

**Конструкт непосредственно образовательной деятельности**  
**«Народные мудрости»**  
(для детей 6-го года жизни)

**Программное содержание:**

Развивать понимание образных выражений, пословиц, чувство юмора, воображение. Продолжать учить детей пересказывать небольшие сказки в лицах. Обогащать словарь детей. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно – исследовательская, игровая, музыкально-художественная.

**Словарь:** кумушка, плутовка, лиса – Патрикеевна, пословица, небылица.

**Материалы и оборудования:** маски для драматизации, горница сказочницы: ложки деревянные, самовар, угощение; игрушки: утка, курочка, петушок, коза, зайка, корова - на резинке; кувшин, тарелка, досочки.

**Предварительная работа:** заучивание пословиц, поговорок, диалогов разных животных. Чтение русских народных сказок, потешек, небылиц. Подготовка костюмов.

**Планируемый результат:** эмоционально пересказывать произведения народного фольклора, знать пословицы о труде, дружбе, уметь собирать пазлы, подбирать к картинке пословицу..

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Входят дети под русскую народную музыку. Встречает воспитатель (сказочница в русском костюме).

**Воспитатель:** - Здравствуйте гости дорогие! Всё я к вам в гости наведывалась, а теперь и вы ко мне пожаловали. Да вот незадача к дому не пройти. Речка замерзла да лёд весенний тонок, как бы не утонуть. Есть у меня досочки, но они не простые волшебные. Из них можно мостик построить, если скажите продолжение пословиц.

Старый друг - (лучше новых двух)

Нет друга – ищи (а, найдешь- береги)

Скажи мне, кто твой друг, (и я скажу кто ты.)

Друзья – (не разлей вода)

Новых друзей наживай – (а, старых не утрачивай)

Человек без друзей, (что дерево без корней)

*Дети вместе с воспитателем строят мостик через речку.*

**Воспитатель:** А вы, пословицы какие знаете? *(ответы детей.* Каких пословиц только нет – и в каждой мудрый дан совет.

**Воспитатель:** Ну, что ж проходите гости дорогие, рассаживайтесь, будьте как дома. А я сяду рядышком, вместе с вами посижу. Загадаю вам загадку, кто смышлёней погляжу.

Плутовкой издавна слывет  
В округе курам счёт ведёт  
И ловит мышек ловко  
Хотя не мышеловка (лиса)

**Воспитатель:** А где же живет она? (*предполагаемые ответы - в лесу, в норе*). А в сказках её можно встретить? Назовите сказки, в которых живет лиса? (*предполагаемые ответы - Колобок, Теремок, Лисичка со скалочкой, Рукавичка, Лиса и Журавль.....*)

**Воспитатель:** А как её в сказках называли-величали? (*предполагаемые ответы - кумушка, плутовка, лиса-Патрикеевна*)

**Воспитатель:** Патрикеевной лису стали звать вот почему: давным-давно жил новгородский князь по имени Патрикей Наримунтович, который прославился своей хитростью и изворотливостью. С тех пор имя Патрикей стало равнозначно слову «хитрец». А так как лиса считалась очень хитрой, то она и получила это прозвище «Патрикеевна»

**Воспитатель:** А какие вы можете придумать ей имена? (*всему лесу краса, лиса-обманщица, лиса пушистый хвостик, хитрая головка...*). А вот и сама кумушка, с кем это она беседует?

### Драматизация сказки «Лиса и Журавль»

Лиса с журавлем подружились. Вот вздумала лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:

- Приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу.

Пошел журавль на званный пир. А лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и потчевает:

- Покушай, голубчик-куманек, - сама стряпала.

Журавль стук-стук носом по тарелке, стучал, стучал - ничего не попадает! А лисица лижет себе да лижет кашу, так все сама и съела. Кашу съела и говорит:

- Не обессудь, куманек! Больше потчевать нечем.

Журавль ей отвечает:

- Спасибо, кума, и на этом. Приходи ко мне в гости.

На другой день приходит лиса к журавлю, а он приготовил окрошку, наклал в кувшин с узким горлышком, поставил на стол и говорит:

- Кушай, кумушка. Право, больше нечем потчевать.

Лиса начала вертеться вокруг кувшина. И так зайдет, и этак, и лизнет его, и понюхает-то - никак достать не может: не лезет голова в кувшин.

А журавль клюет себе да клюет, пока все не съел.

- Ну, не обессудь, кума! Больше нечем угощать.

Взяла лису досада. Думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла - несолоно хлебала. Как аукнулось, так и откликнулось.

С тех пор и дружба у лисы с журавлем врозь.

**Воспитатель:** Пришли из глубины веков потешки и пословицы.

И смысл их драгоценных слов  
Надолго нам запомниться.

**Воспитатель:** Делу – время, потехе – час.

Приглашаю поиграть.

*Музыкальная игра небылица «Тень- тень, потетень»*

Тень-тень, потетень,

Выше города плетень

Сели звери под плетень

Похвалялися весь день:

Похвалялася лиса:

Всему лесу я краса!

Похвалялся зайка:

Поди, догоняй-ка!

Похвалялися ежи:

У нас шубы хороши!

Похвалялся медведь:

Могу песни я петь!

**Воспитатель:** Вот как весело играли, всех зверей мы забавляли

Вот прошла игра, сказку слушать нам пора.

-Что за рыжий хвостик выглядывает,

Да это же наша плутовка, хитрая головка

Кого же она хочет обмануть.

### **Драматизация сказки «Лиса и гуси»**

Пришла однажды лиса на лужок.

А на лугу были гуси. Хорошие гуси, жирные. Обрадовалась лиса и говорит:

— Вот я сейчас всех вас съем!

А гуси говорят:

— Ты, лиса, добрая! Ты, лиса, хорошая, не ешь, пожалей нас!

— Нет! — говорит лиса, — не буду жалеть, всех съем!

Что тут делать? Тогда один гусь говорит:

— Позволь, лиса, нам песню спеть, а потом ешь нас!

— Ну, ладно, — говорит лиса, — пойте!

Стали гуси в ряд и запели: Га! Га-га! Га-га-га! Га-га-га-га!

Они и теперь поют, а лиса ждет, когда они закончат.

**Воспитатель:** А теперь честной народ, поиграть пришёл черёд..

*Музыкальная игра потешка «Ай, дили, дили, дили»*

**Воспитатель:** Да вот какие у меня соседи: волки, зайцы и медведи. А теперь, давайте потешку почитаем, гостей позабавим.

*Потешка. Чтение перекличкой.*

У матрешкиной сестрицы-

По деревне небылицы:

Ходит утка в юбке,

В теплом полушубке,

Куточка - в жилете,  
Петушок - в берете,  
Коза – в сарафоне,  
Зайнка – в кафтане,  
А всех их пригоже-  
Корова в рогоже.

- А я вам, ребята, сюрприз приготовила.

Чок, чок перед нами сундучок

Весь резной, расписной

Сундучок секрет открой, (звонит колокольчик, сундучок открывается)

**Воспитатель:** А, что это такое? Как вы думаете? (*пазлы*)

- Давайте соберем их, и посмотрим, что там засекречено!

- Проходите за столы. Какая пословица подойдет к этой картинке. (*дети называют пословицы о труде.*)

**Воспитатель:** Порадовали вы меня гости дорогие, много пословиц, сказок знаете. По заслугам и награда (*угощает детей леденцами – петушками*)

**Воспитатель:** А нам пора расставаться.

Золотеет самовар

От боков пылает жар

Утром днём и вечерком

Угостит он вас чайком!

Гостей к себе приглашайте

Да печеньем угощайте!