

Составитель: Сарапулова Т.Н., воспитатель ИКК

Консультация для родителей подготовительной группы
**«Роль занимательного математического материала
в подготовке детей к школе»**



Обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования занимательных игр, задач, развлечений. При этом роль несложного занимательного материала определяется с учетом возрастных возможностей детей и задач всестороннего развития и воспитания: активизировать умственную деятельность, заинтересовывать математическим материалом, увлекать и развлекать детей, развивать ум, расширять, углублять математические представления, закреплять полученные знания и умения, упражнять в применении их в других видах деятельности, новой обстановке. Помощь в овладении ребенком – дошкольником элементарных математических представлений могут оказать родители. И только совместная работа детского сада и семьи может обеспечить успехи ребенка в усвоении данного раздела программы дошкольного образовательного учреждения. Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. Родители в свою очередь узнают многое о своем ребенке. Предлагаю некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи:

1. Математическая игра «Что стоит у нас в квартире»

Цель игры: развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль, развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.

2. «Составь геометрическую фигуру»

Цель: учить детей составлять геометрические фигуры из определенного количества палочек, пользуясь приемом пристроения к одной фигуре, взятой за основу, другой.

Ход игры: 1. Воспитатель предлагает детям отсчитать 5 палочек. Затем говорит: «Сколько потребуется палочек, чтобы составить треугольник, каждая сторона которого будет равна одной палочке? Сколько потребуется палочек для составления 2 таких треугольников?»

Ход 2. Составить 2 равных квадрата из 7 палочек (воспитатель предварительно уточняет, какую геометрическую фигуру можно составить из 4 палочек)

3. Математическая игра «Составь цветок»

Цель игры: научить составлять силуэт цветка из одинаковых по форме геометрических фигур, группируя их.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку составить цветок для мамы или бабушки к празднику из геометрических фигур. При этом объясняет, что серединка цветка – круг, а лепестки – треугольники или круги. Ребенку предоставляется на выбор собрать цветок с треугольными и ли круглыми лепестками. Таким образом можно закрепить названия геометрических фигур в игре, предлагая ребенку показать нужную фигуру.

4. Игра-упражнение «Назови похожий предмет»

Цель игры: развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

Ход игры: взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы... В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

5. «Собери бусы»

Цель игры: развивать восприятие цвета, размера; умение обобщать и концентрировать внимание; речь.

Ход игры: для последовательностей можно использовать конструктор «Лего», фигуры, вырезанные из бумаги (но мне больше нравятся фигуры из кухонных целлюлозных салфеток – с ними удобнее работать), любые другие предметы.

Дома можно между делами вовлекать ребенка в следующие упражнения.

- Который по счету? На полке стоят игрушки. Кто стоит первым? Третьим? Кто стоит между вторым и четвертым? Кто второй справа? Кто самый высокий? Кто самый низкий? Если мы их повернем так, чтобы они смотрели в правую сторону, кто теперь будет первым? Пятым?

- Игра с палочками. Можно играть со счетными палочками, спичками или зубочистками, предварительно отломив у спичек головки с серой

Игры на состав числа.

Одной из наиболее трудных и значимых тем по математике является состав числа из двух меньших чисел. Можно в игровой форме закреплять знания по этой теме.

- Упражнение с орешками. Возьмите шесть орешков. Зажмите в одной руке два, а в другой четыре. Варианты задания: 3 и 3, 1 и 5. Покажите ребенку, сколько в одной руке орешков, пусть он сам догадается, сколько в другой. Накройте несколько орешков стаканчиком. Сколько видно? Сколько под стаканчиком?

Задачи-шутки и задания на сообразительность для детей, имеющих склонности к математике

1. В море плавало 9 пароходов, 2 парохода пристали к пристани. Сколько пароходов в море? (9)
2. Как в решете воды принести? (Когда вода замерзнет, превратится в лед).
3. Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколько шло человек? (8)
4. Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)
5. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом-еще 3 сливы. Сколько деревьев зацвело?
6. В физкультурном зале висит канат. Мальчик поднялся по нему на 3м. И достиг середины. Какой длины канат? (6м)
7. У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2ноги спереди, 2-сзади.Сколько ног у животного? (4)
8. Ведерко со снегом принесли в комнату в 5 ч. В 6ч.снег в ведре растаял и превратился в воду. За сколько времени растаял снег? (за 1 час)
9. В 10 ч. малыш проснулся. Когда он лег спать, если проспал 2ч.? (в 8ч.)
10. Сколько орехов в пустом стакане? (нет ничего).
11. Два брата нарисовали по 2 рисунка в подарок дедушке. Сколько рисунков получил дедушка? (4)
12. Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (2кг)
13. Дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тянули и ,наконец, вытянули репку. Сколько глаз увидело репку? (12)
14. В 12ч. Ночи шел снег. Может ли быть через несколько дней в это же время солнечная погода? (в 12 ночи не может быть)

15. За чем охотник носит ружье? (за плечами)
16. Может ли страус назвать себя птицей? (нет, он не умеет говорить)
17. На первую ступеньку встал парень молодой. К двенадцатой ступеньке пришел старик седой (год)
18. Что нельзя возвратить? (время)
19. 7 мальчиков расчистили по одной дорожке в саду. Сколько дорожек расчистили мальчики? (7)
20. В вазе — 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов в вазе? (3)

Игры на смекалку, головоломки, занимательные игры вызывают у ребят большой интерес. Дети могут, не отвлекаясь, подолгу упражняться в преобразовании фигур, перекладывая палочки или другие предметы по заданному образцу, по собственному замыслу. В таких занятиях формируются важные качества личности ребенка: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, вырабатывается усидчивость, развиваются конструктивные умения. В ходе решения задач на смекалку, головоломок дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, искать ответ, догадываться об ответе, проявляя при этом творчество.

Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если Вы сейчас не настроены на игру, то лучше отложите занятие. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры.

ИСТОЧНИК: <http://odtdocs.ru/matematika/38914/index.html>

<https://dohcolonoc.ru/roditel/6085-veselaya-matematika-doma.html>

http://bogdn.ucoz.net/stati/logiko_matematicheskie_igry.pdf

https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20родители%20и%20дети%20занимаются%20математикой&noreask=1&img_url=https%3A%2F%2Fimg3.stockfresh.com%2Ffiles%2Fw%2Fwavebreak_media%2Fm%2F65%2F2322935_stock-photo-nice-family-drawing-together.jpg&pos=4&rpt=simage&lr=20691