

должны быть хорошо знакомыми: дорожка, башенка, мостик, домик, заборчик, ворота, предметы мебели (стол, стул, диван, кровать).

«Гараж для машины»

Цель: развитие зрительно двигательной координации, ориентировки в пространстве.

Оборудование: набор кубиков.

Инструкция: Построить гараж для маленькой машины, предложить ребенку построить такой же, но большего размера.

По рекомендациям Николаевой Е.Р.,  
Паниной Д.Е., Дерюгиной Е.А.,  
Мамариной И.Н..



МАДОУ ЦРР—детский сад  
Служба ранней помощи

## Развитие зрительного восприятия детей с 1 года до 2 лет



Составитель:  
педагог-психолог,  
Зонова Е.Г.



### «Яблочный компот»

Цель: развитие восприятия цвета (красный,

желтый, зелёный) и величины предметов (большое, маленькое, среднее). Оборудование: три банки из картона: маленькая, средняя, большая. Три разных по величине и цвету полосок «крышек», соответствующих величине банок и цвету яблок. 9 яблок (по 3 каждого цвета и величины) Инструкция: Варианты проведения игры разнообразны, в зависимости от поставленных задач, например, «Будем варить компот из маленьких яблок», «Будем варить компот из больших яблок», «Будем варить компот из больших, желтых яблок» и т. д. Задача родителя помочь ребенку правильно распределить яблоки по банкам.

### «Прищепки»

Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики

Оборудование: прищепки зеленого цвета, картонный силуэт волка.

Инструкция: Расскажите ребенку, что волк залез в колючие кусты и теперь не может избавиться от колючек, которые застряли у него в шерстке. Помогите ребенку снять с волка все прищепки.

### «Солнышко»

Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики

Оборудование: прищепки разных цветов, желтый круг.

Инструкция: Родитель говорит: «Наше солнышко потеряло свои лучики. Давай попробуем найти лучики желтого цвета и вернуть их нашему солнцу»

### «Домик»

Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики, памяти и наблюдательности.

Оборудование: счетные палочки, схематичный рисунок дома.

Инструкция: На листе А4 нарисуйте дом. Предложите малышу сделать такой же дом из счетных палочек.

«Накорми зайца и зайчонка морковками»

Цель: развитие зрительного восприятия

Оборудование: силуэты зайца большого и маленького, морковки большие и маленькие, прищепки зеленого цвета.

Инструкция: Взрослый говорит: «Наши зайцы проголодались, но перед тем как их покормить, нам необходимо сделать ботву для нашей морковки.

Для большой морковки - большая прищепка, а для маленькой морковки—маленькая». Далее мы предлагаем ребенку покормить зайца. Маленькому зайцу - маленькую морковку, большому зайцу - большую морковку.

### «Собери медведя»

Цель: развитие зрительно восприятия, внимания.

Оборудование: силуэт медведя из геометрических фигур и отдельно вырезанные фигуры.

Инструкция: Подобрать нужную фигуру по силуэту для медведя.

### «Пирамидка»

Цель: развитие зрительно восприятия, внимания

Оборудование: Пирамидка 3-5 колец

Инструкция: Ребенку необходимо самостоятельно разобрать и собрать пирамидку.

### «Маленький строитель»

Цель: развитие зрительно-двигательной координации, ориентировки в пространстве.

Оборудование: конструктор, кубики, кирпичики, призмы, пластины.

Инструкция: Предложите ребёнку выполнить задания по образцу — соорудить простые постройки из кубиков, кирпичиков, призм. Объекты для «строительства»