

ИГРЫ

по лексической теме «Дикие животные»

1. «Назови семейство»

Цель: упражнять детей в умении подбирать слова согласно заданной мотивации, развивать активный словарь.

Медведь – медведица – медвежонок

Волк – волчица – волчонок

Лис – лиса – лисенок

Еж – ежиха – ежонок

Заяц – зайчиха – зайчонок

Бобр – бобриха – бобренок

2. «Угости зверей»

Цель: расширить кругозор детей, подвести к пониманию вопроса о питании зверей, активизировать словарный запас.

Морковку дадим ... (зайцу...)

Мед дадим ... (медведю ...)

Яблоко дадим ... (ежу ...)

Рыбу дадим ... (волку...)

Орешек дадим ... (белке...)

3. «Еда для животных»

Цель: продолжать расширять знания детей по вопросу питания диких животных, развивать активный словарь.

Медведь мечтает о (рыбе...)

Лиса мечтает о (курочке ...)

Волк мечтает о (зайце...)

Еж мечтает о (грибочке...)

Заяц мечтает о (веточке...)

4. «Что лишнее?»

Цель: упражнять детей в определении лишнего слова в общей цепочке слов, развивать связную речь.

Лис, лисица, лесок, лисий, лисенок

Белка, беличий, белила, бельчонок

Мышка, мышиный, мошка, мышонок

Медведица, медвежья, медведь, мед, медвежонок

Крыса, крысенок, краски, крысиный

5. «Подбери слова-родственники»

Цель: продолжать учить детей подбирать родственные слова, развивать память, мышление, развивать активный словарь.

Лес, лесной, лесная, лесок, лесник, лесовичок
Рысь, рысенок, рысья, рысиная
Лось, лосиха, лосенок, лосиный, лосиная
Бобр, бобриха, бобренок, бобровая, бобровые
Олень, олененок, олений, оленина, олешек

6. «Чей дом?»

Цель: уточнить с детьми названия жилищ диких животных, активизировать словарный запас.

Взрослый называет жилище животного, а ребенок должен назвать, чей это дом. Игра может продолжиться и в обратном порядке.

Берлога - медвежий дом

Дупло - беличий дом

Хатка - бобровый дом

Нора - лисий дом, барсучий дом ...

Логово - волчий дом

7. «Чей детеныш?»

Цель: закрепить с детьми названия детенышей диких животных, развивать внимание, память.

Взрослый называет детеныша, а ребенок – его маму. Игра может продолжиться и в обратном порядке.

У волчонка мама - ...

У лосенка мама - ...

У зайчонка мама - ...

У бельчонка мама - ...

У бобренка мама - ...

У рысенка мама - ...

8. «Кто где живет?»

Цель: расширять знания детей о животном мире, их месте обитания, о природных зонах. Развивать связную речь.

В тайге много ... (медведей, волков, барсуков...)

В степи много ... (сусликов, тушканчиков...)

На Севере много ... (белых медведей, тюленей, моржей...)

9. «Узнай по описанию»

Цель: продолжать учить детей описывать внешний вид животных, их образ жизни, питание. Упражнять в разгадывании данных загадок, развивать память, мышление и связную речь.

Информация взята из открытых интернет источников