

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад»
ГО Красноуфимск

Конспект НОД по развитию речи
«Зимующие птицы»

Цели: расширять кругозор и активизировать словарь детей по лексической теме «Зимующие птицы»

Задачи:

Образовательные:

- закрепить признаки зимы;
- познакомить с понятием «зимующие птицы»;
- расширять и активизировать словарь детей по лексической теме «Зимующие птицы»
- учить образовывать слова-действия от звукоподражания;
- закрепить понимание предлогов к, в, на, под, рядом;
- закрепить согласование числительного и существительного;
- учить составлять распространенные предложения.

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную моторику, используя артикуляционную гимнастику
- развивать плавную воздушную струю, используя поддувалочки «снегирь», «синица»
- укреплять кончик языка, используя д/п «Бусинка»,
- развивать фонематический слух, используя звуки пения птиц, звуки «зимы»
- развивать общую моторику, используя физминутку.

Воспитательные:

- воспитывать желание говорить правильно и красиво;
- следить в речи за поставленными звуками.

Оборудование: интерактивный стол, музыка А.Вивальди «Времена года. Зима», картинка «Зимушка-зима», снежинки-картинки по артикуляционной гимнастики, снежок, зеркала – 7 шт, поддувалочки – 7 шт, д/и «Бусинка», д/и «1-3-5», магнитофон, звуки птиц, воробушки – 4 шт, д/и «Лесная кормушка», карточки – 7 шт., флешка МЕРСИБО «Лексические запасы», музыкальная колонка.

Ход занятия

Орг. момент	Время года, музыка «Зима» Вивальди	Дети собираются в круг под музыку А.Вивальди «Времена года. Зима» Послушайте внимательно. (Интерактивный стол. «Говори правильно. Лес») Что вы услышали? - Скрип снега, карканье вороны, метет метель, завывает вьюга, от холода трещат деревья. К какому времени года относятся эти звуки? К зиме. Правильно, это время года зима. Давайте поиграем и игру «Волшебный снежок». Передаем снежок и называем признаки зимы. Наступил первый месяц зимы, может кто-то знает, как он называется?
--------------------	------------------------------------	--

		Первый месяц зимы - ДЕКАБРЬ.
(Самомассаж мимических мышц (под музыку А.Вивальди)	Воспитатель	<p>Зимой холодно, наше личико замерзло, давайте сядем на ковер и сделаем массаж лица:</p> <p style="text-align: right;">(поглаживающие движения)</p> <p>Завтра снова будем мчаться На коньках и на санях И на лыжах с гор кататься- Ведь зима у нас в гостях</p> <p style="text-align: right;">(Спиралевидные движения)</p> <p>Белая метелица По дорогам стелется Закружилась над землей Затянула небо мглой.</p> <p style="text-align: center;">(Постукивающие движения)</p> <p>За снежинками, снежинки Тихо кружатся, летят Укрывает все тропинки Покрывалом снегопад.</p> <p style="text-align: right;">(поглаживающие движения)</p> <p>Завтра снова будем мчаться На коньках и на санях И на лыжах с гор кататься- Ведь зима у нас в гостях.</p>
Сообщение материала	Голоса птиц	<p>Послушайте ребята сказку: Однажды рассердилась Зима на весь белый свет. То вьюгу, то метель на помощь призовет, то сильные морозы ударят, то пурга заметет. Трудно пришлось всему живому. Звери Зиме не испугались – у них шубка теплая, люди печи в домах топят – и их Зиме не достать. И слышит Зима чьи-то голоса (Звучат голоса птиц)</p> <p>Чьи это голоса, ребята? - Голоса птиц Верно это голоса птиц. Услышала Зима голоса птиц, ещё пуще разозлилась, послала трескучий Мороз птиц заморозить. Надо Птиц выручать, спасти от проказов Зимы.</p>
Упр «Разрезные картинки» (в группе на столе)	Конверты разных цветов	<p>Давайте посмотрим, каких птиц хочет заморозить Мороз. Подойдите к синему столу и откройте конвертики (с синим кружком - Рома, Полина, Аня, Никита; с фиолетовым кружком - Тимур, Аня П, Алена).</p> <p>Давайте попробуем собрать птичек. Назовите, каких птиц вы собрали? Как называют птиц, которые остаются зимовать? Конечно, зимующие.</p>
Артикуляционная гимнастика	Логопед (зеркала, д/п «Бусинка»)	<p>Не унимается Зима, Вьюгу со снегом позвала, снежинки так и сыплются на землю, все тропинки снегом занесло.</p> <p>Посмотрите, ребята, где у нас в группе снежинки летят? А снежинки не простые. Как думаете, что это? Конечно, это гимнастика для язычка, берем зеркала и выполним гимнастику (Артикуляционная гимнастика (На снежинках) Упр. «улыбка», Бублик, лопатка, часики, варенье, чашечка, лошадка</p>

		д/п «Бусинка» Взяли ниточку горизонтально, подвигали бусинку, теперь ниточку держим вертикально, поднимаем бусинку.
Дыхательная гимнастика (вертушка)	Логопед (поддувалочки-вертушки)	А теперь подуем теплым ветерком, чтобы от нашего дыхания птички согрелись, возьмите поддувалочки.
Фонематический слух Игра «Кто как голос подает»	Воспитатель	Встанем в круг, и поиграем с вами в игру «Кто как голос подает?» Ребята, как подает голос воробей? -чик-чирик Что он делает? Чирикает. Воробей чирикает. Как голос подает ворона? - кар – кар, ворона каркает. Как голос подает сорока? Тр-тр-тр. Сорока трещит, стрекочет. Как голос подает синица? Тинь-тинь. Синица тинькает. Как подают голос голуби? Гур-гур-гур. Что они делают? Голуби воркуют. Как голос подает Свиристель Свиристель издает трели, как бы свистит. А теперь послушайте и угадайте, чей это голос?
д/и «1-2-3-5»	Логопед	Ребята сядьте за столы. У каждого из вас на столе лежит поле с карточками, и у всех разные птицы: закройте верхний левый прямоугольник и сосчитайте, сколько птиц нарисовано: У меня три вороны, два воробья и т.д. Теперь нижний левый прямоугольник, сосчитайте, сколько птиц нарисовано. Пять ворон, пять голубей и т.д.
«Составь предложение»	Логопед	Холодно и голодно птицам зимой. Обрадовалась Зима, думает, что ребята не знают, чем зимой питаются птицы. Внимательно послушайте задание: закройте все карточки и выберите, чем питается зимой ваша птичка, составьте предложение по образцу. (Синица питается салом, крошками и семечками.) Дополнить детей: Ворона зимой питается всем, что найдет, питается отходами от человека, разными грызунами, рыбой, яйцами и птенцами других птиц. Снегирь зимой питается семенами, почками и ягодами. Сороки зимой едят разную еду, могут питаться отходами от человека (этих птиц можно увидеть на мусорке), а также едят разных грызунов. Синица питается семенами еловых шишек. Синицы являются самыми полезными птицами, перелетая с дерева на дерево, они ищут в коре деревьев разных жучков, червячков. Свиристель питается в основном ягодами рябины, может прилетать на кормушки и лакомится семенами и сушеными ягодами. Щегол питается семенами сорных трав, любит посещать поля где рос подсолнечник. Дятел питается семенами шишек, ищет в коре личинок, желудями, орехами, клюет ягоды. Чем правильно кормить птиц:

		Сало для синичек не должно быть соленое. Птицы едят только крошки белого хлеба, семечки сырые, дробленые орехи, ягоды, злаки (просо, пшеница, овес), семена тыквы, арбуза, дыни.
Физминутка «Воробушки»	воспитатель	А теперь давайте сделаем физминутку. Делятся на 2 команды. Я говорю солнышко, вы руки вверх, Говорю лапки – вы трогаете носочки, говорю крылышки – вы машете руками, клювик – вы показываете носик, головка, показываете головку, Воробушки - вы должны схватить «стаканчик-воробушка»
д/и «Лесная кормушка»	Логопед	- Как мы с вами можем зимой помочь птичкам? - Смастерить кормушки. Дети смастерили кормушку и повесили ее на елку. - Пусть сейчас у каждого из вас птичка полетит к кормушке. Слушайте внимательно. Снегирь подлетел к ягодам рябины. Клест летит к кормушке. Дятел сидит на стволе под веткой елки Синица сидит на бортике кормушки и клюёт сало. Свиристель прилетел и сел на ветку Щегол находится рядом с синицей Ворона каркает на ветке. Молодцы! Поклевали птицы у кормушки и запели на разные голоса
Интерактивный стол, флешка МЕРСИБО «Лексические запасы»	«Зимующие птицы»	Поняла Зима, что она справится с птицами не смогла, ведь люди помогают птицам пережить холодную и голодную зиму. Зимушка просит прощения, за то, что проказничала и предлагает поиграть на интерактивном столе. А чтобы им не замерзнуть нужно птиц рассадить на ветки.
Рефлексия		Ребята, кому мы сегодня помогли? Зимующим птицам. Чем вы будете подкармливать птиц зимой? Семечками, ягодами, салом. Вы с Ларисой Сергеевной сделаете кормушку и повесите ее на участок, чтобы подкармливать птиц в холодную пору.

Источники

1. Н.В.Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-6 лет (старшая группа)» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г.
2. Н.В.Нищева «Лесная кормушка» 5-7 лет
3. Материал взят из открытых интернет – источников

