

Составитель: Копытова Л.Ю.
МАДОУ ЦРР – детский сад.

Консультация для родителей

«Методы и приёмы обучения по математике»

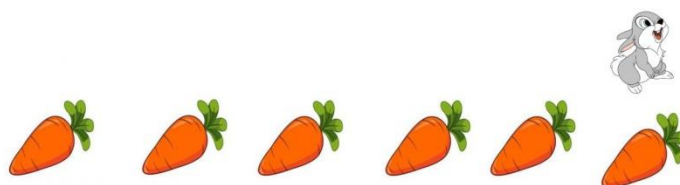
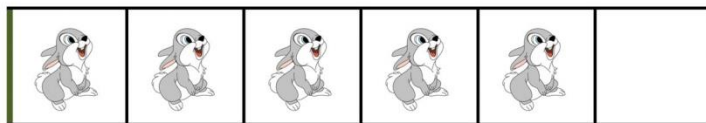
Во второй младшей группе проводим специальную работу по формированию элементарных математических представлений. Основная форма работы – обучение малышей на занятиях. Обучение детей младшей группы носит наглядно – действенный характер. Занятия часто начинаем с элементов игры, сюрпризных моментов – неожиданного появления игрушек, вещей, прихода «гостей» и др. Это заинтересовывает и активизирует малышей. Выяснение математических свойств производим на основе сравнения предметов, характеризующихся либо сходными, либо противоположными свойствами (длинный – короткий, высокий – низкий и т.д.)



Детей приучаем последовательно выделять и сравнивать однородные свойства вещей (Что это? Какого цвета? Какого размера?). Сравнение проводим на

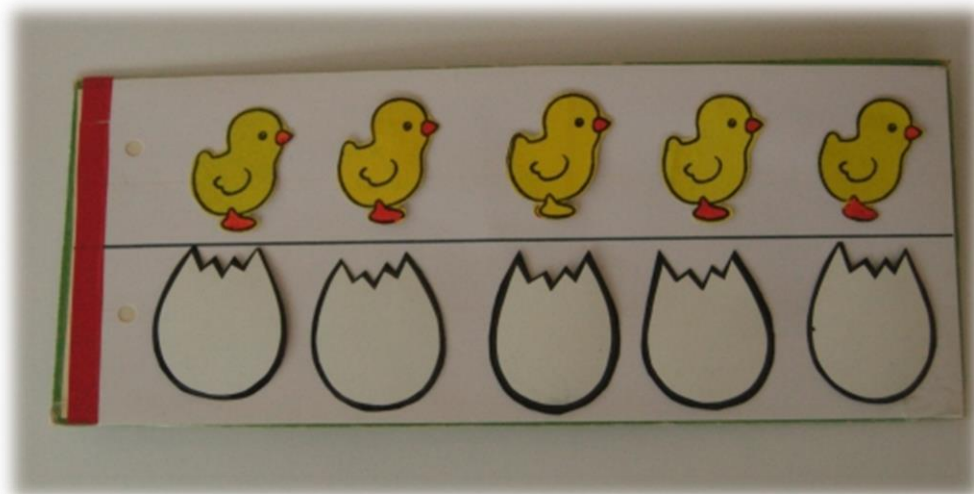
основе практических способов сопоставления:
наложения и ли приложения.

Угости зайчика морковкой (способ наложения)



Большое значение придаётся работе детей с дидактическим материалом. «Посмотрите, какая ёлочка ниже, и поставьте под неё один грибок. Какая ёлочка выше? Поставьте под неё много грибков!»

«Сколько матрёшек на верхней полоске? Сколько матрёшек на нижней полоске? А теперь сразу скажи о матрёшках на верхней и на нижней полосках?» Так ребёнок подводится к отражению связей: «На верхней полоске одна матрёшка, а на нижней много матрёшек»



Малышей приучаем бережно обращаться с пособиями, а после работы складывать в коробочку и относить в указанное место.



Интернет ресурсы: kolesbook.ru
matveyrybka.ucoz.ru
maam.ru

