

Составитель: учитель – логопед  
Андреева Ирина Анатольевна, I КК

## Речевые игры на автоматизацию звуков

### Звук С.

Автоматизация поставленных звуков является длительным и утомительным процессом, особенно для ребенка. Сколько нужно труда, терпения, каким разнообразным должен быть речевой материал, чтобы увлечь его и тем самым повысить интерес к выполнению домашних заданий. Уважаемые родители, предлагаю вам поиграть вместе с ребенком в следующие речевые игры.

#### «Один – много»

Задачи:

- автоматизация звука [с] в прямых слогах;
- учить образовывать мн.число имен существительных в именительном падеже

нос – носы

поднос - подносы

лес – леса

автобус - автобусы

оса – осы

минус - минусы

коса – косы

насос - насосы

ананас – ананасы

кактус - кактусы

кокос – кокосы

фикус - фикусы

фокус - фокусы

волос – волосы

#### «Какой?»

Задачи:

- автоматизация звука [с] в прямых слогах;
- упражнять в образовании относительных и притяжательных прилагательных, согласовании прилагательных, согласовании прилагательных и существительных в роде и падеже

Дядя с усами – усатый дядя

Платок для носа – носовой платок

Платье из сатина – сатиновое платье

Бак для мусора – мусорный бак

Сок из ананаса – ананасовый сок

Носок в полоску – полосатый носок

Клюв сокола – соколиный клюв  
Крем для сапог – сапожный крем  
Полка для посуды – посудная полка  
Молоко кокоса – кокосовое молоко  
Цветы, растущие в саду – садовые цветы  
Хвост собаки – собачий хвост

### «Чего много?»

Задачи:

- автоматизация звука [с] в обратных слогах
- учить образовывать множественное число существительных родительного падежа

Оса – много ос  
Коса – много кос  
Лиса – много лис  
Бусы – много бус  
Волосы – много волос  
Полоса – много полос  
Колесо – много колос  
Колбаса – много колбас

### «Скажи наоборот»

Задачи:

- автоматизация звука [с] в словах
- упражнять в подборе антонимом

Низкий – высокий  
Обутый – босой  
Мокрый – сухой  
Темный – светлый  
Осень – весна  
Редко – часто  
Далеко – близко  
Женатый – холостой  
Грязный - чистый  
Тупой – острый  
Тонкая – толстая  
Печальная – радостная  
Скучная – интересная  
Медленно – быстро

## «Какой салат?»

Задачи:

- автоматизация звука [с] в словах;
- упражнять в образовании относительных прилагательных

Салат из мяса – мясной салат

Салат из свеклы – свекольный салат

Салат из фасоли – фасолевый салат

Салат из лосося – лососевый салат

Салат из ананаса – ананасовый салат

Салат из капусты – капустный салат

Салат из сыра – сырный салат

Салат из риса – рисовый салат

Салат с чесноком – чесночный салат

Салат, выложенный слоями – слоеный салат

## «Назови профессию»

Задачи:

- автоматизация звука [с] в словах;
- упражнять в образовании существительных с суффиксом –ист-

Играет на пианино – пианист

Водит такси – таксист

Служит в танковых войсках – танкист

Делает массаж – массажист

Играет в теннис –теннисист

Играет в хоккей - хоккеист

Играет в футбол – футболист

Катается на велосипеде – велосипедист

Ездит на мотоцикле – мотоциклист

Занимается карате – каратист

Играет в шахматы – шахматист

Поднимает штангу – штангист

Играет на гитаре – гитарист

Играет на гармошке – гармонист

Играет на баяне – баянист

Работает на тракторе – тракторист

## «Сложные слова»

Задачи:

- автоматизация звука [с] в словах;
- упражнять в образовании сложных (двукоренных слов)

Сам катится – самокат

Сам варит – самовар

Сам сваливает – самосвал

Сок выжимает – соковыжималка

Мясо рубит – мясорубка

Скоро варит – скороварка

Пыль сосет – пылесос

Снег падает – снегопад

Листья падают – листопад

Сад разводит – садовод

Лес рубит – лесоруб

По скалам лазит – скалолаз

Сок варит – соковарка

### *Литература:*

*Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «В мире слов, букв и звуков. Речевые игры на автоматизацию звуков». – М.: ТЦ Сфера, 2015*