

Консультация для родителей

«Волшебный мир книги»

Мы читаем книги вместе

С папой каждый выходной.
У меня картинок двести,
А у папы ни одной.
У меня слоны, жирафы-
Звери все до одного.
И бизоны, и удавы,
А у папы - никого!
А. Лесных

Наше время – время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим М. Горький считал книгу.

В книге заключен огромный духовный мир человечества.

Внимательные родители стремятся к тому, чтобы дети имели собственные книги, и чтобы таких книг было много. Они читают малышам вслух, а те внимательно слушают. Но есть и такие, которые вообще ничего не читают, некоторые от случая к случаю читают что-нибудь по вечерам или выходным. А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги.

Дети, получившие «книжную прививку» в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят» (Л.Н.Зеленцова)

Детей необходимо знакомить с произведениями детской литературы разных жанров (стихотворения, сказки, рассказы, малые фольклорные формы)

В содержании произведений должны раскрываться все сферы окружающего ребенка мира: «Я сам» - о детях, их эмоциях, чувствах; «Нерукотворный мир» - о природе; «Рукотворный мир» - о предметах, созданных руками человека; «Мир людей и человеческих отношений».

Если Вы решили купить своему ребенку новую книгу

При выборе книг обратите внимание на следующие их качества

1. Как книга иллюстрирована? Дети любят смотреть картинки не меньше, чем слушать; они ценят красоту, юмор, фантазию; избегайте книг, где стиль рисунков слишком деловой или упрощенный.
2. Соответствует ли книга способностям ребенка как слушателя? Не судите по возрасту, а выбирайте истории достаточно сложные, чтобы завладеть

вниманием ребенка, но при том достаточно простые, чтобы он мог следить за развитием событий.

3. Понравится ли книга именно Вашему ребенку? Не слишком обращайтесь внимание на ее учебную ценность; любая история, которая ребенку нравится, будет в этом смысле ценной.
4. Обладает ли книга силой эмоционального воздействия? Хотя детям нравятся и те книги, которые просто содержат информацию, но долгое время для ребенка любимыми остаются такие, которые близки ему эмоционально.
5. Хорошо ли книга написана? Дети прислушиваются к звучанию речи, а не только к её значению.
6. Нравится ли книга Вам? Если Вы читаете то, что больше нравится Вам самим, есть больше оснований ожидать, что это понравится ребенку.

По тому, как выглядят книги, принадлежащие в доме ребенку, можно сказать, о том, достаточно ли внимание Вы уделяете привитию сыну или дочери навыков обращения с книгой.

Правила обращения с книгой

1. Прежде чем взять книгу, нужно проверить, чистые ли руки.
2. Читать и рассматривать книгу можно только за столом.
3. Книгу нужно беречь: не пачкать её, не заминать страницы, правильно их перелистывать, не смачивать палец слюной; не играть с книгой: она от этого портится.
4. После того, как посмотрели и прочитали книгу, надо положить её на место.
5. Хранить книгу необходимо в специально отведенном для неё месте – в книжном шкафу или на полке, а не среди игр.
6. Если заметили, что книга не в порядке (порвалась или отклеилась обложка, выпала страница) её нужно починить. Ремонт книги выполнять совместно с детьми: ребенок может отрезать полоску, намазать её клеем, младший дошкольник посмотрит, как это делают взрослые.

