

должны быть хорошо знакомыми: дорожка, башенка, мостик, домик, заборчик, ворота, предметы мебели (стол, стул, диван, кровать).

«Гараж для машины»

Цель: развитие зрительно двигательной координации, ориентировки в пространстве.

Оборудование: набор кубиков.

Инструкция: Построить гараж для маленькой машины, предложить ребенку построить такой же, но большего размера.

По рекомендациям Николаевой Е.Р.,
Паниной Д.Е., Дерюгиной Е.А.,
Мамариной И.Н..



МАДОУ ЦРР—детский сад
Служба ранней помощи

Развитие зрительного восприятия детей с 1 года до 2 лет



Составитель:
педагог-психолог,
Зонова Е.Г.



«Яблочный компот»

Цель: развитие восприятия цвета (красный,

желтый, зелёный) и величины предметов (большое, маленькое, среднее). Оборудование: три банки из картона: маленькая, средняя, большая. Три разных по величине и цвету полосок «крышек», соответствующих величине банок и цвету яблок. 9 яблок (по 3 каждого цвета и величины) Инструкция: Варианты проведения игры разнообразны, в зависимости от поставленных задач, например, «Будем варить компот из маленьких яблок», «Будем варить компот из больших яблок», «Будем варить компот из больших, желтых яблок» и т. д. Задача родителя помочь ребенку правильно распределить яблоки по банкам.

«Прищепки»

Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики

Оборудование: прищепки зеленого цвета, картонный силуэт волка.

Инструкция: Расскажите ребенку, что волк залез в колючие кусты и теперь не может избавиться от колючек, которые застряли у него в шерстке. Помогите ребенку снять с волка все прищепки.

«Солнышко»

Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики

Оборудование: прищепки разных цветов, желтый круг.

Инструкция: Родитель говорит: «Наше солнышко потеряло свои лучики. Давай попробуем найти лучики желтого цвета и вернуть их нашему солнцу»

«Домик»

Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, памяти и наблюдательности.

Оборудование: счетные палочки, схематичный рисунок дома.

Инструкция: На листе А4 нарисуйте дом. Предложите малышу сделать такой же дом из счетных палочек.

«Накорми зайца и зайчонка морковками»

Цель: развитие зрительного восприятия

Оборудование: силуэты зайца большого и маленького, морковки большие и маленькие, прищепки зеленого цвета.

Инструкция: Взрослый говорит: «Наши зайцы проголодались, но перед тем как их покормить, нам необходимо сделать ботву для нашей морковки.

Для большой морковки - большая прищепка, а для маленькой морковки—маленькая». Далее мы предлагаем ребенку покормить зайца. Маленькому зайцу - маленькую морковку, большому зайцу - большую морковку.

«Собери медведя»

Цель: развитие зрительно восприятия, внимания.

Оборудование: силуэт медведя из геометрических фигур и отдельно вырезанные фигуры.

Инструкция: Подобрать нужную фигуру по силуэту для медведя.

«Пирамидка»

Цель: развитие зрительно восприятия, внимания

Оборудование: Пирамидка 3-5 колец

Инструкция: Ребенку необходимо самостоятельно разобрать и собрать пирамидку.

«Маленький строитель»

Цель: развитие зрительно-двигательной координации, ориентировки в пространстве.

Оборудование: конструктор, кубики, кирпичики, призмы, пластины.

Инструкция: Предложите ребёнку выполнить задания по образцу — соорудить простые постройки из кубиков, кирпичиков, призм. Объекты для «строительства»