## Составитель: Соколовская К.А., воспитатель

## первой квалификационной категории

## МАДОУ ЦРР – детский сад

***Развитие самостоятельности у детей раннего возраста и поддержка инициативы***

**Дети должны - пока они остаются детьми - быть руководимы родительской властью, но в то же время должны быть готовы к тому,**

 **чтобы не всегда оставаться детьми.**

**К. Виланд**

Самостоятельность - это ценное качество, необходимое человеку в жизни. Самостоятельность воспитывается с раннего возраста.

Дети по своей природе активны. Задача взрослых развивать эту активность, направлять ее в нужное русло, а не глушить назойливой опекой. Кому из вас незнакомо стремление ребенка к самостоятельности. «Я сам!» - говорит он каждый раз, когда взрослые начинают натягивать на него рубашку, колготки, кормить его.

Взрослые торопятся прийти на помощь ребенку, спешат сделать за него сами. Или, кажется, что ребенок не может выполнить это самостоятельно: порвет, упадет, уколется, а взрослый сделает всё быстрее и лучше.

Но оказывают ли взрослые действительную помощь детям, приносят ли ми пользу? Разумеется, такие действия взрослых членов семьи, причиняют большой вред. Ребенка лишают самостоятельности, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других. Да и себе взрослые не облегчают работы, если подсчитать, сколько времени они тратят на обслуживание ребенка. Полезнее было бы матери или отцу потратить время на то, чтобы научить ребенка необходимым навыкам, делая это настойчиво, терпеливо. На просьбу ребенка «я сам» не следует отвечать: «Мне некогда», а лучше дать ему возможность испробовать свои силы. И родители скоро убедятся, что ребенок стал более ловким, умелым, меньше обливается при умывании, может сам раздеться и т.п.

Конечно, малыш не сразу и с большим трудом приобретает необходимые навыки, ему потребуется помощь взрослых. Прежде всего, следует создать в семье необходимые условия: приспособить к росту ребенка вешалку для одежды, выделить и индивидуальную полку или место на полке для хранения предметов туалета (носовых платков, лент, носков), постоянное и удобное место для полотенца и т.д.

 Самообслуживание, у маленьких детей связано с процессами одевания, раздевания, еды и с соблюдением элементарных правил личной гигиены (мытьё рук, пользование носовым платком и т. п).

Формирование начинается с прямого показа действия, сопровождаемого объяснением. При раздевание и одевание можно продемонстрировать способ на кукле и сопровождать свои действия словами. В процессе обучения необходимы благожелательное поощрение детей, своевременная помощь, поддержка. Это стимулирует их активность, вызывает радость, удовлетворение от собственных усилий. Дети с помощью взрослого учатся снимать одежду и обувь, раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать вещи.

 1. В этом возрасте неплохо давать ребенку возможность самостоятельно выбирать то, что он сегодня наденет. Но при этом следует не забывать, что ребенку нужно помочь с выбором. Ему нужно объяснить, например, что сейчас осень, дожди, прохладно на улице, поэтому летнюю одежду надо отложить до весны, а вот из осенних вещей он может выбрать, что ему больше по душе. Можно также начинать вместе с ребенком совершать покупки в магазине и учитывать его выбор.

2. Но, пожалуй, главная задача взрослого — приучить ребенка к мысли, что для него, как и для всех в семье, существуют определенные правила и нормы поведения, и он должен им соответствовать. Для этого важно закрепить за ребенком постоянное поручение, соответствующее его возрасту. Конечно, возможности ребенка в дошкольном возрасте еще очень невелики, но все-таки они есть. Даже самый маленький ребенок 2-3-х лет, а тем более дошкольник, в состоянии убрать, например, свой уголок с игрушками. Также, обязанностью дошкольника в семье, может стать поливка комнатных растений, помощь в накрытии обеденного стола (разложить салфетки, столовые приборы, поставить хлеб и т. п.) помощь в уходе за домашними питомцами и др.

 3. Не следует ограждать ребенка от проблем: позволяйте ему встречаться с отрицательными последствиями своих действий

 4. Воспитание самостоятельности предполагает также формирование у ребенка умения найти самому себе занятие и какое-то время заниматься чем-то, не привлекая к этому взрослых.

 5. Основной ошибкой взрослых в воспитании детской самостоятельности является, чаще всего, гиперопека ребенка и полное устранение от поддержки его действий.

**Возможные дела по дому**

1. относить свой использованный подгузник в мусорное ведро;
2. относить и выбрасывать в ведро другой мелкий мусор;
3. вытаскивать и складывать белье в стиральную машинку (не много);
4. приносить по просьбе предметы из другой комнаты и относить их на место по словесной инструкции;
5. класть на место книги и игрушки по завершении игры после напоминания;
6. чистить мандарин, банан, вареное яйцо с незначительной помощью взрослого;
7. аккуратно складывать свои вещи на стульчик;
8. вытирать тряпочкой или губкой пролитую воду, складывать игрушки на место;

Интернет источник:

 http://kladraz.ru/blogs/marija-borisovna-smirnova/konsultacija-dlja-roditelei-2-3-let-deti-lyubjat-poteshki.html