

**Мастер – класс для педагогов**  
**«Фразеологический оборот – сокровищница любого языка»**

**Цель:** познакомить коллег с фразеологическими оборотами, как одним из приемов обогащения словаря дошкольников, привития интереса к слову и к истории родного языка.

**Добрый день**, уважаемые коллеги, я очень рада видеть вас всех. Чтобы наша встреча прошла в непринужденной обстановке, предлагаю вам познакомиться друг с другом и поиграть. Для игры нужно объединиться парами.

Здравствуй друг! (здороваемся за руку)

Как ты тут? (хлопаем по плечу друг друга)

Где ты был? (дергаем за ушко друг друга)

Я скучал! (кладем руки себе на сердце)

Ты пришёл? (разводим руки в стороны)

Хорошо! (обнимаемся) - вот мы познакомились и подружились.

**Сегодня** я хочу поделиться с вами своим опытом работы: «Обогащения словаря дошкольников, через знакомство с фразеологизмами».

Современная жизнь диктует свои законы: речь людей становится деловой, лаконичной, лишенной образности, яркости. Хорошее владение словом - это искусство, которому нужно учиться не один год. От этого зависит и социальный статус человека и профессиональная карьера.

В последние годы наблюдается тенденция увеличения числа детей, испытывающих трудности в развитии навыков общения. Скудный словарный запас отрицательно влияет на коммуникативные процессы, обедняет коммуникативные связи. Слабо развитая речь ребенка малопонятна для окружающих, это ведет к серьезным проблемам в дошкольном, а затем и школьном возрасте.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на владение речью как средством общения и культуры, на обогащение активного словаря, развитие речевого творчества.

Важная роль в обогащении словаря дошкольника принадлежит фольклору: потешки, пословицы, поговорки и фразеологизмы.

- Вспомните крылатые слова - фразеологизмы. (Летишь сломя голову, смотришь как баран на новые ворота, как об стенку горох и др.)

**Фразеологизмы, крылатые слова и выражения** – это образные, меткие, устойчивые выражения, изречения, обороты речи, вошедшие в общее употребление. Их называют крылатыми, потому что они быстро перелетают из уст в уста.

**Фразеологический оборот** — величайшая сокровищница и непроходящая ценность любого языка. Данное стихотворение позволяет убедиться в правильности этого высказывания:

Глеб у доски повесил нос,

Краснеет до корней волос.

Он в этот час, как говорится,

Готов сквозь землю провалиться.

О чём же думал он вчера,

Когда баклуши бил с утра?

Я предлагаю вам поиграть в игру «Узнай фразеологизм»

На экране картинка №1



Вам нужно назвать фразеологизм, который подходит к этой картинке.

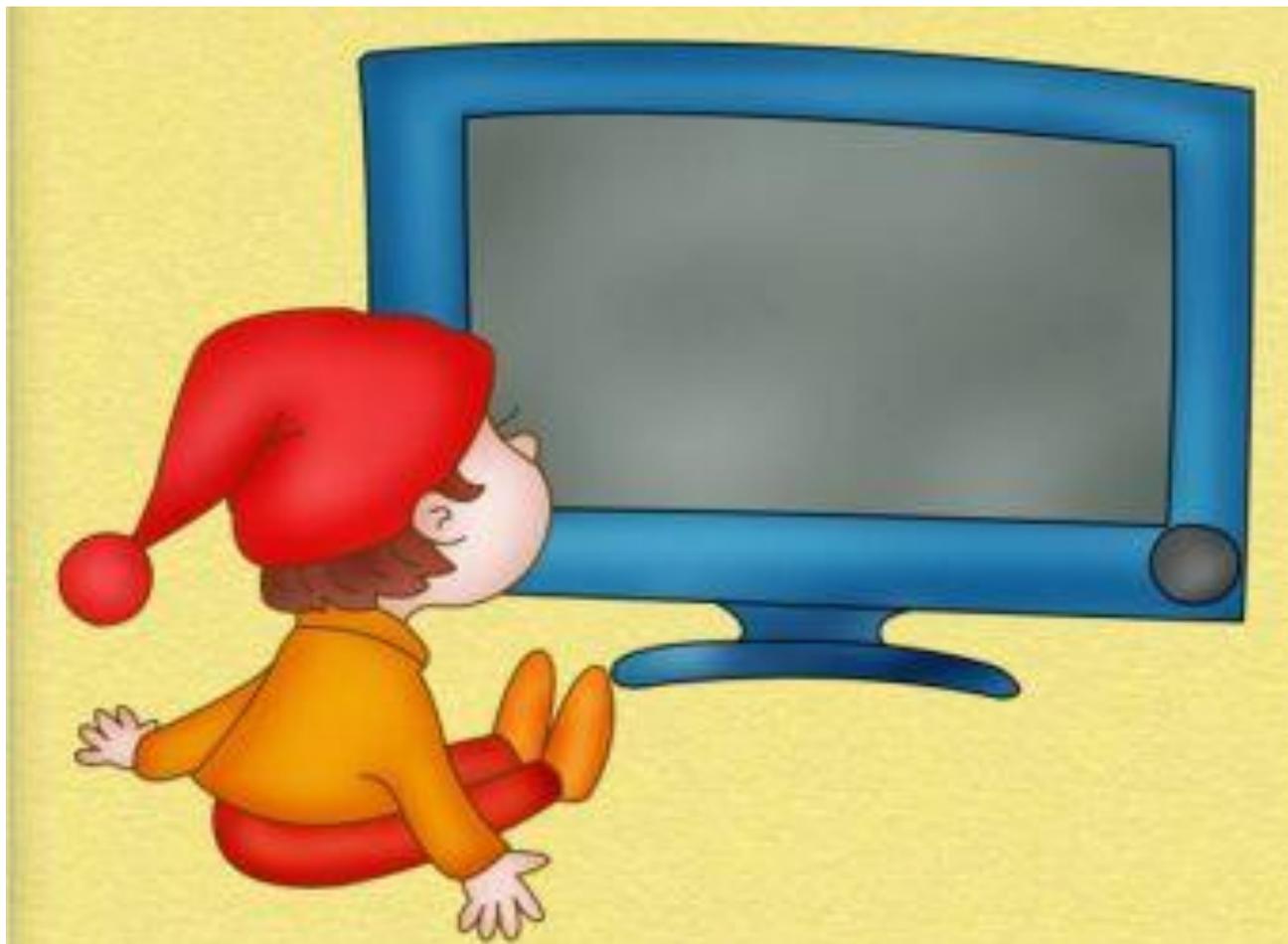
Ни за что из магазина  
Уходить не хочет Зина.

Что же ей купить не знает,  
Целый день перебирает.

Игрушками всеми она восхищается,  
У девочки просто .... Глаза разбежались.

**« Глаза разбежались» - говорят про человека, который из многого не может выбрать что-то одно.**

Картинка №2



Назовите фразеологизм, который подходит к этой картинке.

Хоть твердят все сердито:

«Скоро ночь настает!»,

Телевизор Никита

Выключать не идет.

Он на всех очень зол,

Спать никак не идет,

Хоть не смотрит футбол,

Только ..... «Клюёт носом»

**«Клевать носом» - клонить голову, очень хотеть спать.**

Картинка №3



Свои инструменты  
Достал Игорёк:  
Тиски и рубанок, пилу, молоток.  
Что хочешь, починит он, и смастерит.  
В умелых руках ....«**Всё горит**»  
«**Все в руках горит**» - у человека работа спорится, все получается легко и красиво.

Картинка №4



По грибы Егор пошел,  
Собирал их здорово:  
Два гнилых сморчка нашел  
А наврал .... «С три короба»  
**«Три короба» - очень много наговорить, наврать, пообещать.**



Рано утром мама – квочка  
В класс отправила сыночка.  
Говорила: не дерись,  
Не дразнись, не петушись.  
Поспеши, уже пора.  
Ну ... «**Ни пуха ни пера**»  
«**Ни пуха, ни пера**» - пожелание удачи, успеха.

Для вас игра «**Собери картинку и назови фразеологизм**»  
(на столах таблицы, составленные из разных фразеологизмов, предлагаю разрезать по линиям, собрать и назвать фразеологизм. Подсказка картинка фразеологизма)

**Знакомя** дошкольников с фразеологическими оборотами мы обогащаем словарь детей, помогаем привить ребёнку интерес к слову, к истории родного языка.

**А сейчас мы отдохнём, рифму точную найдём.**

**Игра « ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ-СКЛАДКИ»**

Закончите в рифму строчку крылатой фразы.

Быть как все девчонки  
С детства не хотела я.  
Слёз не лью, не крашусь –

Я ВОРОНА ... (БЕЛАЯ).

Боксом занимаюсь,  
Нравом непокорная.  
Не желаю птицей  
Становиться чёрною!

*«Белой вороной» называют человека, который резко выделяется среди других, совсем не такой, как все.*

Делать нечего Илюше –  
Целый день он БЬЁТ ... (БАКЛУШИ).  
Не рисует, не читает,  
Просто ВРЕМЯ... (УБИВАЕТ).  
ПРОПАДАЕТ ДАРОМ лето –  
Нет на даче Интернета.

*«Бить баклуши» – бездельничать. «Убивать время» – заполнять ничем не занятое время каким-либо случайным занятием, затрачивать время попусту. «Пропасть даром» – без результата.*

С трудною «Р»  
Мы второй уже год  
БЬЁМСЯ упорно  
КАК РЫБА ОБ ... (ЛЁД).  
И замечательный  
Наш логопед,  
За это время  
Совсем стал уж сед.

*«Биться как рыба об лёд» – прилагать все усилия, мучительно искать выход из трудного положения.*

Наша Таня очень ловко  
Из мальчишек ВЬЁТ ... (ВЕРЁВКИ).  
Лишь мигнёт – пацан любой  
Прыгнет В ОМУТ С ... (ГОЛОВОЙ).

*«Вить верёвки» – поступать с кем-либо так, как вздумается. «Бросаться в омут с головой» – безрассудно решаться на какой-либо смелый, отчаянный поступок.*

Просил я друга зря  
Оставить мне кусочек дыни,  
Услышан не был мой  
ГЛАС ВОПИЮЩЕГО В ... (ПУСТЫНЕ).

*«Глас вопиющего в пустыне» – так говорят о бесполезных призывах, остающихся без внимания.*

Иришка бабуле  
Стирать помогает,

Картина приятная,  
ГЛАЗ ... (ОТДЫХАЕТ).

*«Глаз отдыхает (радуется)» – так говорят о приятном, успокаивающем зрелище.*

Нам простуда нипочём,  
В нас здоровье БЬЁТ ... (КЛЮЧОМ).  
Солнце, воздух и вода –  
Вот здоровы мы всегда.

*«Бить ключом» – бурно, активно проявлять себя, протекать.*

**Использование** фразеологизмов делает речь человека более живой, богатой, образной, яркой, эмоциональной выразительной. Чем богаче словарный запас, тем интереснее, ярче выражает человек свои мысли..

Закончить нашу встречу хочу словами

**«Фразеологизмы – это перлы, самородки и самоцветы родного языка»**

**А.И. Ефимов**

**Предлагаю оценить нашу работу:** солнышко уже светит, расцветают цветы если вы узнали новое, интересное - красные цветы, что-то осталось непонятно – белые цветы, ничем не заинтересовал наш мастер-класс, нераспустившиеся цветы-бутоны.  
Спасибо за внимание.