшее	16	6	22
	- высшее – педагогическое	16	6	22
	- требуется переподготовка по направлению «Дошкольная педагогика»	-	-	0

*Без внешних совместителей

Педагогический коллектив с высоким уровнем зрелости, наличием в нём ценностно-ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности, что является важнейшим условием достижения положительных результатов деятельности дошкольного учреждения. Коллектив детского сада отличается стабильностью, творчеством, инициативностью, что позволяет сохранять традиции и высокий уровень образовательной деятельности. ДОО на 100% укомплектован штатными единицами.

Педагоги активно участвуют в работе рабочих проектных групп, совместно с детьми, родителями, социальными партнерами активно представляют свою деятельность в различных конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, выставках. Активно делятся своим опытом

работы в форме открытых занятий, презентаций опыта работы, консультаций, мастер – классов и др. Данная возможность позволяет реализовать творческие способности одаренных детей, показать мастерство педагогов, увидеть результативность взаимодействия с социальными партнерами, привлечь родителей к деятельности дошкольного учреждения. Высокие результаты по итогам мероприятий свидетельствует о профессионализме педагогов, одаренности многих детей, умение коллектива презентовать опыт на различные уровни педагогического сообщества

Педагоги МАДОУ ЦРР – детский сад постоянно работают над самообразованием и самосовершенствованием. Повышают свою профессиональную компетентность через участие в семинарах, форумах, конференциях различного уровня. Педагоги активно обучаются на курсах повышения квалификации и проходят профессиональную переподготовку.

Однако, следует отметить необходимость омоложения педагогических кадров, необходимость прохождения курсовой подготовки по направлению деятельности, в том числе курсовую подготовку по реализации индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ), проявления активности в применении современных образовательных технологий в образовательной деятельности, распространении данного опыта через участие в различных мероприятиях детского сада, городского округа Красноуфимск, территории, области.

**Характеристика контингента родителей (законных представителей)
Социальный статус семей**

Год	Общее кол-во семей, ед.	В том числе:		Из общего количества многодетные семьи, ед./%
		Полные семьи, ед./%	Неполные семьи, ед./%	
2021	328	272/82,9%	56/17,1%	100/30%
2022	316	253/80,1%	63/19,9%	92/29,1%
2023	310	265/85,4%	45/14,6%	94/30%
На 01.09.2024	291	248/85,2%	43/14,8%	90/31%

Семьи из группы риска

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, ед./%				Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, ед./%			
2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024

2/0,6%	3/0,9%	3/0,9%	2/0,7%	3/0,8%	3/0,9%	3/0,9%	1/0,3%
--------	--------	---------------	---------------	--------	--------	---------------	---------------

Социальное положение родителей воспитанников, типы современных семей, выявление особенностей их влияния на формирование личности дошкольника, и их влияние на воспитание дошкольников позволят определить содержание работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, использовать разнообразные формы взаимодействия.

Выявленная проблема: семьи, находящиеся в социально опасном положении - малоактивны, редко принимают участие в различных мероприятиях, организованных в детском саду, являются пассивными пользователями официального сайта, страницы «ВКонтакте». следует отметить необходимость включения родителей данных семей в мероприятия различной направленности.

Характеристика образовательной деятельности

Модель организации образовательной деятельности и структура организации форм обучения обеспечивает все направления развития ребенка. Образовательная деятельность во всех возрастных группах организована на основании основной образовательной программы образовательной программы дошкольного образования, учебного плана и рабочих программ, а также рабочих программ специалистов по организации квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детям с особыми образовательными потребностями. Реализованная модель обеспечила возможность выстроить системную последовательную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, также образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая и психологическая оценка развития детей раннего и младшего возраста показывает, **87,8%** детей успешны в освоении программного содержания в соответствии с возрастными нормами. Имеются незначительные отставания на 1-2 эпикриза в речевом развитии и в освоении сенсорных эталонов. Все дети раннего возраста находятся на сопровождении медико-педагогической комиссии ДООУ, что позволяет на ранних этапах отслеживать развитие детей и выстраивать комплексную педагогическую деятельность. В течение 2023-2024 года в детском саду с группами младшего возраста велась комплексная работа по оздоровлению, психологическому здоровью и эмоциональному развитию, у детей сформированы элементарные навыки социального поведения, игровые навыки и самообслуживания.

Мониторинг образовательных достижений дошкольников в возрасте 3-7 лет за 2023-2024 учебный год показывает, что 88,1% детей имеют высокие достижения и достижения в пределах возрастной нормы. Положительные результаты свидетельствуют об эффективности работы педагогического коллектива в образовательной деятельности, стабильность качества образованности воспитанников обеспечивается за счет развития содержания образования, высокой компетентности педагогического состава, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), дополнительного образования детей в кружках с учетом интересов, потребностей и индивидуальных возможностей включением учреждений дополнительного образования.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе (данные итоговой диагностики педагога-психолога ДООУ)

Год	Всего	Уровни оценки психологической готовности
-----	-------	--

выпуска	выпускников	Высокая школьная зрелость	Средняя школьная зрелость	Школьная не зрелость
<i>ЗДАНИЕ №1(ул. Березовая)</i>				
2018	70	34\50.7%	31\46.2%	2\3.1%
2019	51	24\47%	22\43.1%	4\8%
<i>ЗДАНИЕ №2 (ул. Нефтяников)</i>				
2018	22	4\18%	18\82%	0
2019	21	0	18\86%	3\14%
ВСЕГО				
2017	81*	25\32,8%	45\58,4%	9\11,1%
2018	92	38\41,5%	49\53,4%	2\2,1
2019	72	24\33,3%	40\55,5%	7\9,7%

*(ул. Березовая) - двое детей не обследованы, т.к. не посещают детский сад.

*(ул. Нефтяников) - Обучение данного ребенка реализовывалось по адаптированной образовательной программе

В конце учебного года диагностика 2 детей не была проведена по причине их непосещения ДОО. Школьная незрелость в основном у детей выпускников группы детей с тяжелыми нарушениями речи и дети находящиеся на сопровождение ПМПк МАДОУ ЦРР- детский сад. В течение учебного года в процессе сопровождения этих детей (в дни посещения) и их родителей осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми, консультирование родителей по устранению пробелов в развитии ребенка. Результат: направление 2 детей на ТО ПМПк для определения дальнейшего маршрута развития этих детей.

Дана оценка психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Для осуществления данного направления была использована сертифицированная методика Л.Я. Ясюковой – «Иматон». По результатам диагностирования составлены аналитические справки, представленные на консультациях воспитателей групп, индивидуальные консультации с родителями.

Мониторинг психологической готовности детей показывает высокую и среднюю школьную зрелость у **88,8%** выпускников.

Анализ готовности детей к школьному обучению свидетельствует: 65,7% детей имеют, высокий, хороший и средний уровень, слабый уровень в основном выпускники речевой группы и дети, находящиеся на ПМПк сопровождение. В качестве слабых сторон можно отметить недостаточный уровень речевого развития, абстрактного мышления, зрительно- моторной координации, на что в следующем учебном году планируется уделить особое внимание.

По итогам адаптации выпускников в школе, в классах преобладают положительные эмоции, предъявляемые требования воспринимаются адекватно; учебный материал усваивают легко; полно овладевают программой, внимательно слушают указания учителя; выполняют поручения без внешнего контроля; проявляют интерес к самостоятельной работе по всем предметам; поручения выполняют охотно; занимают благоприятное статусное положение в классе - все это свидетельствует о высоком уровне адаптации детей в школе.

В процессе диагностического обследования, направленного на выявление уровня готовности к школьному обучению, большая часть обследуемых имеет положительный настрой на школу, в достаточной степени у респондентов развито речевое и образное мышление. В качестве слабых сторон можно отметить недостаточный уровень развития зрительно-моторной координации и скорости переработки информации, на что в следующем учебном году планируется уделить особое внимание.

По итогам адаптации выпускников в школе (ОУ 2, ОУ№ 4, ОУ № 3, ОУ № 7), в классах преобладают положительные эмоции, предъявляемые требования воспринимаются адекватно; учебный материал усваивают легко; полно овладевают программой, внимательно слушают указания учителя; выполняют поручения без внешнего контроля; проявляют интерес к самостоятельной работе по всем предметам; поручения выполняют охотно; занимают благоприятное статусное положение в классе - все это свидетельствует о высоком уровне адаптации детей в школе.

Для увеличения доли воспитанников с высокими показателями развития (образовательные достижения), а также показателем «Школьная зрелость», «Средняя школьная зрелость» необходимо на ранних стадиях развития воспитанников выявлять проблемы в развитии детей, составлять и реализовывать ИОМ для воспитанников МАДОУ ЦРР - детский сад, организовывать различные виды деятельности с учетом содержания образовательной среды детского сада, использование возможностей (условий) социального окружения, социальных партнеров.

Инновационная деятельность МАДОУ ЦРР – детский сад

Инновационный проект Агентство «Открытый детский сад».

МАДОУ ЦРР – детский сад реализует инновационный проект Агентство «Открытый детский сад». «Организация кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на период занятости их родителей (законных представителей)», в рамках грантовой поддержки по результатам конкурсного отбора инновационных социальных проектов Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Цель: Повысить эффективность мер поддержки родителей детей-инвалидов через создание актуальных условий кратковременного присмотра и ухода за детьми на период занятости родителей (законных представителей)

Задачи:

1. Создание системы взаимодействия, направленной на подбор актуальных форм работы с детьми – инвалидами на период занятости их родителей (законных представителей)
2. Создание условий для развития форм организации кратковременного присмотра и ухода за детьми-инвалидами, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на период занятости их родителей (законных представителей).
3. Создание условий для активной поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов, через оказание им систематической психолого-медико-педагогической помощи, привлечения их к процессу реабилитации и абилитации детей-инвалидов, мобилизацию собственных ресурсов семьи в решении вопросов развития и воспитания детей –инвалидов.
4. Распространение эффективных социальных практик, внедренных в ходе выполнения Проекта.

Инновационный проект «Служба ранней помощи».

Цели службы:

- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (далее - ЕЖС);
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;

- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.

Служба осуществляет деятельность, направленную на решение следующих **задач**:

1. взаимодействие с организациями здравоохранения и социальной защиты для организации своевременного выявления, и направления детей и семей в службу;
2. проведение оценки развития и функционирования ребенка и влияющих на его развитие и функционирование факторов в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья для детей и подростков (далее - МКФ);
3. содействие оптимальному развитию или снижению выраженности ограничений жизнедеятельности детей целевой группы с учетом оценки функционирования по основным разделам МКФ, а также оценки всех факторов, влияющих на функционирование ребенка в естественной жизненной ситуации;
4. разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи (далее - программа), включая развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и (или) коммуникации;
5. поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
6. осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка;
7. сопровождение перехода ребенка в дошкольную образовательную организацию;
8. оценка эффективности реализации программы

Необходимо рассмотреть участие педагогического коллектива в других инновационных проектах (в том числе, Грантовые проекты) для обновления содержания образовательной деятельности, организации современной образовательной среды, создания условий для успешности воспитанников и педагогических работников при участии в новых проектах, конкурсах, Грантах

Характеристика материально-технического обеспечения

МАДОУ ЦРР - детский сад расположен по двум фактическим адресам, имеет два здания.

Здание МАДОУ ЦРР - детский сад по адресу улица Берёзовая, дом 8, открыто 15 января 1987 года и расположено в юго-западном регионе Свердловской области, в живописном микрорайоне города Красноуфимска у подножия Сосновой горы. Общая площадь здания - 2506,6 м².

Общая площадь территории составляет 10984 м². Территория ограждена по периметру, имеет два въезда для транспортных средств, озеленена. Оборудованная хозяйственная зона-150 м²., соответствует требованиям санитарных правил.

Здание МАДОУ ЦРР - детский сад по адресу Нефтяников, дом 10, открыто 04 апреля 1964 года, расположено в микрорайоне Юртовская гора города Красноуфимска. Общая площадь здания - 882,6 м².

Общая площадь территории составляет 3956 м². Территория ограждена по периметру, имеет один въезд для транспортных средств, озеленена. Оборудованная хозяйственная зона-40 м²., в соответствии с требованиями санитарных правил.

На территории разбиты клумбы, оборудован огород, оформлена парковая зона отдыха с декоративным оформлением, летняя сцена для музыкально – художественной деятельности, размещены групповые площадки для прогулок. На каждой игровой площадке имеется игровое и спортивное оборудование, теньевые навесы, песочницы. Детские игровые площадки для ясельных групп –из расчета 7,2 м² на каждого воспитанника. Детские игровые площадки для детей дошкольного возраста – из расчета 9,0 м² на каждого воспитанника. Детская игровая площадка для группы детей с ограниченными возможностями

здоровья – 50 м².

МАДОУ ЦРР – детский сад соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствует нормам, о чем свидетельствуют результаты производственного контроля. Соответствие материально – технической базы образовательного учреждения санитарно-гигиеническим нормам, подтверждено санитарно – эпидемиологическим заключением №66.11.05.111.М.000043.03.07 от 27.03 2007г.

МАДОУ ЦРР – детский сад соответствует противопожарным требованиям что подтверждено «Заключением о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности» № 000543. В МАДОУ ЦРР – детский сад установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны планы эвакуации в соответствии с требованиями. Образовательное учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. Руководитель и заместитель МАДОУ ЦРР – детский сад прошли обучение по программе «Пожарно – технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации» и по программе «Руководители и специалисты организации по охране труда».

МАДОУ ЦРР – детский сад оборудован телефонной связью, имеется пять точек доступа к сети «Интернет». Безопасность учреждения обеспечивается вневедомственной охранной, на основе заключенных договоров, учреждение оборудовано «тревожной кнопкой». Обеспечено круглосуточное дежурство по установленному графику. Представитель охранного предприятия на время дежурства обеспечен средствами связи и номерами телефонов экстренного вызова служб спасения. В соответствии с современными требованиями разработан, согласован со специалистами и утвержден «Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности».

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад включает:

Оборудованные учебные кабинеты	<p>Групповые комнаты -19 Музыкальный зал – 1 Спортивный зал – 1 Музыкально-физкультурный – зал -1 Тренажерный зал – 1 Кабинет педагога- психолога -2 Логопедический пункт -1 Кабинет учителя- логопеда -1 Кабинеты специалистов -3 Кабинет учителя-логопеда/ педагога-психолога -1 Методический кабинет - 2</p>
Объекты для проведения практических занятий	<p>Клумбы -6 Парковые зоны-2 Огород -2 Малые водоемы -2 Летняя сцена-1 Уголок-поля-1 Экологическая тропа -1 Поляна сказок</p>
Библиотека	<p>Методическое обеспечение Модуля образовательной деятельности «Социально- коммуникативное развитие». Методическое обеспечение Модуля образовательной деятельности «Познавательное развитие».</p>

	<p>Методическое обеспечение Модуля образовательной деятельности «Речевое развитие».</p> <p>Методическое обеспечение Модуля образовательной деятельности «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>Методическое обеспечение Модуля образовательной деятельности «Физическое развитие».</p> <p>Методическое обеспечение раздела «Коррекционная работа».</p> <p>Организационно-методическая литература.</p> <p>Методическое обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Детская литература для детей раннего возраста.</p> <p>Детская литература для детей дошкольного возраста.</p> <p>Периодическая подписка:</p> <p>Журнал «Логопед», Журнал «Педагог-психолог» Журнал «Музыкальный руководитель»</p> <p>Журнал «Воспитатель ДОУ», Журнал «Здоровье дошкольника», Журнал «Обруч», Журнал «Дошкольное воспитание», Справочник старшего воспитателя, Газета «Добрая дорога детства».</p>
Объекты спорта	Спортивный зал – 1 Музыкально-физкультурный – зал -1 Тренажерный зал – 1 Спортивная площадка -2
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся	<p>Конференц- зал с доступом к информационно- телекоммуникационным сетям-1</p> <p>Компьютеры с доступом к информационно- телекоммуникационным сетям -4</p> <p>Ноутбуки с доступом к информационно- телекоммуникационным сетям-2</p>

В МАДОУ ЦРР – детский сад созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах различной направленности. МАДОУ ЦРР – детский сад имеет полноценную предметно – развивающую среду, оснащенную для проведения образовательного процесса.

В каждой группе в соответствии с возрастом детей созданы условия для физического, социально -коммуникативного, познавательного, речевого и художественно – эстетического развития в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Оборудованы игровые центры для организации различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной трудовой, музыкальной, познавательно – исследовательской, коммуникативной деятельности и чтения. В группах оборудованы центры движения и здоровья, оснащенные спортивным инвентарем для организации двигательной деятельности, физического развития, оздоровления и закаливания детей. Помещения групповых помещений предусматривают разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Среда обогащена содержанием с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, а также полоролевой специфики. Развивающая предметно-пространственная среда обогащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей. Среда групповых помещений обеспечивает возможность самовыражения и самореализации воспитанников, индивидуальную комфортность, эмоциональное благополучие и успешную социализацию каждого ребенка. В группах оборудованы микрокабинеты, оснащенные программно-методической литературой, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом.

Группы компенсирующей направленности ориентированы на освоение образовательной программы дошкольного образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. При создании условий учитывается степень и выраженность ограничений каждого воспитанника с ОВЗ.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми. А также организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и

при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

МАДОУ ЦРР – детский сад имеет достаточный библиотечный фонд. Образовательный процесс обеспечен достаточным количеством программно-методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом по основным направлениям развития ребенка. МАДОУ ЦРР – детский сад обеспечен изданиями периодической печати.

Обеспеченность информационными ресурсами позволяют МАДОУ ЦРР – детский сад:

- вести электронный документооборот;
- создавать и распространять текстовые документы, презентации, видеоролики и др.
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять мониторинг профессиональной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ ЦРР – детский сад с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Для реализации целей образовательной программы в МАДОУ ЦРР – детский сад созданы оптимальные материально-технические условия. Технологическое оборудование, спортивное оборудование, мебель, посуда, инвентарь, компьютеры в комплекте, средства обучения и воспитания и другие составляющие материально-технического обеспечения МАДОУ ЦРР – детский сад соответствует требованиям законодательных актов Российской Федерации, отражено в показателях финансового состояния МАДОУ ЦРР – детский сад

Материально-техническое обеспечение МАДОУ ЦРР – детский сад находится на достаточном уровне, обеспечивает комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста и полноценного осуществления образовательной деятельности.

Необходимо: для воспитанников всех возрастов необходимо создать мобильное и доступное образовательное пространство не только в групповых помещениях, кабинетах, залах, но и в многочисленных коридорах и фойе (здание 1), а также на территории детского сада (здание 1, здание 2) через реализацию различных проектов по направлению «Пространство как продуктивная лаборатория».

Анализируя представленные данные, анализ условий, созданных в МАДОУ ЦРР – детский сад, анализ социальной среды, учёт запросов государства, региона, территории, городского округа Красноуфимск позволили выделить основные направления Программы развития МАДОУ ЦРР – детский сад.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД

2.1. Современная образовательная среда

	Мероприятие, ответственный	Ожидаемый результат (качественные и количественные результаты)			
		2024	2025	2026	
		Ожидаемый результат *По отдельным направлениям планируемые средства, руб.: МБ – средства местного бюджета ПДД – средства от приносящей доход деятельности ЦС – целевые субвенции ОС – областные субвенции ДП – добровольные пожертвования ШО - шефские организации РО – родительская общественность			
1	Мероприятия по содержанию всех видов благоустройств в соответствии с требованиями санитарного законодательства, требований к соблюдению безопасности: информационной, антитеррористической, противопожарной, электробезопасности, безопасности жизни и здоровья: <ul style="list-style-type: none"> ▪ плановые ежегодные ремонтные работы ▪ Постепенная замена оконных блоков (здание ул. Березовая) ▪ ремонт асфальтированной дорожки (вход в группу № 5) ▪ подготовка и проведение капитального ремонта в здании по ул. Нефтяников ▪ замена ограждающих устройств (выполнены из древесно-стружечных плит, что не допускается использовать в ДОО, здание 1, ул. Березовая, 8) ▪ замена старых игровых построек на прогулочных площадках на современные, безопасные игровые 	Снижение количества выявляемых нарушений в рамках плановых проверок надзорных органов Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством оказания услуг	*планируемые средства МБ 180 000,00 ЦС 2 000 000,00 ОС 140 000,00	*планируемые средства МБ 180 000,00 ЦС 3 000 000,00 ОС 100 000,00	*планируемые средства МБ 120 000,00 ЦС 2 000 000,00 ОС 250 000,00

	элементы (здание по ул. Березовая – спортивная площадка, здание по ул. Нефтяников – 2 участка, спортивная площадка). Ответственный: заведующий, заведующие хозяйством				
2	Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО, ФОП, профессиональных дефицитов педагогических работников и на основе проведения комплексной оценки качества образования (внутренних оценочных процедур). Ответственный: заместители заведующего	Увеличение доли групп, имеющих высокие результаты по проведению комплексной оценки качества образования (внутренних оценочных процедур). Участие педагогических работников в Сквозном проекте «Улучшение компонентов образовательной среды ДОО»: реализация планов или проектов развития группы.	*планируемые средства ОС 150 000,00	*планируемые средства ОС 100 000,00	*планируемые средства ОС 250 000,00
3	Совершенствование условий по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в МАДОУ ЦРР – детский сад, условий обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов: ▪ Реализация Проекта «Агентство «Открытый детский сад». Ответственный: заместитель заведующего (здание 1) ▪ Реализация мероприятий в части обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов: - выделение на автостоянке не менее 10 процентов мест (но не менее 1 места) для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов и соблюдение их использования - размещение тактильной разметки, информации, цветовой контрастной информации и указателей о препятствии на пути, ступенях в здании - установка звуковых информаторов - размещение дублирующей звуковой и зрительной	Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством оказания услуг Улучшение показателей в рамках проведения ежегодного обследования объекта социальной, инженерной и транспортной инфраструктур в сфере образования в части обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов	*планируемые средства ОС ПДД	*планируемые средства ОС 100 000,00 ПДД	*планируемые средства ОС 100 000,00 ПДД

	<p>информации, надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - дублирование помещений рельефными знаками Ответственный: заведующий, заведующие хозяйством</p>				
4	<p>1. Разработка и реализация сетевых программ профориентации совместно: - с Уральским железнодорожным техникумом - с МАОУ «Средняя школа № 2 с УИОП», МАОУ «Основная школа № 4» (организация деятельности в «Точках роста») Ответственный: заместители заведующего</p> <p>2. Реализация проекта «Коммуникативная Универсальная Библиотека «Читатели – книжек почитатели» (КУБ) Ответственный: заместитель заведующего (здание 2)</p> <p>3. Разработка и реализация проектов: Здание 1, ул. Березовая, 8: «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников» Ответственный: заместитель заведующего, педагогические работники</p> <p>«Россия на ладони»</p>	<p>Участие в конкурсном отборе на грантовую поддержку в рамках проекта «Уральская инженерная школа»</p> <p>Использование содержания КУБа для планирования и реализации собственных детских проектов с доступом к техническим средствам (ноутбук, принтер)</p> <p>Организация РППС (групповые помещения, раздевалки, прогулочные площадки, коридоры, лестничные марши, фойе) по направлению «Пространство как продуктивная лаборатория»: - элементы математического развития, логики, финансовой грамотности - мини-проекты «Вторая жизнь ЛЕГО» - «Заниматика на стене» (бизиборды) Оформление пространства общего коридора, рекреации на лестничном марше (центральный вход №2) по темам: «Наш город: прошлое и настоящее»,</p>	<p>*планируемые средства ЦС 400 000,00 (средства Гранта) ОС</p>	<p>*планируемые средства ОС 100 000,00</p>	<p>*планируемые средства ОС 50 000,00</p>

	<p>Ответственный: заместитель заведующего (здание 1), педагогические работники</p> <p>Здание 2, ул. Нефтяников, 10:</p> <p>«Территория игры»: организация ресурсных площадок как часть единого пространства РППС ДОО</p> <p>Ответственный: заместитель заведующего (здание 2), педагогические работники</p>	<p>«Мы – Россияне», в том числе использование пространства для проведения НОД, бесед с воспитанниками, с размещением и использованием Q-кодов по отдельным темам: растительность и животный мир, народы Урала, достопримечательности города, района, области, России, др.</p> <p>Организация РППС на территории ДОО для реализации возможностей и интересов детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Арт-студия» - «Поляна сказок» - «Парк самоцветов» - «Лужайка дружбы» - «Игротека ПДД» - «Следопыты» - «Метеостанция» - «Сильнее, выше, быстрее» - «Искры таланта» 			
5	<p>Организация дистанционного обучения для отдельных категорий воспитанников с применением</p>	<p>Совершенствование системы дистанционного обучения для детей: с</p>	30% детей, нуждающи	50% детей, нуждающи	75% детей, нуждающи

	дистанционных технологий Ответственный: заместители заведующего, педагогические работники	ОВЗ, часто болеющих, не допущенных в детский сад (в том числе в период карантинных мероприятий по ОРЗ, ОРВИ, гриппу; по причине отсутствия туберкулинодиагностики, другое)	хся в обучении с применением дистанционных технологий	хся в обучении с применением дистанционных технологий	хся в обучении с применением дистанционных технологий
6	Совершенствование дополнительных разделов на официальном сайте МАДОУ ЦРР – детский сад, сообщества «ВКонтакте»: - «Видеожурнал для родителей «0+» - Форум «Спрашивали? Отвечаем!» как форму взаимодействия с родителями (законными представителями) по обсуждению вопросов, внесению предложений, направленных на улучшение работы МАДОУ ЦРР – детский сад: «Карантин», «Особенности режима дня для вновь принимаемых детей», «Морозы и посещение детского сада. Как действовать в ситуации крепких морозов», «Организация питания. Вопросы и ответы», и др. Ответственный: заместители заведующего, ответственный за ведение сайта	Открытость и доступность информации о МАДОУ ЦРР – детский сад, в том числе для родителей (законных представителей): - увеличение доли родителей (законных представителей), воспользовавшихся информацией на официальном сайте МАДОУ ЦРР – детский сад - увеличение доли родителей (законных представителей), воспользовавшихся сайтом для получения возможности дистанционного обучения (карантины, морозы, другое); - увеличение доли получателей образовательных услуг, активно пользующихся информацией, размещенной на сайте, в сообществах социальных сетей.	30% родителей	45 % родителей	60 % родителей
7	Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности на основе рекомендаций по результатам НОКО- 2022 Ответственный: заместители заведующего	- улучшение рейтинговых показателей НОКО- 2022 - увеличение доли удовлетворенных получателей образовательных услуг - разработка и использование инструкции по правилам общения при дистанционном обращении получателей услуг - реализация мероприятий, включенных в годовой план работы, направленных на укрепление имиджа и повышение престижа МАДОУ ЦРР – детский сад (Дни открытых дверей, отчетных мероприятий, концертов, участие в различных конкурсах, др.)	Рейтинг: В числе первых 15 ДОО Свердловской области	Рейтинг: В числе первых 13 ДОО Свердловской области	Рейтинг: В числе первых 10 ДОО Свердловской области

		- организация работы дежурной группы по запросу родителей			
--	--	---	--	--	--

2.2. Современный дошкольник. Успех каждого.

	Мероприятие, ответственный	Ожидаемый результат (качественные и количественные результаты)			
			2024	2025	2026
			Ожидаемый результат *По отдельным направлениям планируемые средства, руб.: МБ – средства местного бюджета ПДД – средства от приносящей доход деятельности ЦС – целевые субвенции ДП – добровольные пожертвования ШО - шефские организации РО – родительская общественность		
1	Мониторинг динамики развития детей, основанной на методе наблюдения, разработка индивидуальных образовательных маршрутов Ответственный: заместители заведующего, воспитатели групп, специалисты	Совершенствование системы мониторинга развития детей, увеличение количества индивидуальных маршрутов развития одаренных детей: -индивидуальные выставки, проекты, включение в конкурсное движение - информационно-технические решения для сбора, обработки и анализа развития ребенка	+	+	+
2	Развитие инклюзивного образования: - разработка и реализация ДОП для детей с ОВЗ - организация деятельности муниципального ресурсного центра «Особый ребенок» - организация и активное участие педагогов и воспитанников в мероприятиях для детей с ОВЗ Ответственный: заместители заведующего, воспитатели, специалисты	- создание условий для образования воспитанников с ОВЗ, - рост кадровой обеспеченности образования воспитанников с ОВЗ	1 программа	1 программа	2 программы

3	<p>Мероприятия в рамках реализации задач по профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий, мастер-классов с привлечением родителей и специалистов отдельных предприятий - участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах <p>Ответственный: заместители заведующего, воспитатели групп</p>	<p>Вовлечение семьи в профориентационный процесс</p> <p>Сохранение доли воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию</p>	<p>+</p> <p>100%</p>	<p>+</p> <p>100%</p>	<p>+</p> <p>100%</p>
4	<p>1. Разработка и реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программ дополнительного образования с учетом потребностей воспитанников, их родителей (их законных представителей): - программы по выявлению и развитию талантов у детей <p>2. Мероприятия по реализации дополнительных образовательных услуг в городском округе Красноуфимск и в МАДОУ ЦРР – детский сад:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в рамках проекта «Персонифицированное финансирование дополнительного образования»: <ul style="list-style-type: none"> – нормативное обеспечение мероприятий – консультативная помощь родителям (законным представителям) ▪ реализация программ дополнительного образования в МАДОУ ЦРР – детский сад: <ul style="list-style-type: none"> - анализ существующих условий для организации дополнительных образовательных услуг (в том числе для детей-инвалидов с тяжелыми нарушениями), изучение - спроса родителей (законных представителей) - корректировка программ дополнительного образования (содержание, форма), в том числе на платной основе - разработка и внедрение новых дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе - участие в сетевых проектах учреждений дополнительного образования и учреждений культуры <p>Ответственный: заместители заведующего</p>	<p>Увеличение доли воспитанников (в том числе детей с ОВЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в образовательной организации с учетом потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей) - охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи - охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей - участвующих в проектах учреждений дополнительного образования и учреждений культуры («Станция юннатов», ДТДиМ, библиотека, краеведческий музей). <p>Увеличение доли родителей, получивших Сертификат.</p>	<p>+</p> <p>100%</p> <p>родителей детей 5-7 лет, получивших Сертификат</p>	<p>+</p> <p>100%</p> <p>родителей детей 5-7 лет, получивших Сертификат</p>	<p>+</p> <p>100%</p> <p>родителей детей 5-7 лет, получивших Сертификат</p>

5.	<p>1. Участие воспитанников в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</p> <p>Ответственный: заместители заведующего, инструкторы по физической культуре</p> <p>2. Сдача норм ГТО для дошкольников</p> <p>Ответственный: инструкторы по физической культуре</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, участвующих в конкурсном движении и других массовых мероприятиях.</p> <p>Расширение спектра (разнообразия) конкурсов, олимпиад, выставок, смотров, физкультурных и спортивных мероприятий</p> <p>Увеличение доли воспитанников, сдающих нормы ГТО.</p>	<p>95% воспитанников</p> <p>50%</p>	<p>95% воспитанников</p> <p>60%</p>	<p>95% воспитанников</p> <p>70%</p>
6	<p>Организация вариативных форм дошкольного образования, развитие и корректировка условий предоставления услуг.</p> <p>Ответственный: заместитель заведующего (здание 1)</p>	<p>Организация деятельности Центра игры «Карусель».</p> <p>Увеличение доли родителей детей, нуждающихся в услугах вариативных форм дошкольного образования для детей до 1,5 лет</p>	<p>+</p> <p>70%</p>	<p>+</p> <p>85%</p>	<p>+</p> <p>90%</p>
7	<p>Организация различных мероприятий с активным привлечением родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День открытых дверей» - «Школа практической педагогики» - мероприятия в рамках волонтерского движения - реализация совместных проектов различной направленности <p>Ответственный: заведующий, заместители заведующего</p>	<p>Увеличение доли родителей, активно принимающих участие в различных мероприятиях, организованных в детском саду и за его пределами</p>	<p>50%</p>	<p>70%</p>	<p>80%</p>
8	<p>Организация работы «Службы ранней помощи», для родителей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих ДОО города.</p> <p>Ответственный: заведующий, руководитель службы ранней помощи</p>	<p>Увеличение доли нуждающихся родителей, обратившихся в СРП</p>	<p>30%</p>	<p>50%</p>	<p>50%</p>

2.3. Современный педагог – современному дошкольнику

	Мероприятие, ответственный	Ожидаемый результат (качественные и количественные результаты)			
			2024 (с 01.09)	2025	2026 (до 31.08)
		Ожидаемый результат *По отдельным направлениям планируемые средства, руб.: МБ – средства местного бюджета ПДД – средства от приносящей доход деятельности ЦС – целевые субвенции ДП – добровольные пожертвования ШО - шефские организации РО – родительская общественность			
1	Разработка и реализация системы выявления профессиональных дефицитов: - анализ образовательных результатов воспитанников, - разработка инструментария оценки компетенций педагогов (психолого-педагогическая, методическая, предметная подготовка), руководствуясь Профстандартами педагогических работников ДОО. - анализ и интерпретация выявленных профессиональных дефицитов - организация индивидуализации повышения квалификации по результатам выявленных профессиональных дефицитов Ответственный: заведующий, заместители заведующего	Совершенствование планов саморазвития педагогических работников с учетом образовательных результатов воспитанников, выявленных профессиональных дефицитов Рост кадровой обеспеченности	ЦС 30 000,00	ЦС 60 000,00	ЦС 30 000,00
2	Разработка и реализация ИОМ воспитанников		20%	60%	100%
3	Реализация: - Муниципального проекта «Современный педагог для современного ребёнка» - мероприятий в рамках Системы работы по направлению «Педагог: новатор-наставник» - мероприятий в рамках Программы по увеличению доли квалификации педагогических работников - мероприятий по сопровождению педагогических работников при участии в конкурсах профессионального мастерства Ответственный: заместители заведующего	Система работы по направлению «Педагог: новатор-наставник» Увеличение доли педагогических работников: - участвующих в программе наставничества - участвующих в конкурсах профессионального мастерства - получивших в	+	+	+

		установленном порядке высшую квалификационную категорию			
4	<p>Организация индивидуализации повышения квалификации по результатам выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников по различным направлениям</p> <p>Ответственный: заведующий, заместители заведующего</p>	<p>Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через программы повышения квалификации по различным направлениям (физическое развитие, музыкальное развитие, педагогические условия реализации ООП, коррекционная работа, др.) - через участие в профессиональных конкурсах - через участие в профессиональных ассоциациях, форумах - через ведение собственных сайтов, блогов - через обмен опытом и лучшими практиками в рамках различных мероприятий на уровне города, территории, Свердловской области, РФ <p>Сохранение доли педагогических работников образовательной организации, получивших возможность использования</p>	50%	70%	75%
5	<p>Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе использования современных цифровых технологий, - участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок - использования педагогами верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов - обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в том числе для дальнейшей реализации ФОП, ФАОП, задач воспитания - участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов <p>Ответственный: заведующий, заместители заведующего</p>	<p>Увеличение доли педагогических работников образовательной организации, получивших возможность использования</p>	ЦС 100 000,00	ЦС 100 000,00	ЦС 100 000,00

		верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов			
6	<p>Организация работы РПГ, лабораторий, творческих групп, руководителями которых являются педагоги МАДОУ ЦРР – детский сад:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование РППС МАДОУ ЦРР – детский сад для организации заседаний и открытых мероприятий - тиражирование опыта через заседания РПГ, лабораторий, работы творческих групп - разработка и проведение различных фестивалей, конкурсов, марафонов для дошкольников совместно с различными образовательными организациями <p>Ответственный: заместители заведующего, педагогические работники</p>	<p>Совершенствование системы работы в рамках направления «УИШ»</p> <p>Увеличение доли воспитанников МАДОУ ЦРР – детский сад и других ДОО города при участии в различных мероприятиях</p>	+	+	+
7	<p>Участие педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при организации практики студентов-выпускников «Красноуфимский педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование» - при рецензировании выпускных квалификационных работ студентов КПК по специальности «Дошкольное образование» - при экспертизе материалов в рамках различных конкурсов, смотров, фестивалей, организованных по инициативе МАДОУ ЦРР – детский сад, МО Управление образованием городского округа Красноуфимск <p>Ответственный: заведующий, заместители заведующего, педагогические работники</p>	Увеличение количества молодых специалистов (плановая замена кадров), в том числе за счет выпускников КПК	3 чел.	5 чел.	5 чел.
		Увеличение количества педагогических работников, выступающих со-руководителями и соучастниками выпускных квалификационных работ студентов на выпуске КПК	0 чел.	2 чел.	3 чел.
		Увеличение доли дипломных проектов (работ) выпускников КПК, ориентированных на запрос МАДОУ ЦРР – детский сад	4	5	6
		Увеличение доли педагогических и	4	5	6

		руководящих работников, участвующих в рецензировании ВКР выпускников КПК			
8	<p>Повышение качества управленческой деятельности через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие МАДОУ ЦРР – детский сад - участие управленческой команды в фестивале управленческих практик - повышение квалификации по программам федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования - прохождение диагностики профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций <p>Ответственный: заведующий, заместители заведующего</p>	<p>Увеличение доли лиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включённых в резерв управленческих кадров, участвующих в реализации значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие МАДОУ ЦРР – детский сад - прошедших повышение квалификации по программам федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования - прошедших диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (за три года) - прошедших повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор» 			
9	<p>Организация и сопровождение процесса аттестации ПР на новые категории «Педагог-мастер», «Педагог-наставник»</p> <p>Ответственный: заведующий, заместители заведующего, ответственный за организацию аттестации ПР</p>	<p>Увеличение доли педагогических работников, аттестованных на новые категории: «Педагог-мастер», «Педагог-наставник»</p>	0	1/1	2/2

ГЛАВА 3. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ МАДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД

1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: совершенствование ППРС, содержания ООП, АООП, рабочих программ педагогических работников.
2. Обновление комплекса необходимых условий для предоставления доступных качественных образовательных услуг: кадровых, материально-технических, организационно-содержательных, информационно-экспертных, финансово-экономических.
3. Удовлетворённость получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад через мероприятия по повышению роли родителей в образовании детей раннего и дошкольного возраста и управлении МАДОУ ЦРР – детский сад за счет включения родителей как субъектов в образовательную деятельность, активного сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Организованность развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей формирование инициативности и самостоятельности дошкольника в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями на основе принципов непрерывности и преемственности в соответствии с современными требованиями к комплексной оценке качества образования (внутренних оценочных процедур): преобразование среды, обеспечивающей формирование инициативности и самостоятельности дошкольников, приведение материально-технической базы образовательной организаций в соответствие с современными требованиями, в том числе к условиям безопасного для жизни и здоровья пребывания детей в МАДОУ ЦРР – детский сад.
5. Открытость и доступность информации о МАДОУ ЦРР – детский сад: полнота и актуальность информации о деятельности МАДОУ ЦРР – детский сад в информационно-теле-коммуникационной сети «Интернет», группы ВКонтакте.
6. Готовность воспитанников к обучению на следующей ступени обучения: создание условий для расширения спектра предоставляемых услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализация ИОМ детей, создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
7. Высокая компетентность педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования: совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка, создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.), корректировка и реализация рабочих программ педагогов на основе современных технологий.
8. Разработанность и внедрение системы мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды МАДОУ ЦРР – детский сад в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников МАДОУ ЦРР – детский сад, активно участвующих в реализации Программы развития и в инновационной деятельности.
9. Обновление содержания образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом ФОП, ФАОП.
10. Активное использование педагогами современных образовательных технологий развивающего обучения с целью предоставления качественных образовательных услуг: обучение по программам дополнительного образования (курсовую подготовку), самообразование;
11. Обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в МАДОУ ЦРР – детский сад;

12. Положительный имидж, конкурентная способность МАДОУ ЦРР – детский сад, в том числе через отработку эффективных экономических механизмов развития МАДОУ ЦРР – детский сад за счет осуществления видов деятельности, не являющимися основными, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг; за счет эффективного взаимодействия с социальными партнерами, в том числе с организациями на основе заключения Соглашения о сотрудничестве.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

Всего 31 (тридцать один) листов
Заведующий МАДОУ ЦРР-детский сад


Т.М. Мелведева

М.П.

