

Конспект НОД «Птицы»

Адресная направленность: дети старшего дошкольного возраста с ТНР

Направление: познавательное развитие

Цель: развитие опосредованной памяти детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить и закрепить представления детей о птицах;

Воспитательные:

-развить морально-этическое сознание норм и правил отношения человека к птицам;

Развивающие:

- развить способность к решению проблемных ситуаций и поиску их решений;

- развить творческое мышление.

Коррекционные:

- повысить уровень развития внимания;

- повысить уровень развития зрительной опосредованной памяти;

- повысить уровень развития логического мышления;

- повысить уровень развития коммуникативных навыков

Необходимые материалы: волчки, трубочки, магниты, контейнеры с песком, зеркало, кубики, музыкальное сопровождение для фона.

Ход:

Приветствие: каждый ребенок при входе в кабинет выбирает способ приветствия взрослого и здоровается определенным образом.

Артикуляционная гимнастика «Птицы».

Пальчиковая гимнастика «Клюв - крылья» (см. Приложение 1)

Ребята, посмотрите, как много картинок на столе вы видите (см. Приложение 2)

Сегодня я предлагаю вам запомнить эти картинки необычным способом. Согласны?

Ребята, отгадайте загадки:

Ребенок, которому адресована загадка, отвечает на вопрос, подув на выбранный им волчок с ответом. (Приложение 3)

Не ворона, не синица, –
Как зовётся эта птица?
Примостилась на суку –
Раздалось в лесу «ку-ку».

Птичка-невеличка
Ножки имеет,
А ходить не умеет.
Хочет сделать шагок –
Получается прыжок.

Днём сидит он, как слепой,
А лишь вечер – за разбой.

Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит.

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.

Ребята, предлагаю вам выбрать картинки (каждый по одной) и запомнить их, эти картинки мы кладем в коробочку красного цвета на полку.

Обратите внимание на контейнеры с лабиринтом. Выберите 1 из контейнеров с определенной птичкой (воробей, снегирь, ворона, синица). (Фигура птицы прикреплена на магнит в контейнере)

- *На крышу какого цвета сядет воробей, если проследует по зеленой дорожке?*
- *На крышу какого цвета сядет синица, снегирь, ворона если проследует по (желтой, красной, голубой) дорожке?*

Ребята, предлагаю вам опять выбрать картинки (каждый по одной) и запомнить их, эти картинки мы кладем в коробочку синего цвета на стул.

Обратите внимание на изображение птиц. Подумайте, изображений каких птиц не хватает на месте пропусков (Приложение 4)

Ребята, предлагаю вам снова выбрать картинки (каждый по одной) и запомнить их, эти картинки мы кладем в коробочку желтого цвета на стол.

Вы знаете, что птицы обладают превосходным зрением. Предлагаю перейти к следующему заданию. С использованием кубиков необходимо восстановить всю выбранную вами картинку с помощью зеркала (Приложение 5)

Ребята, предлагаю вам снова выбрать картинки (каждый по одной) и запомнить их, эти картинки мы кладем в коробочку желтого цвета на стол.

Молодцы ребята, справились с заданиями. Какое задание вам показалось легким, трудным?

Теперь предлагаю вспомнить все картинки, которые мы раскладывали по разным местам кабинета.

- *Верно, все эти картинки вы можете взять с собой в группу и составить по ним рассказ, соединив все изображения предметов в один сюжет.*

*Кинезиологическая пальчиковая гимнастика
(указательный и средний палец вместе-разъединены)*












