

Составитель: учитель-логопед Гайбышева Д.Р.

Консультация для родителей «Развивающие речевые игры по теме «Профессии»



«Подскажи словечко»

Цели: развивать логическое мышление, внимание, память, учить подбирать слова в рифму.

(Дети подсказывают слова, заканчивая стихотворения.)

Мы в профессии играем
По душе их выбираем,
И мечтаем поскорее
Мамы с папой стать взрослее,
Чтоб не просто так мечтать,
А кем быть решить и стать.
Саша гордо самолёт
На верёвочке везёт.
Он готовится к полётам, значит, вырастет... (пилотом).
У пилота Боря друг
Красит краской все вокруг.
На окне рисует дождик,
Значит, вырастит ... (художник).
У художника сестрёнка
Петь умеет очень звонко.
Подпевают Насте птицы,
Значит, вырастит ... (певица).
Сочинил он им сонет,



Значит, вырастит ... (поэт).
У поэта брат – Степашка,
Он весь год учил букашку
Прыгать из стакана в ковшик.
Стёпа – юный ... (дрессировщик).
Дрессировщик с другом Димой
Целый день искали мину.
Дима банку под забором,
Закопал, чтоб стать ... (сапёром).
У сапёра старший брат,
Он всегда помочь всем рад
Кошек с дерева «сниматель»,
Лёва – будущий ... (спасатель).
Наш спасатель ходит парой
С доброй девочкой Тamarой.
Лечит та зверей отваром,
Хочет стать ... (ветеринаром).
У ветеринара Тома
Мышки все ушли из дома.
Их найдет, всех опросив,
Тима местный ... (детектив).
Детектив наш на диване
Отыскал заколку Ани.
Аня учит роль Алисы,
Чтобы стать большой ... (актрисой).
Для актрис – аплодисменты
И цветы, и комплементы.
Крикнул Анечке: «Мотор!»
Слава – кино-... (режиссер).
Режиссер театр забросил,
Пол он с Данькой пылесосил.
Окружающий мир дорог
Даньке. Будет он ... (эколог).

«Найди ошибку»

Цель: развитие слухового внимания, мышление, формирование грамматического строя речи.

Врач варит суп.
Повар водит машину.
Учитель подстригает волосы.
Портниха лечит людей.
Полицейский взвешивает продукты.
Парикмахер лечит людей.

«Закончи фразу»

Цель: развитие логического мышления и грамматического строя речи, речевых навыков.

Педагог начинает мысль «Если бы не было ...», воспитанник её заканчивает. Например, «Если бы не было учителей, то некому было бы учить детей, все были бы неграмотными». И так по разным профессиям.

«Раздели слово»

Цель: упражнение в словообразовании сложных слов.

Ведущий называет профессию, образованную из двух слов. Дети пытаются разбить её на части, чтобы узнать значение. Например, «трубочист – трубы и чистить, «рыболов – рыба и ловить».

«Кто какой? Какая?»

Цель: расширить словарный запас детей, учить подбирать слова определения к разным видам профессий.

Водитель какой? – внимательный, сильный, сосредоточенный.

Повар какой? – аккуратный, ловкий, внимательный и т.д.



Интернет – источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2022/10/24/razvivayushchie-rechevye-igry-po-teme-professii>