

## **Фронтальное логопедическое занятие: «Подготовка к обучению грамоте с фонетическим оформлением звука (К) по лексической теме «Посуда»**

*Составитель: учитель-логопед Еремина Е.В., ВКК*

### **Коррекционно-образовательные цели**

- уточнение и активизация словаря по теме «посуда» (турка, шумовка, тёрка),
- знакомство со звуком (К) и его характеристикой,
- автоматизация звука (К) изолированно, в слогах, в словах.

### **Коррекционно-развивающие цели**

- развитие навыков речевого общения, фонематического слуха, конструктивного праксиса, общей, мелкой и артикуляционной моторики, тактильных ощущений.

### **Коррекционно-воспитательные цели**

- формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

**Оборудование:** магнитная доска, плоскостные изображения чайной посуды, большая разрезная картинка «конфета», человек-звук (К), предметные картинки посуды, мяч, индивидуальные песочницы, игра «Сортировка», игра «Ладوشка», зеркала, демонстрационная буква «К», музыкальные инструменты кастаньеты на каждого ребенка, флешка «Мерсибо. Занимательная фонематика», межполушарные доски на каждого ребенка.

### **Ход занятия.**

1. Орг. Момент. Игра «Найди пару». Дети рассаживаются за столы, найдя каждый свою чайную пару.
2. Тема занятия. У взрослого большой конверт с разрезной картинкой «конфета». Каждая деталь конфеты обозначает определенное задание. В конце занятия дети собирают картинку и получают сладкий приз.  
Л.: Сегодня новый звук придет к вам в гости. Он приготовил вам сюрприз, который вы получите в конце нашего занятия. Нужно выполнить все задания.
3. Первая деталь. Повторение пройденного. Интерактивная игра «Пять братьев». Флешка Мерсибо. Выделение первого гласного звука в слове.
4. Вторая деталь. «Угадай звук». Выделение заданного звука из стихотворения. Работа со страницей букваря Нищевой Н.В. (включается в виде презентации)

Катя котенка катала в коляске,  
Как погремушки висели колбаски.

*Дети определяют, какой звук слышится в словах, запоминают все слова с данным звуком. Выставляется человечек - звук К.*

5. Третья деталь. Артикуляционная гимнастика. С героем Губка Боб. (включается на экране). Достаются зеркала.
6. Четвертая деталь. Анализ артикуляции и характеристика звука К.  
Перед зеркалами. (схема)  
Спинкой языка попробуй  
Стукнуть сильно, быстро в небо.  
Ну а кончик языка глубже, ниже опускай!  
К-короткий, К – взрывной,  
К-без голоса, глухой!  
К-как камень крепкий звук  
Кость, кремь, камин, каблук!  
Дети каждый изолированно повторяют звук. Дают ему характеристику. (Согласный, глухой, твердый).
7. Пятая деталь. Игра «Поймай звук» с использованием музыкальных инструментов – кастаньет.  
К-р-с-к-б-м-к-ф-к  
Ка-ра-со-ко-му-фы-кы  
Кастрюля-кухня-сковородка-дом-стол-терка
8. Шестая деталь. Автоматизация звука К в слогах. Игра с мячом «Доскажи словечко». Словарная работа.

Лож-ка, вил-ка, тарел-ка, круж-ка, чаш-ка, повареш-ка, тёр-ка, сковород-ка, шумов-ка, тур-ка, дос-ка, лопат-ка.

Какие слова были непонятны детям. Уточняются их значения и демонстрируются картинки (турка, шумовка, доска разделочная, тёрка)

9. Седьмая деталь. Автоматизация звука (К) в словах, и определение его места в слове. Игра «Ладощка».
10. Минутка отдыха. Игра с межполушарными досками. Можно выполнить стоя.  
Правая рука, левая рука, обе одновременно вперед, обе одновременно назад.
11. Восьмая деталь. Знакомство с буквой К. (демонстрируется на экране, в виде презентации.)

На прямую палочку справа села галочка.

Там поныне и сидит, буквой К на нас глядит.

Работа в индивидуальных песочницах.

12. Девятая деталь. Игра «Сортировка».

На кухне у звука (К) беспорядок. Необходимо правильно разложить все вещи по бытовым приборам. (холодильник, духовка, посудомоечная машина, стиральная машина).

13. Итог занятия. Все детали разрезной картинки собраны, дети подходят к столу и собирают «конфету».

Какой звук приходил в гости, что о нем узнали, что было интересного.

### **Список литературы:**

- Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР», «Мой букварь», «Парциальная программа обучения грамоте детей дошкольного возраста»;
- открытые интернет источники.