

Отчет о деятельности Муниципального ресурсного центра «Особый ребенок» по направлению: «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» в дошкольных образовательных организациях городского округа Красноуфимск в 2022-2023 учебном году на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад»

Деятельность Муниципального ресурсного центра (далее МРЦ) на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад» (далее МАДОУ ЦРР – детский сад) городского округа Красноуфимск организована на основании приказа МО Управления образованием городского округа Красноуфимск от **29 ноября** 2022 г. № **229** «Об организации деятельности Муниципального ресурсного центра «Особый ребенок» по направлению: «Развитие системы комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» в дошкольных образовательных организациях городского округа Красноуфимск на 2022-2023 учебный год.

Деятельность МРЦ в 2022-2023 учебном году была **направлена** на:

- обновление содержания дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- развитие инклюзивного образования, создание специальных условий для воспитанников с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образовательных услуг для воспитанников с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессиональной компетенции работников ДОО.

Целью деятельности МРЦ было: создание условий для эффективного использования информационных, методических, образовательных ресурсов по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ

Деятельность МРЦ была направлена на реализацию следующих **задач**:

- разработка и апробация инновационных технологий, повышающих качество дошкольного образования по развитию инклюзивного образования для воспитанников с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и апробация учебно-методических пособий для организации инновационной работы педагогов ДОО города;
- поиск, систематизация и освоение существующих технологий и методик по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ;
- разработка и апробация алгоритмов сопровождения профессиональной деятельности педагога для оптимизации педагогического процесса;
- мониторинговые исследования эффективности разрабатываемых моделей и технологий их распространения в ДОО ГО Красноуфимск;
- обобщение и распространение имеющегося положительного опыта реализации соответствующего направления образовательной деятельности в ДОО городского округа Красноуфимск, на территории Западного управленческого округа, в Свердловской области;
- содействие в повышении профессионального уровня и развития профессиональных компетенций специалистов, работающих с детьми с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам ДОО городского округа Красноуфимск по внедрению в практику работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по соответствующему направлению

образовательной деятельности;

- организация сетевого взаимодействия ДОО городского округа Красноуфимск по соответствующему направлению образовательной деятельности;
- обеспечение доступности информации по направлению образовательной деятельности МРЦ для участников образовательного процесса городского округа Красноуфимск.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ожидаемый результат	Практический результат
1. ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «ОСОБЫЙ РЕБЁНОК»				
1.	Разработка, утверждение и корректировка локальных нормативно-правовых актов, регулирующих создание и деятельность ресурсного центра МАДОУ ЦРР - детский сад	Ноябрь-декабрь 2022г	Разработка документов (Приказы, положения, планы и др.) в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования.	В МАДОУ ЦРР – детский сад издан приказ: - «О деятельности Муниципального ресурсного центра «Особый ребенок» на базе МАДОУ ЦРР – детский сад. - Определен и утвержден состав рабочей группы МРЦ «Особый ребенок», включены педагоги имеющий эффективный опыт работы с детьми ОВЗ и инвалидностью: – Медведева Татьяна Михайловна, заведующий МАДОУ ЦРР - детский сад, – Пчелина Юлия Николаевна, заместитель заведующего МАДОУ ЦРР – детский сад, – Косолапова Татьяна Аркадьевна, заместитель заведующего МАДОУ ЦРР – детский сад, – Крючкова Гулышат Абулманиховна, воспитатель, педагог-психолог МАДОУ ЦРР - детский сад – руководитель Муниципального ресурсного центра «Особый ребенок». – Андреева Ирина Анатольевна, учитель логопед МАДОУ ЦРР - детский сад, – Еремина Елена Владимировна, учитель логопед МАДОУ ЦРР - детский сад, – Гайбышева Динара Рафилъевна, учитель логопед МАДОУ ЦРР - детский сад, – Игошева Юлия Викторовна, учитель-логопед, учитель – дефектолог МАДОУ ЦРР - детский сад, – Зонова Екатерина Георгиевна, педагог-психолог МАДОУ ЦРР - детский сад, – Иванова Алена Викторовна, воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад, – Абросимова Надежда Петровна, воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад, – Верзакова Татьяна Валерьевна, воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад,

				<ul style="list-style-type: none"> - Муллаянова Римма Римовна, воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад. - Разработано Положение о деятельности Муниципального ресурсного центра «Особый ребенок» на базе МАДОУ ЦРР – детский сад. - Составлен план работы на 2022-2023 учебный год Муниципального ресурсного центра «Особый ребенок» на базе МАДОУ ЦРР – детский сад. - На официальном сайте МАДОУ ЦРР – детский сад оформлен раздел Муниципального ресурсный центр «Особый ребенок». https://52kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=312
2.	Организация системы взаимодействия с ДОО ГО Красноуфимск	В течение учебного года	Планирование системы взаимодействия	<p>На заседании рабочей группы МРЦ спроектирован план мероприятий с участием руководителей и педагогов ДОО городского округа Красноуфимск - возможных участников МРЦ, определены возможные формы участия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Круглый стол»- презентация лучших практик педагогических работников ГО Красноуфимск, участвующих в сопровождении детей дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья; - «Стажировка» - совместное проектирование адаптированных программ; - «Педагогического форум» - публикация лучших практик по созданию условий для воспитанников с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья; - дистанционное сопровождение педагогических работников ДОО городского округа Красноуфимск (по запросу); <p>Указанные мероприятия включены в план деятельности Муниципального ресурсного центра «Особый ребенок».</p>
2. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.	Тематическое совещание с рабочей группой МАДОУ ЦРР - детский сад	30 ноября 2022 года	Разработка и/или корректировка адаптированных основных образовательных программ по нозологии, адаптированных программ учебных планов, расписаний учебный год	<p>1. Рабочей группой МРЦ «Особый ребенок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведена корректировка адаптированных основных образовательных программ на основе изучения современных нормативных документов, инновационных образовательных технологий, методик по работе с детьми ОВЗ и инвалидностью, моделей организации образовательной деятельности; - спроектированы индивидуальные расписания и учебный план для каждого воспитанника, имеющего заключения о реализации адаптированной образовательной программы; - в рамках деятельности ППк МАДОУ ЦРР - детский сад организованы консультации и практикумы для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - «Современные образовательные технологии в работе с детьми ОВЗ и инвалидностью». - «Дополнительные образовательные программы с учетом ограничений и рекомендаций ТМ ПМПк»

				<ul style="list-style-type: none"> – Организация инклюзивной практики в условиях ДОО». – Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом индивидуальных особенностей детей ОВЗ». – «Педагогическое общение с родителями, имеющими детей с ОВЗ» <p>2. Размещение материалов на официальном сайте МАДОУ ЦРР – детский сад в открытом доступе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР - детский сад (смотреть подробнее) – Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра МАДОУ ЦРР - детский сад (смотреть подробнее) – Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МАДОУ ЦРР - детский сад (смотреть подробнее) – Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАДОУ ЦРР - детский сад (смотреть подробнее) – Адаптированная основная образовательная программа для глухих детей МАДОУ ЦРР - детский сад (смотреть подробнее)
2.	Изучение и апробация инновационных образовательных технологий, методик, моделей организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Внедрение в практику инновационных образовательных технологий, методик, моделей организации образовательной деятельности. Разработка дидактических и методических материалов	<p>С целью актуализации и внедрения в практику инновационных образовательных технологий для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья для дальнейшего распространения среди педагогических работников ДОО городского округа Красноуфимск через деятельность МРЦ рабочей группой организован цикл практических занятий с педагогическими работниками МАДОУ ЦРР – детский сад:</p> <p>1 заседание: обмен опытом и знаниями между молодыми (начинающим, имеющими педагогический стаж менее 5 лет) педагогами и опытными педагогами-стажистами следующим образовательным технологиям с учетом контингента детей ОВЗ и инвалидности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здоровьесберегающие педагогические технологии; – технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; – технология проектной деятельности; – технология исследовательской деятельности; – технология «Портфолио дошкольника»;

- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии дифференцированного (индивидуализированного) обучения детей дошкольного возраста.

https://52kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts52kruf_new/files/df/e5/dfc59059123b89636f6740b8d4771285.pdf

2 заседание: изучение развивающих технологий с ориентиром на специфику затруднений в развитии у детей с ОВЗ, инвалидностью были актуализированы следующие образовательные технологий.

- Кейс-технология;
- Квест-технология;
- технология лего-конструирования;
- технология интеллект-карты;
- технология детского экспериментирования;
- развивающая технология Воскобовича.

https://52kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts52kruf_new/files/07/fd/07fded85dbb3123e8e800281016478c4.pdf

Мониторинг показал, что мероприятия МРЦ - это эффективная мера поддержки педагогических работников МАДОУ ЦРР – детский сад. В результате повысилась самостоятельность ОВЗ и детей-инвалидов при выполнении заданий, упражнений, отработаны элементарные бытовые навыки во взаимодействие с родителями воспитанников, ИКТ позволяют организовать образовательную деятельность в дистанционном формате для детей ОВЗ и инвалидов часто болеющих и находящихся на реабилитационных мероприятиях. Существенно обогатилась развивающая образовательная среда, в среде учтены образовательные потребности детей ОВЗ, что подтверждается результатами прохождения МАДОУ ЦРР – детский сад мониторинга качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО детей от 0 до 7 лет.

Дополнительно для специалистов МАДОУ ЦРР – детский сад организованы мастер-классы:

- «Использование технологии Фрёбеля как средство развития познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Организация интегрированных занятий, как форма развития познавательной активности воспитанников». Организован цикл открытых интегрированных занятий.

По итогам Мониторинга образовательной деятельности с детьми с ОВЗ,

				инвалидностью в МАДОУ ЦРР – детский сад наблюдается положительная динамика. Рабочей группой МРЦ рекомендовано презентацию используемых технологий и методик включить в план работы на следующий период, систематизировав материалы в Сборник.
3	Методический практикум: «Документирование образовательной деятельности. Адаптация образовательных программ с учетом психофизиологических особенностей ребенка ОВЗ и заключения ПМПК»	7 декабря 2022 года	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Распространение опыта работы МАДОУ ЦРР - детский сад.	<p>Организован и проведен Практико-ориентированный семинар в рамках деятельности Школы практической педагогики по направлению «Развитие инклюзивного дошкольного образования и создание специальных условий для воспитанников с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья». В семинаре приняли 112 педагогических работников города Красноуфимска, Красноуфимского, Ачитского, Артинского районов.</p> <p>В рамках данного семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентована актуализация создания Муниципального ресурсного центра «Особый ребенок» на базе МАДОУ ЦРР- детский сад; 2. Проведено анкетирование участников семинара с целью скорректировать работу Муниципального ресурсного центра «Особый ребенок», определив основные затруднения и потребности педагогических работников ДОО при работе с детьми ОВЗ и(или) инвалидностью; 3. Организован методический практикум «Документирование образовательной деятельности. Адаптация образовательных программ с учетом психофизиологических особенностей ребенка ОВЗ и заключения МО ПМПК», где были актуализированы нормативно-правовые документы, порядок проектирования и реализация АООП и АОП, особенности психолого-педагогического сопровождения в условиях ДОО. 4. Организовано распространение опыта работы МАДОУ ЦРР – детский сад в различных формах: <ul style="list-style-type: none"> - НОД по подготовке к обучению грамоте для детей с фонетико-фонетическим оформлением: коррекционно-развивающие занятия для детей с тяжелыми нарушениями речи; - НОД по формированию математических представлений с для детей задержкой психического развития обучающихся в инклюзии; - НОД по развитию познавательной деятельности с коррекцией эмоционально-волевой у детей с тяжелыми нарушениями речи; - мастер-класс «Технологии работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в инклюзивной форме в общеразвивающей группе (слабослышащий ребенок; дети с АОП с ЗПР»; - практикум «Особенности формирования навыков самообслуживания у детей

				<p>с расстройствами аутистического спектра»;</p> <p>- мастер-класс «Формирование познавательных процессов у детей с задержкой психического развития».</p> <p>5. Разработаны и распространены среди участников семинара раздаточные материалы: буклеты по направлениям деятельности секций; памятки с алгоритмами работы с детьми РАС; дидактические пособия на активизацию артикуляционного аппарата, система игр на развитие математических представлений у детей с ЗПР в электронном формате.</p> <p>6. Участниками семинара изготовлены самостоятельно в ходе мастер-классов: пособия на развитие мелкой моторики при работе с детьми ТНР, игрушки для театрализованной деятельности из подручных средств; пособия на развитие дыхания.</p> <p>7. Проведены индивидуальные консультации для педагогических работников ДОО ГО Красноуфимск (ДОУ №3, 2, 6, 10), Артинского района («Радуга», «Капелька»), Красноуфимского района (Приданниковский детский сад), Ачитского района («Радуга», «Малышок») по окончанию семинара;</p> <p>8. Методические материалы, использованные при проведении семинара, представлены на официальном сайте МАДОУ ЦРР – детский сад https://52kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=312 https://52kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts52kruf_new/files/1d/3d/1d3dd2bed850925641b76661f4c99064.pdf</p>
4.	<p>Стажировка по разработке дополнительных образовательных программ, адаптированных под потребности, психофизиологические и индивидуальные особенности ребёнка, мнение родителей ребёнка с ОВЗ</p>	01 февраля 2023	<p>Разработанные дополнительные образовательные программы, адаптированные под потребности, психофизиологические и индивидуальные особенности ребёнка, мнение родителей ребёнка с ОВЗ, размещённые в Навигаторе ПФДО</p>	<p>В рамках деятельности МРЦ организована стажировка по разработке дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Присутствовало 32 педагогических работника ДОО городского округа Красноуфимск.</p> <p>Участники стажировки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсудили порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, примерную структуру дополнительных программ и особенности проектирования с учетом особенностей детей ОВЗ; - определили основные направления деятельности по проектированию программ и созданию специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации дополнительного образования в 2023-2024 учебном году; - предложены методические материалы в цифровом формате для последующего проектирования программ дополнительного образования,

				<p>организованы индивидуальные консультации. Методические материалы по результатам стажировки представлены на официальном сайте МАДОУ ЦРР – детский сад.</p> <p>https://52kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts52kruf_new/files/3a/82/3a82007bd7fe1a6eddaa01b7a2494c52.pdf</p> <p>На 1 сентября 2023 года в ГО Красноуфимск в Навигаторе ПФДО зарегистрированы 2 адаптированных дополнительных общеобразовательных программы с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей ОВЗ в ДОО города (МАДОУ ЦРР – детский сад, МАДОУ 14), в отдельных ДОО разработаны дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, не имеющие статус «адаптированная».</p>
5.	Круглый стол с представителями ДОО ГО Красноуфимск «Обсуждение организации инклюзивной практики в условиях ДОО»	01 марта 2023 года	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе с детьми с ОВЗ и инвалидов	<p>С целью привлечения внимания педагогов дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск к проблемам и эффективности организации инклюзивного образования 1 марта 2023 года, в рамках деятельности муниципального ресурсного центра «Особый ребёнок», на базе МАДОУ ЦРР - детский сад состоялся круглый стол по теме: "Инклюзивное образование: доказательные практики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья". Эффективность реализации образовательной инклюзии во многом определяется готовностью педагогов к взаимодействию с ребенком с особенностями развития. В ходе круглого стола педагогические работники ДОО ГО Красноуфимск представили эффективный педагогический опыт, который обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей более 30 участникам Круглого стола. Доказательные практики представили:</p> <p>Разумова Н.В., учитель-логопед МАДОУ Детский сад 18- познакомила коллег с дидактическими пособиями для развития межполушарного взаимодействия.</p> <p>Калашникова А.В., учитель-дефектолог МАДОУ ЦРР - детский сад-представила систему педагогической работы по развитию познавательных процессов у детей с особыми образовательными потребностями через игры на липучках.</p> <p>Михляева Л.В., учитель-логопед МАДОУ детский сад 3 – презентовала аурикулярный массаж - эффективный метод регуляции мыслительной деятельности детей с нарушением речи.</p> <p>Позднякова С.Б., музыкальный руководитель МАДОУ детский сад 10 - представила технологию "Бусоград», направленную на развитие творческих</p>

				<p>способностей, развитие мелкой моторики руки.</p> <p>Малютина Е.А., педагог-психолог МАДОУ "ЦРР - детский сад "Академия детства"- показала особенности организации игр на развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Бархаева Я.В., музыкальный руководитель МАДОУ "ЦРР - детский сад "Академия детства" - организовала с коллегами практикум по развитию ритмических способностей (артикуляционные гимнастики, вокальные распевки, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры).</p> <p>Кустова С.Н., учитель-логопед МАДОУ "ЦРР - детский сад "Академия детства» - познакомила с опытом работы на основе игрового конструктора «ТИКО» при обучении навыкам звукового анализа детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>По результатам анкетирования коллеги оценили эффективность представленного опыта и обозначили выводы по итогам круглого стола:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный подход, учитывающий особенности детей и подбирающий к ним особые индивидуальные средства, формы и методы развития, в условиях инклюзивного образования, должен быть освоен каждым педагогом; - для эффективной работы в инклюзивной группе необходимо выстроить различные схемы организации взаимодействия педагогов в зависимости от состава детей инклюзивной группы, и определяться сочетанием индивидуальных программ и Образовательной программой. <p>Презентации доказательных практик в работе с детьми с ОВЗ представлены на официальном сайте МАДОУ ЦРР – детский сад. https://52kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=312 https://52kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts52kruf_new/files/b0/ed/b0edec965c52ef2dc3a7001682563b68.pdf</p>
--	--	--	--	---

3. КОМПЛЕКСНОЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ в условиях ДОО	В течение учебного года	Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями	<p>По данным ДОО городского округа Красноуфимск 100% воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ охвачены сопровождением ППк:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуются АООП, АОП; - направляются воспитанники ДОО: в ПМПк и ПС ГО Красноуфимск с целью определения образовательного маршрута ребенка, имеющего затруднения; в медицинские учреждения с целью получения дополнительных рекомендаций (лечения) с учетом заболевания ребенка;
----	--	-------------------------	--	--

			<p>развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОО. 100% охват воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ сопровождением специалистов</p>	<p>- выстроена система работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью (ИУП, расписание занятий, система взаимодействия с родителями и всеми специалистами ДОО). Трудности, обозначенные участниками заседаний МРЦ: правильное оформление документации, составление учебных планов, организация комплексного сопровождения.</p> <p>Деятельность ППк МАДОУ ЦРР – детский сад имеет положительные результаты. В 2022-2023 учебном году в МАДОУ ЦРР – детский сад наибольшее количество (по сравнению с ДОО города) воспитанников с ОВЗ, инвалидностью. Воспитанники МАДОУ ЦРР – детский сад получают дошкольное образование в различных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 20 детей; - 1 группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности «Особый ребенок» для детей-инвалидов с тяжелыми нарушениями – 10 детей; - обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в форме инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности -10 детей. <p>Для групп компенсирующей направленности спроектированы и реализуются АООП, для каждого ребенка, обучающегося в инклюзивной форме, реализуются АОП с индивидуальным учебным планом и расписанием. К реализации адаптированных программ в штатном расписании МАДОУ ЦРР – детский сад полный состав специалистов: учитель-логопед – 6 ст.; педагог-психолог – 3,5 ст.; учитель-дефектолог-1,0 ст. Родители воспитанников ОВЗ регулярно получают консультации, являются участниками клубов «Здоровая семья», «Молодая семья», клуба «Красивой речи», организованные специалистами МАДОУ ЦРР – детский сад.</p> <p>Дети с ОВЗ - участники и призёры конкурсов, олимпиад, соревнований на уровне муниципалитета, региона и РФ. 100% детей - участники проектов по различным тематикам на уровне МАДОУ ЦРР – детский сад. Реализованы проекты и акции: «Кормушка», Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сказка – ложь, да в ней намек», «Если только захотим, тоже в космос полетим». «Интересные факты о светлячках», «Спасибо деду за Победу», «Борода Деда Мороза» и др.</p> <p>Рабочей группой МРЦ рекомендовано представить опыт работы ППк МАДОУ ЦРР – детский сад по отдельным направлениям в рамках деятельности МРЦ.</p>
2.	Территориальный	20 апреля	Сборник	Понимание необходимости индивидуализации образования, поиск

	<p>дистанционный педагогический форум «Развитие инклюзивного дошкольного образования и создание специальных условий для воспитанников с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>2023 года</p>	<p>педагогических материалов форума с представлением лучших практик в области дошкольного образования с детьми с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>эффективных форм взаимодействия педагогов и детей, новый взгляд на образование детей с ограниченными возможностями здоровья - определили запрос на организацию и проведение дистанционного педагогического форума «Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации».</p> <p>В ходе Форума решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное обсуждение ключевых задач дошкольного образования, направленные на обеспечение высокого качества и доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО; - презентация и популяризация педагогического опыта, методов и приемов обучения и воспитания, внедрения и распространения современных образовательных методик и технологий, повышающих качество дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью; - поиск, систематизация и освоение существующих технологий и методик по развитию системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ; - содействие в повышении профессионального уровня и развития профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью; - оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам ДОО по внедрению в практику работы новых образовательных технологий и форм организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ. <p>Широкий круг заинтересованных участников свидетельствует об актуальности данного вопроса, готовность педагогических работников территории и области представить эффективные практики профессиональной деятельности: 34 педагога дошкольных учреждений описали эффективный опыт образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях дошкольных образовательных организации. Представлен опыт в различных формах: в инклюзии, группах компенсирующей направленности, в условиях группы кратковременного пребывания. Среди участников педагоги ДОО ГО Красноуфимск МАДОУ №1, 7,14,3,5, ЦРР- детский сад, также педагоги Красноуфимского, Артинского районов, города Ревда, Первоуральск, Полевской.</p> <p>В методических материалах педагоги определили приоритетные направления: лично-ориентированное образование, опорана</p>
--	--	------------------	---	--

				<p>индивидуальные особенности ребенка, направленные на выявление способов развития возможностей каждого ребенка ребёнка.</p> <p>Педагоги дошкольных образовательных организации в ходе Форума представили тезисы с описанием практического опыта, авторские идеи в педагогической практике, конспекты образовательной деятельности, рекомендации; методические разработки мастер-классов, сборники игр и упражнений единой целевой направленности.</p> <p>Сборник педагогических материалов форума с представлением лучших практик в области дошкольного образования с детьми с ОВЗ и инвалидностью размещен на официальном сайте МАДОУ ЦРР – детский сад https://52kruf.tvoyasadik.ru/upload/ts52kruf_new/files/e7/bc/e7bc14ff48fa60b9ed30fbdd3c3dfb38.pdf</p>
4. ФОРМИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА				
1.	«Инклюзивное образование в ДОО: плюсы и минусы» (круглый стол, секция, др.) в рамках Августовского педагогического совещания	Август 2023 года	Включенность педагогов в процесс инклюзивного образования	<p>Презентация опыта деятельности МРЦ за период 2022-2023 учебный год в ходе Межрегиональной конференции «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в ДОО: эффективные образовательные и воспитательные практики» на тему «Муниципальный ресурсный центр как условие повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОО при работе с детьми с ОВЗ».</p> <p>В рамках работы секции представлены первичные результаты реализации мероприятий проекта, осуществлена оценка эффективности мероприятий МРЦ при условии целенаправленного сопровождения педагогических работников при работе с детьми ОВЗ и инвалидностью с учетом ограничений, выявленных проблем, спроектированных программ.</p>
2.	Участие представителей МРЦ в Общегородском родительском собрании для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Я, мой ребенок и целый мир»	Январь 2023 года	Пропаганда среди родительской общественности основных принципов инклюзивного образования. Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, инвалидностью и их семей, защита их прав, свобод и достоинства,	<p>Участие представителей МРЦ в Общегородском родительском собрании для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Я, мой ребенок и целый мир» в соответствии с планом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск с целью пропаганды среди родительской общественности основных принципов инклюзивного образования.</p> <p>Обучение родителей и других членов семей, воспитывающих детей ОВЗ, детей-инвалидов, элементарным приемам и методам общения и взаимодействия при организации игр, упражнений, игровых заданий с детьми, в целях улучшения познавательных процессов, речевых навыков и социального самочувствия и психологического климата в семьях, проводились через различные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации; – беседы с родителями;

		возможность участия в общественной, культурной жизни	<ul style="list-style-type: none"> – рекомендации по применению различных способов организации игры, обучения, общения, социализации ребенка ОВЗ; – участие в мастер-классах, практикумах, работе клубов, игротеках; – подготовка и участие совместно с детьми в проектах, конкурсах, фестивалях различной направленности; – размещение материалов на информационных стендах, официальном сайте МАДОУ ЦРР – детский сад.
--	--	--	--

На 2023-2024 год определены **перспективы развития** муниципального ресурсного центра «Особый ребёнок» на базе МАДОУ ЦРР - детский сад:

1. «Территориальный семинар» - презентация опыта работы МАДОУ ЦРР – детский сад и других ДОО ГО Красноуфимск по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью, опыта инклюзивного образования.
2. «Ярмарка педагогических идей» - изучение и совершенствование опыта, методов и приемов обучения и воспитания, внедрения и распространения современных образовательных методик и технологий, повышающих качество дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью с учетом Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. «Дистанционный территориальный марафон»: особенности организации развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, кабинетов, залов, прогулочных площадок с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом МКДО ДО.
4. «Круглый стол» - первые итоги реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: трудности и перспективы.

Результаты деятельности будут систематизированы в презентации, сборники, публикации и размещены на официальном сайте МАДОУ ЦРР – детский сад для использования в практической деятельности педагогическими работниками ГО Красноуфимск и территории.

Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад _____ Т.М. Медведева

Руководитель МРЦ «Особый ребенок» _____ Е.А. Крючкова

«19» октября 2023г

